* дошкольного возраста» (Шапорева Е.В.), «Формы и методы познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» (Шошина Т.С.), «Эвристическая беседа – метод развития речи-доказательства» ( Леванова Г.Г.), «Развитие познавательной активности на логопедических занятиях» (Головина О.В.), «Методы и приемы мотивации дошкольников на занятиях по физической культуре» (Киселева А.А.), «Квест-игра как форма развития познавательной активности дошкольников в режимных моментах» (Трофимова Д.А., Фролова Д.Е.).
* составлены методические рекомендации «Уровни развития познавательной активности», «Показатели заинтересованности ребенка».
* тематический контроль «Изучение психолого-педагогических условий, способствующих развитию познавательной активности у дошкольников». Содержание контроля включало в себя проведение открытых показов различных видов деятельности (всего 12).
* клубный час «Учимся беречь природу». В мероприятии принимали участие все педагоги. Дети научились изготавливать музыкальные инструменты из бросового материала, делать поделки из фантиков, проводили исследования на экологическую тему, знакомились с животными и растениями Красной книги.
* оборудована метеоплощадка (воспитатель Шошина Т.С.)
* конкурс «Поймай ветерок» (воспитатель Шошина Т.С.)
* познавательные проекты: «Вот и осень к нам пришла» (Леванова Г.Г.), «Маленький исследователь», «Золотая осень», «В мире часов» (Шошина Т.С.), «Красная книга» (Бровкина М.С.)
* минимузеи «В мире часов» (Шошина Т.С.)
* выставки «Вот эта улица, вот этот дом» (Шапорева Е.В.), «Из прошлого в настоящее. Посуда» (Леванова Г.Г.), «Машины» (Сосновцева Т.Ю.)
* общее родительское собрание «Маленький исследователь» (Дементьева Г.Н.), семинар-практикум для родителей «Экспериментируем вместе» (Шошина Т.С.), «Учимся, играя» (Сосновцева Т.Ю.)
* Спектакль «Осенние тревоги» (Театр «Зеркало»), научное театрализованное выступление «Приключения Мюнхгаузена» (кампания «Фабрика Радости»), выставка «В мире приключений», «От Рубеля до “Philips”» (МБУ ЦНТ Выставочный зал «Вдохновение»), «Русский быт», «О веках и о часах» (МБУК ГМЦР библиотека-музей. Краеведческий отдел), занятия «Заповедными тропами», «Динозавры», «Жизнь пресного водоема» (МБУ ДОД ДДТ Комната природы)

Результат

* Уровень освоения дошкольниками содержания образовательной области «Познавательное развитие» увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 6% (с 84% до 90%).

По группам

Уровень усвоения содержания образовательной области познавательное развитие занимает второе место среди образовательных областей и составляет 90%. Результаты диагностики развития психического развития показывают, что доля воспитанников с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей и мышления составляет 65%. Довольно высокий (15%) диапазон между показателями говорит о преобладании репродуктивного стиля обучения дошкольников.

* Использование педагогами в своей работе технологии проектной деятельности ( всего проведено 13 проектов)

Документы, в которых зафиксированы результаты, показатели:

* протокол педсовета, конспекты выступлений на педсовете
* конспекты открытых показов различных видов деятельности
* положение о конкурсе, итоговый протокол результатов
* результаты мониторинга усвоения дошкольниками содержания образовательной области «Познавательное развитие»
* фотоматериалы мероприятий

Выводы:

* Работа над реализацией поставленной цели велась в разных направлениях: мероприятия с педагогами, с участниками образовательной деятельности (родителями), с внешними социальными партнерами
* Уровень усвоения дошкольниками содержания образовательной области «Познавательное развитие» повысился
* Не выполнен комплекс запланированных мероприятий (тематический контроль, конкурс рисунков «Как прекрасна Земля», экологический десант «С заботой о городе», создание базы данных для проведения экскурсий, создание медиатеки групповых минимузеев)
* Не выполнено решение педсовета №2 «Показать эффективность использования приемов и методов активизации познавательной деятельности дошкольников на итоговом мероприятии»

Перспективы деятельности

1. Продолжить работу по практическому освоению методов и приемов педагогической деятельности, способствующих развитию познавательной активности дошкольников
2. **Цель:** Развитие речи дошкольников посредством совершенствования умения пересказывать и составлять рассказ по серии картинок

**Задачи:**

* Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития связной речи детей дошкольного возраста
* Совершенствовать связную речь дошкольников
* Пополнение РППС группы и методического кабинета дидактическими играми и методическими пособиями

**Ожидаемый результат:**

* Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие
* Составление методических рекомендаций по обучению детей пересказу и составлению рассказа по серии картинок
* Совершенствование РППС по речевому развитию дошкольников по параметрам: насыщаемость, доступность, активность использования детьми

Мероприятия:

* консультация «Обучаем пересказывать» (Дементьева Г.Н., Головина О.В.)
* круглый стол «От разнообразия форм к качеству развития речи»
* тематический контроль (диагностика умения старших дошкольников пересказывать, проведение открытых показов деятельности (7), анализ планов воспитательно-образовательной деятельности)
* клубный час «Мы любим книги»
* конкурс чтецов « Стихи поэтов родного края»(18 участников)
* совершенствование РППС по речевому развитию дошкольников
* проекты: «Веселый язычок» (Головина О.В.), «Книга – лучший друг» (Леванова Г.Г.)
* выставка «По дорогам сказок» (Сосновцева Т.Ю.)
* встреча с поэтессой Шуткиной О.В.
* участие в презентации книги Самойловой Н.П.
* конференция «Роль семьи в речевом развитии ребенка» (Головина О.В., Леванова Г.Г., Шошина Т.С.)
* родительское собрание «Роль речи 5-6 летнего ребенка при подготовке к школе» (Головина О.В.)
* тренинг «Использование мнемотаблиц в развитии слуховой и зрительной памяти» (Головина О.В.)
* проведение открытых занятий для родителей (Головина О.В.)
* приобретение дидактических материалов Н. Нищевой «Обучение пересказу»
* дидактическая игра «Кубики историй. Сторителлинг», «Составление рассказа по серии картинок» (Леванова Г.Г.)

Документы, в которых зафиксированы результаты, показатели:

* протокол консультации
* конспекты открытых показов различных видов деятельности
* положение о конкурсе, итоговый протокол результатов
* сценарий проведения клубного часа
* результаты мониторинга усвоения дошкольниками содержания образовательной области «Речевое развитие»
* фотоматериалы мероприятий

Полученный результат

* Уровень усвоения содержания образовательной области «Речевое развитие» составляет 88% (при запланированных 75%), что на 15% выше прошлогоднего уровня.

По группам



* Уровень развития умения пересказывать у старших дошкольников повысился, по сравнению с началом учебного года на 16%, по группам показатели выглядят следующим образом:
* Составлены методические рекомендаций по обучению детей пересказу и составлению рассказа по серии картинок
* Оформлены дидактические материалы для обучения детей пересказу по серии картинок
* РППС по речевому развитию дошкольников пополнилась наборами для составления рассказа по серии сюжетных картинок (восп Леванова Г.Г.), картотекой мнемотаблиц для запоминания (Головина О.В.); в каждой группе оформлен уголок речевой активности, все материалы доступны для использования детьми.

Выводы:

Работу по формированию у дошкольников умения пересказывать можно считать удовлетворительной. В новом учебном году следует продолжить работу по развитию у дошкольников связной речи.

**3. Цель**: Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**Задачи:**

* + повысить компетентности педагогов в вопросах организации индивидуального подхода в воспитательно-образовательной деятельности;
	+ познакомить с особенностями организации образовательного процесса на основе примерной образовательной программы «Детство»;
	+ изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта педагогов

**Ожидаемый результат:**

* оформление индивидуального маршрута воспитанника группы риска;
* внедрение в практику новых форм организации образовательного процесса;
* повышение степени удовлетворенности родителей качеством работы детского сада;
* участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня и уровня организации.

Мероприятия:

*3.1. Кадровое  обеспечение образовательного процесса по уровню образования:*

В детском саду работает 13 педагогов. В 2018 году один педагог получил высшее образование, закончив ЯГПУ по специальности дошкольное образование. На конец учебного года педагоги с высшим образованием составляют 54% от общего количества.

*3.2. Кадровое  обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям:*

В 2017/18 уч. году 3 педагога успешно прошли аттестацию и повысили свою квалификацию, защитившись на первую категорию (Головина О.В., Шайдрова Т.А., Дементьева Г.Н.); 1 педагог подтвердил свою квалификационную категорию (Леванова Г.Г.). Характеристика педагогического состава по уровню квалификационной категории выглядит следующим образом:



*3.3. Повышение уровня педагогической компетентности:*

3.3.1. Курсы повышения квалификации

Девять педагогов (69%) повысили уровень своей компетенции на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО ЯОИРО.

3.3.2 Участие в вебинарах

Один педагог (Головина О.В.) повышает уровень своей квалификации через участие в вебинарах. Она прошла обучение по 10 темам.

3.3.3. Участие в работе семинаров

8 педагогов (62%) повысили свои компетенции через участие в работе семинаров как муниципального, так и регионального уровня. Воспитатели и специалисты повысили уровень знаний в вопросах эффективных практик реализации ФГОС ДО (Антипина Н.Ю., Дементьева Г.Н., Шапорева Е.В.); психологического сопровождения детей с признаками одаренности (Дементьева Г.Н., Леванова Г.Г); здоровья детей (Киселева А.А.); современных подходов при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (Шошина Т.С., Головина О.В.); проектирования развивающей среды для детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО (Головина О.В., Бровкина М.С., Дементьева Г.Н.); поликультурного воспитания (Шапорева Е.В.)

3.3.4. Работа в методических объединениях:

* Социально-коммуникативное развитие – Каленова О.Р., Шапорева Е.В.
* Познавательное развитие - Шошина Т.С., Фролова Д.Е.
* Речевое развитие - Леванова Г.Г., Бровкина М.С., Головина О.В.
* Физическое развитие Киселева А.А.
* Художественно-эстетическое развитие – Сосновцева Т.Ю., Шайдрова Т.А.
* МО педагогов-психологов – Дементьева Г.Н.

Педагоги посетили 47 заседаний: участвовали в создании журнала для родителей и педагогов «Будущее в наших руках» Шапорева Е.В. (7 материалов), Каленова О.Р. (2 материала); презентовали опыт работы – Шошина Т.С. (2), Головина О.В. (2), Леванова Г.Г., Шайдрова Т.А. (2), Киселева А.А. (2); выступили с сообщениями: Сосновцева Т.Ю.; участвовали в проектной деятельности – Сосновцева Т.Ю., в конкурсе: Шайдрова Т.А.; выступили на VIIIЯрмарке педагогических идей: Каленова О.Р., Шапорева Е.В.; участвовали в организации и проведении «Веселых стартов»: Киселева А.А.

*3.4 Распространение педагогического опыта на различных уровнях.*

*Уровень образовательной организации*

* консультация «Индивидуальный образовательный маршрут» (Шапорева Е.В.)
* практикум «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника» (Дементьева Г.Н.)
* семинар-практикум «Как оказывать недирективную помощь детям» (Дементьева Г.Н.)
* семинар-практикум «Педагогические ошибки воспитателей» (Шапорева Е.В., Каленова О.Р.)
* консультация «Как использовать кейс-метод в работе педагога» (Дементьева Г.Н.)
* оформление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (Шапорева Е.В., Леванова Г.Г., Головина О.В., Дементьева Г.Н., Трофимова Д.А.)
* консультация «Оздоровительный бег в ДОУ» (Киселева А.А.)
* внедрение в практику новой формы организации воспитательно-образовательного процесса – клубный час. Проведено 4 мероприятия, задействовано 12 педагогов
* проведено:

- 21открытое образовательное событие

- 14 проектов (Шапорева Е.В – 3, Леванова Г.Г. -2, Шайдрова Т.А. – 1, Головина О.В. – 1, Шошина Т.С. – 5, Бровкина М.С. – 1, Киселева А.А. -1)

- организовано 4 выставки муниципального уровня ( Шапорева Е.В., Шошина Т.С.); 8 выставок на уровне образовательной организации (Шапорева Е.В., Леванова Г.Г., Шошина Т.С., Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю.); 5 групповых выставок (Сосновцева Т.Ю. – 3; Шошина Т.С. – 1)

- подготовлено и оформлено 43 методических материала: конспекты занятий, презентации, дидактические материалы, методические разработки, проекты, сценарии праздников, танцы, военно-спортивный праздник, флэш-моб (Бровкина М.С. – 3, Шайдрова Т.А. -3, Дементьева Г.Н. -3, Шапорева Е.В. – 10, Шошина Т.С. – 3, Киселева А.А. – 10, Леванова Г.Г. – 8, Головина О.В. – 3)

*Муниципальный уровень*

* участие в VIII муниципальной Ярмарке педагогических идей (Киселева А.А. «Создание условий для активного вовлечения родителей и их детей в занятия физкультурой»; Дементьева Г.Н., Шапорева Е.В., Каленова О.Р. «Газета как форма информационного обеспечения психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания»)
* семинар «Эффективное использование возможностей социальных партнеров как дополнительное средство успешной социализации дошкольников» (Антипина Н.Ю., Дементьева Г.Н., Шапорева Е.В., Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю., Шошина Т.С., Леванова Г.Г., Киселева А.А., Головина О.В.)

*Региональный уровень*

* круглый стол «Формирование в поведении у детей выраженной нравственной позиции» (Дементьева Г.Н., Головина О.В.)
* стали участниками регионального проекта «Педагогическая мастерская» (Киселева А.А., Дементьева Г.Н.)

Представили собственный педагогический опыт на официальных сайтах 7 педагогов, из них:

- на сайте ОУ – Шапорева Е.В. (5), Киселева А.А. (2), Шайдрова Т.А. (5), Головина О.В. (3), Леванова Г.Г. (1)

- на муниципальном уровне (диск) – Киселева А.А., Шапорева Е.В., Каленова О.Р., Дементьева Г.Н.

- на региональном сайте «Центр помощи детям» - Киселева А.А., Дементьева Г.Н.

- на профессиональном сайте «Мультиурок» - Леванова Г.Г.(11), Головина О.В.(1)

- на профессиональном сайте «Музыкальный руководитель ДОУ» - Шайдрова Т.А.(2)

- на профессиональном сайте «Инфоурок» - Головина О.В.(2)

- на профессиональном сайте «Знанио» - Шошина Т.С.(2)

В СМИ – Шапорева Е.В.(1- газета Гаврилов-Ямский вестник» и печатных изданиях – Шапорева Е.В (1)

*3.5. Участие педагогов в деятельности экспертных групп по аттестации педагогических работников, жюри профессиональных конкурсов*

На уровне образовательной организации:

Антипина Н.Ю.(3), Дементьева Г.Н(2), Головина О.В.(2)

На муниципальном уровне:

Антипина Н.Ю.(«Моя лучшая презентация»), Дементьева Г.Н.(«Воспитатель года 2018»)

На региональном уровне:

Дементьева Г.Н., Головина О.В. (член общественно жюри конкурса «Воспитатель года 2018»)

Работа в аттестационной комиссии:

Дементьева Г.Н (1 очная экспертиза, 1 заочная)

*3.6.Участие педагогов в конкурсах.*

Приняли участие в конкурсах различного уровня 10 педагогов (76%)

Уровень образовательной организации:

 - «Готовность к новому учебному году» (победители: Шапорева Е.В., Головина О.В., Шошина Т.С.; участники: Сосновцева Т.Ю., Леванова Г.Г., Каленова О.Р., Киселева А.А., Шайдрова Т.А.)

 - Конкурс чтецов «Стихи поэтов родного края» (Головина О.В., Бровкина М.С.)

 - Конкурс «Лучшая новогодняя упаковка» (Сосновцева Т.Ю.)

Муниципальный уровень:

 - конкурс методических разработок урока, мероприятия по безопасности дорожного движения (Дементьева Г.Н – победитель)

 - конкурс «Моя лучшая презентация» (Бровкина М.С. – призер 3 место)

Региональный уровень:

 - конкурс «Диалоги поколений: былое и внуки» (Головина О.В., Дементьева Г.Н – участники)

Подготовка педагогами воспитанников для участия в конкурсах:

 Дети участвовали в 13 мероприятиях творческого, интеллектуального и спортивного направления. Всего в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня приняли участие 47 детей (52% детей дошкольного возраста 3-7 лет, из них 80% детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет); 16 детей участвовали в 3-х и более мероприятиях:

 - международный конкурс «My mother»(Каленова О.В.- 5 чел)

 - всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» (Шапорева Е.В – 3 чел, Леванова Г.Г. – 6 чел (все победители и призеры)

 - всероссийский интеллектуальный конкурс «Юный математик» (Шошина Т.С. – 10 чел, из них 3 - победители и призеры)

 - всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» (Каленова О.Р. – 11 чел, победитель – 1 чел)

 - муниципальный конкурс «Безопасное движение – это жизнь!» (Каленова О.Р., Киселева А.А. – 10 чел – призеры)

 - муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Эко-стоп» (Шошина Т.С. – 2 чел, Каленова О.Р. – 5 чел)

 - муниципальный спортивный праздник «Веселые старты» (Киселева А.А., Каленова О.Р., Бровкина М.С. – 10 чел)

 - муниципальный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки» (Шайдрова Т.А. – 2 чел, Киселева А.А. – 5 чел, Головина О.В. – 8 чел)

 - районный конкурс «Маленькие открытия в моей большой семье» (Каленова О.Р. – 2 чел)

 - районный конкурс «Малые олимпийские игры» (Каленова О.Р., Бровкина М.С. – 15 чел, победители, призеры – 2 чел)

 - районный конкурс на лучшую лошадку для хоббихорсинга (Каленова О.Р. – 2 чел – победители и призеры)

 - соревнования по хоббихорсингу (Каленова О.Р. – 17 чел)

 - конкурс чтецов «Стихи поэтов родного края» (Шапорева Е.В. – 4 чел (1 победитель), Леванова Г.Г. – 4 чел (1 победитель, 1 призер), Шошина Т.С.- 5 чел (1 победитель, 2 призера), Каленова О.Р., Бровкина М.С. – 6 чел)

Документы, в которых зафиксированы результаты, показатели

- Удостоверения КПК

- Грамоты, дипломы и сертификаты победителей, призеров и участников конкурса

- Конспекты выступлений, НОД

- Отчеты о результатах мониторинга

- Приказы по аттестации

- Протоколы семинаров

- Диплом об окончании высшего учебного заведения

- Отчеты педагогов о работе в 2017/18 уч.году

- Ссылки на публикации

- Фотоотчет с мероприятий

Выводы

В прошедшем учебном году проведена достаточно результативная работа по проблеме повышения компетентности педагогов в вопросах организации своей деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО: педагоги осваивали новые формы работы с воспитанниками и родителями, участвовали в работе муниципальной инновационной площадки, презентовали свой опыт работы на муниципальном уровне и в образовательном учреждении, внедряли в свою практику новые формы организации образовательного процесса, повысили свой и образовательный и квалификационный уровень, подготовили победителей и призеров всероссийских и муниципальных конкурсов, сами стали призерами муниципальных конкурсов.

**4. Цель:** Организация деятельности в рамках инновационной площадки

**Задачи:**

совершенствовать формы и методы организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующие успешной социализации воспитанников в социуме

**Ожидаемый результат:**

Создание долгосрочных планов взаимодействия с социальными учреждениями г. Гаврилов Ям

Мероприятия

В 2017/18 уч. году детский сад продолжил работу в рамках экспериментальной площадки по теме «Эффективное использование возможностей социальных партнеров как дополнительное средство успешной социализации дошкольников». Результатом проведенной работы стало проведение мероприятия на муниципальном уровне по теме площадки в форме клубного часа.

* Организация взаимодействия в внешними социальными партнерами строилась в соответствии с календарно-тематическим планированием и календарными мероприятиями основной образовательной программы детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Социальный партнер | Форма мероприятия | Название  |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Песочное шоу Т. Леденцовой | Интерактивное шоу | «Соблюдаем правила дорожного движения» |
| Театр «Свет и вода» | спектакль | Основы безопасности со сказочными героями |
| ОГИБДД ОМВД | Интерактивная беседа | «Дорога и пешеход» |
| ГДК «Текстильщик» | Интерактивное шоу | «Изучаем правила дорожного движения» |
| «Я и мое здоровье» | Театр «Веснушки» | спектакль | «В организме у лентяя» |
| «Гаврилов-Ямская межпоселенческая центральная районная библиотека» | беседа | «Берегись простуда или как стать Неболейкой» |
| «Дикие птицы и животные» | Театр «Зеркало» | спектакль | «Осенние тревоги» |
| «Золотая осень» | МОБУ ДОД ДДТ комната природы | беседа | «Заповедными тропами» |
| «Путешествие в прошлое вещей и предметов» | МБУК ГМЦР библиотека-музей Краеведческий отдел | интерактивная экскурсия | «Русский быт» |
|  | «О веках и о часах» |
| Театр «Облако в штанах» | спектакль | «Приключения первобытной девочки» |
| МБУ ЦНТ Выставочный зал «Вдохновение» | экскурсия | «Святыни России» |
|  | «От Рубеля до «Fhilips» |
| «Новый год спешит к нам в дом» | ГДК «Текстильщик» | спектакль | «12 месяцев» |
| «С днем рождения, детский сад» | Песочное шоу Т.Леденцовой | световое шоу | «День рождения ослика» |
| «Наши защитники» | МБУ ЦНТ Выставочный зал «Вдохновение» | экспозиция | «О Родине, о мужестве, о славе» |
| «Гаврилов-Ямская межпоселенческая центральная районная библиотека» | беседа | «Буду Родине служить и Отчизной дорожить» |
| «Сохраним Землю живой» | МОБУ ДОД ДДТ комната природы | презентация | «Динозавры» |
| «Расцвела земля родная» | МБУ ЦНТ Выставочный зал «Вдохновение» | экспозиция | «В мире превращений» |
| МОБУ ДОД ДДТ комната природы | презентация | «Жизнь пресного водоема» |
| «Никто не забыт и ничто не забыто» | МБУ ЦНТ Выставочный зал «Вдохновение» | экспозиция | «Техника Победы» |
| Календарные праздники |
| День Знаний | Театр «Свет и вода» | спектакль | «Кноп идет в школу» |
| День Смеха | Творческое объединение «Оригинал» | интерактивное шоу | «Шалун-дискотека» |

* Организация долгосрочных проектов взаимодействия с социальными партнерами:
* МОБУ ДОД ДДТ Музей Ямщика: программа «Юный этнограф». Программа рассчитана на детей 6-7 лет, встречи проходили как на базе Музея ямщика, так и на базе детского сада, с периодичностью 1 раз в неделю. Форма занятий различная: интегрированные занятия, мастер-классы, интерактивные программы, опытно-экспериментальная деятельность, медиопрезентации, спортивные состязания, конструирование, викторины, семейные конкурсы.
* МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран»: проект «Теплые ладошки», провели три встречи: одна в форме голубого огонька, одна в форме интерактивного концерта, одна в форме совместной трудовой деятельности по изготовлению поделки к 8 марта.
* Музыкально-театральная студия «Серебряная лира»: встреча с поэтессой Шуткиной О.В., участие в презентации книги писательницы Самойловой Н.П., конкурс стихов поэтов родного края.
* Организация волонтерского движения (Головина О.В., Киселева А.А.). Разработан проект внедрения технологии «Дети-волонтеры». Старшие дошкольники совместно со своими наставниками провели акции "Помоги пойти учиться", "Игрушки для малышей", оказывали помощь воспитателям в ходе проведения мероприятий вне группового помещения, при подготовке детей раннего возраста на прогулку и при возвращении с нее. Кроме того, волонтерская группа провела для младших дошкольников игру-драматизацию по произведениям В. Осеевой, а так же акцию «Подари улыбку другу», подвижные игры для детей от 3 до 4 лет, приняла участие в игре «Зарница», провела зарядку для детей 4 -5 лет, рассказала русскую народную сказку "Колобок", с детьми 5-6 лет провела мастер – класс по изготовлению ракет из бросового материала.

**5. Оздоровительная работа**

*5.1.Программа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия «Здоровейка» (руководитель Киселева А.А.)*

Составлена для детей старшего дошкольного возраста, занятия посещали 11 человек. Педагогом проведен мастер-класс по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в домашних условиях.

Результаты мониторинга физического развития показали, что содержание занятий в наибольшей степени способствует развитию у детей гибкости (показатели улучшились у 9 детей (82%)

* 1. *Логоритмическая группа «Хлопотушки-малыши» (руководитель Головина О.В.)*

Занятия проводились для детей 3-4 лет в количестве 10 чел.

*5.3.Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа в группе (воспитатель Шапорева Е.В.)*

Педагогом составлен комплексный план мероприятий по лечебно-профилактической и оздоровительной работе в группе. По итогам года заболеваемость детей в среднем составила 11.6 при норме 13. Пропуск дней на 1 ребенка – 3 дня (норма 4).

**6. Работа с социальными партнерами**

Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада.

6.*1.Сотрудничество с родителями*

**Анализ социального паспорта семей на начало учебного года:**

1. Детский сад посещают дети из 13 многодетных семей.
2. Один из детей находится под опекой
3. 1 ребенок проживает в искаженной семье – воспитывается бабушкой, родители не лишены родительских прав, но участия в воспитании дочери не принимают.
4. 86% детей, посещающих детский сад, воспитываются в полной семье. К этой категории мы отнесли семьи, проживающие в гражданском браке, но где оба родителя принимают активное участие в воспитании ребенка (приводят и забирают детей из детского сада, являются участниками мероприятий, проводимых в детском саду)
5. 26% родителей не имеют постоянного места работы или состоят на учете в центре занятости.
6. 50% родителей имеет среднее- специальное образование, родителей с высшим образованием – 22% , есть родители, имеющие неполное среднее образование (4%).
7. Процент семей, оказывающих положительное влияние на ребенка, активно занимающихся их развитием и воспитанием составляет 41%. Это наши активисты и первые помощники. Столько же семей, которые хотели бы заниматься воспитанием ребенка, но не знают, как это правильно делать. Эта категория родителей особо нуждается в нашей помощи и поддержке. 17% семей не уделяют внимание воспитанию ребенка, игнорируют участие в деятельности детского сада. Это родители, требующие к себе пристального внимания, индивидуального подхода. Семей, отрицательно влияющих на воспитание ребенка нет.

 Организация работы с родителями была направлена на создание условий, способствующих привлечению родителей к активному сотрудничеству с детским садом при организации воспитательно-образовательного процесса. За 2017/18 учебный год было проведено 2 общих родительских собрания по темам: «Публичный отчет о работе за 2017 год», «Ответственное родительство», «Маленький исследователь». Педагогами совместно со специалистами проведено 17 встреч с родителями с целью просвещения и профилактики, родители приняли участие в 4 конкурсах муниципального уровня, уровня образовательного учреждения и всероссийского уровня, стали участниками 10 выставок муниципального уровня и уровня образовательной организации, были задействованы в воспитательно-образовательной деятельности: участвовали в проектной деятельности, в уборке территории, оказывали помощь в организации выходов в соцучереждения, пополнении предметно-пространственной среды, были активными участниками досугов и развлечений. Педагоги использовали в работе с родителями новые формы взаимодействия: создание группы на страницах социальной сети «Одноклассники» (Леванова Г.Г.), проведение акции (Шошина Т.С., Шапорева Е.В.), флеш-моба (Киселева А.А.), квест-игры (Леванова Г.Г.), семейной мастерской (Шапорева Е.В.). Охват родителей составил 96%, участвовали в 1-2 мероприятиях 4% родителей, не участвовали в мероприятиях 3 чел.

Для родителей было проведено 8 мероприятий «День открытых дверей» (по 2 в гр «Гномики», гр «Ладушки», «Колобок», «Смешарики»), кроме воспитателей в дне открытых дверей приняли участие и специалисты: Головина О.В.(4), Дементьева Г.Н.(1), Шайдрова Т.А.(1), Киселева А.А.(2).

Специалистами проводится индивидуальная работа с родителями: учитель-логопед Головина О.В. провела 24 консультации по развитию речи дошкольников, педагог-психолог Дементьева Г.Н. – 15 консультаций по проблемам воспитания и развития малышей.

 **7. Досуги и развлечения**

Задача педагога – наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада. За прошедший учебный год были проведены все запланированные календарные, тематические праздники, досуги и развлечения:

* День дошкольного работника (сентябрь)
* День пожилого человека (октябрь с участием бабушек и дедушек воспитанников, ветеранов детского сада и проживающих в Гаврилов-Ямском доме-интернате))
* Праздник осени (ноябрь, по возрастным группам)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь, по возрастным группам)
* День рождения детского сада (февраль)
* Конкурс чтецов (апрель)
* Спортивный праздник «Вместе с папой»(февраль, по возрастным группам)
* «Самые любимые» (март, по возрастным группам)
* «Этих дней не смолкнет слава» (май, с выездом в ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов), флеш- моб «Мы наследники победы» (инстр. по физк. Киселева А.А., муз. Рук. Шайдрова Т.А.))
* Выпускной бал (гр «Знайка» восп. Каленова О.Р.
* Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима» (инстр. по физк. Киселева А.А.)
* Игра «Зарница» (инстр. по физк. Киселева А.А., учитель-логопед Головина О.В.)

**8. Дополнительное образование**

*6.1.Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши», руководитель Киселева А.А.*

Кружок посещало 20 детей среднего и старшего дошкольного возраста, занятия проводились по подгруппам, 2 раза в неделю.

 *6.2. Спортивная секция «Здоровье», руководитель Малков А.Л.*

Секцию посещали дети старшего дошкольного возраста, всего 40 человек. Занятия проводились по подгруппам, деление детей по гендерному принципу.

**9. Работа с одаренными детьми**

Одним из направлений деятельности детского сада в прошедшем учебном году стала работа с одаренными детьми. На базе детского сада было организовано 4 студии, руководителями которых являются педагоги детского сада. В работе студий приняли участие дети разных возрастных групп: второй младшей, средней, старшей и подготовительной. Охват детей среднего и старшего возраста составил 100%. Занятия проводились согласно расписанию, во второй половине дня.

*7.1.Музыкальная студия «До-ми-соль-ка» руководитель: Шайдрова Т.А.*

Музыкальную студию посещало на начало года 22 ребенка, на конец года – 20 чел. Было организовано 2 вокальные группы: для детей 4-6 лет и детей 6-7 лет.

 По результатам диагностики за учебный год повысился уровень развития певческих навыков у 8 детей (40%). Студийцы приняли участие в 8 мероприятиях муниципального уровня и уровня образовательной организации, стали призерами фестиваля «Восходящие звездочки Страны Ямщика».

*7.2.Спортивно-танцевальная студия «Горошинки» руководитель Головина О.В.*

Отчет не предоставлен

*7.4.Творческая студия «Веселые фантазии» руководитель Сосновцева Т.Ю.*

Отчет не предоставлен

Основным из главных критериев оценки результативности работы детского сада является удовлетворенность его деятельностью родителями воспитанников. В 2017/18 уч. году она составляет 90%, это на 3% ниже показателей прошлого года.

**Выводы:**

* В прошедшем учебном году проведена достаточно большая, систематическая и плановая методическая работа, которая соответствовала требованиям ФГОС ДО и способствовала решению поставленных перед коллективом целей и задач.
* В рамках работы инновационной площадки активно использовались новые формы работы: квест-игра, клубный час, мастер-класс, «голубой огонек».
* Значительно повысился уровень пересказа у старших дошкольников, но в целом развитие связной речи дошкольников остается на низком уровне.
* В своей работе педагоги чаще всего выбирают традиционные способы обучения: рассказ, показ иллюстраций, фронтальная беседа и преобладающим стилем обучения дошкольников остается репродуктивный стиль.

**Общие выводы**

 На основе данных анализа результатов самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников:

* Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами;
* 