**Анализ работы МДОБУ детский сад №1 за 2014/15 учебный год**

1. ***Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Цель:** Развитие познавательной мотивации у детей посредством использования проектной деятельности | | | | |
| Задачи | Ожидаемый результат | Конкретные мероприятия | Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели | Полученный результат |
| * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития познавательной активности у детей * Активизировать работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности как одной из инновационных форм развития познавательной мотивации у детей | * Повышение уровня использования проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе | * Консультация «Думать- это как…?» * Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по развитию познавательной активности детей * Тематический контроль по развитию познавательной активности * Педсовет «Чудо-проект» | * Конспект выступления * Положение о смотре конкурсе * Протоколы результатов конкурса * Аналитический отчет по результатам тематического контроля * Протокол педсовета * Презентации проектов исследовательской деятельности | * Все педагоги использовали в работе проектную деятельность. Всего реализовано 10 проектов * Проект Сосновцевой Т.Ю. по безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога» занял третье место в районном фестивале –конкурсе «Безопасное движение – это жизнь» * Презентации проектов «Трудно птицам зимовать-надо птицам помогать» Каленовой О.Р. и «Напечем Мишке пирожки» Шошиной Т.С., Головиной О.В. представлены на районной ярмарке педагогических идей |
| **Выводы:**   * Педагоги успешно реализовали 10 проектов на прошедший учебный год, активно привлекали родителей, качественно оформили результаты своей деятельности. * По результатам психологической диагностики в средней, старшей и подготовительной группах повысился уровень развития познавательных способностей детей. * В следующем учебном году продолжить активное использование данной формы работы, исходя из интересов и потребностей детей. | | | | |
| * **Цель:** Повышение эффективности психолого-педагогической работы по совершенствованию речевой активности дошкольников в процессе самостоятельной игровой деятельности | | | | |
| * Систематизировать знания и практические умения педагогов по проблеме развития речи как средства коммуникации * Активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом | * Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие | * Консультация «Игровые упражнения как форма развития речевой активности дошкольников» * Открытые просмотры образовательной деятельности * Тематический контроль * Круглый стол «Мотивация ребенка к речевой деятельности» * Педсовет. Деловая игра «Разговорчики» | * Конспекты выступлений * Фотоматериалы с открытых мероприятий * Аналитический отчет по результатам тематического контроля * Тетрадь взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда * Картотеки игр по развитию речи | * Уровень усвоения содержания образовательной области «Речевое развитие» понизился на 10% ( с 80% в 2014 г до 70% в 2015 г) |
| **Выводы:**   * Работу по данному направлению признать неудовлетворительной. * В новом учебном году продолжить работу по развитию речи, продумать цели , задачи и содержание деятельности по их решению. | | | | |
| * **Цель:** Совершенствование активных форм и методов взаимодействия с родителями | | | | |
| * Активизировать деятельность педагогов по использованию активных форм и методов взаимодействия с родителями | * Поиск и применение педагогами новых нетрадиционных приемов и форм взаимодействия с родителями | * Фестиваль педагогических идей «Радуга» * Смотр-конкурс на лучшее использование наглядной информации для родителей * Диагностика удовлетворенности родителей организацией деятельности в детском саду | * Презентации по организации работы с родителями * Положение о смотре-конкурсе на лучшее использование наглядной информации для родителей * Протоколы результатов конкурса * Анализ диагностики удовлетворенности родителей организацией деятельности в детском саду | Охват родителей составил 76%, что на 11% больше результатов за прошлый учебный год  Удовлетворенность родителей организацией деятельности в детском саду составила «отлично» - 64%, «хорошо» - 36%  Использовались интерактивные формы работы:   * Мастер – класс (Каленова О.Р.) * Практикум (Прохорова И.В.) * Семинар-практикум (Головина О.В.) * Совместные занятия родителей и детей (Дементьева Г.Н.) * Совместные проекты (Головина О.В., Шошина Т.С., Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г.) * Досуги и развлечения (Головина О.В., Шошина Т.С., Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г.) * Дни открытых дверей (Шапорева Е.В., Леванова Г.Г., Головина О.В., Дементьева Г.Н.) * Конкурсы (участвовали родители всех возрастных групп – охват: «Наша книжка-самоделка» -37%, «Моя новогодняя игрушка» - 62%) |
| **Выводы:**   * Включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс повысилась по сравнению с прошлым годом. * Наибольшая активность родителей отмечается при проведении совместных интерактивных мероприятий с участием детей. * Недостаточно разнообразна организация просветительской работы с родителями, которая ограничивается в основном собраниями. Необходимо использовать и другие формы, такие как: деловая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, тимбилдинг и т. п. | | | | |
| * Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | | | |
| * Продолжить реализацию плана работы с педагогическим коллективом по введению ФГОС ДО | * Повышение компетенции педагогов по проблеме внедрения ФГОГС ДО * Участие в районных конкурсах * Выступления на заседаниях МО | * Прохождение педагогами курсов повышения квалификации * Работа в Методических объединениях * Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности на базе ДОУ * Обучение молодых педагогов через консультирование, мастер- классы * Организация работы творческих групп по совершенствованию комплексно-тематического планирования и организации мониторинга усвоения содержания образовательных областей * Анализ РППС | * Заявка на проведение курсов, семинаров в ГОАУ ЯО ИРО * Приказ по созданию рабочих групп * План работы рабочих групп * Комплексно-тематическое планирование * Мониторинг усвоения содержания образовательных областей * Анализ содержания предметно-пространственной среды групп | * За 2014/15 уч.год повысили квалификацию на КПК в ГОАУ ЯО ИРО 10 педагогов (91%), на интернетсайтах – 2 чел (18%), посетили семинары регионального и муниципального уровня – 3 чел (27%) * Участвовали в работе МО все педагоги (100%), посетили 32 заседания, выступали или проводили НОД – 3 чел (27%) * Участие в работе рабочих групп – все педагоги (100%) * Созданы проекты комплексно-тематического планирования и мониторинга усвоения содержания образовательных областей * Повышение компетенции педагогов в вопросах организации РППС * Анализ предметно-пространственной среды групп |
| **Выводы:**   * Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется по составленному ранее плану введения ФГОС ДО * В план работы детского сада на первое полугодие нового учебного года включить составление образовательной программы детского сада | | | | |

**Выводы:**

* В прошедшем учебном году проведена достаточно большая, систематическая и плановая методическая работа, которая соответствовала требованиям ФГОС ДО и способствовала решению поставленных перед коллективом целей и задач.
* Тематика и содержание отдельных видов деятельности по решению поставленных целей охватывают более широкий спектр задач и не всегда способствуют достижению поставленных результатов. При организации планирования на следующий учебный год необходимо обратить особое внимание на использование приемов, средств, методов и на содержание деятельности направленной на решение поставленных целей и задач.