**Анализ работы МДОБУ детский сад №1 за 2014/15 учебный год**

1. ***Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности***

|  |
| --- |
| * **Цель:** Развитие познавательной мотивации у детей посредством использования проектной деятельности
 |
| Задачи | Ожидаемый результат | Конкретные мероприятия | Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели | Полученный результат |
| * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития познавательной активности у детей
* Активизировать работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности как одной из инновационных форм развития познавательной мотивации у детей
 | * Повышение уровня использования проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе
 | * Консультация «Думать- это как…?»
* Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по развитию познавательной активности детей
* Тематический контроль по развитию познавательной активности
* Педсовет «Чудо-проект»
 | * Конспект выступления
* Положение о смотре конкурсе
* Протоколы результатов конкурса
* Аналитический отчет по результатам тематического контроля
* Протокол педсовета
* Презентации проектов исследовательской деятельности
 | * Все педагоги использовали в работе проектную деятельность. Всего реализовано 10 проектов
* Проект Сосновцевой Т.Ю. по безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога» занял третье место в районном фестивале –конкурсе «Безопасное движение – это жизнь»
* Презентации проектов «Трудно птицам зимовать-надо птицам помогать» Каленовой О.Р. и «Напечем Мишке пирожки» Шошиной Т.С., Головиной О.В. представлены на районной ярмарке педагогических идей
 |
| **Выводы:** * Педагоги успешно реализовали 10 проектов на прошедший учебный год, активно привлекали родителей, качественно оформили результаты своей деятельности.
* По результатам психологической диагностики в средней, старшей и подготовительной группах повысился уровень развития познавательных способностей детей.
* В следующем учебном году продолжить активное использование данной формы работы, исходя из интересов и потребностей детей.
 |
| * **Цель:** Повышение эффективности психолого-педагогической работы по совершенствованию речевой активности дошкольников в процессе самостоятельной игровой деятельности
 |
| * Систематизировать знания и практические умения педагогов по проблеме развития речи как средства коммуникации
* Активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом
 | * Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие
 | * Консультация «Игровые упражнения как форма развития речевой активности дошкольников»
* Открытые просмотры образовательной деятельности
* Тематический контроль
* Круглый стол «Мотивация ребенка к речевой деятельности»
* Педсовет. Деловая игра «Разговорчики»
 | * Конспекты выступлений
* Фотоматериалы с открытых мероприятий
* Аналитический отчет по результатам тематического контроля
* Тетрадь взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда
* Картотеки игр по развитию речи
 | * Уровень усвоения содержания образовательной области «Речевое развитие» понизился на 10% ( с 80% в 2014 г до 70% в 2015 г)

  |
| **Выводы:** * Работу по данному направлению признать неудовлетворительной.
* В новом учебном году продолжить работу по развитию речи, продумать цели , задачи и содержание деятельности по их решению.
 |
| * **Цель:** Совершенствование активных форм и методов взаимодействия с родителями
 |
| * Активизировать деятельность педагогов по использованию активных форм и методов взаимодействия с родителями
 | * Поиск и применение педагогами новых нетрадиционных приемов и форм взаимодействия с родителями
 | * Фестиваль педагогических идей «Радуга»
* Смотр-конкурс на лучшее использование наглядной информации для родителей
* Диагностика удовлетворенности родителей организацией деятельности в детском саду
 | * Презентации по организации работы с родителями
* Положение о смотре-конкурсе на лучшее использование наглядной информации для родителей
* Протоколы результатов конкурса
* Анализ диагностики удовлетворенности родителей организацией деятельности в детском саду
 | Охват родителей составил 76%, что на 11% больше результатов за прошлый учебный год Удовлетворенность родителей организацией деятельности в детском саду составила «отлично» - 64%, «хорошо» - 36% Использовались интерактивные формы работы:* Мастер – класс (Каленова О.Р.)
* Практикум (Прохорова И.В.)
* Семинар-практикум (Головина О.В.)
* Совместные занятия родителей и детей (Дементьева Г.Н.)
* Совместные проекты (Головина О.В., Шошина Т.С., Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г.)
* Досуги и развлечения (Головина О.В., Шошина Т.С., Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г.)
* Дни открытых дверей (Шапорева Е.В., Леванова Г.Г., Головина О.В., Дементьева Г.Н.)
* Конкурсы (участвовали родители всех возрастных групп – охват: «Наша книжка-самоделка» -37%, «Моя новогодняя игрушка» - 62%)
 |
| **Выводы:** * Включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс повысилась по сравнению с прошлым годом.
* Наибольшая активность родителей отмечается при проведении совместных интерактивных мероприятий с участием детей.
* Недостаточно разнообразна организация просветительской работы с родителями, которая ограничивается в основном собраниями. Необходимо использовать и другие формы, такие как: деловая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, тимбилдинг и т. п.
 |
| * Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО
 |
| * Продолжить реализацию плана работы с педагогическим коллективом по введению ФГОС ДО
 | * Повышение компетенции педагогов по проблеме внедрения ФГОГС ДО
* Участие в районных конкурсах
* Выступления на заседаниях МО
 | * Прохождение педагогами курсов повышения квалификации
* Работа в Методических объединениях
* Открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности на базе ДОУ
* Обучение молодых педагогов через консультирование, мастер- классы
* Организация работы творческих групп по совершенствованию комплексно-тематического планирования и организации мониторинга усвоения содержания образовательных областей
* Анализ РППС
 | * Заявка на проведение курсов, семинаров в ГОАУ ЯО ИРО
* Приказ по созданию рабочих групп
* План работы рабочих групп
* Комплексно-тематическое планирование
* Мониторинг усвоения содержания образовательных областей
* Анализ содержания предметно-пространственной среды групп
 | * За 2014/15 уч.год повысили квалификацию на КПК в ГОАУ ЯО ИРО 10 педагогов (91%), на интернетсайтах – 2 чел (18%), посетили семинары регионального и муниципального уровня – 3 чел (27%)
* Участвовали в работе МО все педагоги (100%), посетили 32 заседания, выступали или проводили НОД – 3 чел (27%)
* Участие в работе рабочих групп – все педагоги (100%)
* Созданы проекты комплексно-тематического планирования и мониторинга усвоения содержания образовательных областей
* Повышение компетенции педагогов в вопросах организации РППС
* Анализ предметно-пространственной среды групп
 |
| **Выводы:** * Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется по составленному ранее плану введения ФГОС ДО
* В план работы детского сада на первое полугодие нового учебного года включить составление образовательной программы детского сада
 |

**Выводы:**

* В прошедшем учебном году проведена достаточно большая, систематическая и плановая методическая работа, которая соответствовала требованиям ФГОС ДО и способствовала решению поставленных перед коллективом целей и задач.
* Тематика и содержание отдельных видов деятельности по решению поставленных целей охватывают более широкий спектр задач и не всегда способствуют достижению поставленных результатов. При организации планирования на следующий учебный год необходимо обратить особое внимание на использование приемов, средств, методов и на содержание деятельности направленной на решение поставленных целей и задач.