

Просветительский журнал для родителей и педагогов

Будущее в наших руках



Тема выпуска:

«ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»



Читайте в номере:

Здоровье будущего
первоклассника

Творчество наших читателей

Моя семья – моё
богатство



г. Гаврилов-Ям



3 Крупицы мудрости

4 Дети о школе

**5 Здоровье будущих
первоклассников**

8 Готовь к обеду ложку

11 Страничка психолога

13 Развиваемся, играя

17 Читаем вместе

**18 Готовим руку к
письму**

19 От скуки на все руки

20 Дети о школе

**21 Моя семья – моё
богатство**

27 Школьные годы чудесные

**28 Творчество наших
читателей**

31 Дети о школе

32 Детская страничка

Слово редактора

Уважаемые читатели!

Снова рада приветствовать вас на страницах нашего журнала. После летнего перерыва, в начале учебного года мы решили поговорить о подготовке детей к школе. Вы узнаете, что включает в себя термин «психологическая готовность дошкольника к школе», как сохранить здоровье выпускника детского сада, что думают о школе будущие первоклассники.

Желаю вам приятного чтения!

Г.Н. Дементьева

**Крупницы педагогической
мудрости**



Детей надо учить тому, что
пригодится им, когда они вырастут.
Аристипп

Образование – то,
что остается после
того, когда
забывается все, чему
учили.
А. Эйнштейн

И воспитание, и
образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не
передавая знания, всякое же
знание действует
воспитательно.
Л.Н. Толстой

Научиться можно только
тому, что любишь.
Гёте И.

Мы учимся, увы,
для школы,
а не для жизни.
Сенека





Школа — это маленькая жизнь, которую в своё время проживает каждый взрослый. Это один из основных этапов нашей жизни. Всё в мире начинается с малого, все рождается с малого, а потом вырастает: маленький росток становится большим деревом, ручеёк вливается в реку, слова перерастают в предложения и большие романы, из нескольких нот сочиняются великие мелодии. Вот так и мы: начинаем познавать жизнь в школе.

Школа - это место, куда надо каждое утро быстро-быстро ходить, чтобы не опаздывать.

Кирилл Л. 6 лет

. Школа - это где пишут "А" и "Б".

Руслан С. 6 лет

Школа - это место, где учителям надо давать цветы и подарки.

Алексей М. 6 лет

Школа - это место, где учатся, решают примеры и находят много новых друзей.

Кира Р. 5 лет

Школа - это здание, где учатся.

Юля Л. 6 лет

В школе нет ничего интересного, но туда надо обязательно ходить каждый день. Мне так брат сказал.

Никита Г. 6 лет.

Школа - это место, где надо учиться и получать пятёрки, чтобы мама в угол не поставила.

Артём Б. 6 лет

группа «Зоренька» МДОУ "Детский сад №3 "Солнышко"
воспитатель Сверцова Я.В.

Школа, это учиться, там хорошо. В школу ходят большие девочки и мальчики.

Аня Невесенко. 3 года.

В школе Даша, она занимается уроками.

Маша Горчакова. 2 года

В школу ходит мама. Она в школе учится, ребят учит.

Максим Старков. 3 года

Ученики в школе, они пишут, показывают записку.

Рита Павленко. 3 года

Школа, это куда ты заходил. Там пишут, делают листочки. Я хочу в школу, потому, что там классно.

Матвей Ульянычев. 3 года.

группа «Малинка», воспитатель Бердникова Е.С.,
ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

Специалисты советуют



"ЗДОРОВЬЕ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА: ВСЕ В НАШИХ РУКАХ "



Ваш ребенок скоро пойдет в школу.

Первый раз в первый класс —
событие более чем важное.

На смену привычному режиму

дня придут ранние пробуждения и 40-минутные уроки.

Из круга детсадовских друзей ребенок попадет в новый коллектив.

Какой же он, наш первоклассник?

На седьмом году происходит бурный рост детского организма.

За год ребёнок вырастает в среднем на 5-8 см, поправляется на 3-4 кг!

К семи годам рост мальчиков колеблется от 120 до 130 см, девочек — от 115 до 130 см. Мальчик может весить от 22 до 30 кг, а девочка — от 20 до 28 кг. Дети становятся более ловкими, активнее двигаются, могут долго ходить пешком, руки и ноги при ходьбе двигаются в такт. А как быстро могут бегать дети! Улучшается координация движений, их чёткость. На что важно обратить внимание, оценивая здоровье будущих первоклассников, и как подготовить любимое чадо к новым нагрузкам и неизбежным стрессам?

Очень внимательно нужно следить за осанкой ребёнка. И во время занятий, и во время игры, и за столом не забывайте напоминать ребёнку, как правильно нужно сидеть. Обращайте внимание на то, чтобы спина ребёнка, когда он сидит, касалась спинки стула, предплечья свободно лежали на столе. Прежде всего, у ребёнка должен быть свой собственный стол, который будет выше локтя малыша, стоящего рядом, на 2-3 см. Слишком низкий стол приведет к нарушению осанки, высокий — к искривлению позвоночника.

Для ног приобретите подставочку, потому что согнутые в коленках ноги сидящего за столом ребёнка должны упираться в неё или в перекладину стола, но перекладины имеются далеко не во всех столах. Учтите, что выполнение домашних заданий будет отнимать у ребёнка достаточно времени, сидеть за столом придётся подолгу, поэтому со всем вниманием отнеситесь к оборудованию рабочего места первоклассника!



Специалисты советуют

Дневной свет должен падать слева, тогда тень от руки не будет лежать на тетради, слева поставьте и настольную лампу, свет не должен рассеиваться — приготовьте лампу с «глухим» абажуром.

Мощность лампочки должна быть 40-60 ватт. Как определить наиболее оптимальное расстояние от глаз до тетради или книги? Кончики пальцев руки ребёнка, поставленной на локоть, должны свободно доставать до виска — при соблюдении этих параметров зрительное утомление будет минимально.

В течение последнего дошкольного года постарайтесь создать для будущего ученика режим, близкий к школьному. Особенно это касается времени, отводимого на сон. Запомните: чем дольше ребенок сохраняет полезную привычку спать днем, тем лучше для его физического и психологического здоровья. Продолжительность такого сна не важна (достаточно и полчаса), важен сам факт того, что в течение дня ребенок имеет возможность отдохнуть и восстановиться. Поэтому, как бы ни был велик соблазн позволить ребенку в выходной день выбиться из режима, разрешить ему поздно лечь и поздно встать, заботливый родитель все-таки не должен этого делать. Ведь, проснувшись в полдень, малыш уже не захочет лечь спать днем. В идеале в 21–22 часа ребенок должен быть уже в постели. Перед сном можно поиграть с ним в спокойные игры или почитать книжку.

Закаливание и гимнастика по-прежнему остаются в списке мероприятий, необходимых Вашему ребенку. Попробуйте регулярно выполнять несложные, но полезные упражнения, которые помогут ребёнку стать более ловким, выносливым, сильным. Лучше, если на гимнастику найдётся время утром, а занятия гимнастикой будут регулярными. Учителя часто отмечают, что не успел ребенок прийти в школу, как тут же начинает болеть. Попадая в школу, в класс, первоклассник встречается с огромной новой палитрой микробов, носителями которых являются как его одноклассники, так и другие учащиеся этой школы. Поэтому нет ничего удивительного в том, что буквально в первые дни после начала занятий ребенок заболевает. Но можно сделать так, чтобы малыш болел как можно реже и переносил заболевания легче.



Во-первых, очень важно заранее выявить у ребенка хронические очаги инфекции и укрепить органы-мишени, которые первыми на себя принимают удар. Во-вторых, нужно обеспечить психологический комфорт маленького ученика в детском учреждении – от благоприятного эмоционального фона во многом зависит здоровье. И, в-третьих, следует привить ребенку банальные гигиенические навыки: привычку мыть руки перед едой и после прогулки и посещения туалета.

Как и чем нужно кормить первоклассника, чтобы он легко и успешно справлялся с новыми для него нагрузками? Самая важная трапеза в течение дня – это завтрак. Он обязательно должен быть полноценным. Хорошо, если утром он получит теплую кашу, или творожную запеканку, или омлет, впрочем, это может быть разогретая паровая котлета или другое сытное блюдо. Совершенно необходимо решить проблему дневных перекусов. Неплохо дать с собой в школу ребенку яблоко или банан. Завтрак в идеале должен быть углеводным (углеводы нужны мозгу), обед – белково-углеводным. Важно, чтобы обед состоял из трех блюд. Ужин нужно закончить за 2 часа до сна, перед сном можно дать выпить ребенку стакан кефира или теплого молока с медом – для крепкого сна. Важным фактом является соблюдение режима питания. Чтобы пищеварительная система работала без перебоев, необходимо принимать еду в одно и то же время ежедневно. Это позволит вырабатывать достаточно ферментов, пища лучше усваивается, холестерин всегда в норме.

За летний период будущие ученики должны качественно отдохнуть, набраться здоровья и сил, чтобы не болеть во время школьных занятий. Мама и папа должны подумать о хорошем отдыхе еще в самом начале лета, а в августе уже нужно начинать непосредственно подготовку к школе. От физического состояния ребенка зависит и то, как он будет успевать в школе, и его эмоциональное состояние. Самое главное, это настроение ребенка, а в этом ему помогут только любящие родители, необходимо всегда уделять внимание своим детям, даже если от этого страдают ваши домашние дела. Приучая ребенка вести здоровый образ жизни, Вы поможете ему не только адаптироваться к школьной жизни, но и в дальнейшем взрослении.

Шапорева Е.В.,

МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»





ГОТОВЬ К ОБЕДУ ЛОЖКУ

Завтрак для школьника: полезно, вкусно, сытно.

Если вы хотите порадовать своего ребенка питательным завтраком, но не знаете, что приготовить ему кроме каши, то читайте наши советы и рецепты вкусных блюд! Помните: питательный завтрак для школьников – это вклад в предстоящий день.

«Омлет с начинкой»

Чтобы приготовить здоровый и вкусный завтрак по этому рецепту вам потребуется 15-20 минут, за это время ребенок как раз проснется, умоется и оденется. Но можно приготовить его вместе с ребенком, детям это очень нравится!

1. 1-2 яйца взбейте с ложкой сметаны или молока, вылейте их в глубокую сковородку.



2. Затем отправьте в духовку. Яйца запекаются около 5 минут,

3. За это время вы успеете нарезать сыр, колбасу или мясо.

Выньте сковороду с яйцами, на одну сторону омлета выложите начинку и накройте второй стороной.

Снова отправьте блюдо в духовку на 5-7 минут!



Приятного аппетита!



«Буррито»



А этот быстрый завтрак для школьника не оставил еще ни одного ребенка равнодушным.

Ингредиенты:

- Два армянских лаваша.
- Один перец болгарский
- Пара салатных листьев.
- Два средних томата.
- Кусок (100 грамм) твердого сыра.
- 50 грамм сливочного масла.
- Соль – по вкусу.

Приготовление

Нарежьте колбаску или отварную курицу (сварить мясо можно с вечера) небольшими кусочками обжарьте до золотистого цвета на сливочном масле. Томаты и перцы нарежьте соломкой.



Сыр натрите на мелкой терке. Перемешайте все приготовленные ингредиенты, посолите по вкусу. Выложите аппетитную смесь на лист лаваша, сверните блинчиком. После чего быстро обжарьте.

Приятного аппетита!

Будущее в наших руках

Готовь к обеду ложку

«Молоко да каша – пища наша»



О пользе злаков и молока давно известно, поэтому мы всегда стараемся кушать на завтрак кашу. Дашина любимая каша - пшенная.



семья Шароновой Дарьи,
группа «Незабудка» ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»
воспитатель Нестерова И.Н.

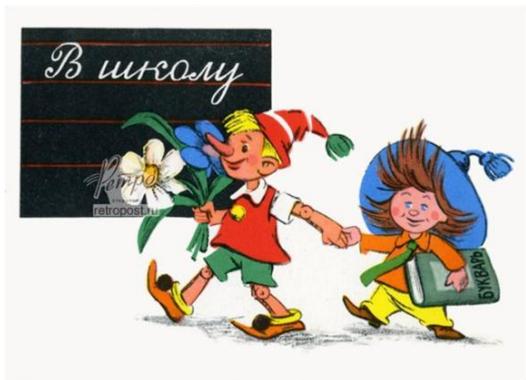


Психологическая готовность к школе

«Психологическая готовность к школе (синоним: школьная зрелость) – комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе.

Включает следующие составляющие:

- 1) **мотивационную готовность** - положительное отношение к школе и желание учиться;
- 2) **умственную или познавательную готовность** - достаточный уровень развития мышления, памяти и др. познавательных процессов, наличие определенного запаса знаний и умений;



- 3) **волевою готовность** — достаточно высокий уровень развития произвольного поведения;
- 4) **коммуникативную готовность** — способность устанавливать отношения со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношение ко взрослому как к учителю». (Е.О. Смирнова)

Личностная и социально-психологическая готовность ребенка к школе

Личностная и социально-психологическая готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции школьника - положения школьника.

Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Эта личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе.

Отношение к школе. Включает в себя умение выполнять правила школьного режима, своевременно приходить на занятия, выполнять учебные задания в школе и дома.



Отношение к учителю и учебной деятельности. Будущий ученик должен правильно воспринимать ситуации урока, правильно воспринимать истинный смысл действий учителя, его профессиональную роль.

В ситуации урока исключены непосредственные эмоциональные контакты, когда нельзя говорить на посторонние темы (вопросы). Надо задавать вопросы по делу, предварительно подняв руку. Дети, готовые в этом плане к школьному обучению, адекватно ведут себя на занятиях.

Отношение к сверстникам. У дошкольника должны быть развиты такие качества личности, которые помогли бы общаться и взаимодействовать со сверстниками, уступать в одних обстоятельствах и не уступать в других.

Каждый ребенок должен уметь быть членом детского общества и совместно действовать с другими детьми.

Отношение к родным и близким. Имея личное пространство в семье, ребенок должен испытывать уважительное отношение родных к его новой роли ученика. Родные должны относиться к будущему школьнику, его учению, как к важной содержательной деятельности, гораздо более значимой, чем игра дошкольника. Учение для ребенка становится основным видом его деятельности.

Отношение к самому себе, к своим способностям, к своей деятельности, ее результатам должно иметь адекватную самооценку. Высокая самооценка может вызывать неправильную реакцию на замечания учителя. В результате может оказаться, что "школа плохая", "учитель злой" и т.д. Низкая самооценка будет способствовать формированию стратегии «избегание неудач», не позволит ребенку раскрыть свои способности.



Достаточно развитые перечисленные выше качества личности ребенка обеспечат ему быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.



Развиваемся, играя



Первый раз в первый класс! Как сохранить любознательность ребенка на долгие годы, как сделать так, что бы не пропал его интерес к учебе? Чтобы заинтересованность и стимул учиться не проходила как можно дольше, надо готовить ребенка к школе, к умственным нагрузкам постепенно.

Как же родители могут помочь своему ребенку? Ответ прост - чаще играйте со своим ребенком. Какие же игры наиболее полезны для подготовки детей к школе? Перечислить все ценные игры невозможно. Мы предлагаем вам лишь некоторые из них.

Назови одним словом.

Игра проводится с предметными картинками, либо с игрушками, либо просто перечисляя названия предметов. Взрослый выкладывает на стол картинки и просит назвать их одним словом.

Например:

- 1) лиса, заяц, волк, медведь – животные;
- 2) кровать, стул, диван, кресло; - мебель;
- 3) сосна, ель, ива, клен – деревья и т.п.



Назови три предмета

Эта игра развивает у ребенка словесно-логическое мышление. Взрослый называет слово (например, мебель) и бросает мяч одному из играющих, тот должен назвать три предмета, которые можно назвать одним этим словом (например, стул, стол, кровать). Кто ошибся, платит фант.

Задание на внимание

Ребенку предлагают нарисовать 10 (для начала можно меньше) треугольников (или любых других фигур) и закрасить, например, вторую, седьмую и девятую фигуры (или любые другие по порядку).



Развиваемся, играя

Что изменилось?

Перед ребенком выкладывают 7 картинок или игрушек (для начала можно 3-4), он должен запомнить, как они расположены. Затем взрослый просит ребенка закрыть глаза, в это время меняет 2 (затем можно больше) картинки (игрушки) местами или убирает одну (или больше) из них. Ребенка просят открыть глаза, он должен заметить, что изменилось.

Четвертый лишний

Это упражнение можно проводить в нескольких вариантах:

1) с картинками: взрослый выкладывает 4 картинки с изображением предметов и говорит ребенку:

«Здесь три картинки подходят друг к другу, а одна не походит к ним. Покажи ее.

Почему она лишняя?

Например, кот, собака, ласточка, мышь (ласточка – лишняя, т.к. это птица, а остальные – звери) или любые другие картинки

2) с окружающими предметами: взрослый обращает внимание ребенка на любые предметы дома или на улице и спрашивает, что лишнее и почему. Например, стул, стол, чашка, кровать.

3) со словами: взрослый называет четыре слова и спрашивает у ребенка, какое слово лишнее и почему. Например, нос, уши, очки, глаза.

Найди предмет треугольной (квадратной, прямоугольной, круглой) формы

Игра развивает у ребенка восприятие формы. Ребенку предлагают в окружающей обстановке или на картинке находить и называть предметы заданной формы. Например, треугольной формы: подставка для кастрюли, формочки для печенья, колпачок у Петрушки, елка, крыша у домика. Кто больше назовет предметов заданной формы, тот выиграл.

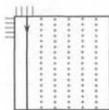
Волшебный мешочек

В мешочек помещают мелкие предметы различной формы. Ребенку предлагают опустить руку в мешочек, выбрать предмет и узнать его на ощупь. Затем он достает предмет из мешочка, рассматривает его и рассказывает о нем: на какую фигуру он похож.





Развиваемся, играя



Штриховка

Взрослый рисует любую геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и проводит в ней 1-2 линии (горизонтальные, вертикальные или по-диагонали), на конце которых нарисовано по одной стрелочке (чтобы ребенок понимал, в каком направлении штриховать фигуру). Ребенок заканчивает штриховку, начатую взрослым, а взрослый в это время следит за тем, чтобы ребенок рисовал в нужном направлении и чтобы линии были прямые и ровные.

Последовательность событий

Ребенку предлагают по картинкам рассказать о каком-либо событии, при этом спрашивают, что было сначала, что потом и чем все закончилось. Чем подробнее ребенок рассказывает, тем лучше, желательно, чтобы он говорил полными предложениями.

Если дома нет таких картинок, можно поговорить с ребенком о том, как прошел его день в детском саду, что было утром, днем и вечером, чем они с ребятами занимались, что ели, что нового и интересного он узнал в детском саду за этот день.

Можно прочитать ребенку небольшую сказку или рассказ и попросить его подробно и последовательно пересказать.

Будь внимателен. Предложите ребенку в газете, журнале на одной из страниц зачеркивать карандашом все буквы «А», стараясь не пропускать их (затем задание можно усложнить, попросив ребенка обвести в кружок все буквы «К», подчеркнуть все буквы «О»).

Продолжи слово. Суть игры состоит в том, что вы говорите начало слова (первый слог), а ребенок должен его продолжить. Например, слова по теме кухня: Ло-ложка, ча – чайник, и т.д.

Найди предмет. Играть в эту игру можно в любом помещении (например, когда вы убираете комнату). Вы загадывает предмет. Ребенок должен его найти, выполняя ваши команды (например: шаг вперед, шаг влево, посмотри вниз т.д.). Затем ребенок загадывает предмет, вы его находите, выполняя команды ребенка.



Продолжи предложение. Предложите ребенку ответить на вопросы: как обращаются к учительнице? Что такое урок? Как узнают, что начинается урок? Что такое перемена? Для чего нужна перемена? Что такое школьный дневник? и т.д.

Узнай по описанию. Задавайте друг другу загадки:

- Мяукает, царапается, мурлычет.
- Хитрая, ловкая, хороший охотник.
- Желтые, красные, осенние.
- Красное, сладкое, спелое.
- Старый, кирпичный, двухэтажный.



Один — много.



Взрослый называет один предмет,
а ребенок много: дерево-... ветер-...
крыло-... глаз-... платье-... ведро-...
окно-... ухо-... книга-...

Старайтесь не только играть в вышеперечисленные игры для подготовки к школе, но и как можно чаще разговаривать с ребенком, хвалить, подбадривать и быть просто рядом. Даже если у малыша что-то не получается, вы должны приложить массу усилий и убедить его, что скоро у него все получится. Это порой бывает нелегко, но результат оправдывает усилия. Так, с помощью родителей, ребенок приобретает жизненный опыт и уверенность в себе.

Надеемся, что эти игры помогут вам при подготовке Ваших детей к школе.

Желаем удачи!

Давыдова М.В, Пашникова Н.С.,
МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»



Дружная семья

В детском саду дети играют в «дочки-матери». Игорь надел  и . Игорь — папа. «Папа» разговаривает по . Маша посадила  в , взяла маленькую  и пошла гулять. Маша — мама. Зоя сидит на . Возле неё — , , игрушечная   . Зоя готовит ужин. Зоя — бабушка. Витя надел  и читает . Кто Витя?

Вспомни, какие ещё игры для девочек и мальчиков ты знаешь.

Расскажи о своих любимых игрушках.



Специалисты советуют

Готовим детей к письму

Письмо — это сложный для ребенка навык, который требует выполнения тонко-координированных движений, слаженной работы мелких мышц кисти руки, способности к сосредоточению, способности управлять своей деятельностью.

Важно именно подготовить руку к письму в дошкольные годы, а не научить ребенка писать.

Подготовка руки к письму в дошкольном возрасте включает несколько направлений:

- развитие ручной умелости (создание поделок, конструирование, рисование, лепка, в которых развивается мелкая моторика, глазомер, аккуратность, умение довести начатое дело до конца, внимание, пространственная ориентация).

- развитие у детей чувства ритма, умения согласовывать слово и движение в определенном ритме.

- развитие графических умений (рисование по клеточкам, дорисовывание недостающей половины рисунка по клеточкам, раскрашивание, штриховки, обведение рисунков по точкам).



Для подготовки к письму и выполнения графических упражнений с детьми дошкольного возраста используется простой карандаш.

Памятка для родителей

Как правильно держать ручку и карандаш

Конец ручки должен быть направлен к плечу.

Ручку держим тремя пальцами. Большой и средний ее удерживают, указательный придерживает сверху.



Расстояние от пишущего шарика до указательного пальца примерно 2 см.

Опора кисти – согнутый мизинец и нижняя часть ладони.

Большая часть ладони обращена к поверхности стола.

Указательный палец сильно не прогибаем, держим ручку свободно.



От скуки на все руки

«Мы почти ученики»

Малыши группы «Ладушки» Курдумовского детского сада с большим интересом наблюдают как их старшие братья и сестры, которые в этом году пошли в первый класс, собирают портфель. О своих наблюдениях они с удовольствием рассказывают сверстникам и воспитателям в детском саду. А некоторые из них попросили родителей и им купить маленькие рюкзачки. Теперь они дома вместе со школьниками собираются в детский сад, складывая в свои «портфели» принадлежности, необходимые в группе: карандаши, блокноты, раскраски и даже игрушки. В процессе сравнения портфеля школьника и рюкзака воспитанника детского сада, мы с детьми решили сделать аппликацию «Школьный портфель». Посмотрите, что у нас получилось.



Ширшина В.В.,
воспитатель группы «Ладушки»,
МДОУ «Курдумовский детский сад»



Дети о школе

Я хочу идти в школу, чтобы научиться писать, рисовать, выполнять домашние задания. В школе меня будут учить русскому и английскому языку.

Агаширинова Саида 5лет

Я хочу идти в школу, так как там не надо спать, кушать кашу. В школе есть перемена, на которой можно отдохнуть. Еще нравится, что из школы раньше придешь домой, чем из детского сада.

**Борисов Арсений
5лет**

Я хочу идти в школу, чтобы учиться, стать умней. Не хочу быть неучем.

Аншуков Андрей 5лет

Я хочу идти в школу, чтобы учить уроки. В школе будут различные праздники, выпускной.

Корнилова София 5лет

Я хочу идти в школу, чтобы учиться, заниматься. В школе научат читать, писать буквы. Научат выполнять различные поделки.

Волкова Глафира 5лет

Я хочу в школу, чтобы учиться, заниматься математикой, получать пятерки. Хочу в школу, потому что купят новый рюкзак.

Шершебкова Василиса 5 лет

Я хочу в школу, чтобы учиться, получать пятерки, учить уроки.

Акулова София 5 лет

Я хочу в школу потому что, там можно писать на большой доске мелом.

В школе будут кормить вкусными обедами.

Черноусов Дмитрий 5 лет

Я хочу в школу, чтобы научиться писать буквы.

Саломахин Николай 5 лет

Я хочу в школу, чтобы учиться писать в тетрадях, рисовать, учить стихи.

Шошин Дмитрий 5 лет

Я хочу в школу, чтобы узнать много интересного. В школе много книжек.

Арсеньев Никита 5 лет

Я хочу в школу, чтобы учить уроки. В школу можно ходить с новым рюкзаком.

Шилова Вера 5 лет



Скоро в школу.



В нашей семье двое детей. Старшая дочка Софья учится во втором классе. Младшая Таисия ходит в детский сад «Солнышко» в подготовительную группу «Созвездие» и на следующий год пойдет в первый класс.

Тая часто бывает в школе, знает Сонину учительницу и одноклассников. Дома дети играют в школу, рисуют, читают, пишут. Соня дает сестре разные задания, так что Тая имеет представление о школе.

По предыдущему опыту со старшей дочерью я поняла, что подготовка к школе, очень много значит. Если ребенок хоть что-то уже умеет, ему будет легче влиться в учебный процесс. Соня, когда пошла в школу умела читать, писать, решала примеры и задачи и знала состав чисел до 10. Поэтому с Таисией мы занимаемся. Она читает небольшие рассказы, пересказывает и учится отвечать на вопросы полным предложением. С Таем мы решаем примеры, задачи. У нас есть тетради по математике автора Петерсона с интересными заданиями. Тая любит заселять цифры в домики до 10, решать устные задачи и работать с цифровым веером. Мы стараемся писать буквы, цифры, обводить, раскрашивать. Тренируем руку, потому что в первом классе дети много пишут, обводят фигуры. Еще Тая ходит в кружок лепки из глины. Лепка развивает воображение, логическое мышление, мелкую моторику.

С Таисией нам конечно легче, она очень многому научилась от старшей сестры. Софье нравится в школе, там у нее появились новые друзья. Она всегда рассказывает младшей сестре о школьной жизни, а Тая ждет, не дождется, когда пойдет в первый класс.

семья Хоревой Таисии,
МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»,
воспитатель Быкова О.Л.



Семья – самое ценное, что есть в жизни каждого человека. Именно в семье прививаются такие качества как любовь, понимание, сочувствие, сострадание, порядочность, целеустремлённость, доброта, забота о ближнем. Именно в семье мы чувствуем себя спокойно, защищённо. И конечно же особо важную роль в семье играет манера поведения и взаимоотношения родителей. Существует такое высказывание – «Дети – это отражение родителей». Чтобы наши дети выросли достойными людьми нужно запастись терпением и вложить огромный труд.

В нашей семье двое детей. Старший сын учится в школе в десятом классе, а младшему Тихону пять лет. Именно в этом возрасте начинается подготовка к школе, поэтому ему уделяется большое количество времени. Тихон посещает специалиста, который правильно научит его писать, считать, читать. Конечно, эти навыки облегчат обучение в школе, но не менее важно обеспечить ребёнку достойное развитие речи. Мы это делаем разными методами. Одним из важных факторов является чтение книг. Именно чтение книг является основой словарного запаса ребёнка и развивает память. После прочтения произведения мы обязательно обсуждаем сюжет сказки или рассказа, спрашиваем, какой герой ему больше понравился и почему, выявляем положительных и отрицательных героев. Тем самым мы развиваем его речевые навыки и оцениваем, насколько он усвоил информацию.

Наша семья любит путешествовать и посещать разные страны, но не только ради оздоровительных целей, а и для культурного развития наших детей. Именно там они знакомятся с традициями и обычаями других народов и их культурными ценностями и учатся уважать их. Неотъемлемой частью в культурном воспитании детей является изучение истории нашей Родины. Посещение музеев, храмов, театров, выставок наполняют наших детей впечатлениями. Это события, которые необходимы для роста и развития личности.

Моя семья – мое богатство



В свободное время, старший брат так же принимает активное участие в воспитании младшего. Он играет с ним в шахматы, настольные игры, рассказывает о космосе, о планетах и терпеливо отвечает на все вопросы, которые задаёт ему Тихон. Так же Яков занимается с Тихоном физической подготовкой. Вместе они устраивают соревнования по подтягиванию на турнике и отжиманию от пола. Физическая подготовка детей — один из важнейших аспектов воспитания. Физическое воспитание ребенка — неотъемлемая составная часть его интеллектуального, эстетического, нравственного воспитания: только все это в комплексе позволит ему вырасти цельной, гармоничной, всесторонне развитой личностью. Регулярные физические занятия укрепляют здоровье нашего сына, прекрасно подготавливают к тем серьезным психологическим нагрузкам, с которыми он

обязательно столкнется в школе. Они помогут ему легко сдружиться со сверстниками: дети всегда испытывают уважение к самым сильным и ловким, подсознательно ищут их дружбы. Более того, получившие соответствующую физическую подготовку дети всю жизнь будут гораздо здоровее тех, чьи родители вовремя об этом не позаботились: ведь основы будущего здоровья закладываются еще в детстве.



В выходные дни, когда семья вся в сборе мы играем в разные игры: для развития памяти и внимания, логическое мышление и фантазию. Мы все стараемся разносторонне развивать нашего младшего члена семьи.

Поход в школу – это очень важное событие для ребёнка!



Скоро в школу.

Меня зовут Роман Затевахин. Мне 6 лет. Я хожу в подготовительную группу «Зоренька» детского сада «Солнышко». Мне здесь очень нравится, но в мае мой день рождения, мне исполнится 7 лет, и я пойду в 1 класс.

В садике и дома меня научили как называются дни недели, время суток, времена года, что происходит с природой в разное время года. А мама, папа и старший брат научили считать и читать.

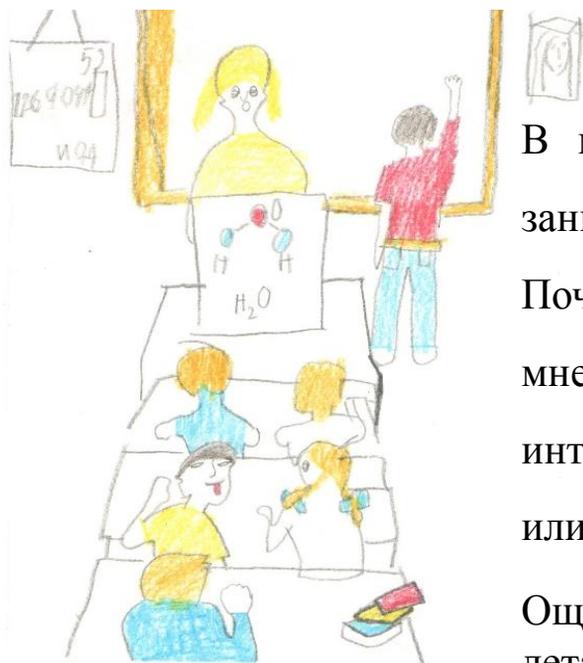
Изучать цифры мы начали с мамой. Сначала она учила меня просто считать до 10, а потом на зданиях и в книжках показывала мне цифры и говорила, как они называются. Когда я научился считать до 10, родители научили меня складывать и вычитать на пальчиках.

Мне очень нравится играть в компьютерные игры, а загружать их не умея читать, не получится. Тогда папа стал включать мне программы, в которых учат алфавит, а затем учат произносить слоги. Позанимавшись по таким программам, я стал читать слова на вывесках, упаковках, а потом и в книжках. Сначала было очень сложно, но родные меня поддерживают, помогают, если что-то не получается.



Сейчас я пишу печатными буквами, правда с ошибками, но в школе я выучу все правила и научусь писать правильно! Набраться бы ещё немного усидчивости, и я был бы готов к школе

Роман Затевахин, группа «Зоренька»,
МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»,
воспитатель Сверчкова Я.В.



В моей памяти школьный период занимает самую дальнюю полку. Почему-то это время не осталось во мне, чем-то светлым, добрым, интересным. Сказать, что я глупая или лентяйка, нет, не скажу.

Ощущение, что я просто где-то летала.

Но после школы я с отличием закончила училище, с красным дипломом техникум и Текстильную Академию.

Как я прививаю детям любовь к школе? Просто прививаю любовь к знаниям и занимаюсь с ними с самого раннего возраста.

Кузьмина О.Ю.,
группа «Незабудка»,
ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»,
воспитатель Нестерова И.Н.



ВОСПОМИНАНИЯ О ШКОЛЕ

Когда-то я была маленьким и не смышленным ребенком. Но шли годы. И вот оно мое первое сентября 1989 г. В этот день я пошла в первый класс, и познакомилась с моим первым учителем.

Мне запомнилось много интересных событий из школьной жизни: какими мы были озорными детьми, как я любила свой первый букварь и как нас учили выводить палочки и крючочки в прописи.

И так, из года в год, мы познавали все самое интересное из мира наук. Я помню, как нас посвящали в октябрята, как мы мастерили гербарий, а на уроках труда мы овладевали навыками шитья. Я очень любила принимать участие в художественной самодеятельности. Во всех спортивных соревнованиях я была лидером. Безумно скучаю по своим школьным годам. Это такие драгоценные моменты, о которых невозможно забыть. Люблю и помню своих учителей. И благодарю их за свой труд и заботу о нас.

Как привить любовь к школе

Теперь я сама мама, и школьную скамью мне приходится познавать с моими детьми. Бывает все, и трудности, и в какой-то мере непонимание. Но не надо опускать руки и отчаиваться. Главное, просто взять и пофантазировать, и смотреть на проблемы глазами детей.

Быстрее всего дети запоминают информацию тогда, когда ты с ними вместе познаешь окружающий мир. Поиграйте с ними. Дайте им возможность быть взрослей, например, вы будете учеником, а ваш ребенок в роли учителя. Детей привлекает возможность побыть в главной роли. Не надо их ругать за плохие отметки или озорство, все мы когда-то с вами были такими же шаловливыми детьми.



Ведь школа, это их второй дом, где они проводят большую часть времени. А учителя, это такие же, в какой-то мере «родители», которые заботятся о наших детях.

Насколько вы полюбите школу, и будете принимать участие в школьной жизни вашего ребенка, настолько же и у него будет тяга, любовь и желание к образованию. Любите и проживайте такие моменты вместе с детьми.

Мама Ларионова Арсения, группа «Незабудка»

ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»,

воспитатель Нестерова И.Н.



Школьные годы чудесные

Воспоминания о школе: первый раз в первый класс

• «Мне было 6 лет, когда пошла в первый класс и учителя просили маму подождать до следующего года, но мои подружки все пошли в первый класс и я вырвалась.»
Кузнецова Ю.В. мама Аншукова Андрея 5л.

• «Очень хорошо всё вспомнила. И то, как мама гладила фартук, и свой букет, и огромные банты»

Александрова С.Б. мама Александровой Златы 5 л.

• «... утром 1 сентября мама и папа подарили мне книгу “Незнайка”, в честь того, что я иду в 1 класс»
Борисова Ю.Ю. мама Борисова Арсения 5л.

• «... у меня были самые красивые воротнички на форме, мама шила их сама из гипюра и фартуки белый и черный с оборочками...»

Жученко А.Ф. мама Шиловой Веры 5л.

• «Удалось вспомнить, как я рассматриваю набор для первоклассника. Форму, белый фартук, две косички. Даже такой момент, как мама мне их туго заплела в белые банты. Вот в этом моменте было такое ощущение, что я чувствовала, как она их плела».

Волкова Н.С. мама Волковой Глафиры 5л.

• «Дорога в школу, может быть, не у всех она была радостной, но так здорово было одеть - новые туфельки, форму, красивые бант»

Колобкова Т.Н. мама Колобковой Елизаветы 5л.

• «В первый класс меня вела мама, я была в белом фартуке и с двумя косичками с белыми бантами, я волновалась, но очень хотела идти в школу»

Выпова А.В. мама Черноусова Дмитрия 5л.

• «Помню запах в классе. Доску, учительниц, полы в классной комнате из досок. Вспомнил все чувства и эмоции и радостные и не очень»

Дудихин М.Р. папа Дудихина Станислава 5 л.

• «Учитель с очень громким голосом, строгая, воевала на фронте. Помню, что вместо оценок нам давали звездочки»
Турков Г.И. папа Турковой Ксении 5л

• «Вспомнила свое 1-е сентября и 1-й класс. Проснулась раньше всех, мама удивилась. Оделась, папа фотографировал нас с соседкой. Пошли в школу, во дворе школы встретились дети из садика. Папа нас построил и опять фотографировал»



Первое сентября



Вы послушайте рассказ,
Что такое первый класс:
И цветы, и поздравления,
И косички, и волненья,
Первый школьный мой звонок,
Ну конечно, на урок,
Что тянулся очень долго.
Только не было в нем толку:
Ничего на нем тогда
Не запомнила, друзья.
От волненья и смущенья,
Праздничного настроенья.

А потом домой пошли,
Цветы охапками несли-
Некогда теперь гулять
Завтра в школу же опять.

семья Шагиных
группа "Ладушки"
МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»,
воспитатель Каленова О.Р.

Творчество наших читателей



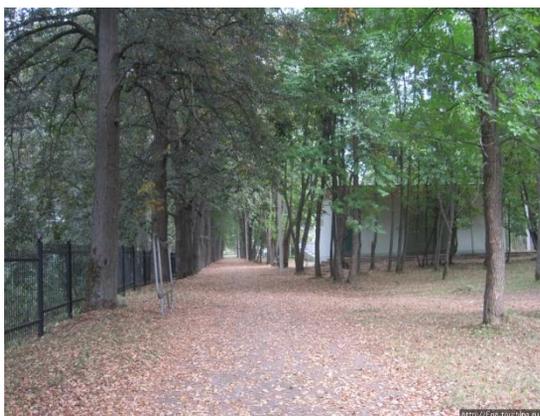
Здравствуйте. Меня зовут Корнилова Алена Николаевна. Я мама Корнилова Тимура, посещающего детский сад № 1 «Теремок» группу «Ладушки».

Сегодня я хочу поделиться с вами своими воспоминаниями о том, как я пошла первый раз в первый класс...

Недавно выдался теплый выходной день, и мы всей семьей пошли гулять в парк. В воздухе витал запах упавших листьев, солнце переливалось золотыми красками осени. Под ногами стоял приятный шорох, как много лет назад, когда я в первый раз пошла в школу...

Это был такой же солнечный день. И вот я гордая, что уже совсем большая, с двумя огромными бантами на голове и букетом гладиолусов, шла первый раз в первый класс. Я помню, как дрожащим от волнения голосом, рассказывала свое первое стихотворение на торжественной линейке, посвященной первому сентября, перед огромным количеством народа и как с доброй завистью смотрела на девочку с колокольчиком, которую нес старшеклассник.

Вечером дома мы все: я, мой муж и старший сын вспоминали школу и каждый свой первый класс...



Корнилова А.Н.,
группа «Ладушки»,
МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»,
воспитатель Каленова О.Р.



Размышления о школе

Я очень любила школу, все уроки, кроме рисования. С удовольствием ходила в школу и задерживалась там допоздна, т.к. хотела участвовать во всех кружках и мероприятиях, проводимых после уроков. Училась я в деревенской школе, где было очень мало учеников, поэтому дружили между собой все, независимо от класса и это было здорово!

Я считаю, что любовь к школе не прививается, а зарождается и поддерживается в течение всего обучения в школе учителями. Учитель должен быть другом, соратником, помощником и, конечно же, любить своих учеников. Тогда и они будут любить его и только потом – школу. Если у ученика нет контакта с учителем, тогда и школу он не любит. Еще учитель должен научить дружить с одноклассниками и со всеми окружающими его детьми. Только тогда школа станет местом, куда хочется бежать, а не идти нога за ногу.



Муймарова О.С., мама Муймарова Кирилла,
группа «Незабудка»,
ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»,
воспитатель Нестерова И.Н.



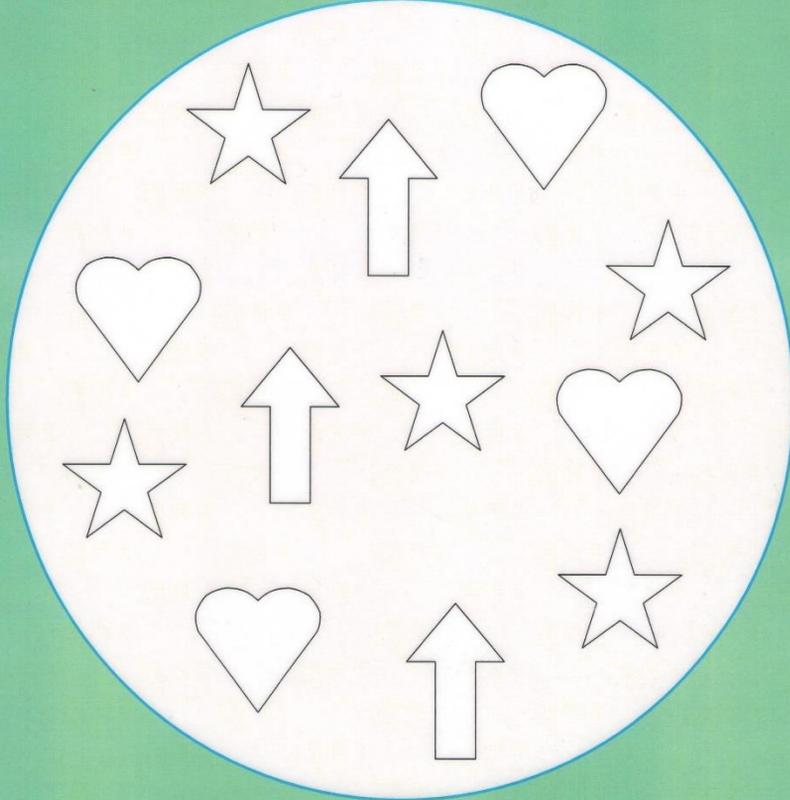
1 сентября. День знаний. Я проснулась раньше всех. На столе стояла ваза с цветами. Этот букет моя сестра подарит своей первой учительнице. Камилла сегодня пойдёт в первый класс, а значит, я пойду сегодня с ней в школу. Я давно уже хочу в школу. Сегодня все такие улыбчивые радостные. Улицы были переполнены людьми, детьми с цветами в руках.

Во дворе школы очень красиво, тут много цветов. Первоклассников встречают учительницы. Вот и мою сестру забрала с собой учительница. Она очень красивая. Начался праздник. Было много поздравлений, стихов, песен и пожеланий. В школе мне очень понравилось. Наверное, меня тоже так встретят, ну а пока пойду я в свой родной садик, к любимой Марине Витальевне.



Математика для дошкольников

Внутри круга раскрась все звездочки синим цветом, все сердечки—
красным, все стрелочки— зеленым.
Сколько и каких фигурок ты раскрасил?



Автор работы: Шабурова О.А.



Математика для дошкольников

Реши пример, нарисуй ответ.

$$4 + 1 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

Автор работы: Шабурова О.А.



Будущее в наших руках

Редакционная коллегия

Дементьева Г.Н. , ответственный редактор журнала.

Быкова О.Л., ответственный секретарь, верстка.

Редакционная коллегия:

Нестерова И.Н., ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

Бердникова Е.С., ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

Быкова О.Л., МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

Сверчкова Я.В., МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

Костева А.Н., МДОУ «Великосельский детский сад №14»

Благова Т.Н., МДОУ «Великосельский детский сад №14»

Шапорева Е.В., МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

Каленова О.Р., МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

Дементьева Г.Н., МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

Жеглова М.В., МДОУ «Детский сад №6 «Ленок»

Пашникова Н.С., МДОУ "Детский сад №10 «Радуга»

Давыдова М.В., МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»

Гусарова А.В., ЧДОУ «Детский сад «Малыш»

Ширшина В.В., МДОУ «Курдумовский детский сад»

Шабурова О.А., МДОУ «Детский сад №2 «Родничок»

Уважаемые читатели!

Электронный вариант журнала Вы найдете
на страницах сайта вашего детского сада
и на сайте "Методическое объединение "Все в твоих руках..."

<https://sites.google.com/site/ds1roditeli/home?pli=1>

До встречи в следующем номере!