**Аналитический отчет воспитательно-образовательной деятельности**

**МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» за 2022/23 уч. год**

1. **Анализ образовательной деятельности**

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Списочный состав группы детей раннего возраста составляет 15 чел. Из них у 5 детей адаптационный период завершился. Из вновь прибывших (10 детей) легкая степень адаптации (100%).

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада, утвержденной приказом №2 от 14.12.2020 года. Содержание программы охватывает следующие структурные единицы (образовательные области) социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп:

«Ладушки» - воспитатели Сосновцева Т.Ю., Ковалева Д.А..

«Колобок» - воспитатель Шапорева Е.В.

«Смешарики» - воспитатель Леванова Г.Г.

«Гномики» - воспитатель Шошина Т.С.

«Знайка» - воспитатели Каленова О.Р. Ковалева Д.А.

В сравнении с 2021/22 уч. годом уровень освоения воспитанниками содержания образовательных областей не имеет значительных изменений .

Уровень усвоения образовательной программы выше результатов развития познавательных способностей детей (на 16% ) в группе «Знайка» и ниже (на 8%) в группе «Смешарики».

Следует отметить, что средний балл развития познавательных процессов увеличился во всех группах по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ усвоения программного материала по образовательным областям

По прежнему, наиболее низкие результаты наблюдаются по образовательной области речевое развитие. Следует отметить, что качество усвоения программного материала осталось на уровне прошлого года.

Готовность детей к обучению в школе

Результаты на начало учебного года показывают, что 18 детей готовы к обучению в школе, 1 ребенок - условно готов и 1 ребенок - не готов к обучению в школе(Е.Ш.).

**Анализ целей, задач, ожидаемых и полученных результатов деятельности**

Организация воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2022/23 уч. году проходила в соответствии с годовым планом, утвержденным на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.

На педсовете были определены следующие приоритетные для учебного года направления:

1. **Реализация STEM- технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»**

**Задачи:**

* продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада с целью создания условий реализации STEM – технологий
* актуализировать знаний педагогов по формированию умственных действий у детей дошкольного возраста
* оказать методическую помощь педагогам по созданию условий, направленных на стимуляцию детской активности, инициативности, самостоятельности
* апробировать в практике деятельности с детьми конструктор йохо-куб, набор «Счет и сортировка», набор «Кубики соединяющиеся», набор «Геометрические фигуры»
* познакомиться и апробировать игровой набор смарт-тренинг «Мир головоломок»
* использовать в практике работы технологии легоконструирования, мультипликации, опытно-экспериментальной деятельности, алгоритмики
* пополнить медиотеку методических материалов по результатам педагогической деятельности

 **Ожидаемый результат**

* Повышение качества усвоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»
* Повышение компетентности педагогов в вопросах stem – образования
* Пополнение РППС материалами stem – технологий
* Создание медиатеки методических материалов по результатам работы инновационной площадки

Для решения поставленной цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Участие педагогов в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам использования STEM – технологий при организации воспитательно- образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста: КПК «Steam практика применения конструктора «Йохокуб»в дошкольном образовании» (1 чел), КПК «Развитие интнллектуальных споособностей детей сташего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» (1 чел); вебинары: «Математическое развитие дошкольников: современные контексты»(1 чел); МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК»(1 чел)
* Организована работа творческой группы по реализации деятельности муниципальной инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК – для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»
* Приобретены игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (2 шт), конструктор Йохокуб
* Для педагогов проведены семинары и практикумы: «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей дошкольников», «Поэтапное формирование умственных действий у дошкольников», «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «Знакомимся с игровым пособием «Мир головоломок», «Использование конструктора «Соединяющие кубики» в работе с дошкольниками», «Геометрическая мозаика в математическом развитии дошкольников», «Мастер-класс «Знакомство с Йохокубом».
* Педагогами детского сада проведено 7 открытых показов образовательной деятельности с использованием наборов «Счет и сортировка», «Кубики соединяющиеся», «Геометрические фигуры», направленных на развитие интеллектуальных способностей детей.
* Для детей организованы студии: «Я творю мир» (рук-ль Ковалева Д.А., 10 детей 6-7 лет), легоконструирования «Робоша» (рук-ль Леванова Г.Г., 12 чел 4-5 лет), «Познавайка» (рук-ль Дементьева Г.Н., 10 чел 5-7 лет), в рамках дополнительного образования – кружок «Техносфера для детей 5-7 лет (рук-ль Митрофанов А.В., МБУ ДО ДДТ)
* Воспитанники участвовали в интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня: «МИР» (1 тур, дети 3-7 лет, 35 участников), «Классики - снова в школу» (11 чел), Онлайн-олимпиады «Осенний марафон умников и умниц», «Зимний марафон умников и умниц (8 чел), Детская научно-практическая конференция «Эврика!» (3 чел), муниципального уровня: VII экологический фестиваль «Войди в природу с чистым сердцем!» (3 чел), конкурс по легоконструированию (5 чел); уровня образовательной организации: конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать» (8 семей).
* Проведены исследовательские проекты: «Мы познаем мир», «Тайна воды и льда» (восп-ль Шапорева Е.В., «Транспорт – а какой разный» (восп-ль Леванова Г.Г.), «Чтобы ребус разгадать – надо много слов узнать» (учитель-логопед Головина О.В.), «От зернышка к хлебушку» (восп-ль Шошина Т.С.), «Путешествие по космическим просторам» (Ковалева Д.А.).
* Для родителей проведены : практикум «Путешествие в страну Интеллектуалию», Квест-игра для детей и родителей «Сказочный мир головоломок».

Результаты работы:

* Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста
* Количество детей с высоким и средним уровнем развития познавательных процессов увеличился по сравнению с прошлым чебным годом на 14%
* Уровень усвоения содержания образовательной области познавательное развитие остался на уровне прошлого года
* Творческой студией «Я творю мир» создано 2 мультфильма
* Медиатека методических материалов пополнилась конспектами занятий: «Пасха в гости к нам пришла», «Приключения Колобка» (Дементьева Г.Н.), «Удивительный ритм» (Шайдрова Т.А.), «Кто-кто в Теремочке живет?», «День рождения Колобка» (Шапорева Е.В.), «Путешествие в волшебный город» (Шошина Т.С.), «Курочка ряба» (Леванова Г.Г.)»Путешествие на космическую станцию МКС»(Ковалева Д.А.)
* РППС групповых комнат пополнилась дидактическими играми на развитие познавательной и интеллектуальной сфер: «Логика» (Дементева Г.Н.), «Продолжи ряд», «Елочки и грибы», «Какие фигуры живут в домике» (Шапорева Е.В.), «Чего не хватает», «Подбери по контуру» (Леванова Г.Г.)
* Сценарий образовательной деятельности по интеллектуальному развитию дошкольников «Путешествие в волшебную страну блоков и палочек» (воспитатель Шошина Т.С.) опубликован в петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика»
* На сайте детского сада оформлена страничка по работе инновационной площадки
* Проведен муниципальный семинар-отчет по работе инновационной площадки («Смарт-тренинг для дошкольников как одна из форм познавателньной активности дошкольников», «Сказочный мир головоломок» - квест-игра для участников семинара)
* Сценарий совместной деятельности детей и родителей «Сказочный «МИР ГОЛОВОЛОМОК»опубликован в сборнике И.И. Казунина «МИР ГОЛОВОЛОМОК для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи» ( библиотека «Воспитатели России»)

Выводы:

В прошлом учебном году проведена успешная работа по организации интеллектуального развития дошкольников, получены хорошие результаты.

Перспективы деятельности:

Продолжить работу по использованию STEM технологий и Смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в воспитательно-образовательной деяельности.

1. **Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей**

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ОВЗ.
2. Совершенствование деятельности ППк посредством организации творческих групп по составлению индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
3. Наполнение контента страницы «Инклюзивное образование» на сайте детского сада методическим материалом для педагогов и родителей
4. Осуществление оперативного контроля за работой студий.

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

*Дети с ограниченными возможностями здоровья*

* Вебинары: «Декада инклюзивного образования в Ярославской области» - 3 чел, Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями» 2 чел, «Вариативные способы и средства сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики» 3 чел, «Особый ребенок в детском саду: задержка психического развития» 3 чел, «Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса- 1 чел
* Осуществлялась работа психолого- педагогического консилиума в составе педагога-психолога «Дементьевой Г.Н., учителя-логопеда Головиной О.В.с привлечением воспитателей Сосновцева Т.Ю., Каленова О.Р., Леванова Г.Г., Шошина Т.С.

За период с сентября по май 2022/23 учебного года ППк провел:

* плановых заседаний – 6
* внеплановых заседаний – 3;

На областную ПМПК было направлено 2 человека, 1 человеку рекомендована адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Один воспитаннику – адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

На конец 2022/23 учебного года: воспитанников, которые прошли ППк – 11, из них:

* имеют заключение ПМПК – 4 – (ЗПР)
* рекомендовано сопровождение педагога-психолога –ТОС без заключения ПМПК – 7 чел;
* рекомендовано сопровождение учителя-логопеда – без заключения ПМПК – 9 чел

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

* Диагностическое обследование воспитанников
* Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АОП детей с ОВЗ
* Семинар для воспитателей «Особенности работы с ребенком с нарушениями речи», «Особенности эмоционального статуса детей с ОВЗ»
* Консультация «Готовность к школе»
* Показ открытой образовательной деятельности с детьми с ЗПР
* Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению
* Индивидуальные консультации педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания воспитанников

Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми возможностями здоровья осуществлялось педагогами Каленовой О.Р., Левановой Г.Г.,., Шошиной Т.С., педагогом-психологом Дементьевой Г.Н., учителем-логопедом Головиной О.В.

 *Работа с одаренными детьми*

 В рамках работы с одаренными детьми в детском саду работает пять студий:

- «До-ми-солька» (рук. Шайрова Т.А. для детей 5-7 лет, занято 17 детей),

- «Я творю мир» (рук Ковалева Д.А.. для детей 6-7 лет, занято 11 детей),

- «Познавайка» (рук-ль Дементьева Г.Н., для детей 5-7 лет, занято 10 чел),

- «Робоша» (рук-ль леванова Г.Г., для детей 4-5 лет, занято 12 детей)

В работе студий участвуют дети разных возрастных групп. Охват детей среднего и старшего дошкольного возраста составил 100%. Занятия проводились согласно расписанию, во второй половине дня.

**Результативность деятельности:**

* 7 воспитанников, посещающих студию «Познавайка» приняли участие в международной онлайн-олимпиаде для детей дошкольного возраста «Марафон умников и умниц», двое из них стали победителями.
* Воспитанниками студии мультипликации «Я творю мир» создано 2 мультфильма
* Вокальной группой «До-ми-солька» подготовлены номера художественной самодеятельности для выступления на мероприятиях в образовательной организации**,** на фестивале Ямщицкой песни, на митинге «Костер памяти»
* **Выводы**:
1. Деятельность по работе с детьми с особыми образовательными потребностями охватывает категории детей с ОВЗ и одаренных детей.
2. Работа по созданию специальных условий для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями организована недостаточным образом. Ряд поставленных задач не нашли своего отражения в педагогической деятельности. Это организация творческой группы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов, наполнение контента страницы «Инклюзивное образование» на сайте детского сада, оперативный контроль за работой студий.

**Перспективы деятельности:**

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ЗПР
2. Осуществление оперативного контроля за работой студий

**ФОП ДО**

28 ноября 2022 года приказом Министерства просвещения РФ была утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования. С целью приведения в соответствие основной образовательной программы ДОУ требованиям ФОП ДО была создана творческая группа в составе мтаршего воспитателя дементьевой Г.Н., воспитателей Шапоревой Е.В., Шошиной Т.С., инструктора по физкультуре Киселевой А.А.

Творческой группой бла разработана дорожная карта по внедрению ФОП ДО, проведены семинары по знакомству педагогов с ФОП ДО, определены направления вариативной части программы, разработан мониторинг образовательных областей, диагностика инфраструктуры групповых комнат и кабинетов специалистов.

1. **Организация методической деятельности**

*3.1.Кадровое  обеспечение образовательного процесса по уровню образования:*

На конец учебного года в детском саду работает 11 педагогов. Из них педагоги с высшим образованием составляют 64% (7 чел), со средне-специальным – 36% (4 чел).

*3.2.Кадровое  обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям*

Высшая категория – 4 чел (36%), первая – 6 чел (55 %), без категории – 1 чел (9%)

В 2022/23 уч году квалификационные испытания прошли 5 педагогов. Из них подтвердили первую квалификационную категорию 4 человека (Дементьева Г.Н., Головина О.В., Леванова Г.Г., Шайдрова Т.А.), аттестовалась впервые на первую категорию – 1 педагог (Ковалева Д.А.)

* 1. *Повышение уровня педагогической компетентности*

3.3.1Курсы повышения квалификации

1 педагог повысил уровень своей компетенции на курсах повышения квалификации АНО ДПО «Институт образовательных технологий», один - ГАОУ ВО МГПУ

3.3.2. Участие в вебинарах

Педагоги активно повышают уровень своей квалификации через участие в вебинарах всероссийского и регионального уровня. Вебинары направлены на повышение уровня компетенции педагогов в области STEAM – образования, актуальных направлений развития дошкольного образования, организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

* Курс вебинаров «Воспитатели России» (Шошина Т.С., Дементьева Г.Н.)
* «Математическое развитие дошкольников: современные контексты» (Шошина Т.С., Леванова Г.Г.)
* Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями» (Леванова Г.Г., Дементьева Г.Н.)
* «Вариативные способы и средства сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики» (Леванова Г.Г., Головина О.В., Дементьева Г.Н.)
* «Особый ребенок в детском саду: задержка психического развития» (Дементьева Г.Н., Головина О.В., Леванова Г.Г.)
* Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса№ ( Леванова Г.Г.)
* «Исследования у дошкольников: создание условий в группе и организация деятельности» (Леванова Г.Г.)
* Фестиваль STEAM практик в дошкольномном и начальном образовании» (Дементьева Г.Н.)
* Всероссйский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»
* Цикл вебинаров по методическому сопровождению перехода ДОО на ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (региональный уровень) (Дементьева Г.Н.)
	+ 1. *Работа в методических объединениях*
* МО педагогов ДОУ по познавательному развитию дошкольников– Шошина Т.С.
* МО педагогов ДОУ по социально-коммуникативному развитию– Каленова О.Р., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г.
* МО педагогов по речевому развитию дошкольников – Ковалева Д.А., Сосновцева Т.Ю.
* МО учителей-логопедов – Головина О.В.
* МО педагогов ДОУ по экологическому образованию дошкольников (рук-ль Кокуева О.В.) – Леванова Г.Г., Шагина Д.Ю.
* МО инструкторов по физической культуре – Киселева А.А.
* МО музыкальных руководителей – Шайдрова Т.А.
* МО психологов и социальных педагогов – Дементьева Г.Н

На заседаниях методических объединений педагоги активно делились своим опытом работы: «Формирование социальной активности детей дошкольного возраста в трудовой деятельности» (Шапорева Е.В.), «Акция как форма соуиальной активности детей дошкольного возраста» (Каленова О.Р.), «Картотека русских народных игр» (Шайдрова Т.А.), «Геометрическая мозаика в математическом развитии дошкольников" (Шошина Т.С.), «Формирование социальной активности дошкольников при использовании сюжетно-ролевых игр в ДОУ» (Леванова Г.Г.), «Кейс технология в раннем дошкольном возрасте» (Ковалева Д.А,), «Развитие речи детей раннего возраста посредством использование сеномоторных игр» (Сосновцева Т.Ю.), Мастер – класс «Игровой парашют, как средство воспитания навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста 5 – 7 лет (Киселева а.А.), «Диагностические методики готовности детей к школе» (Дементьева Г.Н.): показ открытой образовательной деятельности»Домашние и дикие птицы» (Головина О.В.)

Два педагога являются руководителями муниципальных методических объединений:

* МО по социально-коммуникативному развитию \_ Дементьева Г.Н. (задействовано 17 педагогов из 8 детских садов города и района, проведено 5 заседаний, организован конкурс чтецов «Вершины мужества», проведен торжественный митинг «Костер памяти»)
* МО по речевому развитию \_ Шошина Т.С. (задействовано 9 педагогов из 5 дошкольных учреждений, проведено 5 заседаний)

*3.4.Распространение педагогического опыта*

3.4.1. Выступления на семинарах, педсоветах, конференциях

Уровень образовательной организации

* По направлению работы инновационной площадки – 5 педагогов
* По направлению «Организация работы с детьми с ОВЗ» - 2 человека
* По организации воспитательно-образовательной деятельности – 3 педагога
* По организации работы по программе воспитания – 8 педагогов

Проведено:

* 15 открытых показов образовательной деятельности для педагогов, 8 событий для родителей
* 21 проект (Шапорева е.В. -4; Леванова Г.Г. -2; Шайдрова Т.А. -1; Головина о.В. – 3; Шошина Т.С. – 3; Киселева А.А. – 1; Сосновцева Т.Ю. – 3; Каленова О.Р. – 3; Ковалева Д,А. -2; Дементьева Г.Н. -1)
* Подготовлено 48 методических материалов: конспекты занятий, презентации, методические материалы, проекты, сценарии праздников, танцы, развлечения (Шайдрова Т.А -6, Дементьева Г.Н. – 5, Шапорева Е.В. – 11, Шошина Т.С -9, Киселева А.А. -4, Леванова Г.Г. -7, Головина О.В. – 3, Ковалева Д.А. – 3)

Муниципальный уровень

* XIII муниципальная Ярмарка педагогогических идей «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени» - 3 педагога
* Выступления на МО –10 педагогов
* Муниципальный семинар «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных возможностей детей в условиях ДОО и семьи» - 7 педагогов

Федеральный уровень

* Совместная деятельность для детей и родителей Квест-игра «Сказочный МИР ГОЛОВОЛОМОК» - 4 педагога

3.4.2 Публикации

Имеют свой сайт или страничку на официальном сайте:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Ссылка на ресурс** |
| Головина О.В. | <https://multiurok.ru/balabol/files/?act=addfile>  |
| Леванова Г.Г. | <https://multiurok.ru/galka64/>  |
| Киселева А.А. | <https://multiurok.ru/id61279566/files>  |
| Шапорева Е.В. | <http://www.maam.ru/users/445653>  |
| Шошина Т.С. |  <https://fkbyflbvf81.wixsite.com/my-site-11> |
| Дементьева Г.Н. | <https://galinadementjeva.wixsite.com/my-site>  |

Представили собственный педагогический опыт на официальных сайтах 3 педагога, из них:

В журнале «Дошкольная педагогика» №10 декабрь 2022г (Шошина Т.С.)

На сайте «Воспитали России» - Дементьева Г.Н., Шошина Т.С., Шапорева Е.В., Ковалева Д.А.

на сайте ОУ – Шапорева Е.В. (4), в новостной строке – Киселева А.А.,

- на диске МУ ДПО «ИМЦ» - Каленова О.Р., Шапорева Е.В., Сосновцева Т.Ю.

- профессиональном сайте «МААМ» - Шапорева Е.В.(1)

- на персональном сайте – Шошина Т.С.

- профессиональном сайте «Мультиурок» - Киселева А.А. (1)

*3.5. Участие педагогов в деятельности экспертных групп по аттестации педагогических работников, жюри профессиональных конкурсов*

На уровне образовательной организации:

Член жюри конкурса на лучший центр патриотического воспитания детей (Дементьева Г.Н, Головина О.В., Антипина Н.Ю.)

Член жюри конкурса семейных исследовательских работ «Хочу все знать» (Антипина Н.Ю., Дементьева Г.Н., Головина О.В., Шошина Т.С.)

Член жюри конкурса чтецов «А что у вас?» (Шайдрова Т.А., Головина О.В.)

На муниципальном уровне:

Член жюри конкурса чтецов «Вершины мужества» (Шапорева Е.В.)

Судейство муниципального фестиваля «К ГТО готов» (Киселева А.А.)

На региональном уровне:

Член общественного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2023 г.» (Дементьева Г.Н., Шапорева Е.В.)

Член общественного жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют -2023» (Дементьева Г.Н.)

Работа в аттестационной комиссии:

Дементьева Г.Н (3 заочные экспертизы)

*3.6.Участие педагогов в конкурсах*

Уровень образовательной организации

«Смотр-конкурс центров патриотического воспитания (победители Шошина Т.С., Каленова О.Р., призеры Шапорева Е.В., Леванова Г.Г., участники Сосновцева т.Ю.)

Муниципальный уровень

Конкурс методических разработок урока, мероприятия по безопасности дорожного движения 9Шошина Т.С. – призер)

Региональный уровень

«Несколько слов о профессии» (Головина О.В. участник)

Конкурс воспитательных практик специалистов в области воспитания» (Дементьева Г.Н., Каленова О.Р., Леванова Г.Г. – участники)

*3.7. Подготовка педагогами воспитанников для участия в конкурсах:*

 Дети дошкольного возраста 3-7 лет участвовали в 26 мероприятиях творческого, интеллектуального и спортивного направления. Конкурсы уровня образовательной организации – 5, муниципального уровня – 9, регионального уровня – 4, федерального уровня – 8

- Интеллектуальные конкурсы (10) - 44 чел (62%) , победители и призеры – 17 чел (39% от участвующих)

- Творческие конкурсы(11) – 28 чел (39%), победители и призеры – 15чел (53% от участвующих)

- Физкультурно-оздоровительные (5) – 42 чел (59%)

Всего в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня приняли участие 49 детей (69% детей дошкольного возраста 3-7 лет)

*3.8. Социальная активность педагогов*

В течение учебного года педагогами подготовлено 3 флешмоба: к дню дошкольного работника, к дню Победы, к дню России.

Педагоги приняли участие в конкурсах и акциях общероссийского профсоюза образования: конкурс на лучший видеоролик к Новому году. Акции «Читаем Ушинского».

Проявили активность при подготовке к муниципальному празднику «Ямщицкий разгуляй» - участвовали в фото конкурсе «Дорогу осилит ведущий» (шапорева Е.В., Киселева А.А.)

**Выводы**

В прошедшем учебном году проведена достаточно результативная работа по проблеме повышения профессиональной компетентности педагогов: педагоги осваивали новые формы работы с воспитанниками, участвовали в работе муниципальной инновационной площадки, презентовали свой опыт работы на муниципальном уровне и в образовательном учреждении, внедряли в свою практику новые формы организации образовательного процесса, повысили свой образовательный уровень, подготовили победителей и призеров муниципальных конкурсов,

Возникают проблемы с оформлением конкурсных и методических материалов.

**Перспективы деятельности:**

1. Организация семинаров- практикумов по повышению педагогической компетентности педагогов в области икт-компетенций (работа в Word, Excel)
2. Методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта.
3. **Реализация программы воспитания**

**Мероприятия**

В текущем учебном году был составлен календарный план воспитательной работы. 3 педагога выступили с опытом работы на Ярмарке педагогических идей «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени». Проведен конкурс на лучший центр патриотического воспитания. В конкурсе участвовало 5 педагогов. Анализ результатов конкурса показал, что наибольшое количество баллов получили показатели: «соответствие возрастным особенностям детей», «нравственный и педагогический потенциал экспонатов», наличие в центрах элементов государственной символики и детской художественной литературы по фольклору. Наименьшее количество баллов отмечается по показателям: «наличие атрибутов к сюжетно-ролевым играм», наличие календаря народных и государственных праздников и соответствующих материалов (иллюстраций, фото)».

Проведен педсовет «Программа воспитания: практика работы». На педсовете представили свой опыт работы по воспитанию дошкольников 8 педагогов.

 **5. Дополнительное образование**

*5.1.Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши», руководитель Киселева А.А.*

Кружок посещало 18 детей дошкольного возраста 5-7 лет, занятия проводились по подгруппам, 2 раза в неделю. Подготовлены танцевальные номера к календарным праздникам, для участия в конкурсах муниципального уровня.

*5.2.«Занимательное краеведение» (рук-ль Ручканова С.В.).* Занятия проводились с детьми дошкольного возраста 6-7 лет, 1 раз в неделю. За прошедший учебный год дети и их родители участвовали в 4 конкурсах и в каждом из них заняли призовые места.

*5.3*. *Кружок «Техносфера» (рук-ль Митрофанов А.В.)* Занятия проводились 1 раз в неделю с детьми дошкольного возраста 5-7 лет. Пять воспитанников участвовали в муниципальном конкурсе по LEGO-конструированию, все заняли призовые места.

 **6. Оздоровительная работа**

*6.1.Программа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия «Здоровейка» (руководитель Киселева А.А.)*

Составлена для детей дошкольного возраста 5-7 лет, занятия посещали 11 человек.

*6.2.Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа в группе (воспитатель шапорева Е.В.*

Педагогом составлен комплексный план мероприятий по лечебно-профилактической и оздоровительной работе в группе.

*6.3*.Инструктором по физической культуре Киселевой А.А. регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни: походы, экскурсии на стадион, дни здоровья, развлечения, досуги, праздники, акции, проекты – всего 21 мероприятие.

 **7. Досуги и развлечения**

Задача педагога – наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада. За прошедший учебный год были проведены все запланированные календарные, тематические праздники, досуги и развлечения:

* День дошкольного работника (сентябрь)
* Праздник осени (ноябрь, по возрастным группам)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь, по возрастным группам)
* День рождения детского сада (февраль)
* Спортивный праздник «Вместе с папой»(февраль, по возрастным группам)
* «Самые любимые» (март, по возрастным группам)
* Развлечение «Космическое путешествие»
* Музыкально-спортивный праздник «Мы помним, мы гордимся»
* Выпускной гала-концерт
* Летние развлечения
* Развлечение «Здравствуй, гостья-зима» (инстр. по физк. Киселева А.А.)
* Неделя здоровья (инстр. по физк. Киселева А.А.)
1. **Организация работы с внешними социальными партнерами**

В 2022/23 уч. году детский сад продолжил работу в рамках долгосрочных проектов взаимодействия с социальными партнерами.

* МОБУ ДОД ДДТ Музей Ямщика: проект «Занимательная этнография». Проект рассчитан на детей 6-7 лет. Встречи проходили на базе детского сада, с периодичностью 1 раз в неделю. Форма занятий различная: интегрированные занятия, мастер-классы, интерактивные программы, опытно-экспериментальная деятельность, медиопрезентации, спортивные состязания, конструирование, викторины, семейные конкурсы. В рамках проекта 1 ребенок участвовали во всероссийском конкурсе «Маленький гений 2022» и стал его победителем.

- Музыкально-театральная студия «Серебряная лира» с проектом «Как музыка звучит Гаврилов Ям»: участники студии члены жюри конкурсов чтецов «А что у вас?», «Вершины мужества»

В 2022/23 уч.г. коллектив детского сада сотрудничал с 17 организациями образовательной, культурной и социальной сфер. Это: АНО ДПО «Институт образовательных технологий», ГОУ ДПО ЯО «**ИРО», МБУ ДПО «ИМЦ»,** Театральная студия «РоРо», компания «Квест-шоп», театр кукол «Веселая карусель», МБУК «Гаврилов - Ямская межпоселенческая центральная районная библиотека-музей», инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Птицина Д.О., «Музыкально-литературная студия «Серебряная лира», МОБУ ДОД ДДТ, МОБУ «Средняя школа №2 имени Д.В.Крылова» Ресурсный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма Гаврилов – Ямского муниципального района., МОБУ ДОД Гаврилов – Ямская ДЮСШ, Музей-мастерская «Энергия мечты», МУК Дом культуры «Текстильщик», МОБУ ДШИ, Управление культуры, туризма, спорта и молодежной политики Гаврило-Ямского МР, МО инструкторов по физическому воспитанию. Воспитанники и педагоги детского сада участвовали или были организаторами 30 мероприятий.

**Выводы**

Взаимодействие детского сада с соцпартнерами можно считать успешным

**Перспективы деятельности:**

1. Продолжить и активизировать работу с соцпартнерами в рамках долгосрочных проектов. Обратить особое внимание на работу проекта «Теплые ладошки»
2. Привлечение социальных партнеров к реализации учебно- воспитательных задач дошкольного учереждения

**9. Работа с родителями**

Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя и работу с семьями воспитанников детского сада.

Анализ социологических данных на начало учебного года:

1. Детский сад посещают дети из 26 многодетных семьи.
2. 84% детей, посещающих детский сад, воспитываются в полной семье. К этой категории мы отнесли семьи, проживающие в гражданском браке, но где оба родителя принимают активное участие в воспитании ребенка (приводят и забирают детей из детского сада, являются участниками мероприятий, проводимых в детском саду)
3. 10% родителей не имеют постоянного места работы или состоят на учете в центре занятости.
4. 60% родителей имеет среднее- специальное образование, родителей с высшим образованием – 26%
5. Процент семей, оказывающих положительное влияние на ребенка, активно занимающихся их развитием и воспитанием составляет 65%. Это наши активисты и первые помощники. 32% семей, которые хотели бы заниматься воспитанием ребенка, но не знают, как это правильно делать. Эта категория родителей особо нуждается в нашей помощи и поддержке. 2% семей не уделяют внимание воспитанию ребенка, игнорируют участие в деятельности детского сада. Это родители, требующие к себе пристального внимания, индивидуального подхода. 1% семей, отрицательно влияющих на воспитание ребенка.

На конец учебного года участие родителей в различного рода мероприятиях составляет 100%.

Организация работы с родителями была направлена на создание условий, способствующих привлечению родителей к активному сотрудничеству с детским садом при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. За 2022/23 уч год педагогами, совместно со специалистами проведены мероприятия с родителями с целью просвещения и профилактики, групповые и индивидуальные консультации, родители приняли участие в конкурсах уровня образовательной организации, муниципального, регионального и всероссийского уровня, стали участниками выставок уровня образовательной организации, муниципального и федерального уровня, были задействованы в воспитательно-образовательной деятельности: участвовали в реализации проектов, уборке территории, пополнении предметно-пространственной среды, были активными участниками акций. Для родителей проведено 8 мероприятий в рамках дня открытых дверей.

Педагоги активно использовали в работе с родителями дистанционные формы работы: чаты в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе), группа в социальной сети ВКонтакте, группа родителей детского сада в Telegram. Родителям было представлено содержание деятельности детей в ходе реализации тематических недель, поздравления к календарным праздникам. Мессенджеры использовались педагогами не только для обмена информацией, но и для организации педагогического сопровождения родителей, повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития ребенка. . Воспитатели размещали консультации, памятки по проблемам воспитания и развития ребенка, рекомендовали обучающие игры, тематические мультфильмы, рекламировали учебные платформы для дошкольников. Учитель-логопед размещала в чате информацию по возрастным особенностям развития речи детей, провела онлайн- консультации родителей по проблемам звукопроизношения.

Педагоги, дети и родители приняли активное участие в акциях: «Сделаем территорию детского сада комфортной для наших детей», «Наш цветущий детский сад»,конкурс «Чудеса на окне», конкурс на лучшее семейное фото, «Добрые крышечки»

**Выводы:**

* + - 1. В целом, работу с родителями можно оценить удовлетворительно.

**Перспективы деятельности**:

1. Активизировать работу педагогов по организации просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей

Основным из главных критериев оценки результативности работы детского сада является удовлетворенность его деятельностью родителями воспитанников. В 2022/23 уч.году она составляет 95%, это на 2% выше показателей прошлого года.

**Выводы:**

В прошедшем учебном году проведена определенная методическая работа, которая способствовала решению поставленных перед коллективом целей и задач. Хорошие результаты отмечаются по организации деятельности в рамках инновационной площадки и использованию STEAM – технологий в воспитательно-образовательном процессе. Имеются недостатки в работе по вопросам создания условий для работы с детьми с особыми образовательными проблемами, при оранизации внутреннего контроля.

Основные направления деятельности на 2023/24 уч.год:

Организация воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой.

Продолжить работу инновационной площадки по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»

Систематизировать работу по созданию специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей

Реализовать на практике систему внутреннего контроля оценки качества образования