|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждаю  Заведующий МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Н.Ю. Антипина/ |

**Календарный план**

**непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | | | | | | | |
| ***Группа раннего возраста 2-3 года*** | | ***Группа дошкольного возраста 3-4 года*** | | ***Группа дошкольного возраста 4-5 лет*** | | ***Группа дошкольного возраста 5-6 лет*** | | ***Группа дошкольного возраста 6-7 лет*** | |
|  |  | Инвариантная часть | Вариативная часть | Инвариантная часть | Вариативная часть | Инвариантная част | Вариативная часть | Инвариантная часть | Вариативная часть | Инвариантная часть | Вариативная часть |
| 1. | Физическое развитие | 2 |  | 3 |  | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 2. | Развитие речи | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| 4. | Чтение художественной литературы | 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| 5. | Математическое и сенсорное развитие | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| 6. | Исследование объектов живой и неживой природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 1 |  | 0,5 |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 7. | Изобразительная деятельность и конструирование | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2 |  | 3 |  |
| 8. | Музыкальная деятельность | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  | Итого | 10 |  | 10 | 1 | 10,5 | 1,5 | 11 | 3 | 14 | 3 |
|  | **Итого образовательных ситуаций и занятий** | **10**  **(1ч40м)** | | **11**  **(2ч45м)** | | **12**  **(4ч)** | | **14**  **(5ч50м)** | | **17**  **(8ч30м)** | |

В детском саду гибкий режим проведения непосредственной образовательной деятельности. В него могут вноситься изменения в зависимости от интересов и потребностей детей, от рациональности использования форм деятельности, от социальной ситуации в данный отрезок времени.