**Отчет о результатах самообследования**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Теремок»» **за 2019год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»» (МДОУ «Детский сад 3 1 «Теремок») |
| Руководитель | Наталия Юрьевна Антипина |
| Адрес организации | 152240, г. Гаврилов-Ям, ул. Луначарского, д. 17 |
| Телефон, факс | 8(48534)20066 (факс) 8(48534) 24847 |
| Адрес электронной почты | antipinanataliya@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района |
| Дата создания | 1952 год |
| Лицензия | От 03.08.2016 № 385/16, серия 76 Л02 № 0001165 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 912 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 912 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* группа раннего возраста с 1,5 до 3-х лет – 18 человек;
* группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 23 ребенка;
* группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 24 ребенка;
* группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 26 детей;
* группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет – 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада за 2018-19 учебный год года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| 32% | 61% | 8% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Адаптация детей к условиям детского сада.

Списочный состав детей составил 24 ребенка. 9 детей прошли адаптацию 2017-2018 уч. году Успешно прошли адаптацию 15 человек: легкая степень адаптации – 7 чел., средняя – 6 чел., тяжелая – 2 чел.

В мае 2019 года психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 23 ребенка, из них, на момент обследования, исполнилось 7 лет –5 чел, от 6л 6м до 6л 11м –15 чел, от 6л до 6л 5м –3 чел. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, внутренней позиции школьника, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, определить отношение ребенка к школе, его интерес к школьно-учебной деятельности. Результаты:

Определить уровень готовности ребенка к обучению в школе. Результаты:

Полученные данные свидетельствуют о том, что у выпускников ДОУ уровень готовности к школе в основном соответствует нижней границе нормы.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный паспорт семьи 2019/20 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | состав семьи | |  | социальный статус | | образование | | | | тип семьи | | | |
|  | полная | неполная | многодетные | работающие | безработные | высшее | средне-специальное | среднее | неполное среднее | положительно влияют | хотят воспитывать, но не знают как | не занимаются ребенком | негативно влияют на ребенка |
| **«Ладушки»18** | 17 | 1 | 9 | 26 | 9 | 10 | 19 | 6 | 0 | 14 | 2 | 2 |  |
| **«Колобок» 23** | 22 | 1 | 7 | 40 | 5 | 7 | 28 | 5 | 5 | 8 | 13 | 2 |  |
| **«Смешарики» 23** | 22 | 1 опекун | 5 | 43 | 2 | 6 | 27 | 5 | 7 | 19 | 3 | 1 |  |
| **«Гномики» 26** | 20 | 6 | 8 | 37 | 9 | 13 | 16 | 16 | 1 | 10 | 13 | 2 | 1 |
| **«Знайки» 27** | 21 | 5  1 опекун | 6 | 39 | 9 | 13 | 26 | 5 | 4 | 17 | 4 | 6 | 0 |
| **Всего 118** | 102  (87%) | **15**  (13%) | **23** | **185**  (84%) | **34**  (16%) | **49**  (22%) | **116**  (53%) | **37**  (17%) | **17**  (8%) | **68**  (58%) | **35**  (30%) | **13**  (11%) | **1**  (1%) |

Опекаемых детей – 2 чел.

Многодетные семьи - 23

*Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:*

1. Детский сад посещают дети из 23 многодетных семей.
2. 84% детей, посещающих детский сад, воспитываются в полной семье. К этой категории мы отнесли семьи, проживающие в гражданском браке, но где оба родителя принимают активное участие в воспитании ребенка (приводят и забирают детей из детского сада, являются участниками мероприятий, проводимых в детском саду)
3. 16% родителей не имеют постоянного места работы или состоят на учете в центре занятости.
4. 53% родителей имеет среднее- специальное образование, родителей с высшим образованием – 22%
5. Процент семей, оказывающих положительное влияние на ребенка, активно занимающихся их развитием и воспитанием составляет 58%. Это наши активисты и первые помощники. 30% семей, которые хотели бы заниматься воспитанием ребенка, но не знают, как это правильно делать. Эта категория родителей особо нуждается в нашей помощи и поддержке. 11% семей не уделяют внимание воспитанию ребенка, игнорируют участие в деятельности детского сада. Это родители, требующие к себе пристального внимания, индивидуального подхода. 1% семей, отрицательно влияющих на воспитание ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация работы с родителями была направлена на создание условий, способствующих привлечению родителей к активному сотрудничеству с детским садом при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. За 2018/19 уч год было проведено общие родительское собрание «Публичный отчет» с творческим отчетом студий и квест-игра «Хочу все знать». Педагогами, совместно со специалистами проведено 15 встреч с родителями с целью просвещения и профилактики, 8 коррекционно-развивающих мероприятий, 5 групповых консультаций и 21 индивидуальная, родители приняли участие в 8 конкурсах уровня образовательной организации, муниципального, регионального и всероссийского уровня, стали участниками 14 выставок уровня образовательной организации и муниципального уровня, были задействованы в воспитательно-образовательной деятельности: участвовали в реализации проектов, уборке территории, пополнении предметно-пространственной среды, были активными участниками досугов и развлечений. Для родителей проведено 8 мероприятий «День открытых дверей» (в группах дошкольного возраста). Педагоги использовали в работе с родителями новые формы взаимодействия: коучинг-сессия, деловая игра, создание мини-библиотеки, игровой практикум, логопедический клуб, виртуальные информационные площадки, квест-игра, экспериментирование на дому.

Охват родителей составил 99%, участвовали в 1-2 мероприятиях – 10 чел (8%), не участвовали в жизни группы – 1 чел. Посетили более 50% групповых мероприятий – 48 семей (39%)

**Дополнительное образование**

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное направление: физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши», руководитель Киселева А.А. (по договору с МБУ ДЮСШ)

Кружок посещало 20 детей среднего и старшего дошкольного возраста, занятия проводились по подгруппам, 2 раза в неделю.

2. Социально-коммуникативное: «Занимательное краеведение» (рук-ль Ручканова С.В.) *«*Краеведческая азбука» (рук-ль Ручканова С.В.) (по договору с МБУ ДДТ)

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

**Индивидуализация образовательной программы ДОУ**

1. Работа с одаренными детьми: в детском саду работает четыре студии по различным направлениям:

«Горошинки»

«До-ми-солька»

«Театральный теремок»

«Веселые фантазии»

В работе студий приняли участие дети разных возрастных групп: средней, старшей и подготовительной. Охват детей среднего и старшего возраста составил 100%. Занятия проводились согласно расписанию, во второй половине дня.

*Музыкальная студия «До-ми-соль-ка» руководитель: Шайдрова Т.А.*

Музыкальную студию посещало 15 детей. Было организовано 2 вокальные группы: для детей 4-6 лет и детей 6-7 лет. По результатам диагностики за учебный год повысился уровень развития певческих навыков у 3 детей (20%). Студийцы приняли участие в 8 мероприятиях муниципального уровня и уровня образовательной организации.

*Спортивно-танцевальная студия «Горошинки» руководитель Головина О.В.*

*Студия «Театральный теремок» руководитель Каленова О.Р.*

В студии занималось 15 детей в возрасте от 4 до 7 лет. В течении года студийцами были подготовлены и представлены на муниципальном уровне и уровне ОУ театральные постановки: «Лиса и заяц», «Весна в лесу». За время занятий повысили основы театральной культуры – 5 чел, речквую культуру – 3 чел, эмоционально-образное развитие – 3 чел, основы коллективной творческой деятельности – 7 чел., 2 чел остались на низком уровне развития по причине частого отсутствия в детском саду.

*Творческая студия «Веселые фантазии» руководитель Сосновцева Т.Ю.*

Опыт работы показывает, что необходимо в дальнейшем расширять список студий и организовывать деятельность по всем направлениям работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

2.Работа с детьми с низким уровнем развития

Приказом № 97 о/д от 01.10.2018 утверждено положение о ПМПк МДОУ «Детский сад №1 «Теремок». В состав консилиума входят: Антипина Н.Ю. – председатель, Дементьева Г.Н. – старший воспитатель, Головина О.В. – учитель-логопед, Шульга Г.Б. – медсестра. К работе консилиума были привлечены воспитатели Сосновцева Т.Ю., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г., Шошина Т.Ю. Проведено 4 заседания (согласно плана работы). Всего принято и рассмотрено 8 обращений, по каждому из детей даны рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы, составлены индивидуальные образовательные маршруты, 2 ребенка направлены на областную ПМПК.

Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями осуществлялось для детей с ОВЗ педагогами (4 чел.) и специалистами ДОУ: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре.

**Организация деятельности в рамках инновационной площадки:** **Эффективное использование возможностей социальных партнеров как дополнительное средство успешной социализации дошкольников**

**Задача:** совершенствовать формы и методы организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующие успешной социализации воспитанников в социуме

*Мероприятия в рамках реализации темы:*

Долгосрочные проекты:

* МОБУ ДОД ДТТ Музей Ямщика: «Занимательная этнография», «Краеведческая азбука»
* ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Теплые ладошки»
* Музыкально-литературная студия «Серебряная лира» «Как музыка звучит Гаврилов Ям…»
* МУ «Молодежный центр», волонтеры отряда «Собр»

1. Организация долгосрочных проектов взаимодействия с социальными партнерами:

* МОБУ ДОД ДДТ Музей Ямщика: проект «Занимательная этнография» и «Краеведческая азбука». Проекты рассчитаны на детей 6-7 лет, и 5-6 лет соответственно. Встречи проходили как на базе Музея ямщика, так и на базе детского сада, с периодичностью 1 раз в неделю. Форма занятий различная: интегрированные занятия, мастер-классы, интерактивные программы, опытно-экспериментальная деятельность, медиопрезентации, спортивные состязания, конструирование, викторины, семейные конкурсы. В рамках проекта дети участвовали во всероссийском конкурсе «Маленький гений 2019» и стали его победителями.
* Туристско-экскурсионный отдел в лице педагогов дополнительного образования Ручкановой С.В и Киселева К.В. стали участниками квест-игры с родителями «Хочу все знать» и муниципального семинара «»Где дружба прочна, там хорошо идут дела».
* МУ Гаврилов-Ямский КЦСОН «Ветеран»: проект «Теплые ладошки», провели интерактивное развлечение для детей и пожилых людей «Осенины на Руси», организовали выставку поделок «Чудеса своими руками».
* Музыкально-театральная студия «Серебряная лира» проект «Как музыка звучит Гаврилов Ям»: встреча с писателем Самойловой Н.П., организация выставки рисунков-иллюстраций на стихи Гаврилов-Ямских поэтов «И нарисую я стихи», конкурс чтецов «Поэзия родного края».

2. Организация волонтерского движения Совместно с волонтерами отряда «Собр» МУ «Молодежный центр» проведены следующие мероприятия: «Встреча с волонтерами город: презентация «Кто такие волонтеры», игры на развитие коммуникативных способностей Давайте поиграем», Праздник, посвященный Дню защиты детей, подвижные игры «Играем вместе». В рамках волонтерского движения проведены 4 акции, прогулка-поход в лес «В гости к Старичку-лесовичку», коммуникативная игра «Рукавичка» для детей 7 и 4 лет, волонтеры оказывали помощь воспитателям в ходе проведения мероприятий вне группового помещения, при подготовке детей раннего возраста на прогулку и при возвращении с нее, проводили зарядку для детей 4-5 лет, участвовали в клубном часе.

Всего в 2018/19 у.г. коллектив детского сада сотрудничал с 22 организациями образовательной сферы, культурной и социальной сфер, было проведено 46 мероприятий с участием социальных партнеров.

**Оздоровительная работа**

В течение учебного года велась работа по оздоровлению воспитанников детского сада с использованием различных технологий, в том числе разработаны программы оздоровления для часто болеющих детей, для детей с нарушением осанки, с речевой задержкой.

1. Программа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия «Здоровейка» Составлена для детей старшего дошкольного возраста, занятия посещали 11 человек.

2. Логоритмическая группа «Хлопотушки-малыши» Занятия проводились для детей 3-4 лет в количестве 8 чел.

3. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа в оздоровительной группе для детей 3-4 лет. Педагогами составлен комплексный план мероприятий по лечебно-профилактической и оздоровительной работы в группе. По итогам года заболеваемость детей по группе в среднем составила 13% при норме 13%. Пропуск дней на 1 ребенка – 4 дня (норма 4).

**Организация питания.**

В ДОУ введена электронная система питания «Вижен-софт», которая позволяет нам составлять ежедневное меню, осуществлять учет продуктов питания, витаминов и калорий в соответствии с возрастными нормами.

В детском саду имеется перспективное 10-ти дневное меню на сезон лето-осень и весна-зима.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует технологию приготовления пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

В ДОУ заключены договоры с организациями-поставщиками для обеспечения и доставки продуктов питания, соблюдения типового рациона питания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность (сертификаты). Соль, хлеб пшеничный в питании учреждения – йодированные. В рацион питания включаются витаминизированные напитки и кисели «Валетек».

Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в раздевальных комнатах групповых помещений.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.2019 по 15.04.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: удовлетворенность деятельностью детского сада родителями воспитанников в 2018/19 уч.году составляет 95%, это на 5% выше показателей прошлого года.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В детском саду работает 13 педагогов. На конец учебного года педагоги с высшим образованием составляют 54% от общего количества, остальные со средне-специальным

**Кадровое  обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям:**

1. Повышение квалификации: в 2018/19 уч. году 1 педагог подтвердил свою квалификационную категорию. Характеристика педагогического состава по уровню квалификационной категории выглядит следующим образом:



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов (54%) повысили уровень своей компетенции на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО ИРО. 3 педагога повышают уровень своей квалификации через участие в вебинарах. Всего педагоги прошли обучение по 9 темам.

На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

2..В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

* в IX муниципальной Ярмарке педагогических идей «Формирование навыков и компетенций XXI века» (3 чел.)
* муниципальном семинар «Эффективное использование возможностей социальных партнеров как дополнительное средство успешной социализации дошкольников» (9 чел.)
* организовано 6 выставок муниципального уровня (все педагоги)
* представили собственный педагогический опыт на официальных сайтах 7 педагогов.

3. О нашем опыте работы пишут в муниципальных СМИ (6 публикаций), в печатных изданиях (журнал «Дошкольное воспитание»)

4. Участие педагогов в деятельности экспертных групп по аттестации педагогических работников, жюри профессиональных конкурсов

На муниципальном уровне 1 человек («Воспитатель года 2019»)

На региональном уровне:

4 человека - члены общественно жюри конкурса «Воспитатель года 2019»

Работа в аттестационной комиссии: 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с развитием системы индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2020 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с ноября 2019 года.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство», на основе которой написана основная общеобразовательная программа детского сада. Приобрели методические пособия:

* серии методических пособий по развитию речи дошкольников
* серия методических пособий по экологическому воспитанию;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* пособия по организации образовательной деятельности (планирование).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютерами 4 шт, цифровым микороскопом, мультстудией.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Обеспечение безопасности воспитанников**

В детском саду разработаны следующие нормативные документы по обеспечению безопасности:

1. Паспорт безопасности

2. Паспорт дорожной безопасности.

3. Положение об обработке персональных данных воспитанников.

4. Положение о пропускном режиме.

На сайте ДОУ создана страничка по **информационной безопасности.** Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения. Имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. На территории детского сада ведется видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в учреждение посредством установленных видеодомофонов.

Тренировки по эвакуации детей проводятся 1 раз в полугодие.

Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС, проводятся тренировки по отработке навыков действий во время ЧС.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС. Сотрудники прошли обучение по санминимуму, ОТ и пожарной безопасности.

В группах оборудованы уголки по безопасности дорожного движения. План воспитательно-образовательной работы на учебный год подразумевает проведение тематических недель по формированию безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, с незнакомыми людьми.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2019 финансовый год материально-техническая база детского сада продолжала улучшаться благодаря нормативному финансированию из средств областного бюджета, средств местного бюджета.

В течение года приобретены:

* карнавальные костюмы на сумму 39,22 т.р.
* мебель для групповых комнат, кабинетов и зала на сумму 325 т.р.
* компьютеры и множительная техника на сумму 350 т. р.
* игровое и спортивное оборудование на сумму 60 т.р.
* декорации для музыкального зала на сумму 59 т.р.
* цифровое оборудование (ноутбуки, цифровое пианино, мультстудия) на сумму 356 т.р.
* облучатель-рециркулятор на сумму 14,5 т.р.
* игровое оборудование на сумму 200 т.р.
* канцелярских принадлежностей на сумму 30 т.р.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» Н.Ю. Антипина