

План работы МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» на 2020/21 учебный год

№	Цели	Задачи	Ожидаемые результаты	Мероприятия
1	<p align="center">▼ «Реализация STEM-технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения» (второй этап – практико-ориентированный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование материально-технической базы детского сада по созданию условий реализации STEAM – технологий • мониторинг педагогического взаимодействия ребенок-педагог как условие стимулирования познавательной активности дошкольника • реализация исследовательских проектов «Я познаю мир» • вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность • внедрение в практику разнообразных форм работы по стимулированию познавательного интереса дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества усвоения детьми образовательной области «Познавательное развитие» • Повышение компетентности педагогов в вопросах steam – образования • Пополнение РППС материалами steam – технологий • Создание медиатеки методических материалов по результатам работы инновационной площадки 	<ul style="list-style-type: none"> • составить карту возможных рисков и ограничений; • изучить материалы КПК по работе с одаренными детьми; • разработать методические материалы для педагогов; • провести семейный конкурс по легоконструированию «Робокар». • организация мониторинга познавательной активности и детской инициативы; • проведение тематического контроля по теме «Развитие мышления детей дошкольного возраста»; • проведение внутригрупповых конкурсов по легоконструированию; • организация работы по легоконструированию в каждой возрастной группе; организация работы студий «Робоша», «Познавайка»; • организация работы творческой группы по работе мультстудии • проведение исследовательских проектов «Я познаю мир»;

				<ul style="list-style-type: none"> • реализация проекта для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика- это просто» • Педсовет педагогическая мастерская «Развитие интеллектуальных способностей средствами steam – образования»
2	<p>➔ Совершенствование форм организации воспитательно-образовательного процесса через освоение технологий работы в удаленном доступе</p>	<p>➔ Создать условия для качественного интернет-трафика в групповых комнатах</p> <p>➔ Пополнить РППС необходимым для работы в удаленном доступе оборудованием</p> <p>➔ Организовать семинары-практикумы, обучение на КПК по дистанционному взаимодействию с родителями и детьми</p> <p>➔ Создать творческую группу по изучению и внедрению в практику работы удаленных форм организации воспитательно-образовательной деятельности (видеозанятия, мастер-классы, онлайн-встречи);</p> <p>➔ Подготовить методические материалы и технологические карты по организации работы в удаленном доступе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование педагогами новых методов и форм в практике организации деятельности с детьми • Создание медиатеки методических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в КПК, вебинарах, семинарах; • Семинар-практикум – по организации работы с цифровым микроскопом «Удивительное рядом»; • Работа творческой группы • Практикум «Онлайн-школа»(видеозанятия) • Практикум «Онлайн-школа» (проведение мастер-классов) • Практикум «Онлайн – школа»(организация онлайн-встреч) • Практикум «Онлайн-школа» (работа в мессенджерах) • Практикум «Онлайн-школа» (организация опросов, конкурсов) • Онлайн-конкурс «Робокар» • Индивидуальные консультации для педагогов

				<ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль: показ открытых мероприятий с использованием инновационных методов, посещение занятий. • Педсовет
3	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация основной образовательной программы детского сада к современному образовательному пространству 	<ul style="list-style-type: none"> • создание творческой группы по внесению изменений и дополнений в ООП; • анализ содержания ООП; • корректировка содержания ООП в соответствии с современной ситуацией . • разработка раздела «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» 	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие изменений в ООП • Повышение методической компетентности педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы творческой группы • Педсовет «О внесении изменений в ООП»
	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация форм организации образовательной деятельности путем освоения методов планирования работы детей в центрах активности, использования методики выбора, наставничество, сюжетно-ролевая игра • Организация образовательных практик для детей старшего дошкольного возраста: речевые баттлы, создание мультфильмов и их озвучивание, создание детских видеоблоков 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области речевое развитие • Повышение уровня педагогического мастерства педагогов по развитию речи дошкольников 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных консультаций по повышению профессиональных компетентностей педагогов в вопросе речевого развития дошкольников • Консультация «Новые формы организации воспитательно-образовательной деятельности • Индивидуальные консультации педагогов • Круглый стол «Это интересно»

			<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Развитие речи: неформальные формы работы» • Текущий контроль организации деятельности по речевому развитию дошкольников
--	--	--	--

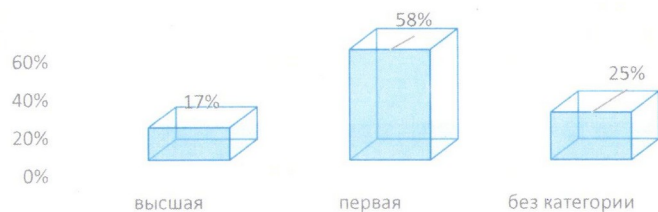
Организация методической деятельности

Кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования:



Кадровое обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям

Квалификационная категория



План методической работы

<i>мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Повышение уровня педагогической компетентности</i>		
Курсы повышения квалификации	В течение года, по текущему графику	старший воспитатель Дементьева Г.Н.
Участие в вебинарах		
Участие в работе семинаров		
Организация работы в методических объединениях <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие дошкольников (рук-ль Манкова Н.И.) – Шошина Т.С., Ковалева Д.А., Сосновцева Т.Ю. • Социально-коммуникативное развитие (рук-ль Дементьева Г.Н.) – Каленова О.Р., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г. • Речевое развитие (рук-ль Травникова Е.Н.) – Бровкина М.С. • МО учителей-логопедов (рук-ль Богаткова Р.И.) – Головина О.В. • Художественно-эстетическое развитие. «Развитие мелкой моторики у дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности» (рук-ль Кубаева А.А.) • Музыкальное развитие (рук-ль Войнова С.А.) – Шайдрова Т.А. • Физическое развитие (рук-ль Васильева Ю.А.) – Киселева А.А. 	В течение года, по графику планов работы МО	старший воспитатель Дементьева Г.Н.
Работа по теме самообразования:	Сентябрь-апрель	Воспитатели

<p>Дементьева Г.Н. - «Легоконструктор как средство развития логического мышления»</p> <p>Каленова О.Р. «Развитие творческой активности детей посредством легоконструирования»</p> <p>Шапорева Е.В. «Алгоритмика – это просто»</p> <p>Леванова Г.Г. «Формирование навыков конструктивной игровой деятельности»</p> <p>Ковалева Д.А. «Организация экспериментально-исследовательской деятельности с использованием микроскопа»</p> <p>Шошина Т.А. Палочки Кьюзинера как метод развития элементарных конструктивных способностей»</p> <p>Сосновцева Т.Ю. «Пластилинография как форма создания мультипликационного фильма»</p> <p>Бровкина М.С. «Развитие конструктивной деятельности у детей среднего возраста посредством легоконструирования»</p> <p>Головина О.В. «Интеграция нетрадиционных методов коррекции и профилактики речевых нарушений у дошкольников»</p> <p>Киселева А.А. «Создание педагогических условий для развития ловкости детей дошкольного возраста 5-6 лет «</p> <p>Шайдрова Т.А. «Развитие чувства ритма через игру на музыкальных инструментах»</p>	<p>Отчет в рамках тематической недели (март)</p> <p>«Педагогическая мастерская новых идей»</p>	
<p>Работа в творческих группах:</p> <p>по организации работы на мультстанке</p>	<p>Ноябрь-январь</p>	<p>Сосновцева Т.Ю., Бровкина М.С., Головина О.В</p>
<p>организация работы в удаленном доступе</p>	<p>Декабрь-январь</p>	<p>Дементьева Г.Н., Леванова Г.Г., Шайдрова Т.А</p>
<p>по внесению изменений в ООП детского сада</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Дементьева Г.Н., Шошина Т.С., Киселева А.А., Головина О.В., Шайдрова Т.А.</p>
<i>Участие педагогов в конкурсах</i>		
<p>«Лучшая организация уголка конструирования»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Ст воспитатель</p>
<p>«Лучший уголок по опытно-экспериментальной деятельности»</p>	<p>апрель</p>	<p>Ст воспитатель</p>

<i>Распространение педагогического опыта</i>		
<i>Выступления на семинарах, педсоветах, конференциях</i>		
• Педсовет педагогическая мастерская «Развитие интеллектуальных способностей средствами steam – образования»	февраль	Воспитатели, специалисты
• Практикум «Онлайн-школа»(видеозанятия)	январь	Дементьева Г.Н Леванова Г.Г. Шайдрова Т.А.
• Педсовет «О внесении изменений в ООП»	декабрь	Антипина Н.Ю. Дементьева Г.Н. Шошина Т.С. Головина О.В. Киселева А.А. Шайдрова Т.А.
• Консультация «Новые формы организации воспитательно-образовательной деятельности	ноябрь	Дементьева Г.Н. Шапорева Е.В.
• Круглый стол «Это интересно»(по организации новых форм работы)	март	Воспитатели
• Консультация «Развитие речи: неформальные формы работы»	декабрь	Дементьева Г.Н. Головина О.В.
• Педсовет «Организация работы ДОУ в условиях современного мира»	Май	Воспитатели, специалисты
• Семинар по результатам работы экспериментальной площадки «Технологии steam-образования в ДОУ»	апрель	заведующий Воспитатели, специалисты
<i>Прохождение квалификационных испытаний (аттестация)</i>		
Шапорева Е.В.	февраль	
Киселева А.А.	апрель	

Работа с социальными партнерами

<i>Организация</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
Учреждения образования:		
<input type="checkbox"/> МОУ СОШ школа №3	<input type="checkbox"/> Адаптация воспитанников детского сада к условиям школы	октябрь
<input type="checkbox"/> МОУ средняя школа №2	<input type="checkbox"/> Совместное мероприятие по ПДД	февраль
<input type="checkbox"/> МОБУ ДОД Дом детского творчества	Предоставление услуги по дополнительному образованию: <input type="checkbox"/> Кружок «Занимательная этнография» для детей 6-7 лет (рук-ль Ручканова С.В.) <input type="checkbox"/> Студия «Маленький гений»(для детей 5-7 лет (рук-ль Ручканова С.В.) <input type="checkbox"/> Кружок по конструированию «Техносфера» (для детей 5-7 лет) (рук-ль Митрофанов А.В.)	В течение года
<input type="checkbox"/> МУДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «Спринт»	<input type="checkbox"/> Предоставление услуги по дополнительному образованию <input type="checkbox"/> Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши –крепьши» (для детей 5-7 лет((рук-ль Киселева А.А.)	В течение года
Учреждения культуры:		
<input type="checkbox"/> Городской дом культуры «Текстильщик»	<input type="checkbox"/> Театрализованные представления	По графику ДК
<input type="checkbox"/> МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека	<input type="checkbox"/> Онлайн-встречи	
<input type="checkbox"/> МУ «Молодежный центр»	<input type="checkbox"/> Сотрудничество с волонтерским отрядом	
<input type="checkbox"/> Выездные театры г Ярославля и РФ	<input type="checkbox"/> Спектакли в соответствии с календарной темой	
Учреждения здравоохранения:		
<input type="checkbox"/> Гаврилов-Ямская поликлиника	<input type="checkbox"/> медицинский осмотр детей педиатром <input type="checkbox"/> специалистами	в течение года, раз в год,

Социальные учреждения:		
<input type="checkbox"/> МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран»	<input type="checkbox"/> Концертная программа «Весенний калейдоскоп»	март-апрель
<input type="checkbox"/> ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов	<input type="checkbox"/> Поздравление к дню инвалида	декабрь

Досуги и развлечения

- День дошкольного работника (сентябрь)
- Праздник осени (октябрь, по возрастным группам)
- Новогодний калейдоскоп (декабрь, по возрастным группам)
- День рождения детского сада (февраль)
- Конкурс чтецов (апрель)
- Спортивный праздник (февраль, по возрастным группам)
- «Самые любимые» (март, по возрастным группам)
- «Весна идет – весне дорогу!» (апрель)
- «Этих дней не смолкнет слава» (май)

Работа с одаренными детьми

Организация работы студий по интересам для воспитанников детского сада 4-7 лет

- Легоконструирование студия «Робоша»
- Музыкальная студия «До-ми-солька»
- Творческая студия «Я творю мир»,
- Студия «Театральный теремок»
- Студия «Познавайка»

Работа с родителями

Мероприятия:

- Организация работы в удаленном доступе: консультации, опросы по темам педагогов, опрос по удовлетворенности образовательным процессом; информирование о проходящих в ДООУ мероприятиях.
- Общее родительское собрание: «Публичный отчет» - апрель
- Дни открытых дверей (два раза в год)
- Конкурсы: конкурс «Робокар» (ноябрь)