**План работы МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» на 2023/24 уч год**

**Перспективные направления деятельности на 2023/24 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценки  | Вывод отчета по самообследованию | Раздел годового плана | Содержание формулировки (направления) годового плана |
| Воспитательно-образовательная деятельность+ | Деятельность по работе с детьми с особыми образовательными потребностями охватывает категории детей с ОВЗ и одаренных детей. Работа по созданию специальных условий для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями организована недостаточным образом. Ряд поставленных задач не нашли своего отражения в педагогической деятельности. Это наполнение контента страницы «Инклюзивное образование» на сайте детского сада, оперативный контроль за работой студий. | Воспитательно-образовательный процесс | 1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ЗПР
2. Осуществление оперативного контроля за работой студий
 |
|  Современные условия требуют освоения новых форм организации взаимодействия с социальными партнерами  | Воспитательно-образовательный процессПовышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Продолжить и активизировать работу с соцпартнерами в рамках долгосрочных проектов. Обратить особое внимание на работу проекта «Теплые ладошки»
2. Привлечение социальных партнеров к реализации воспитательн0-образовательных задач дошкольного учреждения
 |
|  | Недостаточное количество мероприятий, направленных на просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. | Воспитательно-образовательный процесс | 1. Активизировать работу педагогов по организации просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей
 |
| Качество кадрового обеспечения+ | Организация работы педколлектива в рамках инновационной площадки | Повышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Продолжить работу по использованию STEM технологий и Смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в воспитательно-образовательной деятельности
2. Пополнить медиатеку методических материалов по результатам педагогической деятельности
 |
|  | Проблемы с оформлением конкурсных и методических материалов. | Повышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта
2. Организация семинаров- практикумов по повышению педагогической компетентности педагогов в области икт-компетенций (работа в Word, Excel)
 |

Основные направления деятельности на 2023/24 уч.год:

Организация воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой.

Продолжить работу инновационной площадки по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»

Систематизировать работу по созданию специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей

1. **Организация деятельности детского сада в соответствии с новой образовательной программой детского сада**

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Организовать методическую поддержку педагогических работников через использование активных форм: семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры
3. Осуществить анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| * Повышение педагогической компетенции в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованими ФОП: участие в работе вебинаров, изучение учебно-методической литературы, индивидуальная работа в рамках самообразования
 | Сентябрь-июнь | Старший воспитатель |
| * Педсовет «ООП ДО в практике работы»
 | апрель | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| * Цикл семинаров-практикумов по методическому сопровождению организации воспитательно-образовательной деятельности по образовательной программе «Содержательный раздел ООП ДО»

«Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие»«Способы и направления поддержки детской инициативы» | октябрь-ноябрь | педагоги |
| * КПК «Создание условий для развития сюжетных игр у детей дошкольного возраста»
 | сентябрь | Сосновцева Т.Ю.) |
| * Разработка и апробация тематического планирования
 | Сентябрь-май | Старший воспитатель |
| * Проведение открытых мероприятий: Тема «Безопасность» , «Я б в конструкторы пошел, пусть меня научат»
 | апрель ноябрь | Старший воспитательВоспитатели, специалисты |
| * Участие в XIVЯрмарке педагогических идей «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания в системе образования Гаврилов-Ямского МР»
 | март | Старший воспитательВоспитатели, специалисты |
| * Мониторинг индекса популярности оборудования у детей и педагогов
 | Сентябрь-апрель | Старший воспитатель |
| * Мониторинг запросов всех участников образовательного процесса
 | Сентябрь-апрель | Старший воспитатель |
| * Последовательно вносить изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов
 | Сентябрь-май | Старший воспитатель |

**Внутренняя оценка качества образования**

* Мониторинг популярности игрового оборудования у детей и педагогов (октябрь,март)
* Тематический контроль по теме «Соответсвие планов воспитательно-образовательной деятельности ОП ДО» (февраль)
* Оперативный контроль по организации интеллектуального развития дошкольников (ноябрь, апрель)
1. **Организация деятельности инновационной площадки «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»**

**Задачи:**

* продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада с целью создания условий реализации деятельности инновационнной площадки
* актуализировать знаний педагогов по формированию умственных действий у детей дошкольного возраста
* оказать методическую помощь педагогам по созданию условий, направленных на стимуляцию детской активности, инициативности, самостоятельности
* апробировать в практике деятельности с детьми новые игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
* пополнить медиатеку методических материалов по результатам педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | ответственные |
| * Оформление плана работы муниципальной инновационной площадки
 | октябрь | Старший воспитатель |
| * Пополнение странички «Мир головоломок» на сайте детского сада
 | Сентябрь-май | Старший воспитатель |
| * Педсовет «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - методические находки»
 | март | Старший воспитательпедагоги |
| * Создание медиатеки методических материалов по результатам работы инновационной площадки
 | Сентябрь-май | Дементьева Г.Н. |
| * Подготовка мероприятия для участия в методическом дне (ноябрь, февраль)
 | Ноябрьфевраль | Творческая группа.. |
| * Разработка игровых ситуаций с использованием набора МИР ГОЛОВОЛОМОК
 | Сентябрь- май | педагоги. |
| * Практикум «Мир головоломок – приемы и формы работы с пособием «Пуговицы»
 | январь | Дементьева Г.Н.Шапорева Е.В. |
| * Мастер-класс «Использование пособия «Мир головоломок» («Нелегкие маневры», «Четыре цвета», «Пифагор») в практике работы с детьми дошкольного возраста
 | декабрь | Шошина Т.С. Дементьева Г.Н. |
| * Выставка-семинар по результатам работы инновационной площадки
 | июнь | педагоги |

1. **Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей**

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов и родителей с содержанием ФАОП ДО
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ОВЗ.
3. Наполнение контента страницы «Инклюзивное образование» на сайте детского сада методическим материалом для педагогов и родителей
4. Осуществление оперативного контроля за работой студий.

**Мероприятия**:

* Организация работы ППк
* Реализация ФАОП для детей с ЗПР
* Разработка мониторинга усвоения детьми содержания программы
* Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей группы риска
* Миниконсилиумы по проблемам воспитания и развития детей с ОВЗ и особенностями в развитии
* Индивидуальные консультации специалистов
* Семинар «Лайфхаки от нейропсихолога»
* Родительское собрание «Готовность к школе»
* Реализация программы «Веселые пальчики»

**Организация методической деятельности**

*Кадровое  обеспечение образовательного процесса по уровню образования:*

На начало учебного года в детском саду работает 13 педагогов. Из них педагоги с высшим образованием составляют 62% (8 чел), со средне-специальным – 38% (5 чел).

*Кадровое  обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям*

Высшая категория – 4 чел (31%), первая – 6 чел (46 %), без категории – 3 чел (23%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | срок | ответственные |
| *Повышение уровня педагогической компетентности* |
| Курсы повышения квалификации«Создание условий для организации сюжетно-ролевых игр дошкольников» (ГАУ ДПО ЯО «ИМЦ»«Реализация задач речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (ГАУ ДПО ЯО «ИРО»)«Экономическое воспитание дошкольников. Реализуем ФОП ДО»(ГАУ ДПО ЯО «ИРО»)"Использование сервисов WEB 2.0 в образовательной деятельности педагога" (МУ ДПО "ИМЦ) | 13.- 24.11.202322.04-10.05.202413-25.05.2023В течение года,по текущему графику | Сосновцева Т.Ю.Шошина Т.С.Шапорева Е.В.Мочалова А.Е.Ершова Е.Е.старший воспитательДементьева Г.Н. |
| Участие в вебинарах | В течение года,по текущему графику |
| Участие в работе семинаров |
| Организация работы в методических объединениях* МО педагогов ДОУ по познавательному развитию дошкольников (рук-ль Костылева Е.Ю..) – Ершова Е.Е.
* МО педагогов ДОУ по социально-коммуникативному развитию (рук-ль Дементьева Г.Н.)– Каленова О.Р., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г.
* МО педагогов по речевому развитию дошкольников (рук-ль Шошина Т.С.)– Сосновцева Т.Ю.
* МО учителей-логопедов (рук-ль Травникова Е.Н..) – Головина О.В.
* МО педагогов ДОУ по экологическому образованию дошкольников (рук-ль Кокуева О.В.) – Мочалова А.Е.
* МО инструкторов по физической культуре (рук-ль Васильева Ю.А.) – Киселева А.А.
* МО музыкальных руководителей (рук-ль Войнова С.А.) – Шайдрова Т.А.
* МО психологов и социальных педагогов (рук-ль Ткачук А.В.) – Дементьева Г.Н
 |  В течение года,по графику планов работы МО | старший воспитатель Дементьева Г.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа в творческих группа |  |  |
| Творческая группа по внедрению в практику работы пособия «Мир головоломок» | сентябрь-июнь | Дементьева Г.Н.Шапорева Е.В.Шошина Т.С. |
| *Участие педагогов в конкурсах* |
| Конкурс методических материалов по организации работы по пожарной безопасности | февраль | ст. воспитатель |
| Конкурс методических материалов по ПДДТТ | ноябрь | ст. воспитатель |
|  |  |  |
| *Распространение педагогического опыта* |
| *Показ открытых мероприятий* |  |  |
| Формы, методы работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения в быту, на улице, в общении, в Интернете | ноябрь | педагоги |
| Развитие конструктивных (инженерных) навыков у дошкольников | март | педагоги |
| *Выступления на семинарах, педсоветах, конференциях* |  |  |
| * Педсовет «ООП ДО и АОП ДО – новые ориентиры деятельности»
 | август | Дементьева Г.Н. |
| * Установочный педсовет
 | сентябрь | Дементьева Г.Н. |
| * Педсовет «ООП ДО в практике работы»
 | апрель | Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| * Педсовет «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - методические находки»
 | март | Старший воспитательпедагоги |
| * педсовет «Подведем итоги»
 | июнь | Дементьева Г.Н. |
| * Цикл семинаров-практикумов «Содержательный раздел ООП ДО»

«Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы»«Социально-коммуникативное развитие»«Познавательное развитие»«Речевое развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие»«Способы и направления поддержки детской инициативы» | октябрь-ноябрь | педагоги |
| * Семинар-практикум «Формирование умственных действий у детей дошкольного возраста»
 | декабрь | Дементьева Г.Н.. |
| * Консультация «Особенности развития звуковой культуры речи»
 | ноябрь | Головина О.В. |
| * Практикум «Мир головоломок – приемы и формы работы с пособием «Пуговицы»
 | январь | Дементьева Г.Н.Шапорева Е.В. |
| * Мастер-класс «Использование пособия «Мир головоломок» («Нелегкие маневры», «Четыре цвета», «Пифагор») в практике работы с детьми дошкольного возраста
 | декабрь | Шошина Т.С. Дементьева Г.Н. |
| * Семинар «Лучшие практики работы по профилактике безопасного поведения на дороге»
 | февраль | Киселева А.А. |
| * Педагогическая гостиная «По секрету всему свету» (по материалам темы по самообразованию)
 | май | педагоги |
| * Выставка-семинар по результатам работы инновационной площадки
 | июнь | педагоги |
| * Участие в XIVЯрмарке педагогических идей «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания в системе образования Гаврилов-Ямского МР»
 | март | Старший воспитательВоспитатели, специалисты |
| *Прохождение квалификационных испытаний (аттестация)* |
| Сосновцева Т.Ю. | октябрь |  |

**Реализация программы воспитания**

Мероприятия:

* Анализ РППС групповых комнат и методического кабинета по теме «Реализация программы воспитания: социальное и патриотическое направления»
* Разработка методических рекомендаций о создании воспитывающей среды по патриотическому и духовно-нравственному направлению
* Тематический контроль по теме «Реализация программы воспитания: духовно-нравственное и патриотическое направления»
* Участие в XIVЯрмарке педагогических идей «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания в системе образования Гаврилов-Ямского МР»
* Реализация календарного плана воспитательной работы

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Дата месяца | Мероприятия, проекты, события | Направления воспитательной работы |
| Сентябрь  | 1 сентября «День Знаний» | «Детский сад-чудесный дом, хорошо живется в нем» | Социальное, познавательное  |
| 21 сентябряМеждународный день мира | Акция «Голубь мира» | Трудовое, патриотическое |
| 27 сентября«День дошкольного работника» | Проект «Кто работает в детском саду» | Социальное, трудовое, познавательное |
| Октябрь  | 1 октябряДень пожилых людей | «Бабушки и дедушки в гостях у ребят» осенние посиделки | Духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое |
| 2 октября «Международный День музыки» | …» | Эстетическое |
| 4 октября «День защиты животных» | Акция «Теплый дом для кошечки» | Познавательное, духовно-нравственное, патриотическое |
| «День отца» | Конкурс «Папа может все» | Духовно-нравственое,эстетическое |
| Ноябрь  | 4 ноября «День народного единства» | Проект «Народный костюм» | Патриотическое, трудовое |
| Последняя неделя ноября«День матери» | День открытых дверей «Семейные игры»Фотобаттл «Мир маминых увлечений» | Духовно-нравственное, физическое, трудовое, эстетическое |
|  | 30 ноября «День государственного герба РФ» | Беседа «Что такое герб» | патриотическое |
| Декабрь  | 5 декабря «День добровольца» | Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»«День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер» | Патриотическое, познавательное, социальное |
| 8 декабря «День художника» | Проект «Я б в художники пошел, пусть меня научат» | Эстетическое, познавательное, патриотическое |
| 12 декабря «День конституции РФ» | Беседа «Мои права и обязанности» | патриотическое |
| 2-4 недели «Мастерская Деда Мороза» | Мастерские по изготовлению. Новогодних украшений;Конкурс на лучшее украшение группыНовогодний утренник | Социальное ,трудовое, эстетическое |
| Январь  | 11 января «Всемирный день «Спасибо» | Беседа «История праздника«Спасибо»Акция «Подари улыбку другу» | Социальное, познавательное, трудовое, духовно-нравственное |
| 3 неделя января«Зимние забавы» | Проект «Зимние виды спорта»Спортивный праздник «Зимние забавы» | Познавательное, физическое, патриотическое |
| Февраль  | 21 февраля «Всемирный день родного языка» | Проект на тему: «Международный день родного языка» | Патриотическое, познавательное  |
| 23 февраля«День защитников Отечества» | Спортивный праздник«Вместе с папой» | Физическое, патриотическое |
| Март | 8 марта«Мамин день 8 марта» | Проект «Вот какая мама…»Праздник «Моя мама лучше всех» | Познавательное, социальное, трудовое |
| 22 марта «День весеннего равноденствия» | Народный праздник «Журавлики» или «Сорок сороков».Акция «Жаворонки» | Познавательное, патриотическое, трудовое, экологическое |
|  | 27 марта «Всемирный день театра» | Конкурс «Стихи на театральных подмостках» | Эстетическое |
| Апрель  | 1 апреля «Международный день смеха» | Акция «С шуткой по жизни иди-друга своего рассмеши» | Социальное  |
| 12 апреля «День космонавтики» | Беседа «Кто покоряет космос»Спортивный праздник «Космическое путешествие» | Патриотическое, физическое, познавательное |
| Май  | Первая неделя мая «Праздник весны и труда» | Акция «Пусть планета будет чистой» | Трудовое, экологическое |
| «День Победы 9 мая» | Беседы «Как прадед защищал мою Родину», акция «Бессмертный полк», возложение цветов, праздник «День Победы» | Патриотическое, социальное,познавательное, физическое |
| Последняя неделя мая«До свидания, детский сад» | Беседы «Моя жизнь в детском саду»  презентация «Я и детский сад»выпускной праздник | Социальное, познавательное  |
| Июнь  | 1 июня «День защиты детей» | Праздник «Здравствуй, лето!» | Социальное, экологическое |
| 6 июня день рождения А.С.Пушкина | Театрализованная деятельность«У лукоморья дуб зеленый..» | Эстетическое, патриотическое |
| 3 неделя июня «Неделя ямщика» | Праздник «Ямщицкие забавы» | Патриотическое, физическое |
| Июль  | 8 июля «День любви, семьи и верности»» | Продуктивна деятельность Праздник «Не страшна и туча, если семья в куче» | Духовно-нравственное, социальное, эстетическое |
| Август  | 2 суббота «День физкультурника» | Спортивное развлечение «Я со спортом дружу» | физическое |
| 22 августа «День государственного флага РФ | Продуктивная деятельность. Тематический проект «Флаг моей Родины» | патриотическое |
| 27 августа 2День российского кино» | Викторина «Стоп кадр» | Эстетическое, патриотическое |

**Финансовая грамотность**

* Реализация программы в группах дошкольного возраста 5-7 лет
* Участие в неделе финансовой грамотности (март)

**Информационная безопасность**

* Памятки для родителей по гаждетзависимости
* Проект «Я с компьютером дружу»
* Оформление материалов на сайте детского сада

**Пожарная безопасность**

* Памятка «Один дома»
* Памятка для родителей
* Участие в конкурсе методических разработок
* Участие в конкурсе рисунков и поделок
* Дни безопасности
* Тематические недели

**Подготовка и участие детей в конкурсах, фестивалях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | сроки | участники | ответственные |
| Районный экологический фестиваль | март-май | дети 5-7 лет | ст. воспитательЛеванова Г.Г.Шошина Т.С. |
| Радуга талантов | апрель | 7 лет | Шайдрова Т.А. |
| Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» | февраль | до 7 лет | ст. воспитательвоспитатели |
| Конкурс по легоконструированию | декабрь | 6-7 лет | Шошина Т.С. |
| Творческий конкурс «Прощай, осень» | декабрь | 5-6 лет | Леванова Г.Г. |
| Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» | апрель | 6-7 лет | Киселева А.А. |
| Международный интеллектуальный конкурс «МИР» 1 тур | сентябрь | 3-7 лет | Дементьева Г.Н. |
| Международный интеллектуальный конкурс «МИР» 2 тур | декабрьянварьмарт | 4-5 лет5-7 лет3-4 года | Дементьева Г.Н |
| Международный интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» | январь | 6-7 лет | Дементьева Г.Н |
| Конкурс чтецов «Стихи на театральных подмостках» | март | 3-7 лет | ст. воспитателивоспитатели |
| Творческий фестиваль по ПДДТТ «Юному пешеходу – безопасную дорогу!» | ноябрь | 6-7 лет | Киселева А.А. |

**Работа с социальными партнерами**

Задачи:

1. Продолжить и активизировать работу с соцпартнерами в рамках долгосрочных проектов. Обратить особое внимание на работу проекта «Теплые ладошки»

Привлечение социальных партнеров к реализации воспитательн0-образовательных задач дошкольного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организация | мероприятие | сроки |
| Учреждения образования: |
| * МОУ средняя школа №2
 | * Участие в мероприятиях Ресурсного центра по ПДДТТ
 | По плану центра |
| * МОБУ ДОД Дом детского творчества
 | Предоставление услуги по дополнительному образованию:* Кружок «Занимательная этнография» для детей 6-7 лет (рук-ль Ручканова С.В.)
* Кружок по легоконструированию «Техносфера» (для детей 5-7 лет) (рук-ль Митрофанов А.В.)
* Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях
 | В течение года |
| * МУДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «Спринт»
 | Предоставление услуги по дополнительному образованию* Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши –крепыши» (для детей 5-7 лет( (рук-ль Киселева А.А.)
 | В течение года |
| Учреждения культуры: |  |  |
| * Городской дом культуры «Текстильщик»
 | * Театрализованные представления

«Прощание с масленицей»* Мастер-классы в рамках календарного воспитательного плана
 | По графику ДК |
| * МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека
 | * Программы и экскурсии по календарно-тематическому планированию
 | В течение года (раз в месяц) |
| * Музей-мастерская «Энергия мечты»
 | * Экскурсии, мастер-класы по теме недели
 |  |
| * Выездные театры г Ярославля и РФ
 | * Спектакли в соответствии с календарной темой
 |  |
| Учреждения здравохранения: |  |  |
| * Гаврилов-Ямская поликлиника
 | * медицинский осмотр детей педиатром
* медицинский осмотр детей специалистами –
 | в течение года,раз в год, |
| Социальные учреждения: |  |  |
| * ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов
 | * Поздравления к дню пожилого человека
* Празничная программа ко дню Победы
 | октябрьмай |

**Досуги и развлечения**

* День дошкольного работника (сентябрь)
* Праздник осени (октябрь, по возрастным группам)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь, по возрастным группам)
* День рождения детского сада (февраль)
* Конкурс чтецов (24-30 марта)
* Спортивный праздник (февраль, по возрастным группам)
* «Самые любимые» (март, по возрастным группам)
* «Весна идет – весне дорогу!» (апрель)
* «Этих дней не смолкнет слава» (май)

**Работа с одаренными детьми**

Организация работы студий по интересам для воспитанников детского сада 4-7 лет»

* Музыкальная студия «До-ми-солька»
* Творческая студия «Я творю мир»,
* Студия «Познавайка»

**Работа с родителями**

**Задачи:**

* + - 1. информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;
			2. активизировать работу педагогов по организации просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей;
			3. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название  | Дата проведения | ответственный |
| 1. | * Организация работы в удаленном доступе (консультации, опросы по темам педагогов, опрос по удовлетворенности образовательным процессом; информирование о происходящих в ДОУ мероприятиях)
 | В течении года | старший воспитательвоспитателиспециалисты |
| 2 | * Проведение групповых родительских собраний «Новая образовательная программа детского сада»
 | сентябрь | старший воспитательвоспитатели |
| 3 | * Проведение групповых родительских собраний, направленных на формирование педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- «Готовность к обучению в школе»- «Особенности кризисного развития 7 лет»- «Кризис трех лет»- «Влияние родительских установок на развитие детей» - «Интеллектуальное развитие детей 5-6 лет»- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»  | октябрь-май | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 4 | * Общее родительское собрание: «Публичный отчет»
 | апрель | заведующийстарший воспитатель |
| 5 | * Дни открытых дверей (два раза в год)
 | ноябрьапрель | старший воспитательвоспитателиспециалисты |
| 6 | * Конкурс семейных исследовательских проектов «Я познаю мир»
 | март | старший воспитательвоспитатели |