**Перспективные направления деятельности на 2021/22 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценки  | Вывод отчета по самообследованию | Раздел годового плана | Содержание формулировки (направления) годового плана |
| Образовательная деятельность | В детском саду организована деятельность по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Она охватывает категории детей с ОВЗ и одаренных детей. Имеются трудности в оформлении программ, в организационных вопросах. | Воспитательно-образовательный процесс | 1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ТНР.
2. Осуществление оперативного контроля за работой студий.
 |
|  Современные условия требуют освоения новых форм организации взаимодействия с социальными партнерами с использованием ИКТ-технологий: виртуальные экскурсии, онлайн-встречи, видеозаписи тематических мастер-классов. | Воспитательно-образовательный процессПовышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, в частности по вопросам работы на онлайн платформах, использование в практике работы google -формы и другие платформы
 |
| Содержание и качество подготовки воспитанников | Низкий уровень речевого развития (активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций) детей старших и подготовительных групп | Воспитательно-образовательный процесс | 1. Текущий контроль подготовки к организации образовательной деятельности по речевому развитию во всех возрастных группах
 |
| Организация учебного процесса | Имеются проблемы при создании условий, направленных на стимуляцию детской активности, инициативности и самостоятельности. | Повышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Модернизация форм организации образовательной деятельности путем освоения методов планирования работы детей в центрах активности, использования методики выбора, наставничество;
2. Способствовать привлечению детей к планированию жизни группы на день или более отдаленную перспективу, к обсуждению совместных проектов
3. Оказание методической помощи педагогам по вопросам стимуляции детской активности, инициативности и самостоятельности
 |
| Качество кадрового обеспечения | Организация работы в рамках инновационной площадки | Повышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада с целью создания условий реализации STEM – технологий
2. Использовать в практике работы технологий легоконструирования, мультипликации, опытно-экспериментальной деятельности, алгоритмики
3. Пополнить медиатеку методических материалов по результатам педагогической деятельности
 |
|  | Отсутствие публикаций педагогов детского сада в периодических изданиях | Повышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта
2. Определение тем для самообразования каждого педагога и составление плана профессионального роста педагога
 |
| Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | Низкое библиотечно- информационное обеспечение по теме инновационной площадки | Обеспечение образования и воспитания детей | 1. Приобретение методических пособий по программе STEM -технологий
 |

1. **Реализация STEM- технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»**

**Задачи:**

* продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада с целью создания условий реализации STEM – технологий
* использовать в практике работы технологий легоконструирования, мультипликации, опытно-экспериментальной деятельности, алгоритмики
* пополнить медиатеку методических материалов по результатам педагогической деятельности

 **Ожидаемый результат**

* Повышение качества усвоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»
* Повышение компетентности педагогов в вопросах stem – образования
* Пополнение РППС материалами stem – технологий
* Создание медиатеки методических материалов по результатам работы инновационной площадки

**Мероприятия:**

* Повышение педагогической компетенции в вопросах STEM – технологий: семинары-практикумы по знакомству с методической литературой по теме, в рамках темы самообразования)
* Оперативный контроль «Организация работы по развитию логического мышления дошкольников» (декабрь)
* Проведение конкурса семейных исследовательских проектов «Я познаю мир» (март)
* Проведение открытых занятий по использованию на практике STEM – технологий (апрель)
* Участие в конкурсах профессионального мастерства (в течение года)
* Организация работы студий: легоконструирования «Робоша», мультстудии «Я творю мир», развития логического мышления «Познавайка»
* Пополнение РППС групповых комнат
1. **Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР и ТНР**

**Цель**: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения

**Задачи:**

* + - 1. оптимизировать организацию деятельности психолого-педагогического консилиума
			2. повысить психолого-педагогические компетенции педагогов в работе с детьми с особыми возможностями здоровья: ЗПР и ТНР

**Мероприятия:**

* Организация работы ППк
* Создание творческой группы по разработке адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи
* Семинар- практикум по организации взаимодействия с детьми с ТНР
* Создание медиатеки методических материалов по работе с детьми с ТНР
* Создание картотеки игр по развитию познавательной сферы у детей с ЗПР
* Индивидуальные консультации по оказанию методической помощи при составлении ИОМ дошкольника
* Тематический контроль «Создание условий для развития речи дошкольников» (Проведение открытых мероприятий, посещение занятий, наблюдение в режимные моменты и в свободной деятельности детей (ноябрь))
1. **Реализация Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ**

**Цель:** создание комплекса условий для успешного внедрения программы воспитания в детском саду.

**Задачи:**

1. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов ДО**.**
2. Разработать программу воспитания ДОО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы воспитания.
3. Разработать пакет методических материалов для реализации программы воспитания в детском саду
4. Разработать комплексный план деятельности с родителями и общественностью в условиях внедрения программы воспитания
5. Апробировать систему информационных, организационно-управленческих, методических и педагогических средств освоения практики внедрения программы воспитания в дошкольной образовательной организации.

**Ожидаемый результат:**

1. разработана и утверждена программа воспитания в детском саду;
2. реализован комплекс мероприятий по апробации программы воспитания

**Мероприятия**

* семинар «Примерная программы воспитания в ДОО: ключевые моменты»
* семинар-практикум «Цели и задачи РПВ»
* Семинар-практикум «Проектирование и описание уклада ДОО»
* Семинар-практикум «Описание воспитательной работы по направлениям»
* Семинар-практикум «Описание особенностей реализации воспитательного процесса»
* Семинар-практикум «Среда воспитывающая»
* Семинар-практикум «Календарный план РПВ»

**Организация методической деятельности**

*Кадровое  обеспечение образовательного процесса по уровню образования:*

*Кадровое  обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | срок | ответственные |
| *Повышение уровня педагогической компетентности* |
| Курсы повышения квалификации | В течение года,по текущему графику | старший воспитательДементьева Г.Н. |
| Участие в вебинарах |
| Участие в работе семинаров |
| Организация работы в методических объединениях* Познавательное развитие дошкольников (рук-ль Манкова Н.И.) – Шошина Т.С., Ковалева Д.А., Сосновцева Т.Ю.
* Социально-коммуникативное развитие (рук-ль Дементьева Г.Н.) – Каленова О.Р., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г.
* Речевое развитие (рук-ль Травникова Е.Н.) – Шагина Д.Ю.
* МО учителей-логопедов (рук-ль Богаткова Р.И.) – Головина О.В.
* Художественно-эстетическое развитие. «Развитие мелкой моторики у дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности» (рук-ль Кубаева А.А.) Бровкина М.С.
* Музыкальное развитие (рук-ль Войнова С.А.) – Шайдрова Т.А.
* Физическое развитие (рук-ль Васильева Ю.А.) – Киселева А.А.
 |  В течение года,по графику планов работы МО | старший воспитатель Дементьева Г.Н. |

Темы по самообразованию:

|  |  |
| --- | --- |
| Шошина Т.С.  | Палочки Кьюзинера как средство формирования элементарных математических представлений у детей 4-5 лет»  |
| Шапорева Е. В  | «Алгоритмика для малышей» |
| Дементьева Г.Н.  |  |
| Шайдрова Т.А. | «Развитие чувства ритма через игру на музыкальных инструментах» |
| Киселева А.А.. | «Использование пособия «Игровой парашют» в работе с детьми дошкольного возраста» |
| Леванова Г.Г. | «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей 3-4 лет посредством легоконструирования» |
| Каленова О.Р. | «Основы формирования финансовой грамотности у дошкольников» |
| Сосновцева Т.Ю. | . «Пластилинография как форма создания мультипликационного фильма» |
| Бровкина М.С. | «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста 5-6 лет посредством конструирования» |
| Головина О.В. | Интеграция нетрадиционных методов работы, коррекции и профилактики речевых нарушений у дошкольников» - «Биоэнергопластика как фундамент развития артикуляционного аппарата» |
| Ковалева Д.А. | «Организация экспериментально-исследовательской деятельности с использованием микроскопа» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа в творческих группа |  |  |
| Рабочая программа воспитания | Октябрь-май | Дементьева Г.Н.Каленова О.Р.Леванова Г.Г.Шапорева Е.В.Шошина Т.С.Сосновцева Т.Ю., Бровкина М.С., Головина О.ВКиселева А.А.Ковалева Д.А.Шайдрова Т.А.Шагина Д.Ю. |
| Разработка АОП для детей с ТНР | январь-июнь | Дементьева Г.Н., Головина О.В.,  |
| *Участие педагогов в конкурсах* |
| «Лучший конспект по развитию логического мышления дошкольников» (технологическая карта) | январь | Ст воспитатель |
| Конкурс семейных исследовательских проектов «Я познаю мир»  | март | Ст воспитатель |
| *Распространение педагогического опыта* |
| *Показ открытых мероприятий* |  |  |
| Использование STEM-технологий в практике организации воспитательно-образовательной деятельности | апрель | педагоги |
| *Выступления на семинарах, педсоветах, конференциях* |  |  |
| * Установочный педсовет
 | сентябрь | Дементьева Г.Н. |
| * семинар «Примерная программы воспитания в ДОО: ключевые моменты»
 | октябрь | Дементьева Г.Н. |
| * семинар-практикум «Цели и задачи РПВ»
 | ноябрь | Дементьева Г.Н.Головина О.В.Киселева А.А.Леванова Г.Г. |
| * Семинар-практикум «Проектирование и описание уклада ДОО
 | декабрь | Дементьева Г.Н.Каленова О.Р.Шапорева Е.В. |
| * Семинар-практикум «Описание воспитательной работы по направлениям
 | январь | Дементьева Г.Н.Сосновцева Т.Ю.Ковалева Д.А. |
| * Семинар-практикум «Описание особенностей реализации воспитательного процесса»
 | февраль | Дементьева Г.Н.Шайдрова Т.А.Шагина Д.Ю. |
| * Семинар-практикум «Среда воспитывающая»
 | март | Дементьева Г.Н.Шошина Т.С.Бровкина М.С. |
| * Семинар-практикум «Календарный план РПВ»
 | апрель | Дементьева Г.Н.Ковалева Д.А.Бровкина М.С.Шагина Д.Ю. |
| * Педсовет «Рабочая программа воспитания»
 | май | Дементьева Г.Н. |
| * Особенности развития и взаимодействия с детьми с ТНР
 | октябрь | Головина О.В.Дементьева Г.Н. |
|  |  |  |
| * Практикум «Онлайн-школа»

«Как общаться с родителями в социальных сетях и мессенджерах»«Мастер-класс как форма онлайн- взаимодействия с родителями» |  | Дементьева Г.НКаленова О.Р.Головина О.В. |
| Семинары по материалам прохождения курсов повышения квалификации:* «Формирование «навыков будущего» у детей дошкольного возраста»
* «Формирование алгоритмических действий у дошкольников»
 | январьянварь | Шошина Т.С.Бровкина М.С. |
| * Педагогическая гостиная «По секрету всему свету» (по материалам темы по самообразованию)
 | май | педагоги |
| * Выставка-семинар по результатам работы экспериментальной площадки
 | май | педагоги |
| * Педсовет «Подведем итоги»
 | июнь | заведующийВоспитатели, специалисты |
| *Прохождение квалификационных испытаний (аттестация)* |
| Шошина Т.А.. | декабрь |  |
| Каленова О.Р.  | февраль |  |
| Дементьева Г.Н. | апрель |  |

**Работа с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организация | мероприятие | сроки |
| Учреждения образования: |
| * МОУ средняя школа №2
 | * Участие в мероприятиях Ресурсного центра по БДДТ
 | По плану центра |
| * МОБУ ДОД Дом детского творчества
 | Предоставление услуги по дополнительному образованию:* Кружок «Занимательная этнография» для детей 6-7 лет (рук-ль Ручканова С.В.)
* Студия «Маленький гений»(для детей 5-7 лет (рук-ль Ручканова С.В.)
* Кружок по легоконструированию «Техносфера» (для детей 5-7 лет) (рук-ль Митрофанов А.В.)
* Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях
 | В течение года |
| * МУДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «Спринт»
 | Предоставление услуги по дополнительному образованию* Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши –крепыши» (для детей 5-7 лет( (рук-ль Киселева А.А.)
 | В течение года |
| Учреждения культуры: |  |  |
| * Городской дом культуры «Текстильщик»
 | * Театрализованные представления

«Прощание с масленицей» | По графику ДК |
| * МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека
 | * Программа
 | В течение года (раз в месяц) |
| * МУ «Молодежный центр»
 | * Сотрудничество с волонтерским отрядом
 |  |
| * Выездные театры г Ярославля и РФ
 | * Спектакли в соответствии с календарной темой
 |  |
| Учреждения здравохранения: |  |  |
| * Гаврилов-Ямская поликлиника
 | * медицинский осмотр детей педиатром
* специалистами –
 | в течение года,раз в год, |
| Социальные учреждения: |  |  |
| * МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран»
 |  | март-апрель |
| * ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов
 | * Поздравление к дню пожилого человека
 | октябрь |

**Досуги и развлечения**

* День дошкольного работника (сентябрь)
* Праздник осени (октябрь, по возрастным группам)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь, по возрастным группам)
* День рождения детского сада (февраль)
* Конкурс чтецов (24-30 марта)
* Спортивный праздник (февраль, по возрастным группам)
* «Самые любимые» (март, по возрастным группам)
* «Весна идет – весне дорогу!» (апрель)
* «Этих дней не смолкнет слава» (май)

**Работа с одаренными детьми**

Организация работы студий по интересам для воспитанников детского сада 4-7 лет»

* Легоконструирование студия «Робоша»
* Музыкальная студия «До-ми-солька»
* Творческая студия «Я творю мир»,
* Студия «Театральный теремок»
* Студия «Познавайка»

**Работа с родителями**

Мероприятия:

* Организация работы в удаленном доступе (консультации, опросы по темам педагогов, опрос по удовлетворенности образовательным процессом; информирование о происходящих в ДОУ мероприятиях)
* Общее родительское собрание: «Публичный отчет» - апрель
* Дни открытых дверей (два раза в год)
* Конкурсы: конкурс семейных исследовательских проектов «Я познаю мир» (март)