**План работы ППк на 2022/23 уч.год**

**Цель**: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

* выявление трудностей детей в освоении образовательной программы, их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
* разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и «группы риска»;
* консультирование родителей и педагогов проблеме взаимодействия и организации деятельности с детьми;
* организация контроля за выполнением рекомендаций ППк

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | содержание | сроки | ответственные |
|  | | | |
| 1.1 | **Заседание 1**   * утверждение состава ППк * принятие плана работы ППк на год * инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк | сентябрь | председатель ППк |
| 1.2 | **Заседание 2**   * решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ; * разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов; * утверждение планов и графиков работы специалистов | сентябрь | председатель ППк |
| 1.3 | * Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ * Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. * Диагностическое обследование детей. | сентябрь | воспитатели  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| 1.4 | **Заседание 3**   * выявление детей с ОВЗ и «группы риска»; * выработка коллегиального заключения по результатам обследования. | Октябрь | члены ППк ДОУ воспитатели |
| 1.5 | **Заседание 4**   * разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска» | октябрь | члены ППк ДОУ Воспитатели |
| 1.6. | **Заседание 5**  Итоги работы за первое полугодие.   * анализ динамики освоения индивидуального образовательного маршрута, АООП; * внесение изменений и дополнений в ИОМ детей с низкой динамикой развития * принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ при переходе на новый образовательный уровень, с низким уровнем динамики развития | февраль,  май | члены ППк  воспитатели |
| 1.7. | **Заседание 6**   * анализ психолого-педагогического сопровождения за учебный год * итоги работы ППК * оформление аналитического отчета | июнь | члены ППк |
| 1.8. | Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения. |  | председатель ППк  члены ППк |
| 1.9 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска» | В течение учебного года | педагог-психолог  учитель-логопед |
| 2. Диагностико-консультативный блок | | | |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей. | сентябрь | председатель ППк |
| 2.2. | Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ. | сентябрь | члены ППк |
| 2.3. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей. | сентябрь | педагог - психолог |
| 2.4. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей. | сентябрь | учитель - логопед |
| 2.5 | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и «группы риска» - промежуточный этап | январь | педагог-психолог  учитель-логопед  воспитатели |
| 2.6 | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и «группы риска» - заключительный этап | апрель | педагог-психолог  учитель-логопед  воспитатели |
| 2.7 | Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников» | апрель | педагог-психолог |
| 2.8 | Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей. | по необходимости | члены ППк |
| 3. Методический блок | | | |
| 3.1. | Семинары для педагогов:   * «Составление индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и детей «группы риска». * «Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ЗПР» * «Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ТНР» | в течение года | члены ПМПк |
| 3.2. | Оформление консультаций для родителей:  — «Что такое ППк в ДОУ?»  — «Почему ребёнок не говорит?»  — «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» | в течение года | члены ППк |
| 3.3. | Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми. | октябрь,  январь | члены ППк |