**План работы ППк на 2022/23 уч.год**

**Цель**: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

* выявление трудностей детей в освоении образовательной программы, их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
* разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и «группы риска»;
* консультирование родителей и педагогов проблеме взаимодействия и организации деятельности с детьми;
* организация контроля за выполнением рекомендаций ППк

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | содержание | сроки | ответственные |
|  |
| 1.1 | **Заседание 1** * утверждение состава ППк
* принятие плана работы ППк на год
* инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк
 | сентябрь | председатель ППк |
| 1.2 | **Заседание 2*** решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ;
* разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов;
* утверждение планов и графиков работы специалистов
 | сентябрь | председатель ППк |
| 1.3 | * Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ
* Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.
* Диагностическое обследование детей.
 | сентябрь | воспитателиУчитель-логопедПедагог-психолог |
| 1.4 | **Заседание 3** * выявление детей с ОВЗ и «группы риска»;
* выработка коллегиального заключения по результатам обследования.
 | Октябрь | члены ППк ДОУ воспитатели |
| 1.5 | **Заседание 4*** разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска»
 | октябрь | члены ППк ДОУ Воспитатели |
| 1.6. | **Заседание 5** Итоги работы за первое полугодие. * анализ динамики освоения индивидуального образовательного маршрута, АООП;
* внесение изменений и дополнений в ИОМ детей с низкой динамикой развития
* принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ при переходе на новый образовательный уровень, с низким уровнем динамики развития
 | февраль,май | члены ППквоспитатели |
| 1.7. | **Заседание 6** * анализ психолого-педагогического сопровождения за учебный год
* итоги работы ППК
* оформление аналитического отчета
 | июнь | члены ППк |
| 1.8. | Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения. |  | председатель ППк члены ППк |
| 1.9 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми «группы риска» | В течение учебного года | педагог-психологучитель-логопед |
| 2. Диагностико-консультативный блок  |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей. | сентябрь | председатель ППк |
| 2.2. | Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ. | сентябрь | члены ППк |
| 2.3. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей. | сентябрь | педагог - психолог |
| 2.4. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей. | сентябрь | учитель - логопед |
| 2.5 | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и «группы риска» - промежуточный этап  | январь | педагог-психологучитель-логопедвоспитатели |
| 2.6 | Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и «группы риска» - заключительный этап | апрель | педагог-психологучитель-логопедвоспитатели |
| 2.7 | Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников» | апрель | педагог-психолог |
| 2.8 | Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей. | по необходимости | члены ППк |
| 3. Методический блок |
| 3.1. | Семинары для педагогов:* «Составление индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и детей «группы риска».
* «Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ЗПР»
* «Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ТНР»
 | в течение года | члены ПМПк |
| 3.2. | Оформление консультаций для родителей: — «Что такое ППк в ДОУ?» — «Почему ребёнок не говорит?»— «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?»  | в течение года | члены ППк |
| 3.3. | Разработка перспективных планов индивидуально - коррекционной работы с детьми. | октябрь,январь | члены ППк |