

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Теремок»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»**  
**за 2020 год**

г. Гаврилов-Ям  
2021

## Содержание

1.	Общая	характеристика
ДООУ.....		3
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
3		
3.	Аналитическая	часть
6		
Общие сведения об образовательной организации		6
Оценка	системы управления	организации
6		
Оценка	образовательной	деятельности
8		
Оценка	функционирования внутренней системы оценки качества образования	
15		
Оценка	кадрового	обеспечения
18		
Оценка	учебно-методического и библиотечно-информационного	обеспечения
22		
Оценка	материально-технической	базы
23		

## 1. Общая характеристика ДОУ

Год основания	1952
Наименование ДОУ (по Уставу) полное  сокращенное	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок» МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»
Место нахождения ДОУ - юридический адрес  - фактический адрес	Ярославская обл. г. Гаврилов-Ям ул. Луначарского д.17 Ярославская обл. г. Гаврилов-Ям ул. Луначарского д.17
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00
Общее количество детей ДОУ	106 чел.
Телефон факс	8(48534)20066 8(48534)24847
e-mail (адрес электронной почты)	Antipinanataliya@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://ds1-gav.edu.yar.ru/">https://ds1-gav.edu.yar.ru/</a>

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 106/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 106/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 5/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 9/69%
1.8.1	Высшая	человек/% 2/15%
1.8.2	Первая	человек/% 8/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/% 2/15%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 11/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 12/92%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 13/106
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. Аналитическая часть

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»» (МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»)

Руководитель: Наталия Юрьевна Антипина

Адрес организации: 152240, г. Гаврилов-Ям, ул. Луначарского, д. 17

Телефон, факс: 8(48534)20066 (факс) 8(48534) 24847

Адрес электронной почты: antipinanataliya@mail.ru

Учредитель: Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Дата создания: 1952 год

Лицензия: от 03.08.2016 № 385/16, серия 76 ЛО2 № 0001165

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»» (далее – ДДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 912 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 912 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

### **Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательной организации;</li><li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>· материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности. Из них:

- группа раннего возраста с 1,5 до 3-х лет – 20 детей;
- группа дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет – 17 детей;
- группа дошкольного возраста с 4-х до 5-и лет – 20 детей;
- группа дошкольного возраста с 5-и до 6-и лет – 24 ребенка;
- группа дошкольного возраста с 6-и до 7-и лет – 25 детей.

Организация воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2019/20 уч. году проходила в соответствии с годовым планом, утвержденным на педагогическом совете №1 от 04.09.2019 г. Были определены следующие приоритетные для учебного года направления:

**1.** Формирование познавательных действий у дошкольников средствами steam – образования

Задачи:

- Знакомство с направлениями steam – образования
- Использование в практике работы с детьми lego-конструирования, робототехники, экспериментирования с живой и неживой природой, мультстудии
- Создание методических материалов по организации деятельности в рамках stem-образования

Результаты работы:

- Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах STEM – образования
- Приобретено необходимое оборудование для функционирования мультстудии, организации работы по робототехнике, легоконструированию
- Разработаны положения о творческой группе, о работе студий
- Реализован проект для детей старшего возраста «Алгоритмика- это просто»
- Реализованы возможности дополнительного образования через организацию работы кружка «Техносфера» на базе ДОУ.

Перспективы деятельности:

1. Завершение первого этапа работы инновационной площадки: составить карту возможных рисков и ограничений; изучить материалы КПК по работе с одаренными детьми, разработать методические материалы для педагогов;

2. Приступить к реализации второго этапа деятельности площадки: организации мониторинга познавательной активности и детской инициативы; реализация проекта для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика - это просто», проведение исследовательских проектов «Я познаю мир».

**2.** Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах поддержки детской инициативы

Задачи:

- Использование новых форм работы с детьми, направленных на стимулирование детской инициативы (работа в центрах активности, методика «Загадка» и др.)

-Создание творческой группы по апробации педагогической диагностики развития детской инициативы

-Оформление методических рекомендаций по вопросам поддержки детской инициативы

Результаты деятельности:

1. Конкурс «Готовность к новому учебному году» показал, что развивающая предметно-пространственная среда в группах создается с учетом обогащающего жизненного и игрового опыта детей, оборудование доступно воспитанникам, имеется возможность альтернативного выбора игровых материалов, но в некоторых зонах она недостаточно разнообразна (например, художественно-эстетическое развитие), материалы некоторых центров (например, экспериментирования, физической культуры) достаточно редко используются в самостоятельной деятельности детей.

2. Анализ открытых занятий показал, что наиболее востребованной у педагогов формой организации деятельности, направленной на стимулирование детской инициативы, является ситуация выбора, далее по рейтингу – стимулирование с помощью вопросов, подсказок. В большинстве случаев педагог не дает возможности детям проявить инициативу.

3. Деятельность творческой группы не принесла результатов, апробации педагогической диагностики развития детской инициативы не произошло.

4. 2 педагога повысили свою компетентность в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы у детей дошкольного возраста.

Перспективы деятельности

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы.

2. Апробация форм работы, способствующих привлечению воспитателями детей к планированию жизни группы на день или более отдаленную перспективу, к обсуждению совместных проектов.

3. Модернизация форм организации образовательной деятельности путем освоения методов планирования работы детей в центрах активности, использования методики выбора, наставничество; продолжить активное использование разнообразных форм организации

образовательной деятельности, способствующих развитию детской инициативы и активности. (клубный час, акции, волонтерство)

**3.** Развитие связной речи дошкольников через организацию активных форм и методов совместной деятельности педагога и воспитанника

Задачи:

-Повышение компетентности педагогов по проблеме использования в практике таких методов как «эвристическая беседа», «проблемный вопрос», «дискуссия», «метод инверсий», «свободных ассоциаций»

-Активное использование педагогами таких форм совместной деятельности как проблемные и игровые ситуации, литературно-игровые формы, игры-путешествия, игры-эксперименты

-Создание методической копилки по данной теме

Результативность деятельности:

1. Повышение педагогического мастерства воспитателей в практическом использовании ТРИЗ- технологий

2. По материалам семинара-практикума оформлены методические рекомендации по использованию в работе с детьми инновационных форм работы, направленных на развитие речи дошкольников.

3. В конкурсе чтецов приняло участие 32 воспитанника и 2 социальных партнера, возрастная категория детей от 3 до 7 лет

Перспективы деятельности

1. Проведение цикла семинаров-практикумов по повышению профессиональных компетентностей педагогов в вопросе речевого развития дошкольников

2. Организация образовательных практик для детей: речевые баттлы, создание мультфильмов и их озвучивание, создание детских видеоблогов

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах оценки результативности организованной воспитательно-образовательной деятельности.

4. Проведение текущего контроля подготовки к организации образовательной деятельности по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

-наблюдение,

- анализ продуктов деятельности

- индивидуальные беседы

Для работы с детьми раннего возраста разработаны листы адаптации. В ходе наблюдения за малышом воспитатели оценивают поведение ребенка в режимных моментах, свободной и организованной деятельности, сформированность культурно-гигиенических навыков, степень коммуникации.

В 2020 году у 64% (9) детей наблюдалась легкая степень адаптации, у 28% (4 ребенка) – средняя и у 8% (1 ребенок) – тяжелая.

В каждой возрастной группе разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В 2020 году мониторинг качества освоения содержания образовательных областей на конец учебного года не проводился в связи особенностями работы в удаленном доступе. Результаты уровня развития детей мы можем оценить по их участию в конкурсах различного уровня.

Воспитанники детского сада участвовали в 30 мероприятиях творческого, интеллектуального и спортивного направления:

- интеллектуальные конкурсы (8) – 49 чел (49% детей дошкольного возраста), победители и призеры – 16 чел (33% от участвующих)
- творческие конкурсы (14) – 55 чел (55%), победители и призеры – 28 чел (51% от участвующих)
- физкультурно-оздоровительные (8) – 73 чел (73%)

Всего в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня приняли участие 87 детей (88% детей дошкольного возраста 3-7 лет, из них 100% детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет);

### ***Индивидуализация образовательной программы ДОУ***

#### *Дети с ограниченными возможностями здоровья*

В детском саду второй год работает психолого-педагогический консилиум. В состав консилиума входят : заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра. К работе консилиума были привлечены воспитатели Проведено 3 заседания, одно из них с участием родителей. Всего принято и рассмотрено 11 обращений, по каждому из воспитанников даны рекомендации по организации деятельности, составлены индивидуальные образовательные маршруты, трое детей направлено на областную ПМПК, один на консультацию к психиатру.

Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми возможностями здоровья осуществлялось педагогами, педагогом-психологом., учителем-логопедом, инструктором по физической культуре

#### *Работа с одаренными детьми*

В рамках работы с одаренными детьми в детском саду организована работа студий:

- «Раз словечко, два словечко» (для детей 6-7 лет, занято 10 детей),
- «До-ми-солька» (для детей 5-7 лет, занято 23 ребенка),
- «Театральный теремок» (для детей 4-7 лет, занято 15 детей),
- «Я познаю мир» (для детей 4-7 лет, занято 15 детей),
- «Познавайка» (для детей 5-6 лет, занято 5 чел),
- «Робоша» (для детей 4-5 лет, занято 13 детей)

В работе студий участвуют дети разных возрастных групп. Охват детей среднего и старшего дошкольного возраста составил 100%.

#### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование воспитанников детского сада осуществляется на основе договорных отношений с организациями дополнительного образования: МОБУ ДОД «Дворец детского творчества», МУ ДО «Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа». В детском саду работали:

##### *1. Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши», руководитель Киселева А.А.*

Кружок посещало 20 детей старшего дошкольного возраста, занятия проводились по подгруппам, 2 раза в неделю. Подготовлены танцевальные номера к календарным праздникам.

##### *2. «Занимательное краеведение» рук-ль Ручканова С.В.*

Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет. В период самоизоляции руководитель организовала дистанционное обучение. Она оформила интерактивные презентации (2), организовала онлайн-конкурсы. За прошедший учебный год дети и их родители участвовали в 5 конкурсах и в каждом из них заняли призовые места (15 призовых мест). Светланой Викторовой была организована персональная выставка рисунков Сони К.

##### *3. Кружок «Техносфера» (рук-ль Митрофанов А.В.)*

Занятия проводились для детей дошкольного возраста 5-6 лет. Два воспитанника детского сада участвовали в муниципальном конкурсе по LEGO-конструированию и стали победителями в своей возрастной группе.

## ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

Для обеспечения методической и консультативной помощи родителям в период самоизоляции педагогический коллектив ДООУ организовал дистанционную работу, которая проводилась в соответствии с годовым планом ДООУ и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 уч.год.

С целью охвата максимального количества родителей воспитанников и вовлечения их в образовательный процесс педагоги использовали разные ресурсы: сайт детского сада, чаты в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе). В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями: консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада, тематические конкурсы и акции, онлайн-опросы, тематические презентации. На сайте ДООУ в разделе «Пока все дома», разместили перечень ссылок на образовательные интернет-сайты. Родители имели возможность повысить свои компетенции по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- восприятие художественной литературы;
- познавательная деятельность, экспериментирование;
- изобразительная деятельность;
- конструирование;
- музыкальная деятельность;
- элементарный бытовой труд;
- двигательная деятельность (утренняя гимнастика, подвижные игры).

В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, оформлялись отчеты и размещались на сайте детского сада. Анализ включенности родителей в дистанционную форму взаимодействия с детским садом показал, что 59% семей воспитанников являются активными участниками

проводимых мероприятий, 7% не состоят в групповых чатах, 34% - иногда просматривали и выполняли предложенные задания.

Вывод:

За период самоизоляции педагоги оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр, досуга ребенка в домашних условиях, подготовили практические материалы, провели конкурсы, акции, опросы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях.

Перспективы деятельности:

1. Продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования МДОУ “Детский сад № 1 “Теремок” отражена в годовом плане детского сада, плане производственного контроля. В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, протоколы производственных совещаний, приказы. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019-2020 уч. году выполнен. За истекший период был проведен контроль по следующим актуальным направлениям: развивающей предметно-пространственной среды, развития связной речи дошкольников, использования в образовательной деятельности методов стимулирования детской инициативы. Проведенный контроль показал, что развивающая предметно-пространственная среда в группах создается с учетом обогащающего жизненного и игрового опыта детей, оборудование доступно воспитанникам, имеется возможность альтернативного выбора игровых материалов, но в некоторых зонах она недостаточно разнообразна материалы некоторых центров достаточно редко используются в



самостоятельной деятельности детей. Педагоги очень часто «боятся» проявлений инициативы детей, воспитанники выступают как объекты образовательной деятельности, выполняют задания педагога. По результатам контроля перспективы деятельности выглядят следующим образом:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы.
2. Способствовать привлечению воспитателями детей к планированию жизни группы на день или более отдаленную перспективу, к обсуждению совместных проектов.
3. Модернизация форм организации образовательной деятельности путем освоения методов планирования работы детей в центрах активности, использования методики выбора, наставничество; продолжить активное использование разнообразных форм организации образовательной деятельности, способствующих развитию детской инициативы и активности. (клубный час, акции, волонтерство)
4. Организация образовательных практик для детей: речевые баттлы, создание мультфильмов и их озвучивание, создание детских видеоблогов
5. Текущий контроль подготовки к организации образовательной деятельности по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста

В детском саду активно ведется производственный контроль: по организации питания, соблюдению санэпидрежима, соблюдению противопожарных требований, требований безопасности.

Состояние здоровья воспитанников отслеживается в ходе ежемесячного мониторинга заболеваемости и посещаемости детского сада, ежегодной диспансеризации, проводимой ГУЗ ЯО «Гаврилов-Ямская поликлиника». Так за 2020 год обследовано детей всего 101 человек, выявлено:

43 ребенка - необходимо лечение у стоматолога;

4 ребенка - у врача окулиста. Остальные случаи единичны.

Посещаемость в 2020 году составила 60%, низкий процент обусловлен большим количеством отпусков, ввиду распространения коронавирусной инфекции. Заболеваемость в целом по детскому саду составила 14%.

В ДОУ используется внешняя оценка качества образовательной деятельности. В период с 25.03.2021 по 02.04.2021 проводилось

анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой детского сада, Вопросы направлены на оценку условий, способствующих развитию ребенка, его благополучию в детском саду. В опросе приняло участие 85 семей, что составляет 81% от общего количества. Получены следующие результаты: удовлетворенность родителей работой детского сада в группе «Ладушки» - 95%, «Колобок» - 88%, «Смешарики» - 90%, «Гномики» - 93%, «Знайка» - 90%. Всего по детскому саду – 90%. Наивысший балл получил показатель комфортности ребенка в детском саду – 95%. Проблемными зонами стали: динамика речевого развития – 85%, результаты музыкального воспитания - 88%.

### ***Организация питания.***

В ДОУ введена электронная система питания «Вижен-софт», которая позволяет нам составлять ежедневное меню, осуществлять учет продуктов питания, витаминов и калорий в соответствии с возрастными нормами.

В детском саду имеется перспективное 10-ти дневное меню на сезон лето-осень и весна-зима.

Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует технологию приготовления пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

В ДОУ заключены договоры с организациями-поставщиками для обеспечения и доставки продуктов питания, соблюдения типового рациона питания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность (сертификаты). Соль, хлеб пшеничный в питании учреждения – йодированные. В рацион питания включаются витаминизированные напитки и кисели «Валетек».

Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в раздевальных комнатах групповых помещений.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 9 воспитателей и 4 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Участие педагогов в вебинарах всероссийского уровня способствовало повышению уровня компетенции в области STEAM – образования и организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 5 педагогов (38%) повысили свои компетенции через участие в работе семинаров муниципального и регионального уровня.

Педагоги посетили 25 заседаний методических объединений разной направленности: участвовали в мероприятиях, посвященных 75-летию

Победы акция «ОКНА ПОБЕДЫ», в конкурсе «Интерактивная панель как элемент РППС», в организации и проведении легкоатлетического кросса, в подготовке фестиваля ГТО «Младше всех».

Педагогами были подготовлены материалы для участия в XI межрегиональном этапе XVIII международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, они организовали и провели для педагогов региона клубный час по правилам дорожного движения «Азбука безопасности», стали участниками муниципального семинара «Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы».

Участие педагогов в конкурсах:

Муниципальный уровень:

- конкурс на лучшие учебно-методических разработок урока, мероприятия по безопасности дорожного движения – 1 место (Леванова Г.Г., Шапорева Е.В., Сосновцева Т.Ю., Шошина Т.С., Шайдрова Т.А., Головина О.В., Киселева А.А., Дементьева Г.Н.)

- конкурс «Молодой профсоюзный лидер» Киселева А.А. – призер

- конкурс «Интерактивная панель как элемент РППС» (Сосновцева Т.Ю. – участник)

Региональный уровень:

- конкурс методических материалов образовательных организаций ЯО «Палитра музейной педагогики» 3 место (Антипина Н.Ю., Дементьева Г.Н., Киселева А.А., Шайдрова Т.А., Головина О.В., Каленова О.Р., Шошина Т.С., Шапорева Е.В., Сосновцева Т.Ю.)

- конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях ЯО «Спешите делать добро» - 1 место (Головина О.В., Киселева А.А.)

- конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» (Фролова Д.Е. – участник)

- конкурс «Наш любимый школьный двор» (Антипина Н.Ю., Шайдрова Т.А. – участники)

За учебный год педагогами подготовлено и проведено 10 семинаров, 23 открытых образовательных события, 18 проектов, 21 выставка.

Педагоги стали победителями и призерами региональных и муниципальных конкурсов: конкурс методических материалов образовательных организаций ЯО «Палитра музейной педагогики» 3

место, конкурс методических материалов организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности в образовательных организациях ЯО «Спешите делать добро» - 1 место, конкурс на лучшие учебно-методические разработки урока, мероприятия по безопасности дорожного движения – 1 место.

Таким образом в прошедшем учебном году проведена достаточно результативная работа по проблеме повышения профессиональной компетентности педагогов.

### ***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### ***Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения***

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: наличие у педагогов компетентностных дефицитов в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой компетентности родителей в вопросах ИКТ, отсутствии возможности использовать гаджеты в определенное время (в семьях, где есть школьники);

### ***Наличие технических специалистов в штате организации***

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в

2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

### ***Повышение квалификации***

Направления и тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, касались профиля педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Перспективы деятельности:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, в частности по вопросам работы на онлайн платформах.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство», на основе которой написана основная образовательная программа детского сада. Приобрели методические пособия:

· серия методических пособий по развитию речи дошкольников;

- серия методических пособий по экологическому воспитанию;
- методические пособия по валеологии;
- дидактический материал по лексическим темам;
- серия предметных и сюжетных картинок для детей раннего возраста

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ламинатором, цветным принтером, МФУ, документ-камерами в количестве 2 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и включить в план работы организацию накопления опыта по данному вопросу.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

#### ***Обеспечение безопасности воспитанников***

В детском саду разработаны следующие нормативные документы по обеспечению безопасности:

1. Паспорт безопасности
2. Паспорт дорожной безопасности.
3. Положение об обработке персональных данных воспитанников.
4. Положение о пропускном режиме.

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения. Имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. На территории детского сада ведется видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в учреждение посредством установленных видеодомофонов. В 2020 году дополнительно была установлена ещё одна вызывная панель с целью выполнения требований СанПиН 3.1 /2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"



Тренировки по эвакуации детей проводятся 1 раз в полугодие. в октябре 2020 года была проведена учебная тренировка по эвакуации детей с привлечением сил и средств пожарно-спасательного отряда ПЧ № 5.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС. Сотрудники прошли обучение по санминимуму, ОТ и пожарной безопасности. Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС, проводятся тренировки по отработке навыков действий во время ЧС.

В группах оборудованы уголки по безопасности дорожного движения. План воспитательно-образовательной работы на учебный год подразумевает проведение тематических недель по формированию безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, с незнакомыми людьми. На сайте ДОУ создана страничка по **информационной безопасности**.

За 2020 финансовый год материально-техническая база детского сада продолжала улучшаться благодаря нормативному финансированию из средств областного бюджета, средств местного бюджета.

В течение года приобретены:

карнавальные костюмы на сумму 36,6 т.р.

мебель на сумму 60 т.р.

множительная техника и средства информатизации на сумму 142 т. р.

игровое и спортивное оборудование на сумму 249,5 т.р.

декорации для музыкального зала на сумму 17 т.р.

облучатель-рециркулятор на сумму 14,5 т.р.

средства безопасности на сумму 20 т.р.

канцелярские принадлежности на сумму 90 т.р.

средства для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на сумму 160,8 т.р.

электроплита, водонагреватель и др. хозяйственное оборудование на сумму 132,7 т.р.

медикаменты на сумму 26,3 т.р.

стройматериалы на сумму 19,8 т.р.

мягкий инвентарь на сумму 18 т.р.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»

Н.Ю. Антипина