***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 1 «Теремок»***

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»**

**за 2022 год**

г. Гаврилов-Ям

2023

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ…………                                                 3

2.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию                                                     4

3. Аналитическая часть                                                                             8

Общие сведения об образовательной организации                                8

Оценка образовательной деятельности                               8

Оценка системы управления организации                                               14

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 16

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                                                                                          16

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса 17

Оценка кадрового обеспечения                                                              18

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                                                                                               19

Оценка материально-технической базы                                                19

Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования 20

1. Общая характеристика ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1962 |
| Наименование ДОУ  (по Уставу)  полное    сокращенное | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»  МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» |
| Место нахождения ДОУ  - юридический адрес    - фактический адрес | Ярославская обл. г. Гаврилов-Ям ул. Луначарского д.17  Ярославская обл. г. Гаврилов-Ям ул. Луначарского д.17 |
| Режим работы ДОУ | Пятидневная рабочая неделя  с 7.00 до 17.00 |
| Общее количество детей ДОУ | 87 чел. |
| Телефон  факс | 8(48534)20066  8(48534)24847 |
| е-mail (адрес электронной почты) | ds1teremok.gavyam@yarregion.ru |
| Адрес сайта в интернете | https://ds1-gav.edu.yar.ru/ |

**Показатели деятельности**

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ*

*от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 87 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 87 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 74  человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  87/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/%  87/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/2,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3/2,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/2,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2/2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  8/62% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  8/62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/%  5/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  5/38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/%  9/75% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  4/33% |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  5/41% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  5/42% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  2/17% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  5/42% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/%  12/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/%  12/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек  12/87 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 106,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» Н.Ю. Антипина

3. Аналитическая часть

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»» (МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»)

Руководитель:  Наталия Юрьевна Антипина

Адрес организации:  152240, г. Гаврилов-Ям, ул. Луначарского, д. 17

Телефон, факс: 8(48534)20066 (факс) 8(48534) 24847

Адрес электронной почты: ds1teremok.gavyam@yarregion.ru

Учредитель : Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Лицензия: от 03.08.2016 № 385/16, серия 76 Л02 № 0001165

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 912 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 912 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования “Детство”, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 1 группа оздоровительной направленности.  Из них:

− группа раннего возраста с 1,5 до 3-х лет - 13 детей;

− группа дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет - 24 ребенка;

− группа дошкольного возраста с 4-х до 5-и лет - 13 детей;

− группа дошкольного возраста с 5-и до 6-и лет – 17 детей;

− группа дошкольного возраста с 6-и до 7-и лет - 22 ребенка.

Организация воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2021/22 уч. году проходила в соответствии с годовым планом, утвержденным на педагогическом совете №1 от 22.09.2021 г.

На педсовете были определены следующие приоритетные для учебного года направления:

1. **Реализация STEM-технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»**

**Задачи:**

* продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада с целью создания условий реализации STEM -технологий
* использовать в практике работы технологии легоконструирования, мультипликации, опытно-экспериментальной деятельности, алгоритмики
* пополнить медиатеку методических материалов по результатам педагогической деятельности

**Ожидаемый результат**

* Повышение качества усвоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»
* Повышение компетентности педагогов в вопросах stem – образования
* Пополнение РППС материалами stem – технологий
* Создание медиатеки методических материалов по результатам работы инновационной площадки

Для решения поставленной цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Участие педагогов в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам использования STEM – технологий при организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, педагоги участвовали в тренингах STEAM академии, в вебинарах компании «СТЕМ ИГРАЙ, РАЗВИВАЙСЯ, УЧИСЬ».
* Организован и проведен конкурс на лучший конспект образовательной деятельности по развитию логического мышления.
* Педагоги участвовали в региональном конкурсе «С роботом дружу» (Шошина Т.С., Шапорева Е.В.)

**Результаты работы:**

* Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах STEM – образования.
* Создана медиатека методических материалов
* РППС групповых комнат пополнилась дидактическими играми с использование bee-bot «Пчела»
* Проведен муниципальный семинар по результатам работы муниципальной инновационной площадки «Реализация STEM технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения».
* Творческой студией «Я творю мир» создано 3 мультфильма, один из них занял третье место в международном фестивале авторской творческой мультипликации «Я творю мир», один был представлен на муниципальном семинаре.
* 69% детей 3-7 лет приняли участие в интеллектуальных конкурсах, 26% из них стали победителями и призерами конкурсов.
* Количество детей со средним и высоким уровнем развития познавательных процессов повысился по сравнению с началом учебного года на 21%

**2. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР и ТНР**

**Цель** : создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения

**Задачи:**

* + - * Оптимизировать организацию деятельности психолого-педагогического консилиума
      * Повысить психолого-педагогические компетенции педагогов в работе с детьми с особыми возможностями здоровья: ЗПР и ТНР.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Два педагога прошли курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовании», один человек «Профилактика диспраксии», «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата». Посетили вебинары: «Декада инклюзивного образования в Ярославской области», «Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями», «Создание эффективного образовательного пространства для детей с ОВЗ»,
2. Осуществлялась работа психолого- педагогического консилиума За период с сентября по май 2021/22 учебного года ППк провел:

* плановых заседаний – 6
* внеплановых заседаний – 6;

На областную ПМПК было направлено 4 человека, всем рекомендована адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Один воспитанник был направлен в специализированное дошкольное учреждение.

На конец 2021/22 учебного года: воспитанников, которые прошли ППк – 9, из них:

* имеют заключение ПМПК – 5: один человек – ТНР, 4 человека - ЗПР
* рекомендовано сопровождение педагога-психолога –ТОС без заключения ПМПК – 2;
* рекомендовано сопровождение учителя-логопеда – без заключения ПМПК - 4

**Выводы:**

Организация работы по созданию специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР и ТНР организована на низком уровне. Не выполнены следующие пункты плана:

создание творческой группы по разработке адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи,

создание медиатеки методических материалов по работе с детьми с ТНР, создание картотеки игр по развитию познавательной сферы у детей с ЗПР, тематический контроль «Создание условий для развития речи дошкольников. На сайте детского сада не оформлена страница методических рекомендаций для педагогов и родителей по организации работы с детьми с ОВЗ.

* + - 1. **Реализация Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ**

**Цель:** создание комплекса условий для успешного внедрения программы воспитания в детском саду.

**Задачи:**

1. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов ДО**.**
2. Разработать программу воспитания ДОО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы воспитания.
3. Разработать пакет методических материалов для реализации программы воспитания в детском саду
4. Разработать комплексный план деятельности с родителями и общественностью в условиях внедрения программы воспитания
5. Апробировать систему информационных, организационно-управленческих, методических и педагогических средств освоения практики внедрения программы воспитания в дошкольной образовательной организации.

**Ожидаемые результат:**

1. Разработана и утверждена программа воспитания в детском саду;
2. Реализован комплекс мероприятий по апробации программы воспитания

Для решения поставленных задач был организован постоянно действующий семинар-практикум. Проведено семь заседаний: «Примерная программа воспитания в ДОО: ключевые моменты», «Цели и задачи РПВ» Семинар-практикум «Проектирование и описание уклада ДОО», «Описание воспитательной работы по направлениям», «Описание особенностей реализации воспитательного процесса», «Воспитывающая среда», «Календарный план РПВ».

**Выводы:**

В ходе семинаров педагоги повысили свою профессиональную компетентность по содержанию программы воспитания и оценке воспитательных условий дошкольной организации. Но программа воспитания в детском саду не была разработана, дорожная карта по апробации программы воспитания не доработана.

**Перспективы деятельности:**

* 1. Оформление программы воспитания детского сада
  2. Включение раздела воспитательная работа в годовой план работы

**Индивидуализация образовательной программы ДОУ**

*Работа с одаренными детьми*

В рамках работы с одаренными детьми в детском саду работает пять студий:

- «До-ми-солька» (рук. Шайрова Т.А. для детей 5-7 лет, занято 13 детей),

- «Театральный теремок» (рук Каленова О.Р., для детей 5-6 лет, занято 12 детей),

- «Я познаю мир» (рук Сосновцева Т.Ю. для детей 6-7 лет, занято 12 детей),

- «Познавайка» (рук-ль Дементьева Г.Н., для детей 5-7 лет, занято 10 чел),

- «Робоша» (рук-ль Шошина Т.С., для детей 4-5 лет, занято 14 детей)

В работе студий участвуют дети разных возрастных групп. Охват детей среднего и старшего дошкольного возраста составил 100%. Занятия проводились согласно расписанию, во второй половине дня.

***Дополнительное образование***

Дополнительное образование воспитанников детского сада осуществляется на основе договорных отношений с организациями дополнительного образования: МОБУ ДОД “Дворец детского творчества”, МУ ДО “Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа”. В детском саду работали:

*1.*  *Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши», руководитель Киселева А.А.*

Кружок посещало 20 детей старшего дошкольного возраста, занятия проводились по подгруппам, 2 раза в неделю. Подготовлены танцевальные номера к календарным праздникам.

2.  *«Занимательное краеведение» рук-ль Ручканова С.В.*

Занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет. В период самоизоляции руководитель организовала дистанционное обучение. Она оформила интерактивные презентации (2), организовала онлайн-конкурсы. За прошедший учебный год дети и их родители участвовали в 5 конкурсах и в каждом из них заняли призовые места (15 призовых мест). Светланой Викторовной была организована персональная выставка рисунков Сони К.

3. *Кружок «Техносфера» (рук-ль Митрофанов А.В.)*

Занятия проводились для детей дошкольного возраста 5-6 лет. Два воспитанника детского сада участвовали в муниципальном конкурсе по LEGO-конструированию и стали победителями в своей возрастной группе

***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный паспорт семьи 2021/22 уч.год**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  ·  развития образовательной организации;  · финансово-хозяйственной деятельности;  ·  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  ·  развития образовательных услуг;  · регламентации образовательных отношений;  ·  разработки образовательных программ;  · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  · материально-технического обеспечения образовательного процесса;  · аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  · координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  ·участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

-наблюдение,

- анализ продуктов деятельности

- индивидуальные беседы

Для работы с детьми раннего возраста разработаны листы адаптации. В ходе наблюдения за малышом воспитатели оценивают поведение ребенка в режимных моментах, свободной и организованной деятельности, сформированность культурно-гигиенических навыков, степень коммуникации.

В течение 2021 -2022 учебного года в группу поступило 19 детей, из них у 16 (84%) – легкая степень адаптации; у 2 (11%) – средняя, у одного (5%) – тяжелая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В сравнении с 2020/21 уч. годом уровень освоения воспитанниками содержания образовательных областей повысился на 6%.

Всего воспитанников, освоивших программу в пределах нормы - 90%.

В мае 2022 проводилось обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения уровня сформированности общеучебных умений и навыков. В обследование приняли участие 23 ребенка. Задания позволили оценить уровень развития тонкой моторики руки и произвольного внимания, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной проверки, сформированность навыков счета, звукового и звуко-буквенного анализа материала, сформированность произвольной регуляции деятельности, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности. Результаты на конец учебного года показывают, что 15 детей готовы к обучению в школе, 5 детей - условно готовы и 2 человека не готовы к обучению в школе, один ребенок с ЗПР также не готов к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; -ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. На конец года педагоги с высшим образованием составляют 67% от общего количества, остальные со средне-специальным

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

·  высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

·  первую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов (69%) в ГАУ ДПО ЯО ИРО. Педагоги активно повышают уровень своей квалификации через участие в вебинарах всероссийского уровня. Вебинары направлены на повышение уровня компетенции педагогов в области STEAM-образования и организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальный семинар «Современные подходы к организации игровой среды, способствующей развитию коммуникативного и регулятивного компонентов алгоритмических чтений»

-Муниципальный семинар «Повышение мотивации и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами интерактивного обучения»

-Муниципальный семинар «Формирование современного воспитывающего сообщества»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году количество воспитанников с ОВЗ увеличилось, в штатное расписание введена должность учителя-дефектолога. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели игры и игровые пособия:

1. Йохо-куб
2. Игровой набор «Соединяющиеся кирпичики»
3. Набор «Счет и сортировка»
4. Мозаика «Геометрические фигуры» кампании СТЕМ Играй Развивайся Учись
5. Игровой набор «Мир головоломок» 2 шт.
6. Резиновые мячи 56 шт.
7. Комплект для метания пирамидок – 1 шт.
8. Лопатки – 72 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада за 2022 год:

 программное обеспечение обновлено на 4 машинах,

антивирусная защита установлена на все имеющиеся машины, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

·       групповые помещения – 5;

·       кабинет заведующего – 1;

·       методический кабинет – 1;

·       музыкальный зал – 1;

·       физкультурный зал – 1;

·       пищеблок – 1;

·       прачечная – 1;

·       медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году в детском саду проведены работы по косметическому ремонту помещений группы «Колобок», пищеблока, ремонту пола в раздевальной комнате группы «Колобок», замена входных дверей, произведена закупка шкафов для уборочного инвентаря во все групповые помещения, приобретена бактериецидная установка на пищеблок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо провести ремонт проводки в группе “Ладушки”, выполнить работы по проектированию капитального ремонта цоколя здания, а также продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования МДОУ “Детский сад № 1 “Теремок” отражена в годовом плане детского сада, плане производственного контроля. В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, протоколы производственных совещаний, приказы. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 уч. году выполнен. За истекший период был проведен контроль по следующим актуальным направлениям: развивающей предметно-пространственной среды, развития связной речи дошкольников, использования в образовательной деятельности методов стимулирования детской инициативы. Проведенный контроль показал, что развивающая предметно-пространственная среда в группах создается с учетом обогащающего жизненного и игрового опыта детей, оборудование доступно воспитанникам, имеется возможность альтернативного выбора игровых материалов, но в некоторых зонах она недостаточно разнообразна материалы некоторых центров достаточно редко используются в самостоятельной деятельности детей. Педагоги очень часто «боятся» проявлений инициативы детей, воспитанники выступают как объекты образовательной деятельности, выполняют задания педагога. По результатам контроля перспективы деятельности выглядят следующим образом:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы.

2. Способствовать привлечению воспитателями детей к планированию жизни группы на день или более отдаленную перспективу, к обсуждению совместных проектов.

3.  Модернизация форм организации образовательной деятельности путем освоения методов планирования работы детей в центрах активности, использования методики выбора, наставничество; продолжить активное использование разнообразных форм организации образовательной деятельности, способствующих развитию детской инициативы и активности. (клубный час, акции, волонтерство)

4.  Организация образовательных практик для детей: речевые баттлы, создание мультфильмов и их озвучивание, создание детских видеоблогов

5. Текущий контроль подготовки к организации образовательной деятельности по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста.

В детском саду активно ведется производственный контроль: по организации питания, соблюдению санэпидрежима, соблюдению противопожарных требований, требований безопасности.

Состояние здоровья воспитанников отслеживается в ходе ежемесячного мониторинга заболеваемости и посещаемости детского сада, ежегодной диспансеризации, проводимой ГУЗ ЯО “Гаврилов-Ямская поликлиника”. Так за 2022 год обследовано детей всего 101 человек, выявлено:

 53% детей - нуждаются в лечении у стоматолога;

в каждой группе есть дети с нарушением осанки и плоскостопием, поэтому имеется необходимость с в организации работы оздоровительной группы по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Остальные случаи единичны.

Посещаемость в 2022 году составила 74%, в истекшем году сохранилась тенденция отпусков детей, вследствие распространения коронавирусной инфекции, а также в случаях декретного отпуска родителей. Заболеваемость в целом по детскому саду составила 10%.

В ДОУ используется внешняя оценка качества образовательной деятельности. В период с 25.03.2022 по 15.04.2022 проводилось анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой детского сада, Вопросы направлены на оценку условий, способствующих развитию ребенка, его благополучию в детском саду. В опросе приняло участие 70 семей, что составляет 81% от общего количества. Получены следующие результаты: удовлетворенность родителей работой детского сада в группе «Ладушки» - 95%, «Колобок» - 95%, «Смешарики» - 93%, «Гномики» - 93%, «Знайка» - 98%. Всего по детскому саду – 95%. Наивысший балл получили показатели: организация физкультурно-оздоровительной работы - 95%, отмечается рост по показателю комфортности ребенка в детском саду – с 93% до 95% по сравнению с предыдущим годом. Динамика речевого развития возросла с 90% до 93%, но осталась в зоне риска; по критерию организация музыкального воспитания - наблюдается также положительная динамика с 93% до 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

  Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.