Муниципальное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 1 «Теремок»»  
(МДОУ Детский сад № 1 «Теремок»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МДОУ Детский сад № 1 «Теремок» (протокол от 12.04.2024 № 1) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ Детский сад № 1»Теремок»  Н.Ю. Антипина 13.04.2024 |

Отчет о результатах самообследования  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Теремок» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1962 |
| Наименование ДОУ  (по Уставу)  полное  сокращенное | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»  МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» |
| Руководитель | Наталия Юрьевна Антипина |
| Место нахождения ДОУ  - юридический адрес    - фактический адрес | Ярославская обл. г. Гаврилов-Ям ул. Луначарского д.17  Ярославская обл. г. Гаврилов-Ям ул. Луначарского д.17 |
| Режим работы ДОУ | Пятидневная рабочая неделя  с 7.00 до 17.00 |
| Общее количество детей ДОУ | 76 чел. |
| Телефон  факс | 8(48534)20066  8(48534)24847 |
| е-mail (адрес электронной почты) | ds1teremok.gavyam@yarregion.ru |
| Адрес сайта в интернете | https://ds1-gav.edu.yar.ru/ |
| Учредитель | Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района |
| Лицензия | № 385/16, серия 76 Л02 № 0001165 от 03.08.2016 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 912 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 912 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы: 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 1 группа оздоровительной направленности.  Из них:

− группа раннего возраста с 1,5 до 3-х лет - 22 ребенка;

− группа дошкольного возраста с 3-х до 5-и лет - 20 детей;

− группа дошкольного возраста с 5-и до 6-и лет – 22 ребенка;

− группа дошкольного возраста с 6-и до 7-и лет - 12 детей.

Организация воспитательно-образовательной деятельности детского сада в 2023/24 уч. году проходила в соответствии с годовым планом, утвержденным на педагогическом совете №1 от 29.09.2023 г.

На педсовете были определены следующие приоритетные для учебного года направления:

1. Организация деятельности детского сада в соответствии с новой образовательной программой детского сада

Задачи:

1.Создать условия для реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Организовать методическую поддержку педагогических работников через использование активных форм: семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры

3. Осуществить анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО

Для решения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Составлена образовательная программма детского сада в соответствии с ФОП ДО, программа рассмотрена и принята на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего;
* Творческой группой разработан монторинг усвоения содержания образовательных областей по всем возрастным группам; мониторинг апробирован педагогами детского сада;
* Разработано календарно-тематическое планирование с учетом федерального календарного плана воспитательной работы;
* Организован и проведен цикл семинаров-практикумов по методическому сопровождению организации воспитательно-образовательной деятельности по образовательной программе детского сада «Работаем по ФОП ДО: содержательный раздел ООП ДО»
* Участие педагогов в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО;
* Презентация опыта работы:

\*Участие в челленджах сообщества «Университет детства»: 2 чел.

\*Участие в фестивалях STEAM академии: Фестиваль «STEAM: технологии возможностей» (5 чел., 1 победитель), Фестиваль игровых активностей (1 чел. –победитель)

\*Проведение мастер-класса «Радужная бродилка» в рамках Фестиваля «STEAM: технологии возможностей» (межрегион.)

\*выступление на XIV Ярмарке педагогических идей «Создание оптимальных условий для обучения и воспитания в системе образования Гаврилов-Ямского МР» (7 чел)

\*Участие в конкурсах муниципального и регионального уровней: конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях муниц уровень – 3 чел – победители, Межрегиональный слет педагогических команд дошкольных образовательных организаций «Творческий педагог-творческий ребенок-творческая семья» в рамках мероприятий Года семьи» межрегион 2 чел – участники

\* Проведение открытых мероприятий: Тема «Безопасность» , «Я б в конструкторы пошел, пусть меня научат»

* Организация ВСОКО: Тематический контроль по теме «Соответсвие планов воспитательно-образовательной деятельности ОП ДО»

Результаты работы:

* Повысился уровень педагогической компетенции по теме «Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»

Вывод:

Была проведена работа по организации деятельности детского сада в соответствии с ФОП ДО: разработана программа. мониторинг образовательных областей.. календарно-тематическое планирование, педагоги повысили свои компетенции в ходе семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, представили опыт работы на региональном, муниципальном уровнях, в образовательной организации. В ходе работы возникла проблема: отсутствие четких инсрукций и стимульного материала для проведения мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей.

1. Организация деятельности инновационной площадки «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»

**Задачи:**

* продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада с целью создания условий реализации деятельности инновационнной площадки
* актуализировать знания педагогов по формированию умственных действий у детей дошкольного возраста
* оказать методическую помощь педагогам по созданию условий, направленных на стимуляцию детской активности, инициативности, самостоятельности
* апробировать в практике деятельности с детьми новые игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
* пополнить медиатеку методических материалов по результатам педагогической деятельности

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

* Приобретены наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК» «Пуговицы» и «Для детей с ОВЗ»
* Изготовлены своими руками головоломки «Пифагор» (настольные и напольные), «Репка», «Складушки», «Пуговицы»
* Участие в семинаре-практикуме «МИР ГОЛОВОЛОМОК – кузница идей» инновационной площадки федерального уровня «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников
* Участие в методическом дне «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» («Дидактическая игра «Повтори узор», «Детали головоломки «Репка» как средство развития логического мышления у дошкольников»
* В рамках дня открытых дверей проведено занятие «В гостях у «Складушек», конкурс с родителями «Самый умный», изготовлена головоломка «Монгольская игра
* Проведен Мастер-класс «Знакомим детей с набором «Пуговицы»
* Проведен муниципальный семинар по результатам работы инновационной площадки.
* Медиатека пополнилась конспектами занятий

Результаты деятельности:

* Повышение компетентности педагогов в вопросах использования наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в образовательной и совместной деятельности детей
* Уровень усвоения детьми содержания образовательной области «Познавательное развитие» остался на уровне прошлых лет
* По сравнению с началом учебного года на 16% увеличилось количество детей с высоким уровнем развития познавательных процессов, и на 34% уменьшилось количество детей с низким уровнем развития познавательных способностей.
* 5 детей приняли участие в международной онлайн-олимпиаде для детей дошкольного возраста «Марафон юных математиков», двое из них стали победителями, один призером
* 34 ребенка участвовали в международном интеллектуальном детском конкурсе «МИР»я: 1 человек занял 3 место во всероссийском рейтинге, 2 человека -4 место
* Публикация в журнале «Обруч» №2 2024 г , статья «Познавая пространство»

Выводы:

Проведена большая работа по использованию технологии «Смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в образовательной деятельности детского сада.

1. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов и родителей с содержанием ФАОП ДО
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ОВЗ.
3. Наполнение контента страницы «Инклюзивное образование» на сайте детского сада методическим материалом для педагогов и родителей
4. Осуществление оперативного контроля за работой студий.

Для решения поставленных задач были организованы следующие мероприятия:

*Дети с ограниченными возможностями здоровья*

* Повышение методической компетенции при организации работы с детьми с ОВЗ: Вебинары: «Декада инклюзивного образования в Ярославской области»; Инклюзивные практики в ДОУ; Инклюзивный детский сад: включения родительского сообщества в образовательную деятельность; «Практика проведения занятия в комбинированной группе с несколькими нозологиями»; Образовательная среда без барьеров: практика и решения в работе с детьми с ОВЗ»; «Афазия. Содержание работы логопеда по восстановлению речевых функций»; «Дифференциальная диагностика речевых нарушений»; КПП «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»
* Показ открытой образовательной деятельности с детьми с ЗПР
* Представление опыта работы по использованию игровых пособий «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР
* Организация работы ППк

В период с сентября по май 2023/24 учебного года ППк детского сада осуществлял свою деятельность в составе:

* председателя – старший воспитатель;
* членов ППк:
* педагог-психолог (секретарь ППк),
* учитель-логопед,

За период с сентября по май 2023/24 учебного года ППк провел:

* плановых заседаний – 6
* внеплановых заседаний – 2;

На конец 2022/23 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк – 10, из них:

- имеют заключение ПМПК – 5.

Выводы:

1. Деятельность по работе с детьми с особыми образовательными потребностями охватывает категории детей с ОВЗ и одаренных детей.
2. Работа по созданию специальных условий для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями организована недостаточным образом. Ряд поставленных задач не нашли своего отражения в педагогической деятельности. Это наполнение контента страницы «Инклюзивное образование» на сайте детского сада, оперативный контроль за работой студий.

**Перспективы деятельности:**

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ЗПР
2. Осуществление оперативного контроля за работой студий

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В текущем учебном году был составлен календарный план воспитательной работы. Проведен конкурс на лучший центр патриотического воспитания. В конкурсе участвовало 5 педагогов. Анализ результатов конкурса выявил проблему по наличию атрибутов к сюжетно-ролевым играм, наличию календаря народных и государственных праздников и соответствующих материалов (иллюстраций, фото).

Проведен педсовет «Программа воспитания: практика работы». На педсовете представили свой опыт работы по воспитанию дошкольников 8 педагогов. 3 педагога выступили с опытом работы на Ярмарке педагогических идей «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | состав семьи | |  | социальный статус | | образование | | | | тип семьи | | | |
|  | полная | неполная | многодетные | работающие | безработные | высшее | средне-специальное | среднее | неполное среднее | положительно влияют | хотят воспитывать, но не знают как | не занимаются ребенком | негативно влияют на ребенка |
| **«Ладушки» 15**  28 | 13 | 2 | 3 | 27 | 1 | 16 | 9 | 3 | 0 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| **«Колобок» 15**  28 | 13 | 2 | 8 | 27 | 1 | 9 | 16 | 3 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| **«Смешарики» 21**  37 | 16 | 5 | 8 | 32 | 5 | 12 | 19 | 4 | 2 | 8 | 12 | 1 |  |
| **«Гномик» 12**  23 | 11 | 1 | 5 | 21 | 2 | 7 | 14 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 |  |
| **«Знайка» 19**  36 | 17 | 2 | 6 | 34 | 2 | 12 | 20 | 4 | 0 | 16 | 1 | 2 |  |
| **Всего 82**  152 чел | 70  (85%) | **12**  (15%) | 25 | 141  (93%) | 11  (7%) | 56  (37%) | 78  (51%) | 15  (10%) | 3  (2%) | 61  (74%) | 17  (21%) | 4  (5%) |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование осуществлялось на основе договорных отношений с организациями дополнительного образования: МОБУ ДОД “Дворец детского творчества”, МУ ДО “Гаврилов-Ямская детско-юношеская спортивная школа” по следующим направлениям.

*Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши», руководитель Киселева А.А.*

Кружок посещало 18 детей дошкольного возраста 5-7 лет, занятия проводились по подгруппам, 2 раза в неделю. Подготовлены танцевальные номера к календарным праздникам, для участия в конкурсах муниципального уровня.

*«Занимательное краеведение» (рук-ль Ручканова С.В.).* Занятия проводились с детьми дошкольного возраста 6-7 лет, 1 раз в неделю. За прошедший учебный год дети и их родители участвовали в 4 конкурсах и в каждом из них заняли призовые места.

*Кружок «Техносфера» (рук-ль Митрофанов А.В.)* Занятия проводились 1 раз в неделю с детьми дошкольного возраста 5-7 лет. Пять воспитанников участвовали в муниципальном конкурсе по LEGO-конструированию, все заняли призовые места.

Все организованные кружки осуществляли свою деятельность на бюджетной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного *в* декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, запрос родителей направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по интеллектуальному развитию дошкольников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  ·  развития образовательной организации;  · финансово-хозяйственной деятельности;  ·  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  ·  развития образовательных услуг;  · регламентации образовательных отношений;  ·  разработки образовательных программ;  · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  · материально-технического обеспечения образовательного процесса;  · аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  · координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  ·участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада, утвержденной приказом №80/1 от 04.09.2023 года. Содержание программы охватывает следующие структурные единицы (образовательные области) социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

-наблюдение,

- анализ продуктов деятельности

- индивидуальные беседы

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Анализ усвоения программного материала по образовательным областям

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Списочный состав группы детей раннего возраста составляет 15 чел. Из них на начало учебного года у 5 детей адаптационный период завершился. Из вновь прибывших (10 детей) легкая степень адаптации (100%).

Готовность детей к обучению в школе

В мае-июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Результаты на начало учебного года показывают, что 18 детей готовы к обучению в школе, 1 ребенок - условно готов и 1 ребенок - не готов к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по  адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные образовательные маршруты

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. На конец года педагоги с высшим образованием составляют 64% (7 чел), со средне-специальным – 36% (4 чел). Высшая категория – 4 чел (36%), первая – 6 чел (55 %), без категории – 1 чел. (9%)

В 2022/23 учебном году квалификационные испытания прошли 5 педагогов. Из них подтвердили первую квалификационную категорию 4 человека (Дементьева Г.Н., Головина О.В., Леванова Г.Г., Шайдрова Т.А.), аттестовалась впервые на первую категорию – 1 педагог (Ковалева Д.А.)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Курсы повышения квалификации

1 педагог повысил уровень своей компетенции на курсах повышения квалификации АНО ДПО «Институт образовательных технологий», один - ГАОУ ВО МГПУ.

Педагоги активно повышают уровень своей квалификации через участие в вебинарах всероссийского и регионального уровня. Вебинары направлены на повышение уровня компетенции педагогов в области STEAM – образования, актуальных направлений развития дошкольного образования, организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

* Курс вебинаров «Воспитатели России»
* «Математическое развитие дошкольников: современные контексты»
* Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями»
* «Вариативные способы и средства сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики»
* «Особый ребенок в детском саду: задержка психического развития» Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса
* «Исследования у дошкольников: создание условий в группе и организация деятельности»
* Фестиваль STEAM практик в дошкольном и начальном образовании»
* Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»
* Цикл вебинаров по методическому сопровождению перехода ДОО на ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (региональный уровень)

В 2023 году приняли на работу 2 педагогов на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

* XIII муниципальная Ярмарка педагогогических идей «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени» - 3 педагога
* Выступления на МО –10 педагогов
* Муниципальный семинар «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных возможностей детей в условиях ДОО и семьи» - 7 педагогов

Федеральный уровень

* Совместная деятельность для детей и родителей Квест-игра «Сказочный МИР ГОЛОВОЛОМОК» - 4 педагога

Представили собственный педагогический опыт на официальных сайтах 3 педагога, из них:

* В журнале «Дошкольная педагогика» №10 декабрь 2022г
* На сайте «Воспитатели России»
* на сайте ДОУ
* - на диске МУ ДПО «ИМЦ»
* - профессиональном сайте «МААМ»
* - на персональном сайте
* - профессиональном сайте «Мультиурок»

*Участие педагогов в деятельности экспертных групп по аттестации педагогических работников, жюри профессиональных конкурсов*

На муниципальном уровне:

Член жюри конкурса чтецов «Вершины мужества» 1 чел.

Судейство муниципального фестиваля «К ГТО готов» 1 чел.

На региональном уровне:

Член общественного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2023 г.» 2 чел.

Член общественного жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют -2023» 1 чел.

Работа в аттестационной комиссии:

Дементьева Г.Н (3 заочные экспертизы)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели игры и игровые пособия:

1. Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для детей с ОВЗ.
2. Шнуровка «Пуговицы»
3. Звенья счетные кампании СТЕМ Играй Развивайся Учись
4. Игровой набор «Мир головоломок» - пуговицы.
5. Камушки радужные 4 набора
6. Глобус надувной большой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада за 2023 год:

 программное обеспечение обновлено на 4 машинах,

антивирусная защита установлена на все имеющиеся машины, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

·       групповые помещения – 5;

·       кабинет заведующего – 1;

·       методический кабинет – 1;

·       музыкальный зал – 1;

·       физкультурный зал – 1;

·       пищеблок – 1;

·       прачечная – 1;

·       медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду проведены работы по текущему ремонту помещений:

установлены вторые входные двери в тамбуре группы Ладушки,

произведена замена входных дверей на пищеблок,

произведен ремонт входов в здание ДОУ,

подготовлена проектно-сметная документация на ремонт цоколя и отмостки здания детского сада

установлен контроль доступа на территорию детского сада.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году по-прежнему необходимо провести ремонт проводки в группе “Ладушки”, при наличии финансирования необходим ремонт цоколя, а также замена ограждения территории ДОУ.

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2022 г.N03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», педагогам было предложено заполнить бланки с перечнем материалов и оборудования, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО. Анализ заполненных бланков показал, что в общем по детскому саду наполняемость РППС составляет 52% от рекомендованного перечня. По возрастным группам: «Ладушки» - 60%, «Колобок» - 45%, «Смешарики» - 49%, «Гномики» - 48%, спортивное оборудование – 67%, наполняемость кабинета психолога – 35%. Вариативная часть представлена комплектами для конструирования и организации опытно-экспериментальной деятельности, физкультурным оборудованием и составляет 65 наименований. Наибольшее количество отмечено в возрастной группе 4-5 лет (30), наименьшее – в возрастной группе 3-4 года (7)

1. С целью анализа РППС групповых комнат по теме «Реализация программы воспитания: патриотическое направление» был проведен конкурс на лучший центр патриотического воспитания. В конкурсе участвовало 5 педагогов. Анализ результатов конкурса показал, что наибольшее количество баллов получили показатели: «соответствие возрастным особенностям детей», «нравственный и педагогический потенциал экспонатов», наличие в центрах элементов государственной символики и детской художественной литературы по фольклору. Наименьшее количество баллов отмечается по показателям: «наличие атрибутов к сюжетно-ролевым играм», наличие календаря народных и государственных праздников и соответствующих материалов (иллюстраций, фото)».
2. Оперативный контроль по развитию речи дошкольников включал в себя анализ календарно-тематического планирования, анализ РППС, посещение занятий, анализ открытых занятий. Результаты анализа показали:

* все педагоги прописывают в календарно-тематическом планировании задачи по развитию речи, прописаны цели нод по развитию речи, не прослеживается индивидуальная работа с детьми;
* во всех группах детского сада имеются доступные для детей книжные уголки с наличием произведений, соответствующих возрастным особенностям детей группы, но сменяемость материала проводится не регулярно,
* в каждой группе имеются картотеки по развитию речи дошкольников, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, но не прослеживается когда и как они используются.
* занятия по развитию речи проводятся согласно расписанию;
* на занятиях речь педагога преобладает над речью воспитанников;

Выводы: провести индивидуальные беседы по использованию книжного уголка, педагогам пронумеровать картотеки, прописывать их использование в планах воспитательно-образовательной работы, запланировать проведение оперативного контроля в следующем учебном году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 уч. году выполнен.

В детском саду активно ведется производственный контроль: по организации питания, соблюдению санэпидрежима, соблюдению противопожарных требований, требований безопасности.

Состояние здоровья воспитанников отслеживается в ходе ежемесячного мониторинга заболеваемости и посещаемости детского сада, ежегодной диспансеризации, проводимой ГУЗ ЯО “Гаврилов-Ямская поликлиника”. Так за 2023 год обследовано детей всего 85 человек, выявлено:

 21% детей - нуждаются в лечении у стоматолога;

10 человек - с нарушением осанки и плоскостопием, поэтому имеется необходимость с в организации работы оздоровительной группы по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Не более 10% от общего количества составляют случаи нарушения зрения, избыточного веса

Остальные случаи единичны.

Посещаемость в 2022 году составила 78%, что на 4% выше уровня прошлого года, причины пропусков детей как правило касаются медотводов, а также случаев декретного отпуска родителей. Заболеваемость в целом по детскому саду составила 13%.

В ДОУ используется внешняя оценка качества образовательной деятельности. В 2023 году проводилось анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой детского сада

Вопросы направлены на оценку условий, способствующих развитию ребенка, его благополучию в детском саду. В опросе приняло участие 71 семья, что составляет 84% от общего количества.

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93%
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 76 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 76человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22  человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 54человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  76/100% (0,76) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/%  76/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/3,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3/3,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/3,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3/3,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  7/64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  7/64% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек/%  4/36% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  4/36% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/%  9/81% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  4/36% |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  5/45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  2/18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  5/45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  1/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  5/45% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/%  11/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/%  9/82% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек  11/86 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 106,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.