

Просветительский журнал для родителей и педагогов

Будущее в наших руках

- Когда я вырасту большой, - мечтает Максим -папа купит мне машину и я буду на ней ездить!

-Только сначала тебе надо будет сдать на права, - замечает мама.

- Ладно, - отвечает Максим,- сдам я на права..... и налево тоже.

Семья Гурылевых
МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

Отмечаем день рождения. Много взрослых гостей. Пятилетний Максим играет в своей комнате. Через некоторое время он заходит к гостям и спрашивает:

- А вы знаете, что есть в комнате на букву « Ц»? Все начинают гадать, но все безуспешно и вскоре сдаются. Тогда гордый Максим торжественно объявляет:- Телевизор!

Семья Гурылевых,
МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»



г. Гаврилов-Ям

Содержание

- 3** Крупицы педагогической мудрости
- 4** Специалисты советуют
- 5** Ваш вопрос наш ответ
- 6** Моя семья – мое богатство
- 9** Развиваемся, играя
- 10** Читаем вместе
- 11** От скуки – на все руки!
- 12** Готовь ложку к обеду
- 13** Детская страница



Слово редактора

Дорогие друзья!
Редакция журнала «Будущее в наших руках» рада приветствовать вас на страницах первого выпуска. Создателями журнала являются педагоги и родители всех детских садов города Гаврилов Ям. Любимое времяпрепровождения малышей – игра. И первый номер посвящен организации игровой и досуговой деятельности детей дошкольного возраста. Желаем вам приятного чтения.

Дементьева Г.Н.





Крупицы педагогической мудрости

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития».

Д.В.Менджерицкая

«В игре ребенок живет, и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительно жизни».

К.Д.Ушинский

«Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых».

Я.Корчак





Специалисты советуют



Игра!

Какое приятное, доброе слово! Оно ассоциируется с легкостью, искренностью, радостью — беззаботным детством. У каждого человека остаются надолго в памяти детские игры.

Однако, наряду со своей легкостью, игры самоценны, обладают большим педагогическим значением. Взрослые, к сожалению, нередко недооценивают значение игры, считая ее необязательной, не серьезной, порой даже не совсем нужной, отдают дань обучению и ускорению темпов развития ребенка. Напрасно! Игра - является ведущим видом детской деятельности. И это не простые слова. Так как именно через игру маленький ребенок наиболее успешнее и быстрее познает окружающий мир, овладевает духовными ценностями, осваивает социальный опыт, развивает интеллектуальные способности. Педагоги считают игру источником развития ребенка и утверждают, что правильно развивающийся ребенок – это играющий ребенок. А если ребенок играет с родителями – то это еще и счастливый ребенок!

Рекомендации для родителей по проведению с ребенком совместной обучающей игры

1. Не отказывайте ребенку, если у него возникло желание поиграть вместе с вами.
 2. Игровые правила обговариваются до начала игры, а не в процессе.
 3. Во время игры выбирайте доброжелательный тон, не демонстрируйте ограниченность во времени.
 4. В ходе игры давайте время ребенку продумать свои действия, не торопите его.
 5. Недопустимо сообщение готового ответа, порицание, выражение недовольства.
 6. В случае затруднения возможны такие приемы: частичная подсказка, одобрение правильного пути поиска.
 7. Побуждайте ребенка к самоконтролю и самооценке.
- «Не позволяйте душе лениться», - так говорится в известных строках Николая Заболоцкого.

Но ведь и уму нельзя позволить лениться, тем более детскому – пытливому, формирующемуся разуму. Подбрасывайте ему все новые и новые задачи, усложняйте их, моделируйте на их базе что-то новое, дарите новые впечатления, и занятия с ребенком станут вам в радость!

(в какие игры можно поиграть с ребенком читайте на странице 9)



Ваш вопрос — наш ответ

Как правильно организовать досуг ребенка,
когда он не посещает детский сад?

Каждый родитель, в первую очередь, стремится к тому, чтобы досуг его ребенка был грамотно организован. Досуг ребенка может включать в себя:

- ✓ прогулки на свежем воздухе
- ✓ сюжетно-ролевые игры
- ✓ развивающие игры
- ✓ трудовые действия
- ✓ общение
- ✓ минуты «ленивости»
- ✓ слушание книг
- ✓ подвижные игры
- ✓ художественно-эстетическая деятельность
- ✓ совместные с родителями походы в кино, театр, цирк, аттракционы и т.д.

Пребывание на улице полезно в любое время года. Прогулки можно сделать разнообразнее и веселее если ребенок

- ✓ играет в подвижные игры («Догонялки», «Прятки»...);
- ✓ занимается спортом (футбол, теннис, бадминтон...);
- ✓ катается на коньках, велосипеде, самокате, лыжах, санках...;
- ✓ строит поделки из песка, снега, веток...;
- ✓ общается со сверстниками;
- ✓ изучает вместе с родителями или самостоятельно явления природы, животный мир, мир растений, окружающую обстановку;
- ✓ играет с родителями в словесные и занимательные игры.

У малыша должны быть краски, карандаши и раскраски, а также чистая бумага для рисования. Ребенок должен рисовать то, что он хочет, это поможет ему выразить свои эмоции и мысли, которые он, порой, не может высказать вслух. С ребенком можно петь, лепить из пластилина, делать гербарий, поделки из бумаги, вырезать бумажных кукол. С девочками постарше можно готовить, также полезно научить их шить, вышивать или плести из бисера.

Обязательно нужно, чтобы ребенок принимал участие в уборке по дому, ребенку старшего возраста можно поручить уход за домашним животным. Дети очень любят ролевые игры, например «Дочки-матери», «Доктор-пациент» и другие. Часто у взрослых нет времени на такую игру с ребенком, поэтому по возможности можно разрешить ребенку пригласить домой друга или сразу несколько друзей. Вместе намного интереснее играть в куклы и машинки.

Детей следует учить и играть с ними в игры, которые способствуют развитию его мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения.

В течении дня рекомендуем чередовать различные виды деятельности.

Следует показать детям все возможности правильного и полезного времяпрепровождения и дать ему самому сделать выбор в пользу того, что ему интересно.





Моя семья – мое богатство

СНЕЖНЫЕ ЗАБАВЫ

Я очень люблю зиму. Все вокруг покрывается легким пушистым снежком, на крышах домов появляются сосульки, воздух становится свежим и морозным. Город кажется сказочным. Многие думают, что зимой скучно, но это не так. На улице столько разных развлечений. Можно кататься на санках, мчаться с горки на ватрушке. Пора уже научиться кататься на лыжах и коньках. Только я немного боюсь, но папа обещал, что покажет, как это делать. Мы с родителями любим ходить на прогулки по заснеженному сосновому бору, который находится около нашего дома. С собой мы берем горячий чай, чтоб не замерзнуть.

Этой зимой, которая только началась, мне запомнился день, когда мы всей семьей лепили снежные фигуры. Накануне выпало очень много снега, он был очень пушистый и хорошо лепился. И мой старший брат Данил предложил кого-нибудь слепить, и почему-то мы решили, что это должна быть собака. А так как дома у нас живет мопс Боня, то и лепить мы стали именно его. Мы с Данилом скатали большой комок, который стал туловищем, а комок поменьше превратился в голову. Потом мы приделали фигуре уши, лапы и хвост. Сделали глазки и носик. А наш младший брат Степа нам не помогал, он все ходил вокруг нашего песика и пытался лопаткой его разрушить. Мама Степу ругала, а он все равно ее не слушался и мешал нам. Тогда папа предложил покатать его на снегокате, и они стали бегать по нашей улице. К тому времени наша собака была готова, и я тоже стал играть с папой и Степой. Хороший получился денек!

Вечером я выглянул в окно и увидел нашего ледяного пса, застывшего как караульный. Мама сказала нам, что он будет охранять нас и ночью и днем, как настоящий снежный охранник территории. Он стоит на своем месте и внимательно всматривается вдаль угольками искусственных глазок. Смотришь на него, и кажется: вот вздумает кто-нибудь чужой идти мимо двора – тут же залает бдительный пес на чужака. Но такое впечатление создается только вечером, а днем, при свете солнца, белая неуклюжая скульптура кажется вполне добродушным созданием.

Потом спустя несколько дней мы слепили еще фигуру кота и настоящий танк, так как игра в танки – наше любимое со Степой занятие. А сегодня мама предложила в выходные слепить снеговика, с ведром на голове и настоящей морковкой вместо носа, потому что наступает любимый праздник всей детворы – Новый год!



**Егор Чехонин,
МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»**





Моя семья — мое богатство



Моя семья состоит из трех человек. Это мама Наталия, папа Владимир, и я Даниил.

Есть у нас и еще один житель. Это наш кот. Мы его считаем полноценным членом семьи. Пушистый кот Кузя чувствует себя уютно и знает, что мы его любим.

В нашей семье существуют семейные традиции. Одна из них — празднования дня рождения. Мы украшаем комнату воздушными шарами, вешаем яркую надпись «С днем рождения!», учим поздравления, делаем открытки, мама печет торт. Именинник загадывает заветное желание и задувает свечи на торте, затем все вместе поем нашу любимую песню «Пусть бегут неуклюже...».

Хочу рассказать еще об одной важной традиции в нашей семье. Мои родители составляют композиции из моих поделок и оформляют их в рамки для фотографий.

Картины помогают вспомнить приятные моменты. Сравнивая их можно наблюдать, как я расту.

Наша семья дружная. У нас много общих интересов и семейных традиций. Я очень люблю свою семью!

Моя семья — мое богатство



Семейные традиции

Каждую субботу мы всей семьёй ходим
в собственную русскую баню.

Паримся, а потом дети с папой ныряют в сугроб или
обтираются снегом, а летом обливаются холодной водой.
Затем мы моемся и пьём чай из самовара с конфетами.

***Семья Кузьминых.
группа «Незабудка», ЧДОУ Детский сад «Кораблик»***





Развиваемся, играя

Учитывая то, что у современных мам и пап очень мало свободного времени, можно подобрать такие игры, которые не требуют специальной подготовки, а атрибутами для них послужат обычные вещи и предметы из повседневной жизни. Мы предлагаем Вам следующие игры:

«Ученик»

Попросите ребенка на импровизированной «учебной доске» написать знакомые буквы и придумать слова с этими звуками. «Учебной доской» послужит разделочная доска с насыпанной на нее ровным слоем манкой или мукой.

Буквы можно выложить из гороха, фасоли, макаронных изделий.

Буквы ребенок может вылепить и из теста, если Вы печете пироги или печенье.

«Дизайнер»

Предложите ребёнку обвести по контуру поднос тарелку или блюдце, положенные на лист бумаги. Пусть ребенок сам придумает, чем можно украсить этот предмет (это могут быть макаронные изделия, фасоль, мелкое печенье и другое).

«Выдумщик»

Из бумажной салфетки можно сложить кораблик, пилотку, вырезать красивую снежинку, смешного человечка или необычное животное.

«Новогодняя гирлянда»

Предложите ребёнку сделать красивые бусы на елку из крупных рожков, нанизывая их на яркую нить. Затем эти бусы можно раскрасить акварельными красками или гуашью.

«Мудрая сова»

Предложите ребёнку рассказать последовательность какой-либо домашней работы, требующей определенной последовательности. Например, «Готовим овощной салат», «Большая стирка» и т.д.

«Вкусные слова»

Предложите ребенку вспомнить вкусные слова. Ребенок и взрослый называют поочередно «сладкие слова» (торт, мороженое, конфеты и т.д.). Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.



Читаем вместе



Рисунки Л. Филипповой

ВСЕМ БЫЛО ВЕСЕЛО



Советуем прочитать:



«Старик-годовик» — В.И. Даль
«Серебряное копытце» — П.П. Бажов
«Серая шейка» — Д.Н. Мамин-Сибиряк
«Ёлка» — Г.-Х. Андерсен
«Снеговик» — Г.-Х. Андерсен
«Снежная королева» — Г.-Х. Андерсен
«История года» — Г.-Х. Андерсен

«По щучьему веленью»
«Мороз Иванович» — В.Ф. Одоевский
«В гостях у Дедушки Мороза» — В.Ф. Одоевский
«Двенадцать месяцев» — С.Я. Маршак



От скуки — на все руки!

Мы всей семьей любим делать различные поделки. Осенью мы делали поделки из листьев, а к предстоящему празднику решили сделать новогоднюю картинку. Для этого взяли готовый рисунок и стали на него приклеивать квадратики с блестками. Наша картинка сразу ожила. На нас с нее глядели Дед Мороз и Снегурочка. У нас было хорошее настроение от совместного творчества. Посмотрите, что у нас получилось.



**Семья Кочетковых.
МДОУ «Детский сад №10
«Радуга»**





Готовь ложку к обеду



Салат «Маки»

1 куриный окорочок, 1 средняя морковь, 1 головка репчатого лука,
2 средних маринованных огурчика, 1 зубчик чеснока, 2 вареных яйца,
Майонез, соль, черный молотый перец по вкусу.

Для украшения : помидор, чернослив, зелень укропа и петрушки, лук зеленый.

Куриный окорок помыть, отварить в подсоленной воде до готовности, охладить.

Лук и морковь обжарить на сковороде на смеси растительного и сливочного масел. Охлажденное куриное мясо нарезать кубиками.

Чеснок измельчить. Маринованные огурцы нарезать мелкими кубиками. У вареных яиц отделить белки от желтков. Желтки нарезать мелко, белки натереть на терке. Все подготовленные ингредиенты (кроме яичного белка) сложить в миску, посолить, поперчить, заправить майонезом. Верх салата посыпать натертым яичным белком. Для украшения салата из помидора сделать «маки». В серединку «маков» выложить мелко нарезанный чернослив. Украсить салат зеленью укропа и петрушки и зеленым луком.

Вот такой красивый и очень вкусный салат у нас получился!

Приятного аппетита!



Даша Шаронова

группа «Незабудка», ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»



Детская страница

❄️ Зимние задачки ❄️



Как ты думаешь, какой подарок
получит белочка?
Что Дед Мороз принес зайчику,
а что медвежонку?





Детская страница

Зимние задачки ❄️



Сосчитай, сколько подарков в каждом мешке
Дедушки Мороза.

Найди и обведи в кружочках нужные цифры.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

4 bags of gifts for counting.



Детская страница

Раскрась





Редакционная коллегия

Дементьева Г.Н. , ответственный редактор журнала.
Горденкова А.А., ответственный секретарь, верстка.

Редакционная коллегия:

Давыдова М.В., МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»
Быкова О.Л., МДОУ "Детский сад №3 "Солнышко"
Нестерова И.Н., ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»
Костева А.Н., МДОУ Великосельский детский сад №14
Благова Т.Н., МДОУ Великосельский детский сад №14
Шабурова О.А., МДОУ "Детский сад №2 "Родничок"
Шапорева Е.В., МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»
Каленова О.Р., МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»
Краснова Н.Н., ЧДОУ Детский сад "Малыш"
Фомичева Н.М., ЧДОУ Детский сад "Малыш"
Жеглова М.В., МДОУ №6 «Ленок»
Пашникова Н.С., МДОУ "Детский сад №10 "Радуга"
Киселева А.В., ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

Уважаемые читатели!

Электронный вариант журнала Вы найдете
на страницах сайта вашего детского сада
и на сайте "Методическое объединение "Все в твоих руках..."

<https://sites.google.com/site/ds1roditeli/home?pli=1>

До встречи в следующем номере!