

МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

Муниципальный семинар

**«МИР ГОЛОВОЛОМОК
для развития
интеллектуальных
способностей детей в
условиях ДОО и семьи»**

Гаврилов-Ям 2023

МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

**«СМАРТ-тренинг для
дошкольников как одна
из форм развития
познавательной
активности»**

**Старший воспитатель
Дементьева Г.Н.**

Гаврилов-Ям 2023

S.M.A.R.T.

- ◆ Specific – конкретный
- ◆ Measurable – измеримый
- ◆ Attainable – достижимый
- ◆ Relevant – значимый
- ◆ Time-bound – ограниченный во времени

ТЕХНОЛОГИЯ СМАРТ-ТРЕНИНГА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Цели, задачи, принципы
- Дидактические методы и приёмы обучения
- Содержание образовательно-игровой деятельности
- Организационно-методические мероприятия с педагогами
- Формы работы с детьми
- Взаимодействие с родителями
- Условия организации смарт-тренинга
- Ожидаемые результаты
- Памятка для взрослых



Казунина
Ирина Ивановна

Головоломка

*словарь
Ожегова*

- *«Головоломная загадка, задача»*

*словарь
Ушакова*

- *«Сложная, трудноразрешимая загадка, задача»*

*словарь
Ефремовой*

- *«Специально подобранная загадка, задача и т.п., для решения которой требуется сообразительность и знания в соответствующей области»*

**Г
О
Л
О
В
О
Л
О
М
К
И**

активность

инициативность

интерес

гибкость

усидчивость

перенос

координация

воображение

сосредоточенность

ЦЕЛЬ:

Развитие
творческих
умственных
способностей
с помощью
игр
ГОЛОВОЛОМОК

ЗАДАЧИ:

- Познакомить детей с разными видами ГОЛОВОЛОМОК
- Учить понимать инструкцию и соблюдать её при решении головоломок
- Обучать способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм
- Создать условия для развития психических процессов
- Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость

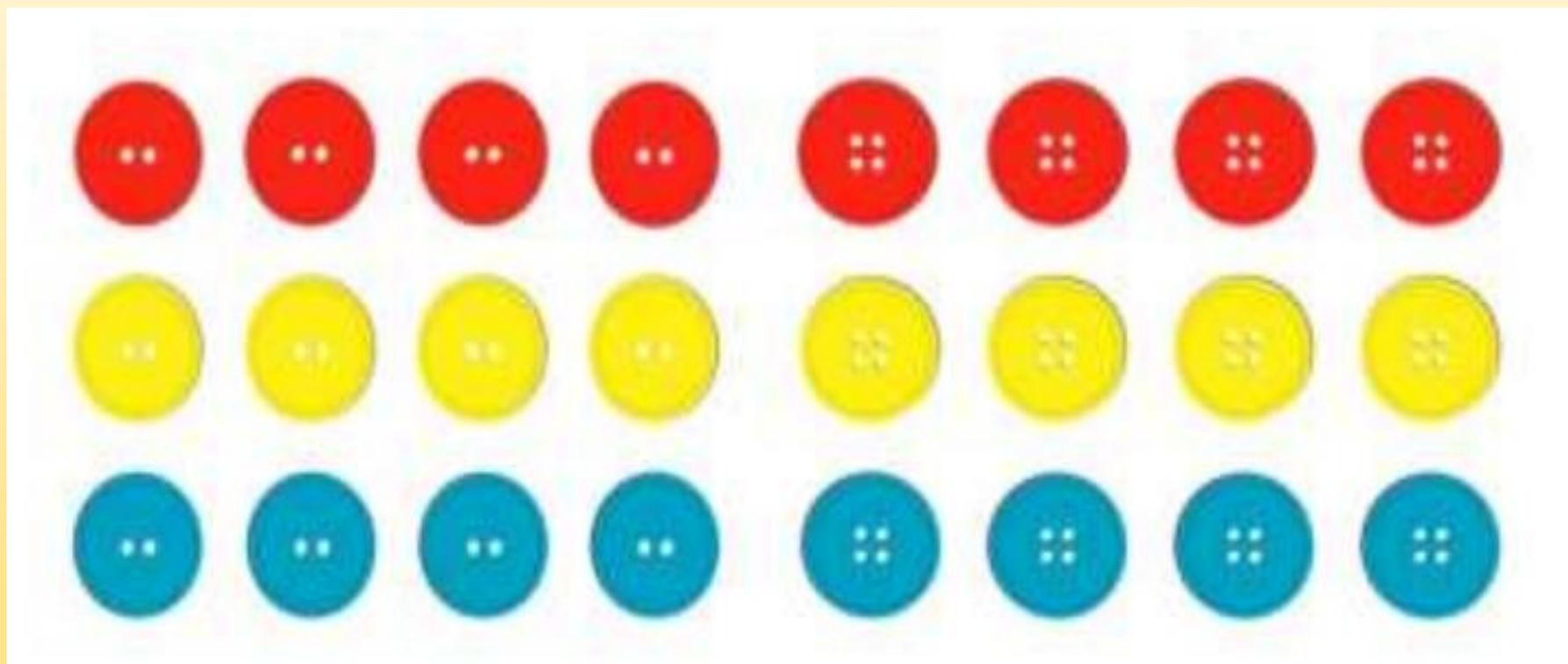
ПРИНЦИПЫ

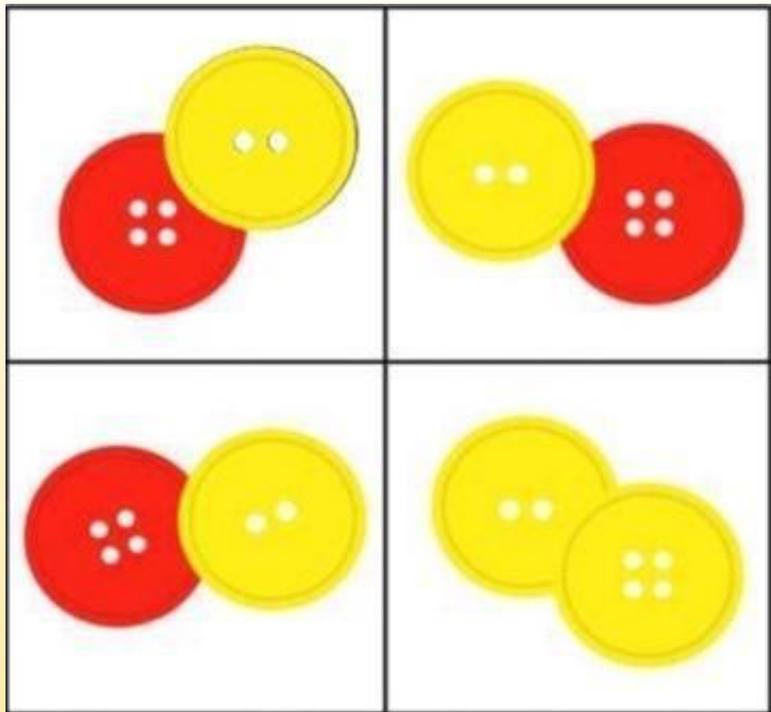
- Активной позиции ребенка
- Системности и регулярности
- Индивидуального подхода к ребенку
- Использования адекватных по возрасту форм работы
- Наглядности
- Интеграции
- Успешности
- Вариативности, новизны
- Поддержки инициативы
- Сотрудничество с семьёй

ПРИЁМЫ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Сравнение**
- Анализ**
- Классификация**
- Сериация**
- Аналогия**
- Систематизация**
- Абстрагирование**

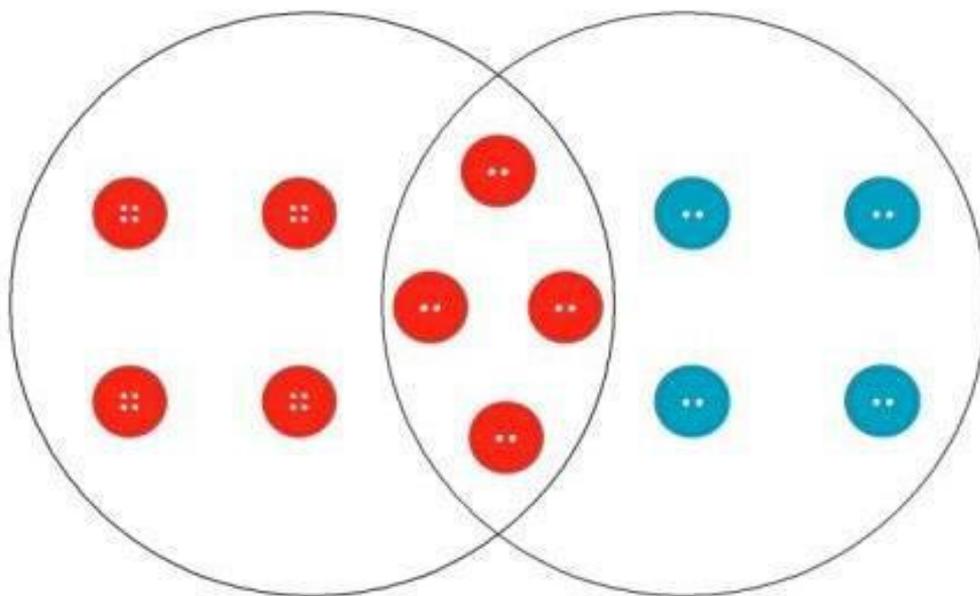
ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ

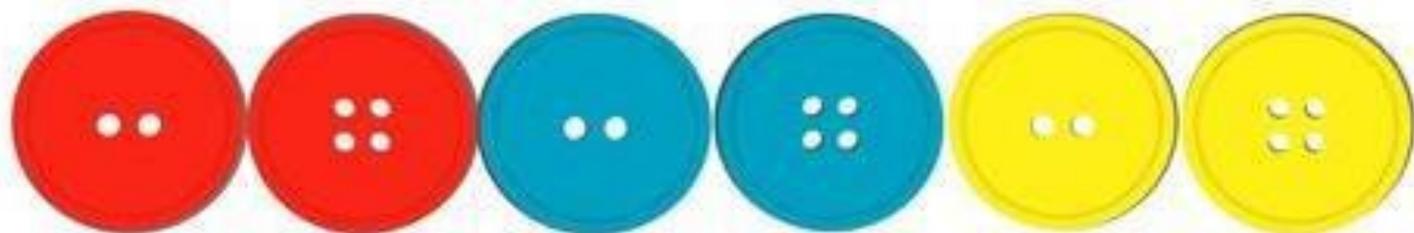




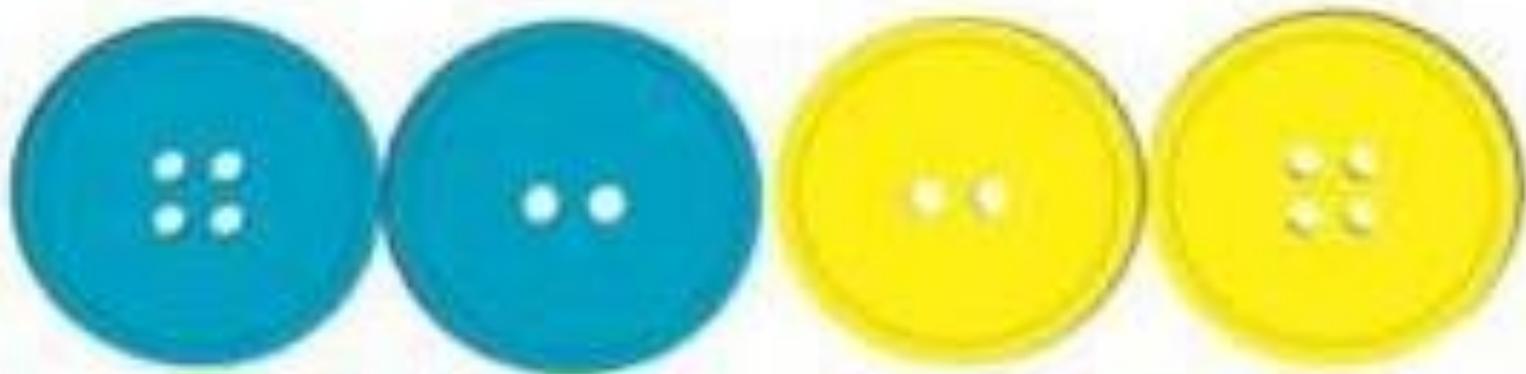
Что лишнее?

**«Разложи
круги»**





КАРТОН



Загадки-шифровки

ВСЕЛЕННАЯ ГОЛОВОЛОМОК

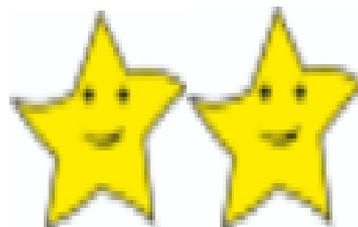
- Геометрические
головоломки на плоскости
- Объёмные головоломки
- Головоломки-лабиринты
- Словесные головоломки

Уровни сложности

I уровень сложности (легкий)



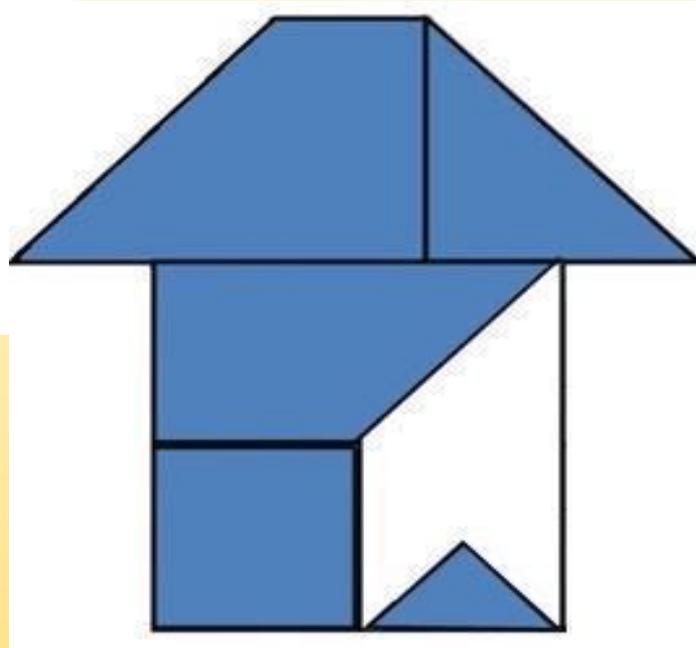
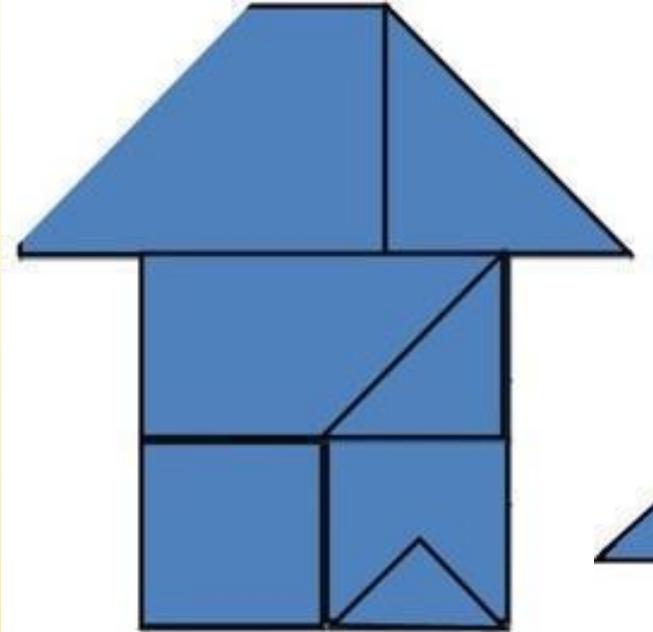
II уровень сложности (средний)



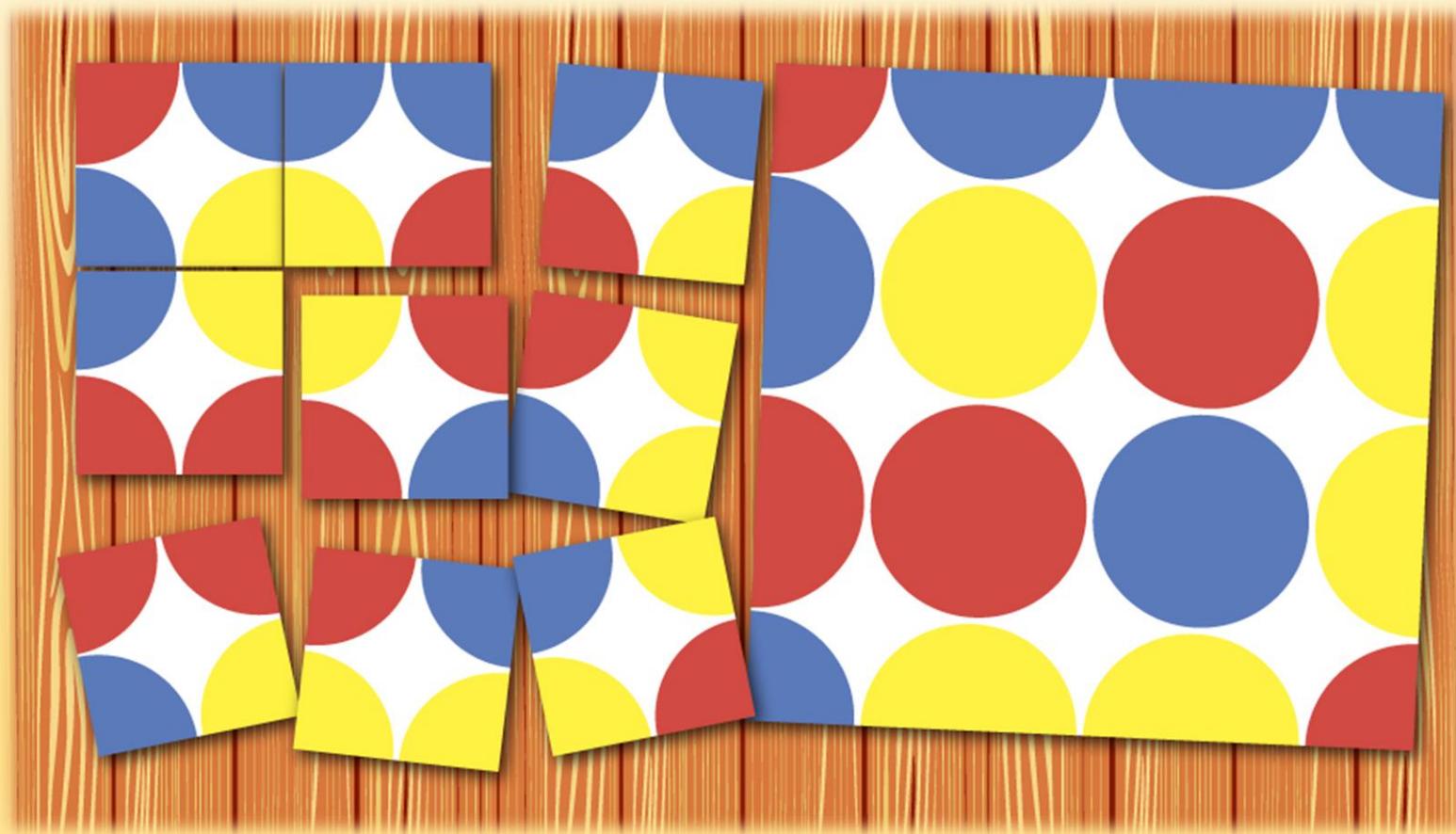
III уровень сложности (сложный)



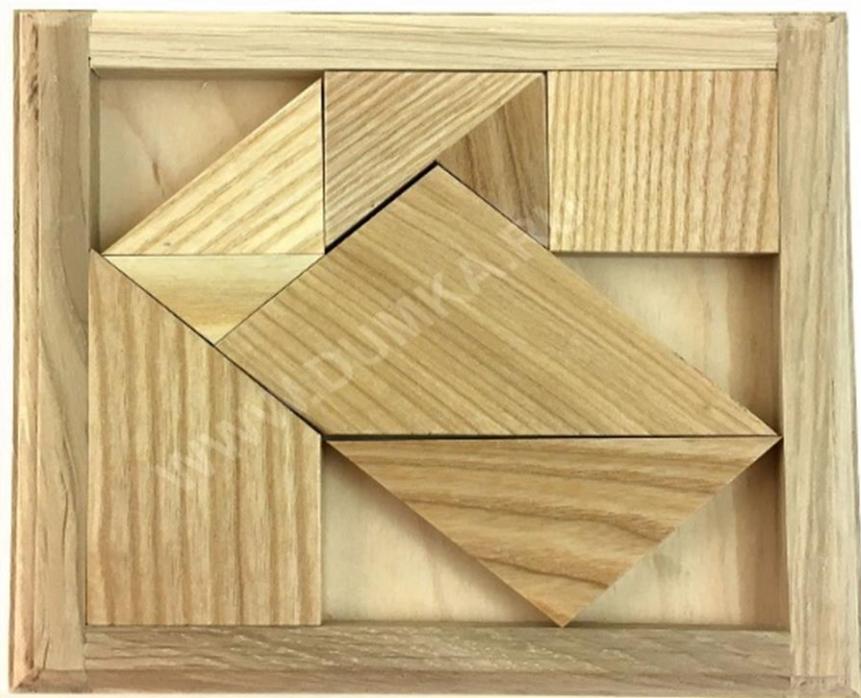
Виды карточек-схем



Логическая головоломка «Складушки»



ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА «СЛАГАЛИЦА»



ГОЛОВОЛОМКА «РЕПКА»



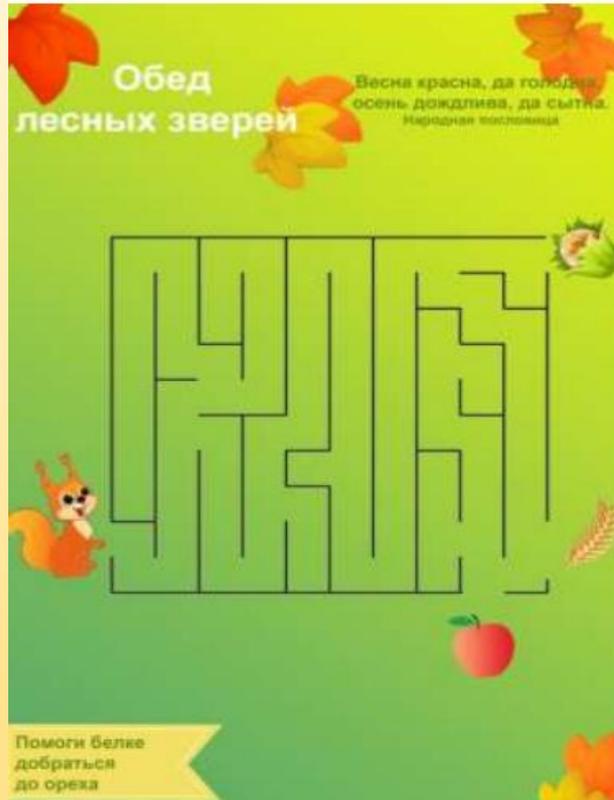
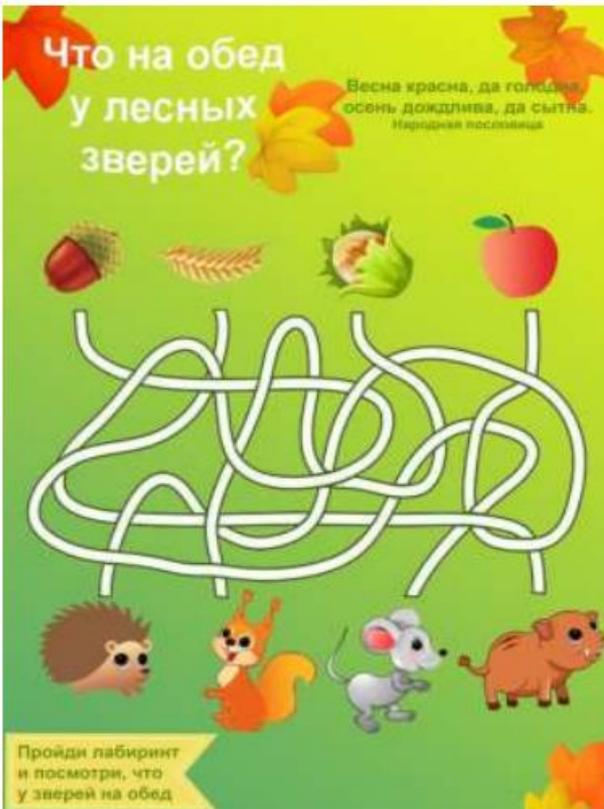
ГОЛОВОЛОМКА «ОСЕННИЙ КУБИК»



ГОЛОВОЛОМКА «ГАЛА-КУБ»

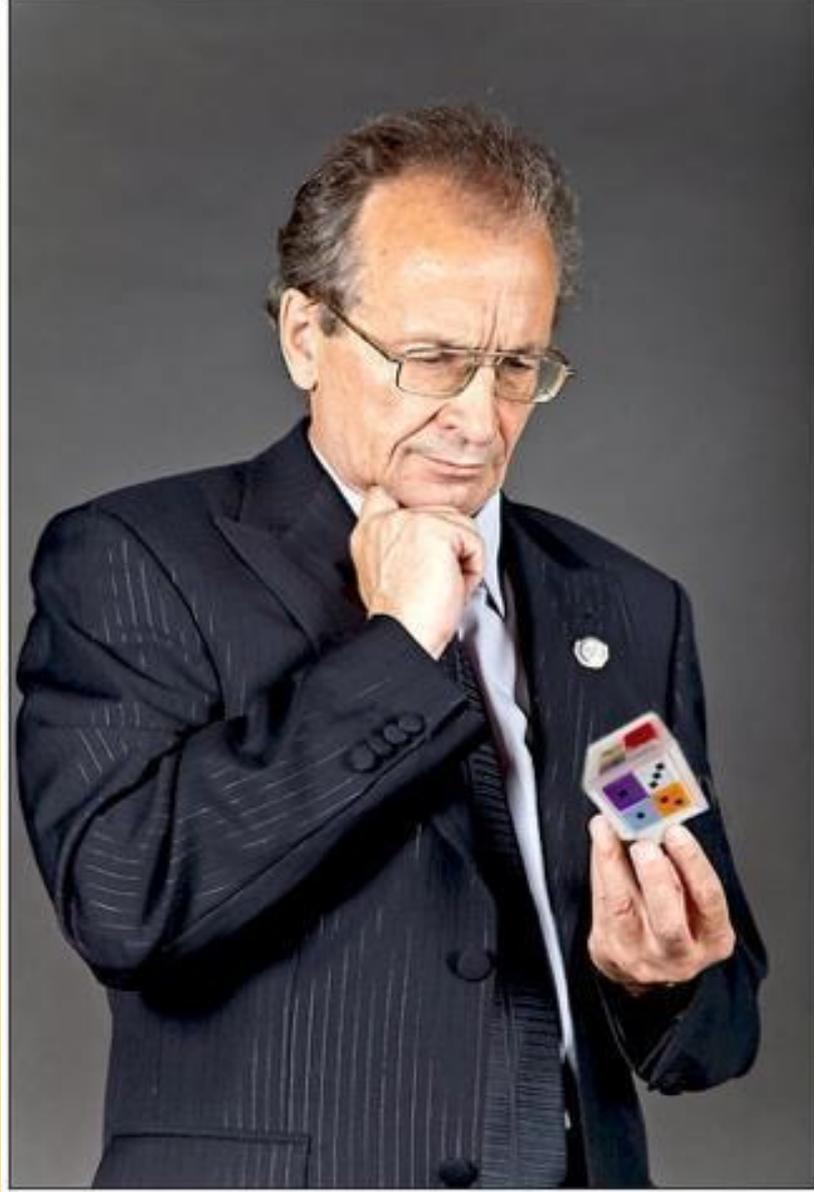


ГОЛОВОЛОМКИ- ЛАБИРИНТЫ



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ-ГОЛОВОЛОМКИ

- Да-нетки
- Шарады, ребусы
- Загадки с подвохом



Красноухов Владимир Иванович

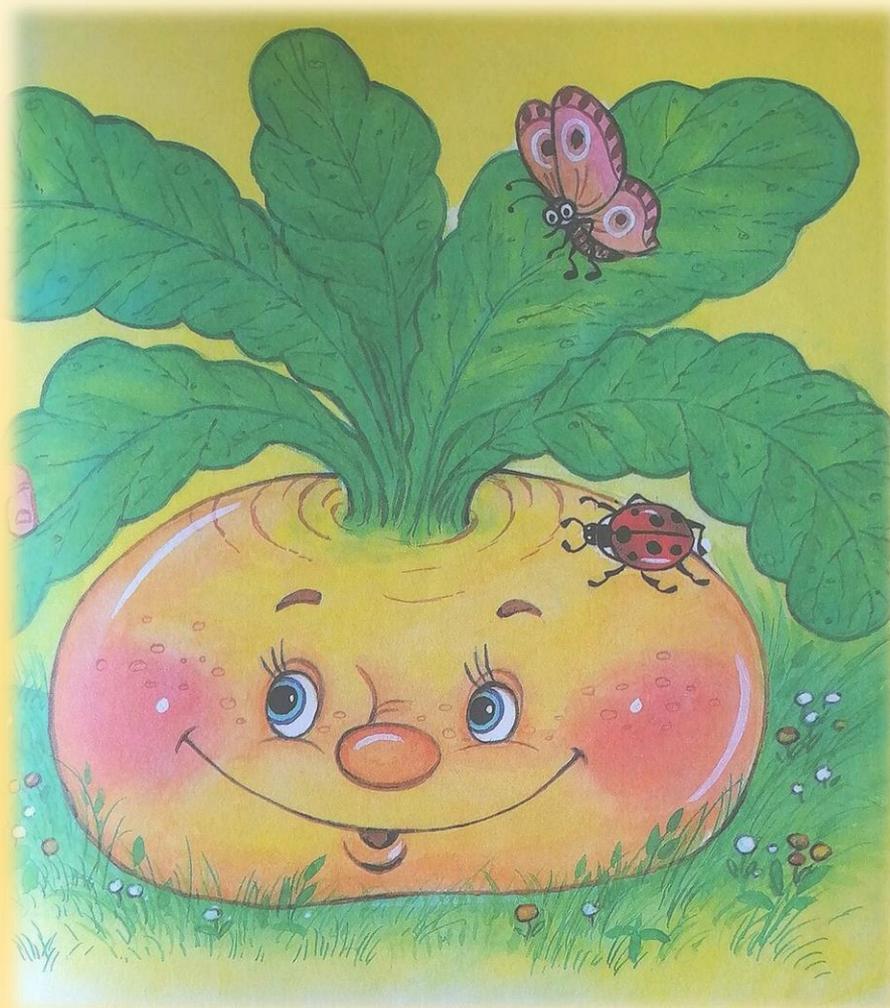


**Жили-были
дед да баба...**



Посадил дед репку.

**Выросла репка большая-
пребольшая.**





**Пришла серая гниль и
съела репку.**

Дед плачет, баба плачет.



Командообразование

- Возьми карточку
- Найди свою половинку фразы
- Определи свою роль: ребенок или родитель
- Найди свою сказку
- Молодец, ты нашел свою команду!

Музыкальный зал



Группа «Знайка»



Группа «Смешарики»



Методический кабинет





**В мир головоломок
Путь открыт для нас,
Решить – не каждый ловок,
Мы сможем – хоть сейчас!**