**Как свести на нет ссоры между братьями и сестрами**

*«Дети, ну, хватит! Сколько можно ссориться, обижаться и ябедничать друг на друга?! Самые близкие и родные люди, уже взрослые, а до сих пор живете как кошка с собакой».*

И правда, почему между братьями и сестрами нередко возникают напряженные отношения?

От природы между ними нет связей, которые бы автоматически настраивали их любить и принимать друг друга. Тем более дети в одной семье нередко кардинально отличаются по характеру и желаниям. Поэтому это естественно, что они соперничают. И взывание к кровным узам и леопольдовское «давайте жить дружно» не срабатывает, а детские стычки вырастают в большие конфликты, отравляющие жизнь всей семье. Или не вырастают — если знать, как правильно действовать.

Так как же помочь братьям и сестрам найти общий язык? Как свести к минимуму ссоры между ними? Как воспитать детей дружными, чтобы в будущем они стали счастливыми взрослыми?

**Шаг первый: приучаем детей делиться пищей**

Механизм прост — научите получать от этого наслаждение. Сперва родители служат примером — дают ребенку «вкусняшку» и предлагают поделиться в ответ. За это нехитрое, но важное действие — награда, в зависимости от особенностей психики ребенка, — улыбка, объятие, похвала. До трех лет приучаем делиться с другими людьми, включая братьев, сестер, друзей.

Помните в детстве? Выбегаешь во двор с чем-нибудь вкусненьким, а со всех сторон — дай откусить! Поделишься тем, что твое, что тебе дорого, — и хорошо на душе. Почему? Потому что осчастливил другого. В дальнейшем у такого человека не возникает проблем с адаптацией в коллективе. К нему все тянутся, хотят с ним дружить, потому что ощущают его способность думать о других. Способность делиться пищей — это то, что дает ребенку первичный навык социализации.

Братьям и сестрам, приученным делиться друг с другом, естественным образом приятно быть вместе. Они научаются отдавать от себя не только еду, игрушки и прочие ценности, но способны испытать радость, любовь и счастье от взаимного общения.

**Роль пищи невозможно переоценить:**

* Любые отношения между людьми основаны на пище.
* Насильственное кормление способно загубить судьбу.
* Пища — основа фундаментального механизма получения и отдачи, то есть умения жить среди людей.

**Шаг второй: совместное чтение вслух**

Хотите создать эмоциональную и интеллектуальную связь между братьями и сестрами — читайте вместе книги вслух. Чтение хорошей классической литературы в кругу семьи способствует ее объединению, укрепляет узы, учит сопереживанию и любви. Так происходит развитие эмоциональной сферы ребенка.

Вовлекать в процесс чтения нужно также по принципу наслаждения — детям должно быть интересно вас слушать. Поэтому пусть читает тот, кто более эмоционально и артистично озвучивает персонажей.

Необязательно покупать книги с картинками. Гораздо важнее образы, которые будут появляться у детей в воображении. Это создаст дополнительный повод для обсуждения или послужит идеей для творчества (рисунка, поделки, написания музыки или ролевой игры на тему прочитанного).

**Хорошая книга выстраивает личность**

Книги на сопереживание и сострадание развивают в детях те же качества, делают их отношения друг с другом более эмоциональными, теплыми, доверительными. [**Правильная литература**](http://epsychology.ru/articles/literatura-audio-skazki-multfilmy-i-kinofilmy-dlya-zritelnyh-detey/)развивает вкус и культуру. Это то, что в будущем будет формировать окружение детей, определит их судьбу.
Созданию близких, приязненных и дружественных отношений у братьев и сестер способствует также совместная деятельность. Приучайте детей получать наслаждение от общих задач, ощущения плеча, слаженно выполненного задания и поощряйте работу, исходя из их индивидуальных особенностей. Коллективными могут быть игры, просмотр фильма, поход в театр, помощь по дому и т. д.

**Шаг третий: передаем навык познания себя**

Что можем мы дать нашим детям? Ни деньги, ни доступность удовольствий, ни даже хорошее образование само по себе еще не делают их счастливыми. Только познание самого себя и других людей может дать им необходимую навигацию по жизни. [**Чем раньше ребенок осознает, кто он**](https://www.yburlan.ru/biblioteka/svp-dlya-doshkolnikov-chast-1-byt-schastlivym-znachit-byt-soboi?utm_source=email_yb&utm_medium=email&utm_campaign=letter2123&utm_term=https%3A%2F%2Fwww.yburlan.ru%2Fbiblioteka%2Fsvp-dlya-doshkolnikov-chast-1-byt-schastlivym-znachit-byt-soboi&hashrbq59m=D0GI2Z), каковы его желания, возможности и чем он отличается от другого, а другие от него, тем естественнее и полнее реализует он свой потенциал и адекватнее впишется в общество. А значит, будет счастливой и самостоятельной личностью.

**Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми.**

Воспитание детей в современных условиях — задача сложная, но выполнимая.

Желаю успехов, ваш логопед.