МДОУ Детский сад №1 «Теремок»

**Сюжетное физкультурное занятие в 1 младшей группе «Веселые гуси»**

 Составила: инструктор по ф.в. Киселева А.А.

**Задачи:** 1.вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

2.Учить детей выполнять основные движения: ходить по ограниченной площади опоры (дорожке), проползать под дугой, не задевая ее.

3.Учить воспроизводить движения животных и звукоподражанью героям сказки.

4. Закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем, бегу за воспитателем.

5.Развивать внимание в игре «собери зернышки»

6.Развивать речевое дыхание.

**Оборудование:**  платок для «бабушки», игрушка кошки, мячи, дорожка из мягкого модуля, дуга.

**Ход занятия.**

Дети с педагогом входят в зал. Построение детей. Педагог обращает внимание детей на фильм про гусей.

*Жили у бабуси*

*Два веселых гуся.*

*Один серый, другой белый.*

*Два веселых гуся.*

Педагог. Дети, кто к нам в гости пришел (ответы детей)? Правильно,  гуси.

Педагог. Как гуси говорят? (Дети: Га-га га! Га-га-га!)

Педагог. Ребята, а вы будете моими гусятами? (Дети соглашаются)

Педагог. А я буду Бабуся. (Воспитатель показывает на себя и одевает платок)

Педагог. Пойдемте гуси со мной на лужок.

- Ходьба врассыпную по залу за педагогом.

- Ходьба на [носках](http://incity.ru/).

Педагог. Поставьте дети,  руки на пояс и пойдем на носочках.

*Мыли гуси лапки*

*В луже у канавки*

*Один серый, другой белый*

*В луже у канавки.*

Педагог.

*-Ах! Кричит бабуся,*

*-Ой, пропали гуси.*

*Один серый, другой белый*

*Гуси, мои гуси!*

Дети на этот сигнал приседают, дети закрывают глаза, «прячутся».

Педагог. Куда же они подевались, нет их нигде?

Дети встают, открывают глаза.

Педагог. Вот вы где проказники. Сейчас я вас догоню.

Дети бегут по залу, педагог старается их догнать.

Педагог. Ах, вы, мои умники, вставайте скорее в кружок.

Перестроение детей в круг.

**Основная часть.**

1 Упражнение «Гуси греют лапки».

И.П.основная стойка.1- руки вытянуть вперед; 2- вернуться в И.П. (повторить 4 раз)

*Гуси возле бабки.*

*Греют свои лапки.*

*Вот так, вот так,*

*Греют свои лапки.*

2.Упражнение «Лапками хвалимся».

И.П.- основная стойка.1-4 повороты [кистей](http://artkvartal.ru/) рук вверх- вниз. (повторить 2 раза).

*Лапками хвалились.*

*Лапки шевелились.*

*Вот так, вот так,*

*Лапки шевелились*

3. Упражнение «Гуси поднимают ножки».

И.П. основная стойка, руки на поясе. 1-2 поднимаем ноги согнутые в коленях. (повторить 4 раза).

*Гуси возле кошки*

*Поднимали ножки.*

*Вот так, вот так,*

*Поднимали ножки.*

4. Упражнение «Поболтаем ножками».

И.П. лежа на спине. 1-4 произвольное сгибание и разгибание ног (желательно, чтобы дети не стучали ногами по полу) (10 сек)

*А потом лежали,*

*Ножками болтали.*

*Вот так, вот так,*

*Ножками болтали.*

5. Упражнение «Шипим на кошку».

Дети быстро встают с пола. Руки развести в стороны, голову вытянуть - шипят.(20 сек.) (Упражнение для восстановления дыхания)

*Кошку увидали,*

*Дети быстро встали.*

*И на кошку зашипели!*

- *Как гуси шипят?*

**Основные виды движения.**

Воспитатель. Молодцы, гусята, прогнали кошку, пойдемте [играть](http://da.zzima.com/) на лужок.

1. Поточный метод. Дети выполняют 1-2 раза: ходьба и ползание по дорожке препятствий.
2. Игра «Собери зернышки» Дети стоят в кругу. Педагог разбрасывает мячики желтые и зеленые. Девочки собирают желтые, мальчики - зеленые.

**Заключительная часть.**

Подвижная игра «Бегите ко мне».

Спокойная ходьба по залу, дети прощаются с гусями.