Открытое музыкальное занятие старшей группе «Гномики»

# «Путешествие в мир ритмов и инструментов»

Подготовила музыкальный руководитель: Шайдрова Т.А.

**Задачи**:

* Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. Добиваться чёткости и ритмичности в движениях.
* Продолжать учить пользоваться ритмическими карточками, умение «играть» ритм с помощью «звучащих жестов», а так же на любом музыкальном инструменте.
* Учить классифицировать инструменты по группам.
* Развивать внимание, память, слух.

**Ход занятия**: Дети под музыку «Марш» И.Кишко заходят в зал и маршируют по кругу, останавливаются с окончанием музыки.

**Муз. рук**: Придумано кем – то просто и мудро,

 При встрече здороваться,

**Дети:** «Доброе утро»!

**Муз. рук:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас сегодня в хорошем настроении. У нас сегодня гости, а с гостями нужно здороваться. А так как мы с вами находимся в музыкальном зале - то и поприветствуем мы наших гостей музыкальным  приветом.

Здравствуйте, гости! (5,5,3,1,1)

**Гости:** Здравствуйте! (5,3,1)

Посмотрите ребята в окно на небо, на облака, на деревья и давайте сними тоже поздороваемся.

(Дети повторяют музыкальное приветствие за педагогом)

**А сейчас мы немного подвигаемся: Упражнение «Мячики».** Нужно выполнить 4 хлопка с одновременным притопыванием ногой, затем перебежать на другое место. Обратите внимание на вступление и смену частей.

**«Па-де труа» П.И. Чайковский.**

**Упражнение «Приставной шаг».** Руки на пояс, спина прямая. 1 часть движение вправо, на повторе движение влево. Обратите внимание на темп в музыке и на смену частей.

**Муз. рук**: Молодцы! А теперь прошу вас сесть на стульчики.

Ритмично мы танцуем польку,

Ритмично мы танцуем вальс.

За инструментом сидя, тоже,

Ритмично мы играем марш.

И в каждой пьесе, марше, танце,

Стараемся мы ритм держать.

Что же за правило такое-

Ритмически играть, стучать?

Скажите пожалуйста, что же называем мы ритмом? (ответы детей)

Тому, кто слово РИТМ придумал,

Большая честь и похвала.

Ведь без него совсем не будет

Порядка в музыке, в делах.

РИТМ – основная сила жизни,

Энергия в делах твоих.

Коль будешь РИТМУ подчиняться,

Все трудности преодолеешь вмиг!

Сейчас мы с вами поиграем с разными ритмическими рисунками.

Работа с карточками «Этот удивительный ритм» И.Каплунова.

(Дети выходят по очереди и используют «звучащие жесты» или музыкальный инструмент).

**Муз. рук**: Вот мы вспомнили как надо ритмично отстукивать ритм , а теперь я предлагаю поиграть на инструментах.

После упражнения с карточками проводится **мультимедийная ритмическая игра «Добрый мастер».** (дети выбирают по желанию инструменты – ложки, бубенцы, бубны, колокольчики)

**Муз. рук**: Вы сейчас играли слаженно и дружно. Скажите, как называют такой коллектив музыкантов?

**Дети:** Оркестр.

**Муз. рук**: Я хочу предложить ещё одну игру, которая называется «Четвёртый лишний». Нужно вспомнить, что все инструменты делятся на группы.

**Дети:** Струнные, духовые, ударные.

**Игра «Четвёртый лишний».**

**Муз. рук**:И завершит наше занятие игра «Найди пару».

Детям раздаются карточки с инструментами. Все танцуют под музыку, периодически прерываемую паузами. На паузах “инструменты” должны быстро собраться по группам в свои “домики”. Какая группа собралась быстрее всех – та и выиграла.

**Муз. рук**: Вот и подошло к концу наше занятие.

Тот, кто считает, что справился со всеми заданиями, кому было интересно, он узнал много нового на занятии – выбирает красный кружок, а тот, у кого что-то не всегда получалось, было не очень интересно – синий кружок.

(Дети идут в группу).