Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Теремок» г.Гаврилов - Ям

 **Открытое музыкальное занятие**

 **«МУЗЫКАЛЬНОЕ ЛОТО»**

 **Для детей старшего дошкольного возраста.**

 Подготовила музыкальный руководитель Шайдрова Т.А.

**Задачи:**

1. Формирование музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

2. Воспитывать у детей интерес к музыке композиторов – классиков, узнавать портрет и называть имя композитора.

3. Знакомить детей с элементарными музыкально - теоретическими знаниями.

4. Развивать память, внимание и мышление.

5. Закреплять навыки выполнения музыкально - ритмических движений.

6. Активизировать детей, развивать речь, слуховое внимание, музыкальную память, вслушиваться в музыкальные звуки, петь естественным голосом.

7. Приучать проявлять уважение к своим товарищам, умение слушать других.

**Оборудование.**Телеграмма, лепестки цветка, портрет П. И. Чайковского, проектор, ноутбук.

**Ход занятия:** Дети под музыку заходят в зал и становятся лицом к гостям.

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть! Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их.

Добрый день, добрый день, (1,2,3-4,5,6) D,G.

Нам здороваться не лень, (5,4,3,2,1,1,1) A,D.

Этими словам, (1,2,3,4,5,5) D,A.

здороваемся с вами. (5,5,4,3,2,1,1) A,D.

 **Муз. рук.:** А теперь мы поприветствуем друг друга в танце.

 Слайд 1

Игра-танец «Здравствуй, друг!».

(дети садятся на стульчики)

**Муз. рук.:** Ребята, мне сегодня пришло сообщение. Вам интересно от кого же это письмо? Хотите, чтобы я вам его прочитала?

**Дети:** Да!

**Муз. рук**.: Читает. «Дорогие ребята, посылаю вам «Музыкальное лото» и надеюсь, что вы выполните все задания, чтобы отгадать слово, которое я зашифровала в этих цифрах. Удачи вам!» (Фея Музыки.)

Слайд 2

**Муз. рук.:**

Ну, что, ребята, постараемся отгадать, какое слово зашифровала для нас Фея Музыки?

(После выполнения задания, воспитателю даётся цветок с такой же цифрой, как на конверте.)

**Муз. рук.:** Итак, первое задание!

 1

Слайд 3

**Муз. рук.:** Здесь такое задание - внимательно прослушать музыку, вспомнить её название и композитора, рассказать о ней.

*Дети слушают «Болезнь куклы» П. И. Чайковского.*

**Муз. рук.:** Что мы с вами прослушали? Давайте вспомним название этого произведения.

**Дети.**Болезнь куклы.

**Муз. рук.:** А какой характер был у этого произведения? Какое у пьесы настроение?

**Дети**: (ответы)

**Муз. рук**.: А как она звучала, Тихо (р) или громко (F)?

**Дети.**Ответы.

**Муз. рук.:**А какой композитор написал эту музыку?

**Дети.**П. И. Чайковский.

**Муз. рук.:** (показывает портрет П. И. Чайковского, молодцы!

**Муз. рук.:** Давайте посмотрим следующее задание.

 2

**Муз рук.:** Что же изображено? Что за задание нужно сделать?

**Дети:** Прохлопать ритм.

Слайд 4

**Муз. рук.:** Правильно, здесь ритмические загадки.

Слайд 5

**Ритмические загадки «Овощи»**

3

Слайд 6

**Муз. рук.:** Что же изображено на этом слайде?

**Дети:** Дети, которые поют.

**Муз. рук.:** Правильно, узнайте по вступлению, что за песня звучит?(слушают)

**Дети:** «Наша мама».

**Муз. рук.:** Давайте исполним эту песню**.**

Распевка: Мамочка, (5,3,1)

 мамочка моя (5,4,3,2,1.) D,E,F.

 **Муз. рук.:** Ножки вместе, спинки прямо,

 Чтобы песенка звучала. (установка)

 **Исполняется песня «Наша мама» Ю.Слонов.**

 4

Слайд 7

**Муз. рук.:** Вот и четвёртое задание, что здесь изображено?

**Дети:** Танцующие дети.

**Муз. рук.:** Не ленись, не зевай, на танец Дружбы

 Ты друг друга приглашай.

**«Потанцуй со мной, дружок» Англ. нар песня.**

 5

Слайд 8

**Муз. рук.:** Следующее задание.

**Дети:** Изображены играющие дети.

**Муз. рук.:** А теперь настало время игры!

**Передай ритм**

Ход игры: Дети становятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящему. Ведущий, последний в цепочке (педагог) отстукивает ритм на плече того, за кем стоит. И тот передает ритм следующему ребенку. Последний участник (стоящий впереди всех) передает ритм, хлопая в ладоши.

 6

Слайд 9

**Муз. рук.:** Что же изображено?

**Дети**: Вопросительный знак.

**Муз. рук.:** А теперь настало время вопросов**.** Хочу вас спросить:

Как называется музыка, которую мы сегодня с вами слушали?

 **Дети:** «Болезнь куклы».

**Муз. рук.:** Какой композитор ее написал? (П. И. Чайковский).

Давайте подумаем, со всеми и заданиями справились? (дети перечисляют все то, чем занимались на занятии: слушали музыку, хлопали ритм, танцевали и поиграли в игру).

Осталось самое последнее, седьмое задание.

 7

Слайд 10

Выложить цветы по порядку.

(Дети выкладывают цветы на ковре)

**Музыкальный руководитель.**И теперь мы сможем прочитать слово, которое зашифровала для нас Фея Музыки, я переверну цветы, а вы читайте!

МОЛОДЦЫ!

И я с ней согласна, вы действительно, молодцы!

Я желаю вам всего доброго! Чаще слушайте музыку, и вы станете лучше, добрее, умнее!