**Конспект нод «Путешествие на поезде»**

**I младшая группа**

**Воспитатель Шапорева Е.В.**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Упражнять детей в произношении звука «к», в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов)
2. Способствовать развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания и мелкой моторики. Развивать слуховое восприятие. Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса. Активизировать словарь: клюв, большой, маленький, кот, котик.
3. Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**МАТЕРИАЛЫ:**

Картинка кукушки, фигурки диких животных, курочки и цыпленка; маска-шапочка кота, прищепки, большие и маленькие круги.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Рассматривание иллюстраций в альбомах: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы». Чтение потешек: «Наши уточки с утра», «Пошел котик на торжок» и др., пальчиковая игра «Дождик, дождик, пуще лей…»; дидактическая игра «Один - много», подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Поезд».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель:  Сейчас я спою вам песенку, а вы угадайте, чья эта песенка.

 У-у-у-у-чух-чох-чох!

Дети:Это паровозик (индивидуальные и групповые ответы).

Воспитатель:А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на паровозе. Я паровоз, а вы вагончики. Поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чох, чу-чу!

Далеко я укачу.

Воспитатель: А вот и наша остановка. Мы с вами приехали в лес. Посмотрите, нас кто-то встречает.

*Воспитатель демонстрирует детям картинку, на которой нарисована кукушка, называет птицу, читает стихотворение:*

«На лесной опушке слышится: « Ку-ку»

Кукует кукушка где-то наверху»

Воспитатель: Послушайте, ребята, как кукует кукушка: ку-ку, ку-ку.

*Дети хором и индивидуально повторяют: ку-ку, ку-ку.*

Воспитатель: А кто еще живет в лесу?

*Дети называют диких животных.*

Воспитатель: А теперь поедем на следующую станцию.

*Дети «едут на поезде» и останавливаются вокруг стола.*

Воспитатель: Пока мы с вами ехали, дождик пошел. Сначала тихо закапал: кап-кап-кап (Воспитатель стучит одним пальцем по столу, шепотом произносит: кап-кап-кап). Как закапал?

Дети: *(тихо произносят, медленно, стучат одним пальцем по столу)* Кап-кап-кап.

Воспитатель: После застучал сильнее…Кап-кап-кап *(Воспитатель стучит всеми пальцами, громче и быстрее)*. Как застучал?

Дети: (*произносят громко, стучат всеми пальцами)* Кап-кап-кап.

Воспитатель:

Дождик, дождик, кап-кап-кап.

Мокрые дорожки

Нам нельзя идти гулять

Мы промочим ножки.

Опять тихо капает дождик: кап-кап-кап. И перестал. Давайте сдуем капельки с ладошек.

*Дети сдувают капельки.*

Воспитатель: Выглянуло солнышко, и мы с вами на паровозике поедем в деревню.

*Дети проезжают полкруга и садятся на стульчики.*

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в деревню. Посмотрите, кто это гуляет?

*(показывает картинки с изображением курочки и цыплят)*

Курочка одна, а цыплят…?

Дети: Много.

Воспитатель: Какие цыплята? (маленькие), а курочка…?

Дети: Большая.

Воспитатель: Что кушает курочка с цыплятами? (зернышки). Давайте угостим их зернышками. Курочка большая, какие зернышки она ест? А цыплята какие? Какими зернышками будем их угощать? Игра «Большие и маленькие».

Воспитатель: Гуляют цыплята, и кот вышел гулять. Давайте мы с вами поиграем в игру «Кот и цыплята». Я буду котом, а вы - цыплятами.*(Воспитатель надевает маску кота)*Как цыплята пищат?

Проводится подвижная игра «Кот и цыплята»(2 раза)

*В конце игры дети прячутся в «домики» - садятся на стульчики.*

Воспитатель: «Ко-ко-ко- не ходите далеко»-просит цыплят курица. Что она говорит своим малышам?

*(Хоровой и индивидуальные ответы)*

Воспитатель: «Не ходите далеко - рядом кот ходит»

*(Хоровые и индивидуальные повторения)*

Воспитатель: А кот давно уже убежал.

*(пальчиковая игра «Про кошку)*

Воспитатель: Ой, ребята, мы с вами заигрались, а ведь нам пора возвращаться в группу. Скорее, вагончики, цепляйтесь друг за друга и мы поедем.

*Дети «едут на поезде» под слова песни:*

«Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,

Он вагончики повез, будто настоящий.

Ту-ту, ту-ту, ту-ту».

Воспитатель: Вот мы и приехали в группу. Детки, а где мы с вами побывали? Кто нас встречал в лесу? А в деревне? Как кукует кукушка, как курица зовет цыплят, как капает дождик?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Молодцы, ребятки, все запомнили. Пока мы с вами путешествовали, игрушки совсем заскучали. Идите, поиграйте с игрушками.