**Конспект музыкального занятия во второй младшей группе по сказке «Колобок» с элементами театрализации.**

**«Кого встретил Колобок?»**

**Муз.рук. д/с №1 «Теремок»: Шайдрова Т.А.**

**Цель:** учить различать музыкальный характер музыки.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Стимулировать активность детей в слушании музыки, пении, музыкально-ритмических движениях.

2.Формировать элементарные представления о разнохарактерности музыки.

Развивающие:

1.Развивать способность слышать и выражать разный характер музыки, выражать это в образных движениях.

2. Развивать музыкальные способности: эмоциональную отзывчивость на музыку, музыкально-слуховые представления, чувство ритма.

3. Развивать любознательность, активность, коммуникативность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к музыке.

**Оборудование:** мультимедийные средства для показа презентации и презентационного ролика *«*Кого встретил Колобок?*»*, пальчиковый театр.

**Музыкальный материал:**

«Песня Колобка» -ноты (автор неизвестен)

«Солнышко» муз.Машкенцовой

На слушание аудиозаписи: РНП Лиса по лесу ходила – лиса

«Зайчик» - СД диск1 программа «Ладушки» 2 мл.гр.

«Медведь».

Волк – аудиозапись.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал и здороваются с гостями. Звучит музыка к сказке.

СЛАЙД 1

**Муз. рук**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас на сказочную полянку. Но чтобы туда дойти надо по дорожке пройти.

**Муз/ритм. Дорожка:**

**По дорожке мы пойдем, прямо в сказку попадем.**

**Раз, два, три, четыре, пять! Будем в сказку мы играть.**

**Мы шагаем понемножку, протоптали мы дорожку.**

*(ходьба по кругу, взявшись за руки)*

**Хлопают радостно наши ладошки,** *(хлопают в ладоши)*

**Легко прыгают резвые ножки** *(подпрыгивают на двух ногах, руки на поясе)*.

**А теперь мы поспешим и немного пробежим.**

*(бег по кругу)*.

**Шли мы, шли, на полянку пришли.**

**Муз. рук**: Посмотрите, нас встречает весеннее солнышко, давайте с ним поздороваемся.

СЛАЙД 2

Дети поют с движениями песню «Солнышко» муз.Макшанцевой.

**Вот как солнышко встаёт** (*руки медленно поднимают вверх)*

**Выше, выше, выше**,

**Ночью солнышко зайдёт** (*медленно опускают вниз*)

**Ниже, ниже, ниже,**

**Хорошо, хорошо** (хлопают в ладоши)  
**Солнышко смеётся,**

**А под солнышком всем** (*пружинка в стороны*)

**Весело поётся.**

СЛАЙД 3

**Муз рук:** Ребята, вот мы и пришли на сказочную полянку, по середине стоит пень, а на нём стоит что то. Что же это?

**Дети**: Это мешок.

**Муз.рук**.: Да это же мой мешочек.

На полянку я ходила и мешочек обронила.

В нём – загадки, только они не обыкновенные, а музыкальные, давайте присядем на пенёчки и будем их отгадывать.

**Муз рук**.: Загадывает загадку:

**На сметане мешен,**

**На окошке стужен,**

**Круглый бок, румяный бок,**

**Покатился**…*(****Колобок****)*

СЛАЙД 4

Проводится музыкальная дидактическая игра: **«Кого встретил** **Колобок?»,** на экране появляется презентационный ролик. Дети слушают музыку героев (заяц, медведь, волк, лиса), отгадывают кому из героев принадлежит музыка и выставляют на фланелеграфе героев.(пальчиковый театр).

**Муз. рук**: Вы уже догадались, в какой сказке мы с вами очутились?

**Дети:** «Колобок»

**Муз. рук:** Давайте расскажем про него.

*(Проводится пальчиковая игра «****Колобок****»)*

**Я колобок, колобок… *(катают в руках воображаемый колобок)*.**

**По сусекам скребён (*правой ладонью скребут левую ладонь*)**

**По амбару метен (имитируют подметание пола)**

**На сметане мешен *(делают круговые движения кистью правой руки)***

**В печку сажен *(показывают обе руки, вытянутые вперед)***

**На окошке стужен *(рисуют руками окошко.)***

**Я от бабушки ушел (левой рукой)**

**Я от дедушки ушел** *(правой рукой)*.

**Дыхательное упражнение:***«****Остуди колобок****»*

**Муз. рук**: Надоело Колобкулежать, спрыгнул он с окна, через порог перекатился и поскакал по ступенькам вниз. Потом решил ещё вверх подняться и вниз спуститься…Теперь мы своими звонкими и дружными голосочками поможем Колобку подняться и спуститься по ступенькам.

**Попевка «Лесенка»:**

**Покатился вверх** (1,2,3,4,5)

**Покатился вниз** (5,4,3,2,1)

**Прыг, прыг, скок** (5,5,1)

(вверх и вниз по знакам руки).

**Муз. рук:** Ребята, скажите пожалуйста, что говорили звери Колобкукогда встретили его.

**Дети:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Муз.рук.:** Давайте мы с вами сейчас разыграем небольшой музыкальный спектакль. (Дети надевают пальчиковый театр)

Музыкальный руководитель берёт на себя роль Колобка и рассказчика. На слова: «А на встречу ему, заяц (волк, медведь)» ребёнок – герой должен пропеть:

Колобок, колобок я тебя съем (5,5,5-5,5,5,-5,5,5,1)

**Муз.рук.:** А песенку Колобка мы споём вместе.

(*Музыкальный руководитель поёт* ***«Песенку Колобка»,*** *дети подпевают)*

**Муз.рук:** А лиса что спросила?

**Дети:** «Сядь ко мне на носок, да пропой ещё разок»

**Муз.рук.:** Что же сделала с Колобком лиса?

**Дети:** Съела!

**Муз. рук:**

Это рыжая плутовка

Всех обманывает ловко.

Ну, а бедный Колобок

Был всего лишь пирожок.

Пирожки пекут, чтоб кушать,

Не жалей его, дружок!

**Музыкальная игра «Покатился колобок»**

**Покатился** **колобок***(бегут на месте)* мимо зайки

*(изображают зайца: показывают ушки, лапки, хвостик)*

**Прыг – прыг – скок** *(прыгают на месте, руки на поясе)*

**Покатился** **колобок***(бегут на месте)* мимо мишки

*(изображают медведя)*

**Покатился колобок***(бегут на месте)* мимо волка (изображают волка: пружинистый шаг на месте, хватательные движения руками)

**Покатился колобок***(бегут на месте)* мимо лисоньки *(изображают лису)* **хлоп – хлоп** *(хлопают в ладоши)*.

*(Лиса догоняет****колобков)***

**Муз.рук:** Вот и закончилось наше путешествие, а нам пора возвращаться с нашей сказочной полянки в садик. Закроем глазки.

Покружись, покружись,

И к нам в садик возвратись.

Музыкальный руководитель спрашивает детей, где они побывали, что делали, понравилось ли путешествие и хвалит детей.