МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

**Физкультурный праздник**

**по правилам дорожного движения**

**«Дорожная азбука»**

Участники: дети 4 – 5 лет (средняя, старшая группы), родители

Автор: Киселева А.А.

Должность: инструктор по физическому воспитанию.

Гаврилов – Ям 2016 г.

**1. Тема**: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**2. Цель:** формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города

**3. Задачи:**

**Обучающие**:

* учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов.

**Развивающие**:

* способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах;
* стимулировать интерес к двигательной активности у детей и их родителей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх;
* развивать внимание, сосредоточенность, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

**Воспитательные**:

* воспитывать у детей осознанное отношение к своей безопасности;
* воспитывать умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
* воспитывать желание родителей передавать свои знания о правилах дорожного движения детям.

**4. Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

* интерактивный метод обучения – (вовлечение детей в деятельность);
* моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
* технология игрового обучения (сюжетно-ролевые игры, творческие, спортивные игры)
* метод наблюдения и беседы (вовлечение детей в диалог с ведущим и героем праздника);
* личностно – ориентированная технология (создание условий психологического комфорта, активное использование методов поощрения, поддержки, похвалы; доброжелательный тон ведущих и героев, индивидуальный подход к воспитанникам при проведении игр, упражнений).

**5. Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
* дидактическая игра «Светофор»;
* сюжетно – ролевая игра «Шоферы»;
* разучивание стихотворений на тему «дорожные знаки», «светофор», песни «Светофор».
* чтение книг по правилам дорожного движения.

**Словарная работа**: пешеходный переход – «зебра», светофор, дорожные знаки.

**6. Оборудование:**

* «руль» - 5 шт, светофор;
* набор дорожных знаков , «пешеходный переход»;
* аудиозаписи с музыкой;
* машины для эстафет;
* гимнастические палки по числу команд;
* костюмы: Незнайка, светофор, водители;
* презентация.

**6.1. Оформление зала**

По всему залу развешаны шары зеленого, желтого, красного цвета;

установлена модель участка дороги: светофор, «зебра», дорожные знаки на стойках, машины.

**7. Действующие лица**

Ведущий, Незнайка

**8. Дидактические материалы**

Отсутствуют.

**9. Раздаточные материалы**

* «рули»;
* дорожные знаки.

**10. Ход мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки и этапы мероприятия  (*с указанием времени*) | Содержание мероприятия |
| 1. Организационный блок   (*4 минуты*) | Ведущий (гостям)  – Рассаживайтесь поудобнее  Места занимайте скорей.  На праздник «Дорожной азбуки»  Мы приглашаем гостей.  Под песню – «Мегаполис» (*автор слов и музыки Алексей Соколов*) в зал заходят дети.  Ведущий:  – Слово для напутствия предоставляется инспектору ГИБДД Устимовой И.А.  Речь инспектора. |
| 1. Основной блок (*22 минуты*)   2.1. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (*1 минута*)   * 1. Выход детей средней группы (*1 минута*)   2.3. Игра «Светофор» (*1 минута*)  2.4. Дети старшей группы читают стихи (*2 минуты)*  2.5. Дети старшей группы становятся со знаками в 2 ряда, каждый называет знак, который в руке, и читает стихотворение (*4 минуты*)  2.6. Эстафета – Конкурсное соревнование «Кто приедет первым?» (*4 минуты*)  2.7. Эстафета «Автобус» (*4 минуты*)  2.8. Игра «Да и нет» (*1 минута*) | Ведущий:  – Город, в котором с тобой мы живём можно по праву сравнить с букварём,  Азбукой улиц, проспектов дорог, город даёт нам все время урок.  А вот один сказочный герой  Плохо вел себя порой.  Он уроки забывал,  Правила не признавал.  И дурное поведение  Принесло лишь огорчение!  *под музыку в зал забегает Незнайка – (Песня « Незнайка», автор слов – Суслов В., композитор – Дубровин А.)*  Незнайка:  – Всем известный я Незнайка,  Я с ребятами дружу,  Но среди дорожных знаков, я друзей не нахожу!  Я так люблю похулиганить!  На красный свет перебежать.  И по проезжей части даже  Могу спокойно погулять.  На знаки я и не гляжу.  Где захочется, хожу.  Пошалить хочу немного,  Побегу я на дорогу!  *«Машины» (3-4 ребенка) под музыку выезжают на «проезжую часть», Незнайка бегает между ними.(Песня «Автомобили», автор текста - Шабров М., композитор – Метецкий В.)*  Ведущий:  *–* Ребята, что могло бы случиться с Незнайкой на дороге? (примерные ответы детей: авария, наезд на пешехода, попал под автомобиль)  - Где можно играть детям? (ответы детей: во дворе, на спортивной площадке).  - Незнайка, так нельзя вести себя на дороге, с тобой могла произойти беда. Ты должен подружиться с дорожной азбукой, а мы тебе в этом поможем. Поможем, ребята? А для начала отгадай-ка загадку:  Я глазищами моргаю  Неустанно день и ночь.  Я машинам помогаю,  И тебе хочу помочь!  *Незнайка пытается отгадать загадку, но его ответы неверные*  - Ребята, поможем Незнайке, что это? ( ответ детей: светофор)  Под песню Светофор выходят 3 ребенка в костюме огней светофора (автор слов – Агранович Е., композитор – Евгений Крылатов.)  1 ребенок: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!  2 ребенок: Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!  3 ребенок: Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!  Ведущий:  *–* Светофор – главный начальник на дороге и его сигналы надо знать каждому. А чтобы ты, Незнайка, их запомнил, поиграем в игру светофор.  Дети выполняют определенное задание в зависимости от цвета поднятого флажка (на красный свет – стоят по стойке смирно, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – шагают на месте).  Ведущий:  – Молодцы! Незнайка, ты запомнил сигналы светофора? Проверим (*показывает сигналы , Незнайка выполняет правильные действия)*  - Молодец, Незнайка! Но это еще не вся дорожная азбука. Слушай и запоминай:  Кто по улице идёт,  Тот зовется пешеход.  Все в машине – пассажиры,  А водитель их везёт.  Кто подскажет им в пути,  Где проехать, где пройти?  Где опасную дорогу  Безопасно перейти?  На дороге что и как,  Объяснит дорожный знак  Надо знать их непременно,  Чтобы не попасть впросак.  - Ребята, научим Незнайку Дорожной Азбуке?  Дети: Да!  Незнайка:  – Что ещё за дорожная азбука? Выдумали ещё!  Ведущий:  – Дорожной азбукой называют дорожные знаки, т.к. они рассказывают, что можно делать на улице, а что нельзя. Незнайка, а ты знаешь какие-нибудь дорожные знаки?  Незнайка:  - Нет, не знаю, ну видел какие - то картинки на улицах возле дорог висят. Вот - я их насобирал полный мешок.  (Высыпает из мешка знаки).  Ведущий:  - Что ты наделал, Незнайка! Ребята, что может случиться на дороге без дорожных знаков? (ответы детей: авария) Не в коем случае нельзя убирать с дороги дорожные знаки. Ребята тебе сейчас расскажут, что они обозначают.  Выступление детей:  **1 ребенок: (**знак «Дети»)  Посреди дороги дети,  Мы всегда за них в ответе.  Чтоб не плакал их родитель,  Будь внимательней, водитель!  **2 ребенок (**знак «Пешеходный переход»)  Здесь наземный переход,  Ходит целый день народ.  Ты, водитель, не грусти,  Пешехода пропусти!  **2 ребенок** (знак «Пункт оказания первой медицинской помощи»)  Если кто сломает ногу,  Здесь врачи всегда помогут.  Помощь первую окажут,  Где лечиться дальше, скажут.  **3 ребенок** (Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»)  В этом месте пешеход  Терпеливо транспорт ждёт.  Он пешком устал шагать,  Хочет пассажиром стать.  **4 ребенок** (Знак «Движение пешеходов запрещено»)  В дождь и ясную погоду  Здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно:  «Вам ходить запрещено!»  **5 ребенок (**знак «Движение запрещено»)  Этот знак ну очень строгий,  Коль стоит он на дороге.  Говорит он нам: «Друзья»,  Ездить здесь совсем нельзя!  Ведущий:  – Это всем должно быть ясно:  Даже тем, кто ходит в ясли.  Должен знать ты каждый знак,  Он стоит не просто так!  – Я думаю, Незнайка, ты всё понял.  Незнайка:  – Конечно, я обязательно верну все дорожные знаки на места, ведь я теперь знаю для чего они нужны и что означают.  Ведущий:  – Скажи, а ты внимателен на улице?  Незнайка:  – Конечно, я очень внимательный! Еду куда хочу. Хочу – туда, Хочу – сюда! (*Едет на самокате, падает*).  Ведущий:  – Ребята, как вы думаете, где можно кататься на роликах, велосипеде,  самокате?(ответы детей: в специально отведенных местах: во дворе, на велосипедной дорожке и т.д.)  Ведущий:  – Правильно, кататься на роликах, велосипеде, самокате нужно в специально отведённых местах – парках отдыха, велосипедных дорожках, во дворе.  - А как вы думаете, где можно играть в мяч и другие подвижные игры?  Незнайка:  – Так замечательно играть в футбол между машинами! (ответы детей: на спортивном участке, во дворе дома, на детской площадке)  Ведущий:  – Да, Незнайка , ничего-то ты не знаешь! Ребята тебе правильно сказали, что нужно играть во дворе.  Незнайка:  – А в вашем зале можно поиграть?  Ведущая:  – Да, конечно.  *( Песня «Автомобили», автор текста - Шабров М., композитор – Метецкий В.)*  Цель: развивать быстроту и ловкость.  Ход игры: дети и родители встают через одного – 2 команды по 5 чел. Задача игроков: провезти автомобиль за веревочку, до конуса, обогнуть его, вернуться обратно и передать эстафету следующему игроку. Если автомобиль упал нужно остановиться и поднять его, затем продолжить движение. Выигрывает та команда, которая первая закончила испытание.  Ведущий:  – А скажи-ка мне, Незнайка, , как называется место, где пассажиры садятся в общественный транспорт?  Незнайка:  –Зачем мне это знать? Если нужно куда-нибудь доехать, то я прицеплюсь к троллейбусу или автобусу и доеду. Ух! Красота!  Ведущий:  – Разве можно так делать? А если ты сорвёшься и упадёшь прямо под машину?  Незнайка:  – Ерунда! Я держусь очень крепко  Ведущий:  – Крепко - то крепко! А вдруг попадёт колесо в яму, тряхнёт автобус, и ты упадёшь.  Незнайка:  – Ой, и правда! Я не подумал об этом.  Ведущий:  – Я предлагаю поиграть в игру «Автобус» и научить Незнайку правильно ездить в общественном транспорте.  Цель: развивать ловкость и быстроту.  Ход игры: играют две команды: 1 взрослый и 3 ребенка.  Взрослый держит гимнастическую палку, за которую цепляется ребенок. «Автобус» должен доехать до светофора, обогнув кочки змейкой, развернуться, оставить пассажира на остановке (обруч), вернуться назад, посадить следующего пассажира. Задача команды – перевезти всех пассажиров как можно быстрее. Выигрывает команда, водитель которой первым перевезет всех пассажиров.  Незнайка:  - Мне понравилось сидеть в салоне автобуса, пожалуй так я и буду теперь добираться до нужного мне места.  – Спасибо, ребята. Вы меня убедили, что правила дорожного движения нужно знать. Я их обязательно выучу и буду соблюдать. А сейчас предлагаю вам игру: Я буду задавать вопросы, а вы отвечать только «Да» или «Нет»:   * Быстрая в городе очень езда   Правила знаешь движения? (Да)   * Вот в светофоре горит красный свет.   Можно пройти через улицу? (Нет)   * Ну а зелёный горит.   Вот тогда можно идти через улицу? (Да)   * Сел в автобус, но не взял билет.   Так поступать полагается? (Нет)   * Старушке в преклонные очень года   Ты место в автобусе уступишь? (Да)  Незнайка:  – Молодцы!!!  Я так счастлив, я так рад,  Что попал к вам в детский сад.  Смогли меня вы научить,  Как по улицам ходить.  Ведущий:  – А еще ребята средней группы приготовили для всех гостей песню – «Светофор»  (автор слов – Агранович Е., композитор - Евгений Крылатов.) |
| 1. Итоговый блок (*4 минуты*) | Ведущий:  – Вот и подошёл к концу наш праздник,  И в заключение хочется сказать:  Детям знать положено  Правила дорожные  Ты, дружок, доверься им,  Будешь цел и невредим.  Слово для награждения детей предоставляется инспектору ГИБДД Устимовой И.А. (вручение светоотражающих стикеров)  Совместная фотосессия с героями мероприятия и инспектором. |

**11. Список литературы**

* Безопасность. Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» . / Сост. Авдеева Н. – Издательство «Детство – Пресс» - 2016;
* Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. Издательство « Учитель», Серия – в помощь педагогу, 2016г;
* Программа « Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД, Издательство «Детство – Пресс», 2016;
* Правила дорожного движения младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»;
* Правила дорожного движения старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»;
* Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие М. Центр педагогического образования, 2007;
* Журнал «Детская энциклопедия» Азбука дороги № 11 – 2007г.;
* Журнал «Детская энциклопедия» Ребенок в городе № 11 – 2009г.
* Интернет источники: http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/03/13/statya-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya; http://ped-kopilka.ru/blogs/oksana-nikolaevna-bogatova/vypusk-gazety-dlja-roditelei-logopedicheskoi-grupy-posvjasch-nyi-pravilam-dorozhnogo-dvizhen.

**12. Приложения**

* Презентация на тему «Дорожная азбука».
* Фотографии с мероприятия.