МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

**Физкультурный праздник**

**по правилам дорожного движения**

**«Дорожная азбука»**

Участники: дети 4 – 5 лет (средняя, старшая группы), родители

Автор: Киселева А.А.

Должность: инструктор по физическому воспитанию.

Гаврилов – Ям 2016 г.

**1. Тема**: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**2. Цель:** формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города

**3. Задачи:**

**Обучающие**:

* учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов.

**Развивающие**:

* способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах;
* стимулировать интерес к двигательной активности у детей и их родителей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх;
* развивать внимание, сосредоточенность, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

**Воспитательные**:

* воспитывать у детей осознанное отношение к своей безопасности;
* воспитывать умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
* воспитывать желание родителей передавать свои знания о правилах дорожного движения детям.

**4. Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

* интерактивный метод обучения – (вовлечение детей в деятельность);
* моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
* технология игрового обучения (сюжетно-ролевые игры, творческие, спортивные игры)
* метод наблюдения и беседы (вовлечение детей в диалог с ведущим и героем праздника);
* личностно – ориентированная технология (создание условий психологического комфорта, активное использование методов поощрения, поддержки, похвалы; доброжелательный тон ведущих и героев, индивидуальный подход к воспитанникам при проведении игр, упражнений).

**5. Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;
* дидактическая игра «Светофор»;
* сюжетно – ролевая игра «Шоферы»;
* разучивание стихотворений на тему «дорожные знаки», «светофор», песни «Светофор».
* чтение книг по правилам дорожного движения.

**Словарная работа**: пешеходный переход – «зебра», светофор, дорожные знаки.

**6. Оборудование:**

* «руль» - 5 шт, светофор;
* набор дорожных знаков , «пешеходный переход»;
* аудиозаписи с музыкой;
* машины для эстафет;
* гимнастические палки по числу команд;
* костюмы: Незнайка, светофор, водители;
* презентация.

**6.1. Оформление зала**

По всему залу развешаны шары зеленого, желтого, красного цвета;

установлена модель участка дороги: светофор, «зебра», дорожные знаки на стойках, машины.

**7. Действующие лица**

Ведущий, Незнайка

**8. Дидактические материалы**

Отсутствуют.

**9. Раздаточные материалы**

* «рули»;
* дорожные знаки.

**10. Ход мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки и этапы мероприятия(*с указанием времени*) | Содержание мероприятия |
| 1. Организационный блок

(*4 минуты*) | Ведущий (гостям) – Рассаживайтесь поудобнееМеста занимайте скорей.На праздник «Дорожной азбуки»Мы приглашаем гостей.Под песню – «Мегаполис» (*автор слов и музыки Алексей Соколов*) в зал заходят дети.Ведущий:  – Слово для напутствия предоставляется инспектору ГИБДД Устимовой И.А.Речь инспектора. |
| 1. Основной блок (*22 минуты*)

2.1. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» (*1 минута*)* 1. Выход детей средней группы (*1 минута*)

2.3. Игра «Светофор» (*1 минута*)2.4. Дети старшей группы читают стихи (*2 минуты)*2.5. Дети старшей группы становятся со знаками в 2 ряда, каждый называет знак, который в руке, и читает стихотворение (*4 минуты*)2.6. Эстафета – Конкурсное соревнование «Кто приедет первым?» (*4 минуты*)2.7. Эстафета «Автобус» (*4 минуты*)2.8. Игра «Да и нет» (*1 минута*) | Ведущий:– Город, в котором с тобой мы живём можно по праву сравнить с букварём,Азбукой улиц, проспектов дорог, город даёт нам все время урок.А вот один сказочный геройПлохо вел себя порой.Он уроки забывал,Правила не признавал.И дурное поведениеПринесло лишь огорчение!*под музыку в зал забегает Незнайка – (Песня « Незнайка», автор слов – Суслов В., композитор – Дубровин А.)*Незнайка: – Всем известный я Незнайка, Я с ребятами дружу,Но среди дорожных знаков, я друзей не нахожу!Я так люблю похулиганить! На красный свет перебежать.И по проезжей части дажеМогу спокойно погулять.На знаки я и не гляжу. Где захочется, хожу.Пошалить хочу немного, Побегу я на дорогу!*«Машины» (3-4 ребенка) под музыку выезжают на «проезжую часть», Незнайка бегает между ними.(Песня «Автомобили», автор текста - Шабров М., композитор – Метецкий В.)* Ведущий:*–* Ребята, что могло бы случиться с Незнайкой на дороге? (примерные ответы детей: авария, наезд на пешехода, попал под автомобиль) - Где можно играть детям? (ответы детей: во дворе, на спортивной площадке). - Незнайка, так нельзя вести себя на дороге, с тобой могла произойти беда. Ты должен подружиться с дорожной азбукой, а мы тебе в этом поможем. Поможем, ребята? А для начала отгадай-ка загадку:Я глазищами моргаюНеустанно день и ночь.Я машинам помогаю,И тебе хочу помочь! *Незнайка пытается отгадать загадку, но его ответы неверные*- Ребята, поможем Незнайке, что это? ( ответ детей: светофор)Под песню Светофор выходят 3 ребенка в костюме огней светофора (автор слов – Агранович Е., композитор – Евгений Крылатов.)1 ребенок: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!2 ребенок: Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!3 ребенок: Свет зеленый говорит – пешеходам путь открыт!Ведущий: *–* Светофор – главный начальник на дороге и его сигналы надо знать каждому. А чтобы ты, Незнайка, их запомнил, поиграем в игру светофор. Дети выполняют определенное задание в зависимости от цвета поднятого флажка (на красный свет – стоят по стойке смирно, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – шагают на месте).Ведущий:– Молодцы! Незнайка, ты запомнил сигналы светофора? Проверим (*показывает сигналы , Незнайка выполняет правильные действия)* - Молодец, Незнайка! Но это еще не вся дорожная азбука. Слушай и запоминай:Кто по улице идёт,Тот зовется пешеход.Все в машине – пассажиры,А водитель их везёт.Кто подскажет им в пути,Где проехать, где пройти?Где опасную дорогуБезопасно перейти?На дороге что и как,Объяснит дорожный знакНадо знать их непременно,Чтобы не попасть впросак.- Ребята, научим Незнайку Дорожной Азбуке?Дети: Да! Незнайка: – Что ещё за дорожная азбука? Выдумали ещё!Ведущий: – Дорожной азбукой называют дорожные знаки, т.к. они рассказывают, что можно делать на улице, а что нельзя. Незнайка, а ты знаешь какие-нибудь дорожные знаки?Незнайка:- Нет, не знаю, ну видел какие - то картинки на улицах возле дорог висят. Вот - я их насобирал полный мешок. (Высыпает из мешка знаки).Ведущий: - Что ты наделал, Незнайка! Ребята, что может случиться на дороге без дорожных знаков? (ответы детей: авария) Не в коем случае нельзя убирать с дороги дорожные знаки. Ребята тебе сейчас расскажут, что они обозначают. Выступление детей:**1 ребенок: (**знак «Дети»)Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!**2 ребенок (**знак «Пешеходный переход») Здесь наземный переход, Ходит целый день народ.Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!**2 ребенок** (знак «Пункт оказания первой медицинской помощи»)Если кто сломает ногу, Здесь врачи всегда помогут. Помощь первую окажут, Где лечиться дальше, скажут. **3 ребенок** (Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»)В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждёт. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.**4 ребенок** (Знак «Движение пешеходов запрещено»)В дождь и ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!»**5 ребенок (**знак «Движение запрещено»)Этот знак ну очень строгий,Коль стоит он на дороге.Говорит он нам: «Друзья», Ездить здесь совсем нельзя!Ведущий: – Это всем должно быть ясно:Даже тем, кто ходит в ясли. Должен знать ты каждый знак, Он стоит не просто так!– Я думаю, Незнайка, ты всё понял.Незнайка: – Конечно, я обязательно верну все дорожные знаки на места, ведь я теперь знаю для чего они нужны и что означают.Ведущий: – Скажи, а ты внимателен на улице?Незнайка: – Конечно, я очень внимательный! Еду куда хочу. Хочу – туда, Хочу – сюда! (*Едет на самокате, падает*). Ведущий: – Ребята, как вы думаете, где можно кататься на роликах, велосипеде,самокате?(ответы детей: в специально отведенных местах: во дворе, на велосипедной дорожке и т.д.)Ведущий:– Правильно, кататься на роликах, велосипеде, самокате нужно в специально отведённых местах – парках отдыха, велосипедных дорожках, во дворе. - А как вы думаете, где можно играть в мяч и другие подвижные игры?Незнайка:– Так замечательно играть в футбол между машинами! (ответы детей: на спортивном участке, во дворе дома, на детской площадке) Ведущий:– Да, Незнайка , ничего-то ты не знаешь! Ребята тебе правильно сказали, что нужно играть во дворе.Незнайка:– А в вашем зале можно поиграть? Ведущая: – Да, конечно. *( Песня «Автомобили», автор текста - Шабров М., композитор – Метецкий В.)* Цель: развивать быстроту и ловкость.Ход игры: дети и родители встают через одного – 2 команды по 5 чел. Задача игроков: провезти автомобиль за веревочку, до конуса, обогнуть его, вернуться обратно и передать эстафету следующему игроку. Если автомобиль упал нужно остановиться и поднять его, затем продолжить движение. Выигрывает та команда, которая первая закончила испытание.Ведущий:– А скажи-ка мне, Незнайка, , как называется место, где пассажиры садятся в общественный транспорт?Незнайка:–Зачем мне это знать? Если нужно куда-нибудь доехать, то я прицеплюсь к троллейбусу или автобусу и доеду. Ух! Красота!Ведущий:– Разве можно так делать? А если ты сорвёшься и упадёшь прямо под машину?Незнайка:– Ерунда! Я держусь очень крепкоВедущий:– Крепко - то крепко! А вдруг попадёт колесо в яму, тряхнёт автобус, и ты упадёшь. Незнайка:– Ой, и правда! Я не подумал об этом.Ведущий: – Я предлагаю поиграть в игру «Автобус» и научить Незнайку правильно ездить в общественном транспорте. Цель: развивать ловкость и быстроту.Ход игры: играют две команды: 1 взрослый и 3 ребенка. Взрослый держит гимнастическую палку, за которую цепляется ребенок. «Автобус» должен доехать до светофора, обогнув кочки змейкой, развернуться, оставить пассажира на остановке (обруч), вернуться назад, посадить следующего пассажира. Задача команды – перевезти всех пассажиров как можно быстрее. Выигрывает команда, водитель которой первым перевезет всех пассажиров.Незнайка:- Мне понравилось сидеть в салоне автобуса, пожалуй так я и буду теперь добираться до нужного мне места.– Спасибо, ребята. Вы меня убедили, что правила дорожного движения нужно знать. Я их обязательно выучу и буду соблюдать. А сейчас предлагаю вам игру: Я буду задавать вопросы, а вы отвечать только «Да» или «Нет»:* Быстрая в городе очень езда

 Правила знаешь движения? (Да)* Вот в светофоре горит красный свет.

 Можно пройти через улицу? (Нет)* Ну а зелёный горит.

 Вот тогда можно идти через улицу? (Да)* Сел в автобус, но не взял билет.

 Так поступать полагается? (Нет)* Старушке в преклонные очень года

 Ты место в автобусе уступишь? (Да)Незнайка:– Молодцы!!! Я так счастлив, я так рад,Что попал к вам в детский сад.Смогли меня вы научить,Как по улицам ходить.Ведущий:– А еще ребята средней группы приготовили для всех гостей песню – «Светофор»(автор слов – Агранович Е., композитор - Евгений Крылатов.)  |
| 1. Итоговый блок (*4 минуты*)
 | Ведущий:– Вот и подошёл к концу наш праздник,И в заключение хочется сказать:Детям знать положеноПравила дорожные Ты, дружок, доверься им,Будешь цел и невредим.Слово для награждения детей предоставляется инспектору ГИБДД Устимовой И.А. (вручение светоотражающих стикеров)Совместная фотосессия с героями мероприятия и инспектором. |

**11. Список литературы**

* Безопасность. Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» . / Сост. Авдеева Н. – Издательство «Детство – Пресс» - 2016;
* Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет. Издательство « Учитель», Серия – в помощь педагогу, 2016г;
* Программа « Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД, Издательство «Детство – Пресс», 2016;
* Правила дорожного движения младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»;
* Правила дорожного движения старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»;
* Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие М. Центр педагогического образования, 2007;
* Журнал «Детская энциклопедия» Азбука дороги № 11 – 2007г.;
* Журнал «Детская энциклопедия» Ребенок в городе № 11 – 2009г.
* Интернет источники: http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/03/13/statya-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya; http://ped-kopilka.ru/blogs/oksana-nikolaevna-bogatova/vypusk-gazety-dlja-roditelei-logopedicheskoi-grupy-posvjasch-nyi-pravilam-dorozhnogo-dvizhen.

**12. Приложения**

* Презентация на тему «Дорожная азбука».
* Фотографии с мероприятия.