Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Теремок»

Конспект НОД по формированию КГН

в 1 младшей группе

«Научим Мишутку умываться»

Воспитатель: Шапорева Е.В.

г. Гаврилов-Ям

**Цель:**

Способствовать воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

**Задачи:**

* Обогащать представления детей о предметном мире и назначении предметов; способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности.
* Закреплять знания последовательности действий при мытье рук.
* Расширять представления детей о разном состоянии воды: холодная, теплая.
* Формировать желание использовать художественное слово в процессе выполнения культурно-гигиенических навыков.
* Развивать умение соотносить предметы с действиями.
* Воспитывать в процессе общения доброжелательность друг к другу, умение сотрудничать и сопереживать.

**Словарная работа:** мыло, мыльница, полотенце, губка, расческа, причесывать, намыливать, смывать мыло, вытирать, отжимать, теплая, холодная вода.

**Оборудование:** игрушка медведь,мяч,мешок, мыльница, мыло, расческа, полотенце, губка, платок, карточки с этими предметами, алгоритм мытья рук, тазики с водой.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»;
* Рассматривание иллюстраций произведения К.Чуковского;
* Чтение потешек, стихотворений;
* Дидактическая игра «Умывайся правильно»;
* Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;
* Подвижная игра: «Пузырь»

**Ход.**

**Организационный момент.**

Цель:формировать выразительность движений: умение передавать простейшие движения под текст, развивать умение ходить по кругу.

К нам Мишутка пришел, Воспитатель собирает детей в круг

В хоровод всех повел.

Ходят наши ножки Все вместе идут по кругу

Прямо по дорожке.

В хоровод ведут детей

И плясать зовут быстрей.

Маша вышла к нам в кружок. Воспитатель выводит ребенка. Попляши-ка с ней, дружок! Дети выполняют танцевальные

 Движения

Воспитатель. Мишутка нам мяч принес. Давайте с мячом поиграем и познакомимся с Мишкой. ( *Бросает мяч ребенку.*) Тебя как зовут? А тебя как?

*Каждый ребенок называет свое имя.*

Воспитатель.

С Мишкой и мячом играли

И немножечко устали.

На ковре мы посидим,

Друг на друга поглядим.

**Основная часть.**

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какой красивый мешочек.

Интересно узнать, что там такое находится? Откроем мешочек?

**Игра «Чудесный мешочек»**

**Цель:** совершенствовать тактильные ощущения

**Воспитатель называет детей полным именем и просит достать предмет. (***Учить детей узнавать свое имя и имена детей в разных формах).*

**Дети по очереди достают из мешочка предметы называют и**  рассказывают, для чего они нужны, воспитатель помогает (*Мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы они были чистыми*).

**Игра «Чего не стало»**

**Цель: развивать внимание, память.**

Воспитатель. А теперь предметы хотят **поиграть с вами в прятки**. Вот они лежат в ряд: полотенце, мыльница, расческа, мыло, губка. Теперь я их накрою платком. А сейчас внимание, что спряталось? **Чего**не**стало**? *(убирает платок вместе с каким-либо предметом. Аналогично 4-5 раз)*

Воспитатель. Молодцы. А сейчас давайте встанем в круг и покажем, как мы умеем правильно мыть руки и лицо.

Надо нам перед едой (все дружно шагаем)

Мыть руки с мылом и водой (намыливаем руки)

Чтобы злой презлой микроб (грозят пальчиком)

Не забрался к нам в живот (гладят живот)

Водичка, водичка, (открываем ладошки вверх)

Умой мое личико (как бы дотрагиваемся до лица)

Чтобы глазки блестели, (моргаем глазами)

Чтобы щечки краснели, (круговыми движениями щеки)

Чтоб смеялся роток, (улыбаемся)

И кусался зубок (показываем зубки).

Воспитатель. Мишутка не знает, как надо правильно мыть руки. Давайте, расскажем ему (раздает детям карточки, дети согласно схеме – алгоритму рассказывают последовательность мытья рук и выкладывают карточки по порядку).

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель ставит 2 таза с водой перед детьми и предлагает им определить, где находится холодная и теплая вода, задает вопрос «А как нам узнать?»

Дети экспериментальным путем определяют температуру воды. Воспитатель задает вопрос: «В какой воде лучше мыть руки, почему?»

**Рефлексия.**

Воспитатель. Мишутка говорит вам спасибо. Вы его многому научили. А чему мы научили Мишку? (ответы детей). Он вам дарит мыльные пузыри и говорит до свидания.