Утверждаю

заведующий МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Ю.Антипина /

« 21 » апреля 2020 г

**Положение**

**о конкурсе чтецов «Костер памяти»**

**среди участников образовательного процесса**

**МДОУ «Детский сад №1«Теремок»**

**1.Общие положения**

1.1.Смотр-конкурс чтецов среди участников образовательного процесса, (далее Конкурс), проводится с целью создания условий для развития художественно-речевой деятельности через знакомство со стихами на военную тематику.

1.2. Задачи конкурса:

- создать условия для самовыражения детей, проявления их творческого потенциала;

- развивать у дошкольников художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;

- воспитывать положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;

- выявить лучших чтецов среди детей, предоставить им возможность участия в конкурсах и фестивалях вышестоящего ранга;

- активизировать участие родителей в жизни детского сада и групп;

**2. Участники, жюри**

2.1. В Конкурсе принимают участие дети дошкольного возраста, родители.

2.2. В состав жюри Конкурса входят: заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед (приложение 1)

**3. Сроки проведения**

3.1.Конкурс проводится с 27.04.по 08.05 2020

**4. Порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме и представляет собой экспертизу конкурсных материалов по следующим номинациям:

- «Дети раннего возраста»

- «Дети дошкольного возраста 3-4 года»

- «Дети дошкольного возраста 4-5 лет»

- «Дети дошкольного возраста 5-6 лет»

- «Дети дошкольного возраста 6-7 лет»

- «Социальные партнеры (родители воспитанников)»

4.2. Конкурсный материал оформляется и присылается воспитателю в формате видеоролика до 03. 05. 2020 включительно.

4.3. Оценка материалов жюри конкурса с 04.05. по 07.05.2020

4.4. Подведение итогов 08.05.2020

**5. Требования и критерии оценки**

5.1. Произведения для чтения должны соответствовать тематике конкурса.

5.2.Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

* Знание текста произведения.
* Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
* Оригинальность оформления видеоролика.

5.2. Победитель в каждой номинации определяется по сумме набранных баллов.

**6.  Подведение итогов и награждение**

6.1. Жюри Конкурса определяет три призовых места  в каждой номинации.

6.2. Победители награждаются дипломами.

6.3. Всем участникам Конкурса, не получившим диплома, вручаются благодарственные письма.

**Приложение 1**

Состав жюри конкурса в номинации:

-«Дети раннего возраста»: заведующий Антипина Н.Ю., старший воспитатель Дементьева Г.Н, воспитатель Шошина Т.С.;

- «Дети дошкольного возраста 3-4 года»: заведующий Антипина Н.Ю., старший воспитатель Дементьева Г.Н., воспитатель Каленова О.Р.;

- «Дети дошкольного возраста 4-5 лет»: старший воспитатель Дементьева Г.Н, учитель-логопед Головина О.В., воспитатель Сосновцева Т.Ю.;

- «Дети дошкольного возраста 5-6 лет»: старший воспитатель Дементьева Г.Н., учитель-логопед Головина О.В., воспитатель Шапорева Е.В.;

- «Дети дошкольного возраста 6-7 лет»: заведующий Антипина Н.Ю., учитель-логопед Головина О.В., воспитатель Леванова Г.Г.

- «Социальные партнеры (родители воспитанников)»: заведующий Антипина Н.Ю., Старший воспитатель Дементьева Г.Н., учитель-логопед Головина О.В.