**Аналитический отчет**

**о педагогической деятельности детского сада за 2013/14 уч.год**

1. *Результаты выполнения программы*

Образовательная деятельность детского сада строилась в соответствии с федеральными государственными требованиями. Мониторинг результатов освоения программы проводился по 10 образовательным областям по адаптированной методике Верещагиной Н.В.

В обследовании приняло участие 93 ребенка, что составляет 86% от общего количества детей. По причине отсутствия музыкального руководителя мониторинг образовательной области «Музыка» не осуществлялся.

* 1. Освоение программы.

Уровень усвоения программы в целом составил 90%, это на 0,8% ниже показателей прошлого учебного года. Отмечается положительная динамика в развитии детей по сравнению с началом учебного года.

Уровень освоения программы по возрастным категориям представлен в диаграмме

* 1. Освоение программы по образовательным областям.

В связи с введением ФГОС ДО с 01.01.2013 результативность освоения детьми программы была оценена и по пяти образовательным областям, прописанных в стандартах образования: социально-коммуникативное развитие (социализация+безопасность+труд), познание (познание), развитие речи (коммуникация+чтение художественной литературы), физическое развитие (физкультура+здоровье), художественно-эстетическое развитие (художественное творчество).

* 1. Адаптация детей в группе раннего возраста

В группу раннего возраста поступило 17 детей, из них с тяжелой степенью адаптации 4 человека, средней – 5 человек и с легкой – 8 человек

* 1. Уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе

Подготовительную группу посещали 23 ребенка, из них пойдут в школу 16 человек. На момент обследования исполнилось 7 лет – 2 чел., от 6л 6м до 6л 11м – 9 чел., от 6л до 6л5м – 5 чел. Диагностика проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Результаты обследования представлены в процентном отношении в сравнении с результатами прошлого года.

Анализ параметров диагностики готовности к школе показал, что в текущем учебном году значительно улучшился уровень сформированности произвольной регуляции деятельности с 52% в 2013г до 65% в 2014г.

* 1. Степень адаптации выпускников к условиям обучения в школе.

Диагностика степени адаптации выпускников к условиям обучения в школе проводится с использованием анкеты-опросника для учителей «Особенности адаптации первоклассников к школе» Р. Рахмакуловой.

* 1. Участие воспитанников детского сада в мероприятиях на муниципальном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Количество участников | Процент от общего количества детей |
| 1 | Спартакиада для дошкольников | 9 | 8% |
| 2 | Районный конкурс детского творчества «Восходящая звездочка» | 10 | 9% |
| 3 | Районный фестиваль ямщицкой песни «Страна ямщика» | 10 | 9% |
| 4 | Городской турнир по ПДД «Чудеса на виражах» | 16 | 15% |

1. *Работа с педагогическими кадрами* 
   1. Краткая характеристика кадрового  обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования:

2.2 по квалификационным категориям:

За прошедший учебный год два педагога повысили свою квалификационную категорию со второй на первую (Сосновцева Т.Ю., Рудкина Е.А.). Пять педагогов повысили уровень своей компетенции на курсах повышения квалификации ИРО (Рудкина Е.А., Дементьева Г.Н., Сосновцева Т.Ю., Бровкина М.С., Киселева А.А.).

* 1. *Распространение педагогического опыта на различных уровнях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема мероприятия | уровень | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | муниципальный | Киселева А.А.  Головина О.В.  Леванова Г.Г.  Шапорева Е.В.  Сосновцева Т.Ю.  Каленова О.Р. |
| 2 | Практикум «Организация гимнастики после сна – новые игры и упражнения» | ОУ | Киселева А.А. |
| 3 | Открытый показ организации оздоровительного часа | ОУ | Киселева А.А. |
| 4 | Открытый показ гимнастики после сна | ОУ | Зиновьева А.Е. |
| 5 | Практикум для родителей детей, посещающих занятия по профилактике нарушений осанки и плоскостопия «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | ОУ | Киселева А.А. |
| 6 | Конкурс «Лучшее новогоднее украшение группы» | ОУ | Головина О.В.  Леванова Г.Г.  Шапорева Е.В.  Сосновцева Т.Ю.  Каленова О.Р. |
| 7 | Семинар «Каждое дело творчески, иначе зачем?»  «Комплексный подход к творческому развитию речи дошкольника» | ОУ | Дементьева Г.Н.  Шапорева Е.В. |
| 8 | Конкурс «Наша звездная семья» | ОУ | Головина О.В.  Леванова Г.Г.  Шапорева Е.В.  Сосновцева Т.Ю.  Каленова О.Р. |
| 9 | Конкурс «Лучший воспитатель дошкольного учреждения 2014» | муниципальный | Сосновцева Т.Ю. |
| 10 | Проект «С мамой мир ярче» | муниципальный | Шапорева Е.В. |
| 11 | Мастер-класс «Организация сюжетно-ролевой игры» | ОУ | Головина О.В. |
| 12 | Аукцион сюжетно-ролевых игр | ОУ | Головина О.В.  Леванова Г.Г.  Шапорева Е.В.  Сосновцева Т.Ю.  Каленова О.Р. |
| 13 | Ярмарка педагогических идей «Развитие творческих способностей детей» | муниципальный | Шапорева Е.В.  Сосновцева Т.Ю. |
| 14 | Спартакиада для дошкольников | муниципальный | Головина О.В. |
| 15 | Показ непосредственной образовательной деятельности на заседании МО | муниципальный | Шапорева Е.В.  Леванова Г.Г.  Рудкина Е.А. |
| 16 | Конкурс «Создание условий для сюжетно-ролевой игры» | муниципальный | Леванова Г.Г. |
| 17 | День открытых дверей. Показ непосредственной образовательной деятельности для родителей | ОУ | Головина О.В. |
| 18 | Семинар «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников через реализацию программ социального партнерства» | муниципальный | Головина О.В.  Леванова Г.Г.  Шапорева Е.В.  Сосновцева Т.Ю.  Каленова О.Р. |

1. *Работа с социумом* 
   1. Работа с родителями

За 2013/14 учебный год было проведено 2 общих родительских собрания по темам: «Публичный отчет о работе за 2012/13 уч.год», «Новое в дошкольном образовании: ФГОС ДО». Педагогами совместно со специалистами проведено 12 встреч с родителями. Встречи проходили в различных формах: собрание, консультация, практикум, семинар-практикум, совместная деятельность с детьми. Охват родителей составил примерно 65% от общего количества, что на 5% ниже прошлогоднего уровня.

3.1. Работа с внешними социальными партнерами

В 2013/14 уч.году была организована работа со следующими социальными партнерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Совместная деятельность |
| 1 | МОБУ СОШ школа №3 | * педсовет по проблемам адаптации первоклассников к условиям обучения в школе; * игровая программа по ПДД |
| 2 | МОБУ ДОД Дом детского творчества | * организация занятий спортивно-оздоровительного направления по программе «Здоровье»; * посещение спектакля «Как царь Иван себе невесту выбирал» |
| 3 | ДЮСШ «Спринт» | * занятия в бассейне для детей старшего дошкольного возраста; |
| 4 | Центр диагностики и консультирования «Консилиум» | * семинар-практикум «Арт-терапия в работе с дошкольниками» (педагоги); * тренинг «Я – малыш» (родители); * практикум «Игры и игрушки или как играть с ребенком дома» (родители); |
| 5 | Детская поликлиника | * осмотр, диспансеризация детей; |
| 6 | Городской дом культуры «Текстильщик» | * игровая программа «Прощание с Масленицей» |
| 7 | Центр народного творчества | * практические занятия по изготовлению кукол (подготовительная группа); * экскурсия «Бабушкин сундук историй» (старшая, подготовительная группа); * мастер-класс «Народная кукла» (старшая, подготовительная группа); * народные игры на свежем воздухе (старшая, подготовительная группа) |
| 8 | МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека | * игровые лекции для детей старшей группы по программе «Буковка за буковкой» (старшая группа) |
| 9 | Гаврилов-Ямское АТП | * предоставление транспорта для подвоза детей до ДЮСШ |
| 10 | Центр туризма «Ямская слобода» | * Музей пожарного дела г. Ярославль * Зоопарк г. Ярославль |