**Публичный отчет**

 **заведующего МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»**

**Антипиной Н.Ю.**

**за 2015 год**

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» был открыт 14 февраля 1962 года. На сегодняшний день детский сад функционирует как муниципальное учреждение, имеет финансовую, юридическую и хозяйственную самостоятельность, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

 Здание по проекту рассчитано на **6 возрастных групп**. Общая площадь помещений 912 кв.м. Плановая наполняемость – 110 человек, штатного персонала 31 человек, из них 12 человек педагогического персонала.

Дети принимаются в соответствии с Уставом с 1,5 лет.

Функционируют 5 возрастных групп:

«Ладушки» - с 1,5 до 3 лет;

«Колобок» - с 3 до 4 лет;

«Смешарики» - с 4 до 5 лет;

«Гномик» - с 5 до 6 лет;

«Знайка» с 6 до 7 лет.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим пребывания детей.

Контингент детей на конец 2015 года – 108 чел., в том числе:

с 1,5 до 3 лет - 26 детей.

с 3-х лет до 4х лет (2-я младшая группа) – 22 ребенка.

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – 16 детей.

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) – 22 ребенка.

с 6 лет до 7 лет (подготовительная группа) (1) – 22 ребенка.

Территория детского сада занимает 5204 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневые навесы; огород, клумбы.

 На территории детского сада имеется спортивная площадка.

**Нормативно-правовая база**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ярославской области:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от27.12.2013;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребѐнка Российской

Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребѐнка;

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Уставом МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»;

Договором между детским садом и родителями (законными

представителями) ребенка;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Положениями, связанными с деятельностью ДОУ.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт

**http://ds1-gav.edu.yar.ru/**

***Социальный статус семей.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | состав семьи |  | социальный статус | образование | тип семьи |
|  | полная | неполная | многодетные | работающие | безработные | высшее | средне-специальное | среднее | неполное среднее | положительно влияют | хотят воспитывать, но не знают как | не занимаются ребенком | негативно влияют на ребенка |
| **«Ладушки»** | 22 | 1 | 5 | 24 | 0 | 5 | 11 | 9 | 4 | 20 | 3 | 1 | 0 |
| **«Колобок»** | 20 | 3 | 2 | 21 | 7 | 5 | 20 | 12 | 0 | 14 | 4 | 3 | 0 |
| **«Смешарики»** | 13 | 2 | 1 | 15 | 6 | 2 | 20 | 3 | 3 | 2 | 11 | 2 | 1 |
| **«Гномики»** | 15 | 6 | 5 | 18 | 4 | 13 | 12 | 12 | 1 | 11 | 1 | 7 | 2 |
| **«Знайки»** | 16 | 4 | 5 | 16 | 4 | 3 | 12 | 11 | 7 | 2 | 14 | 2 | 1 |
| **всего** | **86** (84%) | **16**(16%) | **12** | **94**(75%) | **21**(25%) | **38**(22%) | **75**(43%) | **47**(27%) | **15**(8%) | **49**(49%) | **33**(33%) | **15**(15%) | **4**(4%) |

**Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:**

1. 86% (+6% к прошлому году) детей, посещающих детский сад, воспитываются в полной семье. К этой категории мы отнесли семьи, проживающие в гражданском браке, но где оба родителя принимают активное участие в воспитании ребенка (приводят и забирают детей из детского сада, являются участниками мероприятий, проводимых в детском саду).
2. Четвертая часть родителей (25%) (+13% к прошлому году) не имеет постоянного места работы или состоит на учете в центре занятости.
3. Преобладающее большинство (43%) (-4% к прошлому году) родителей имеет среднее-специальное образование, родителей с высшим образованием – 22% (+2% к прошлому году), есть родители, имеющие неполное среднее образование (8%).
4. Процент семей, оказывающих положительное влияние на ребенка, активно занимающихся их развитием и воспитанием составляет 49%. (+16% к прошлому году). Это наши активисты и первые помощники. Треть семей (-20% к прошлому году) хотели бы заниматься воспитанием ребенка, но не знают, как это правильно делать. Эта категория родителей особо нуждается в нашей помощи и поддержке. 15% (-2% к прошлому году) семей не уделяют внимание воспитанию ребенка, игнорируют участие в деятельности детского сада. Это родители, требующие к себе пристального внимания, индивидуального подхода. Есть семьи (3%) отрицательно влияющие на воспитание ребенка. Работа с данной категорией семей должна строиться совместно с комиссией по делам несовершеннолетних.

***Кадровое обеспечение***

Краткая характеристика кадрового  обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования:

2.2 по квалификационным категориям:

За прошедший учебный год все педагоги повысили уровень своей компетенции на курсах повышения квалификации ИРО в соответствии с ФГОС ДО. Два педагога получают заочное высшее образование.

Детский сад педагогическим персоналом укомплектован полностью.

1. **Особенности организации образовательного процесса**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержден федеральный государственный стандарт дошкольного образования, который вступил в силу 1 января 2014 года. В связи с этим разработана основная общеобразовательная программа детского сада, которая утверждена заведующим и прошла проверку Департамента образования ЯО. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает дошкольное образование на развитие индивидуальности ребенка, поддержку детской инициативы и познавательной активности.

В соответствии с образовательной программой детского сада миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОУ и заключается:

 **- *по отношению к воспитанникам***: в осуществлении личностно – ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

 **- *по отношению к родителям***: в активном включении их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров на основе понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

 **- *по отношению к социуму***: в повышении конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения спектра образовательных услуг.

Обязательная часть основной образовательной программы МДОБУ детский сад №1 разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». ***Цель образовательной программы*** —создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Используются парциальные программы

1. «Мы» программа экологического образования детей /Н.Н.Кондратьева и др. –СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2001
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.Безопасность6 учебно методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: « ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2005
3. Князева О.Л. Я, ты, мы : Социально- эмоциональное развитие детей от3 до 6 лет: учебно -методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательный учреждений М.: Просвещение 2004
4. В.Т. Лободина, А. Ф. Федоренко, Г.В. Александрова. В стране здоровья. Программа эколого- оздоровительного воспитания дошкольников.- М.6 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

5. Низова Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду–СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014

 В соответствие с ФГОС ДО работа ведется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

 Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной, для этого в течение учебного года творческой группой педагогов детского сада был разработан перспективный тематический понедельный план.

Режим пребывания детей в детском саду разработан в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего

времени, отведенного на обучение дошкольников.

 В 2014-15 учебном году в детском саду была организована работа студий танцевально-игровой «Горошинки», музыкальной «Домисолька». Ребята, занимающиеся в этих студиях, стали участниками районных мероприятий.

МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» уже более 20 лет приоритетным направлением своей работы считает охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

**Основные направления оздоровительной работы**

*1. Создание условий*

* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
* обеспечение благоприятного течения адаптации
* выполнение санэпидрежима

*2. Организационно-методическое и педагогическое направление*

* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
* определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

*3. Физкультурно-оздоровительное направление*

Валеологическое просвещение дошкольников, становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

Задачи:

- осознание здоровья как жизненной ценности;

-знание и применение правил здорового образа жизни;

- понимать связь между соблюдением норм здорового образа жизни и физическим и психическим здоровьем человека;

- применять способы оценки собственного здоровья, самочувствия и самочувствии близких в семье;

- понимать и применять гигиенические основы при организации своей деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.).

*4. Профилактическое направление*

* проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике заболеваний
* предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
* дегельминтизация
* оказание скорой помощи при неотложных состояниях.
1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**(материально-техническая база, программно-методическое обеспечение, массовые формы работы с детьми).**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для осуществления воспитательно-образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия для развития детей.

В детском саду функционируют: музыкальный, тренажерный залы, методический кабинет, медблок, кабинет логопеда, кабинет психолога, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются игровые комнаты, спальни, все они оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельѐм (3 комплекта на ребѐнка). В игровых комнатах предусмотрено зонирование пространства в соответствии с возрастными потребностями детей:

игровые уголки (сюжетно-ролевых игр);

уголки художественной деятельности;

уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;

книжные уголки;

физкультурные уголки;

театральные уголки и другие.

 Все группы детского сада оснащены современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр. Оборудование отвечает требованиям безопасности. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Все помещения ДОУ оснащены необходимым и современным оборудованием, так в настоящее время в пользовании сотрудников имеются следующие средства:

Компьютер - 5 шт.

Копир-принтер – 4 шт.

МФУ – 2 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Презентационное оборудование 2 комплекта.

Выход в сеть интернет имеется в 3 помещениях детского сада.

***Обеспечение безопасности воспитанников***

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения. Имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. На территории детского сада ведется видеонаблюдение.

Тренировки по эвакуации детей проводятся 1 раз в полугодие.

Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС. Сотрудники прошли обучение по санминимуму, ОТ и пожарной безопасности.

План воспитательно-образовательной работы на учебный год подразумевает проведение тематических недель по формированию безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, с незнакомыми людьми. В группах оборудованы уголки по безопасности дорожного движения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познава-тельной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

-физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;

- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;

-устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), игровые зоны в групповых помещениях.

***Здоровье детей и организация питания.***

Медицинское обслуживание организуется старшей медицинской сестрой и врачом, находящимся в штате учреждения.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

 С целью профилактики простудных заболеваний, нарушений осанки и плоскостопия в детском саду на начало учебного года сформированы группы по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в количестве 12 человек, это ребята из старшей и подготовительной группы. Разработан и согласован с врачом детской консультации план профилактических мероприятий для этих групп. Занятия в группах проводятся во второй половине дня инструктором по физической культуре Киселевой А.А.

В соответствии с Уставом ДОУ с 2015 года свою деятельность начала оздоровительная группа для ЧБД: это группа детей 3-4 лет, которые попадают в зону риска в связи с повышенной заболеваемостью. Для этих детей разработана и осуществляется программа дополнительных профилактических мероприятий.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Результатом организации такой оздоровительно-профилактической

работы в дошкольном учреждении, является стабильные показатели заболеваемости детей. Заболеваемость в 2015 году составила 15%. Количество случаев 8 на ребенка. Посещаемость по дошкольным группам составила 76%.

Медицинскими работниками систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей.

В настоящее время получено санэпидзаключение на осуществление лицензирования медицинской деятельности.

В ДОУ большое внимание уделяется организации питания детей, определены основные принципы организации питания:

- составление полноценных рационов питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями;

- учёт времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;

- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;

В детском саду имеется перспективное 10-ти дневное меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует технологию приготовления пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

 В ДОО заключены договоры с организациями-поставщиками для обеспечения и доставки продуктов питания, соблюдения типового рациона питания детей в дошкольном образовательном учреждении.

 Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность (сертификаты). Соль в питании учреждения – йодированная.

 Ежемесячно осуществляется контроль процентного выполнения натуральных норм продуктов питания. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится ежемесячно, по возможности производится корректировка питания.

 Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в приёмных помещений групп.

1. **Анализ педагогической деятельности за учебный год.**

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач на 2014-2015 учебный год:

- развитие познавательной мотивации у детей посредством использования проектной деятельности

- повышение эффективности психолого-педагогической работы по совершенствованию речевой активности дошкольников в процессе самостоятельной игровой деятельности;

- совершенствование активных форм и методов взаимодействия с родителями.

Уровень усвоения программы в целом составил 87%, это на 3% ниже показателей прошлого учебного года. Отмечается положительная динамика в развитии детей по сравнению с началом учебного года.

В сравнении с 2013/14 учебным годом уровень усвоения образовательных областей выглядит следующим образом

Адаптация детей в группе раннего возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | легкая | средняя | тяжелая |
| Количество детей | **11 (61%)** | **6 (33%)** | **1 (6%)** |

5детей – пришли в группу уже адаптированные;

По результатам наблюдений и бесед с родителями, анкетирования, были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

1. Несоответствие режимов (домашнего и группового);
2. Несформированность культурно – гигиенических навыков;
3. Засыпание вместе с малышом.

Уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе

Подготовительную группу посещали 20 человек, из них выпустилось из детского сада 18 человек. На момент обследования исполнилось 7 лет – 9 чел., от 6л 6м до 6л 11м – 7 чел., от 6л до 6л 5м – 2 чел. Результаты обследования представлены в процентном отношении в сравнении с результатами прошлого года.

Анализ параметров диагностики готовности к школе показал, что в текущем учебном году наблюдается большое количество (75%) детей с инфантильными проявлениями, с низким уровнем самостоятельности.

Участие воспитанников детского сада в мероприятиях на муниципальном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Количество участников | Процент от общего количества детей |
| 1 | Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Безопасное движение – это жизнь» | 7 | 7% |
| 2 | Районный конкурс детского творчества «Восходящая звездочка» | 11 | 11% |
| 3 | Фестиваль детской песни «И-го-го!-о-го-го!» в рамках фестиваля ямщицкой дорожной песни | 7 | 7% |
| 4 | Концерт «Этих дней не смолкнет слава» в МУ КЦСОН «Ветеран» | 13 | 13% |

***Развитие кадрового потенциала***

*Участие сотрудников в конкурсах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | уровень | ФИО педагога | результат |
| 1 | Смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | муниципальный | Дементьева Г.Н.Головина О.В.Каленова О.Р.Сосновцева Т.Ю.Шапорева Е.В.Леванова Г.Г. | II место |
| 2 | Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Безопасное движение – это жизнь» | муниципальный | Сосновцева Т.Ю(Точило)(Митрофановы) | III местоI местоII место |
| Шапорева Е.В.(Виноградов А)(Мартюшовы) | III местоIII место |
| Шайдрова Т.А.Леванова Г.Г.(вокальная группа – 7 чел) | II место |
| 3 | Конкурс « Новогодняя игрушка» | ОУ | Дементьева Г.Н.Головина О.В.Шошина Т.С.Каленова О.Р.Сосновцева Т.Ю.Шапорева Е.В.Леванова Г.Г. |  |
| 4  | Смотр-конкурс предметно-развивающей среды  | ОУ | Шошина Т.СКаленова О.Р.Сосновцева Т.Ю.Шапорева Е.В.Леванова Г.Г. | 1 место3 место2 место3 место4 место |
| 5 | Творческий конкурс «Наша книжка-самоделка» | ОУ | Шошина Т.СГоловина О.В.Каленова О.Р.Сосновцева Т.Ю.Шапорева Е.В.Леванова Г.Г.Дементьева Г.Н | 1 место1 место3 местоучастникучастникучастник2 место |
| 6 | Конкурс учебно-методических пособий «Моя педагогическая находка» | муниципальный | Сосновцева Т.Ю. | участник |
| 7 | Конкурс детского творчества «Восходящие звездочки Страны Ямщика» | муниципальный | Шайдрова Т.А.Головина О.В. | призерпризер |
| 8 | Фестиваль детской песни «И-го-го!-о-го-го!» в рамках фестиваля ямщицкой дорожной песни «Страна Ямщика – песенный край России» | муниципальный | Шайдрова Т.А. | участник |
| 9 | Открытый фестиваль скульптур лошадей «Любимая лошадка ЯМЩИКА Гаврилы» | муниципальный | Антипина Н.Ю.Сосновцева Т.Ю.Корельский С.В. | участник |

Педагоги успешно реализовали 10 проектов на прошедший учебный год, активно привлекали родителей, качественно оформили результаты своей деятельности.

За 2014/15 уч.год повысили квалификацию на КПК в ГОАУ ЯО ИРО 10 педагогов (91%), на интернетсайтах – 2 чел (18%), посетили семинары регионального и муниципального уровня – 3 чел (27%)

***Взаимодействие с социумом***

 Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Работа с родителями

Целью этой работы в прошлом учебном году было: совершенствование активных форм и методов взаимодействия с родителями.

За 2014/15 учебный год было проведено 2 общих родительских собрания по темам: «Публичный отчет о работе за 2014 год», «Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы ДО», КВН по Профилактике дорожно-транспортного травматизма. Педагогами совместно со специалистами проведено 20 встреч с родителями с целью просвещения и профилактики (в 2013/14 -12), родители приняли участие в 5 конкурсах муниципального уровня и уровня образовательного учреждения, были задействованы в воспитательно-образовательной деятельности: дни открытых дверей (гр. «Гномик», «Знайки»), участие в проектах, в проведении НОД (гр. «Гномик»), в уборке территории, утеплении окон, оказывали помощь в организации выходов в соцучереждения, были активными участниками досугов и развлечений. Охват родителей составил 76%, что на 11% больше результатов за прошлый учебный год

 Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада.

В 2014/15 уч.году была организована работа со следующими социальными партнерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Совместная деятельность |
| 1 | МОБУ СОШ школа №3 | * педсовет по проблемам адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
* новогоднее представление
 |
| 2 | МОБУ ДОД Дом детского творчества | * организация занятий спортивно-оздоровительного направления по программе «Здоровье»;
* посещение спектакля
* посещение комнаты природы (старшая, подготовительная группы)
 |
| 3 | Детская поликлиника | * осмотр, диспансеризация детей;
 |
| 4 | МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран» | * концертная программа «Этих дней не смолкнет слава»
 |
| 5 | Городской дом культуры «Текстильщик» | * игровая программа «Прощание с Масленицей»
* спектакль «Снежные человечки и солнышко»
* видеофильмы
 |
| 6 | Центр народного творчества | * практические занятия по изготовлению кукол (подготовительная группа);
* экскурсия «Школьная клякса» (подготовительная группа);
* экскурсия на художественную выставку Евгения Лобанова
* мастер-класс «Талисман Страны Ямщика» (старшая, подготовительная группа);
* народные игры на свежем воздухе (старшая, подготовительная группа)
 |
| 7 | МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека | * игровые лекции для детей старшей группы по программе «Буковка за буковкой» (старшая группа)
 |
| 8 | МУ «Молодежный центр» | * детско-родительские занятия «Путешествия по сказкам; (средняя группа)
 |
| 9 | ГУ культуры Ярославской области «Киновидеоцентр» | * «Путешествие в страну Светофорию»
* «В мире сказок»
* «Приключения Айболита»
 |
| 10 | Творческое объединение «Оригинал» г. Ярославль | * «Фокус. Покус.Шоу.Цирк»
 |
| 11 | Музыкальный театр г Ярославля Школа искусств №7 | * «Музыкальные картинки»
 |
| 12 | Планетарий «Звездочка» г. Ярославль | * Космическое путешествие
 |
| 13 | Ярославская областная филармония | * «Когда дед Мороз был маленьким»
 |

1. **Финансовое обеспечение учреждения**

За 2015 финансовый год материально-техническая база детского сада улучшилась благодаря нормативному финансированию из средств областного бюджета.

В течение года приобретены:

* Оборудование для прогулочного участка группы раннего возраста на сумму 125 т.р.
* беседка для прогулочного участка на сумму 94 т.р.
* садово-парковые скульптуры на сумму 50 т.р.
* спортивные комплексы для групп на сумму 19 т.р.
* степ-платформы на сумму 25 т.р.
* спортивное оборудование на сумму 67 т.р.
* стенды на сумму 36 т.р.
* стеллаж и электрокипятильник для пищеблока на сумму 30 т.р.

Всего на эти цели израсходовано 446 т.р.

Ремонтные работы в 2015 году проводились в направлении устранения нарушений по предписанию органов Госпожнадзора:

* ремонт электрощитовой на сумму 170 т.р.
* благоустройство территории на сумму 36 т.р.
* ремонт коридора 1 этажа на сумму 50 т. р.
* замена оконных рам на сумму 322 т.р.
* проектирование капитального ремонта крыши на сумму 200 т.р.
* проектирование утепления здания на сумму 132 т.р.

Финансирование ремонтных работ производится за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников (помощь депутата Бирука Н.И.)

Решена проблема обеспечения условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении: произведена установка видеонаблюдения на сумму 153 т.р.

Израсходовано на иные цели: питание, приобретение подарков детям приобретение стройматериалов, канцелярии, игр и игровых пособий на сумму 1 219 т.р.

1. **Основные сохраняющиеся проблемы**

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* замена оборудования на прогулочных участках;
* недостаточность финансирования  для проведения капитальных ремонтов (утепления здания, ремонта спален и туалетных комнат).
1. **Перспективы и планы развития**

- усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

- использование информационного ресурса в системе дошкольного образования в образовательном процессе.

- дальнейшее развитие материально – технической базы ДОУ для всестороннего развития дошкольников и обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей: благоустройство площадок, утепление здания, замена рам; приобретение интерактивного оборудования.