

**Общие сведения**

*Наименование ОУ:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок»

*Тип ОУ:* дошкольное образовательное учреждение

*Юридический адрес ОУ:* 152240 Ярославская область, г. Гаврилов Ям, ул. Луначарского, д.17

*Фактический адрес ОУ* 152240 Ярославская область, г. Гаврилов Ям, ул. Луначарского, д.17

*Заведующий ДОУ:* Антипина Наталия Юрьевна (848534) 2-48-47

*Ответственные сотрудники муниципального органа управления образованием:* ведущий специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации Гаврилов Ямского МР Хлесткова Елена Владимировна (848534) 2-42-51

*Ответственные от отдела ГИБДД МР* инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Устимова И.А.,

 начальник группы ДПС инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Устимова И.А.

*Ответственные педагоги за мероприятия по профилактике детского травматизма:*

старший воспитатель Дементьева Г.Н.

воспитатели: Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г., Шошина Т.С., Фролова Д.Е.

специалисты: музыкальный руководитель Шайдрова Т.А., учитель-логопед Головина О.В., инструктор по физическому воспитанию Киселева А.А.

*Количество воспитанников* 130

*Наличие уголка по БДД*  во всех возрастных группах детского сада оборудован уголок дорожного движения

*Режим работы ОУ:*  7.00 – 17.00

**Телефоны оперативных служб**:

1. **МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»** – (848534) 2-00-66,
2. **Отдел отделения ГИБДД Гаврилов – Ям ОМВД России:**

**- *Дежурная часть:*** (48534) 2-02-02

**- *Телефон доверия*:** (4852) 30-43-76

**- *Канцелярия*:** (48534) 2-35-02

**- *Отделение по ИАЗ*:** (48534) 2-31-11

**- *Разбор ДТП*:** (48534) 2-31-11

**Содержание**

1. План-схемы образовательного учреждения:
2. маршруты движения организованных групп воспитанников от ОУ к стадиону, библиотеке, ЦНТ «Вдохновение», клубу «Текстильщик», ДШИ, Дворцу детского творчества, сосновому бору.
3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Маршрут движения организованных групп дошкольников

Клуб «Текстилььщик»

«

Полиция

ДДТ

ДШИ

 ул. Советская

ул. Кирова

Дикси

ЦНТ

ДШИ

ул. Патова

ул. Комарова

Библиотека

ул Спортивная

Стадион

ого

Детский сад №1

**Условные обозначения**

 - детский сад №1

 - объекты социального партнерства ДОО

 -проезжая часть

 - тротуар

 - постройки

 - железная дорога

 - путь движения детей

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике детского дорожного травматизма МДОУ «Детский сад №1 «Теремок»**

**на 2019/20 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

 По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно–транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

 Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Так на территории Гаврилов-Ямского муниципального района за 12 месяцев 2017года зарегистрировано 16 дорожно-транспортных происшествий (1 ДТП с участием несовершеннолетних), в которых 7 человек погибли и 44 получили травмы различной степени тяжести. Поэтому очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

 Задача воспитателя развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь.

 Особое внимание следует уделять работе с родителями, повышая их компетенции в вопросах безопасности на дорогах и ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.

**Цель работы:** способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, сохранить жизнь и здоровье детей.

**Задачи для воспитателей:**

1. С помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
4. Разработать систему воспитательно-образовательной работы по профилактике ДДТТ.

**Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах**

В **группе раннего возраста 2-3г.**  дети знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит машины. Обучаются различать красный и зеленый цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

* набор транспортных средств;
* иллюстрации с изображением транспортных средств;
* кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
* атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
* дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

В **группе дошкольного возраста 3-4 г.** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

* картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
* простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;
* макет транспортного светофора.

Для ребят **группы 4-5 л. дошкольного возраста** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

* макет светофора с переключающимися сигналами;
* дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
* на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **группе дошкольного возраста 5-6 л.** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекресток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

* макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съемными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
* набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
* дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В **группе 6-7 л. дошкольного возраста** ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

* собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);
* организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

**Месячники безопасности:**

* **Август – сентябрь;**
* **Декабрь – январь;**
* **Март – апрель;**
* **Май – июнь.**

**Перспективное планирование по возрастным группам**

**Группа раннего возраста 2-3 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Подвижная игра «Цветные автомобили».- Дидактическая игра «Назови цвет машины».- Строительная игра «Дорожка для машины».-Чтение художественных произведений (Я. Пишумов  «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора» | -Дидактическая игра «Назови и покажи машины» -Учебно-игровое занятие «Зайчик в городе».- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».-Строительная игра «Широкая и узкая дорожка»- Чтение художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Большая и маленькая машина».- Игры с песком Постройка гаража для машины- Чтение художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Ребенок и автокресло». | - рекомендация для родителей «Правила дорожного движения» | - Памятка в родительский уголок «Правила и требования  перевозки детей в автомобиле» |
| ***Методическая работа*** | - Просмотр уголков профилактики детского дорожного травматизма | - Консультация для воспитателей  |  |

**К концу года ребенок:**

- знает названия основных видов транспорта: части машин;

- знает основные цвета светофора;

**Группа дошкольного возраста с 3 до 4 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем…» - Лепка по правилам дорожного движения- Рисование на песке по теме ПДДТ-Учебно-игровое занятие «Наши машины».- Строительная игра «Гараж для машин».-Чтение художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Можно – нельзя»- Строительная игра «Дороги и мосты для машин».-Чтение художественных произведений (по программе). | - Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»;- Учебно-игровое занятие «Ремонт машин».- Строительная игра «Дома на нашей улице».- Чтение художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Младший дошкольник на улице».-оформление схемы –маршрута «Дом-дорога- детский сад» | - Папка-передвижка «Выучите вместе с детьми!» (ПДДТ и литературный материал). | - Памятка в родительский уголок: «Обучение детей наблюдательности на улице».  |
| ***Методическая работа*** | - Просмотр уголков профилактики детского дорожного травматизма | - Консультация для воспитателей  |  |

**К концу года ребенок:**

- знает названия основных видов транспорта: части машин;

- знает основные цвета светофора и их обозначения;

- знает основные правила поведения на улице (переходить через дорогу только взявшись за руку со взрослым, не играть около дороги).

**Группа дошкольного возраста с 4 до 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».- Буклеты по светоотражающим элементам - Поход в лес.- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе).- поход в Лес | - Дидактическая игра «Умные знаки».- Учебно-игровое занятие «На чем люди ездят».- Строительная игра «Город для кукол».- Целевая прогулка «Машины на нашей улице».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Учебно-игровое занятие «Незнайка на улицах города».- Строительная игра «Дома на нашей улице».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Дошкольник на улице».- оформление схемы –маршрута «Дом-дорога- детский сад» | - Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами  дорожного движения» | - Памятка в родительский уголок «Как правильно пользоваться пешеходным переходом»- Конкурс «Письмо водителю» |
| ***Методическая работа*** | - просмотр уголков профилактики детского дорожного травматизма  | - Консультация для воспитателей  |  |

**К концу года ребенок:**

- знает и называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности;

- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход»), некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно - дети!», указательные знаки);

- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора, не перебегать дорогу, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни);

-знает правила перевозки детей в автомобилях и на велосипедах.

**Группа дошкольного возраста с 5 до 6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»- Квест – игра по правилам дорожного движения.- Поход в лес. - буклеты по светоотражающим элементам - Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Расставь знаки».- Учебно-игровое занятие «Летаем, едем, плывем». - Строительная игра «Наш город».- Строительная игра «Автогородок».- беседа «Пешеходный переход», «Дорога не место для игр» | - Учебно-игровое занятие «Спецмашины».- Дидактическая игра «Назови правильно».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Оформление схема- маршрута«Дом- дорога- детский сад» | - Памятки для родителей: «Как знакомить детей с правилами  дорожного движения» | - Анкетирование  «Правила и безопасность на дорогах»-Конкурс «Письмо водителю»  |
| ***Методическая работа*** | - просмотр уголков профилактики детского дорожного травматизма |  | - Консультация для воспитателей «Обучение ПДДТ в игре». |

**К концу года ребенок:**

- называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;

- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности» и др.), некоторые дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;

- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал пешеходного светофора, не играть на дороге, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни);

-знает правила перевозки детей в автомобилях и на велосипедах.

**Группа дошкольного возраста с 6 до 7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Дидактическая игра на «перекрестке» «Сигналы регулировщика».-выставка рисунков по ПДДТ- Квест – игра по правилам дорожного движения. - Чтение и заучивание художественных произведений (по программе).- поход в лес | - Дидактическая игра «Что не так?».- Учебно-игровое занятие «Транспорт вчера, сегодня, завтра».- Строительная игра «Д/сад и школа».- Целевая прогулка «Кто такие пешеходы?».- Досуг «Знатоки ПДДТ». | - Игровой досуг на «перекрестке» «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Осторожно - дорога!».- Дидактическая игра «О чем расскажут знаки?».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Оформление схемы- маршрута «Дом- дорога- детский сад» | - Памятка в родительский уголок «Правила поведения на остановке общественного транспорта». | - Анкетирование  «Правила и безопасность на дорогах»- Конкурс «Письмо водителю»  |
| ***Методическая работа*** | - Просмотр уголков профилактики детского дорожного травматизма | - Консультация для воспитателей «Проверка знаний детей о ПДДТ». |  |

**К концу года ребенок:**

- называет существующие виды транспорта, их назначения и различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;

- знает обозначения сигналов светофора и сигналов регулировщика, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности» и др.), дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;

- знает правила поведения на улице (тротуаре, дороге, остановке транспорта);

-знает правила перевозки детей в автомобилях и на велосипедах.

**Литература**

* 1. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам», М., 2009
	2. Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников» М., Изд-во «Скрипторий 2003», 2011
	3. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку», М., Изд-во «Скрипторий 2003», 2009
	4. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» М., Изд-во «Скрипторий 2003», 2004
	5. «Зеленый огонек», методический сборник, выпуск 2, Рыбинск, 2011

6. Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста « Безопасность на улицах и дорогах» (Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – М.: ООО « Издательство АСТ-ЛТД»,1997)

**План мероприятий на 2019 – 20 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| **Август** | «Уроки безопасности» просмотр мультфильмов по пдд. | Инструктор по физической культуре Киселева А.А. |
| Стендовая информация:«Детское удерживающее устройство.»«Автокресло - детям!»«Будь ярче на дороге!» | Инструктор по физической культуре Киселева А.А. |
| **Сентябрь** | Анкетирование педагогов с целью выявления знаний педагогами правил дорожного движения | Инструктор по физической культуре Киселева А.А. |
| Квест - игра «Правила дорожные всем детям знать положено» | Инструктор по физической культуре Киселева А.А.Воспитатели Леванова Г.Г., Шапорева Е.В., Сосновцева Т.Ю. |
| Акция «Возьми ребенка за руку.» | Киселева А.А., Сосновцева Т.Ю., Каленова О.Р., Шошина Т.С. |
| **Октябрь** | Муниципальный конкурс «Безопасное движение – это жизнь. | Старший воспитатель Дементьева Г.Н.Воспитатель Леванова Г.Г.Инструктор по физической культуре Киселева А.А.Музыкальный руководитель Шайдрова Т.А. |
| Поход в лес - Группа «Знайка»- Группа «Гномик» - Группа «Смешарики» | Инструктор по физической культуре Киселева А.А.Воспитатели Леванова Г.Г., Шапорева Е.В., Сосновцева Т.Ю. |
| **Ноябрь** | Занятие с инспектором ОГИБДД Устимовой И.А. Старшая группа: «Улицы моего города» Подготовительная к школе группа: «Улица полна неожиданностей | инспектор ОГИБДД Устимова И.А. |
| **Декабрь** | Реализация проекта «Коллективная игра по ПДД» | Воспитатели старших групп. |
| Конкурс рисунков «Знай правила!» | Старший воспитатель Дементьева Г.Н. |
| Стендовая информация:«Правила безопасного дорожного движения в зимний период.» | Инструктор по физической культуре Киселева А.А. |
| **Январь** | Развлечения для детей средней, старшей, подготовительной к школе групп | Инструктор по физической культуре Киселева А.А.Воспитатель Шапорева Е.В.Воспитатель Леванова Г.Г. |
| Листовка «Зимние опасности.» | Воспитатели групп. |
| **Февраль** | Конкурс уголков безопасности | Старший воспитатель Дементьева Г.Н. |
| Акция «Пристегни самое дорогое!» | Воспитатели групп. |
| **Март** | Уроки безопасности с участием инспектора инспектора ОГИБДД Устимовой И.А. | Воспитатель Леванова Г.Г.Воспитатель Шапорева Е.В. |
| Стендовая информация:«Правила дорожного движения для велосипедистов!» | Инструктор по физической культуре Киселева А.А. |
| **Апрель** | Интерактивный спектакль | Руководитель театральной студии Каленова О.Р. |
| Акция «Родители, мы вам верим!» | Инструктор по физической культуре Киселева А.А.,Воспитатели групп. |
| **Май** | КВН по правилам дорожного движения совместно с МДОУ №6 «Ленок» | Старший воспитатель Дементьева Г.Н.Инструктор по физической культуре Киселева А.А. |