**План работы МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» на 2019/20 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Конкретные мероприятия | Планируемые результаты | Показатели достижения результатов | Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели | Ответственный | Срок |
| * Цель: **Формирование познавательных действий у дошкольников средствами stem – образования**
 |
| * Знакомство с направлениями steаm – образования
* Использование в практике работы с детьми lego-конструирования, робототехники, экспериментирования с живой и неживой природой, мультстудии
* Создание методических материалов по организации деятельности в рамках stem-образования
 | * Работа инновационной площадки
* Работа студий
* Дополнительное образование: кружок «Техносфера»
* Круглый стол «Steаm-образование: направления деятельности»
* Педсовет Педагогическая мастерская «Развитие интеллектуальных способностей средствами steаm – образования»
* Тематический контроль: создание РППС, работа студий.
* Общие родительские собрания: «Новое поколение: STEAM- образование»
* Конкурс «Робокар»
 | * Повышение компетентности педагогов в вопросах steam – образования
* Пополнение РППС материалами steam – технологий
* Создание медиатеки методических материалов по результатам работы инновационной площадки
 | * Результативность работы студий
* Пополнение РППС средствами steam - образования
* Наличие медиатеки методических материалов
 | * Планы и отчеты работы студий
* Конспекты выступлений педагогов
* Аналитический отчет по результатам тематического контроля
* Протокол педсовета
* Медиатека методических материалов
* Положение о конкурсе «Робокоп»
* Протоколы результатов конкурса
* Конспекты открытых мероприятий
* Фотоматериалы с открытых мероприятий
 | ЗаведующийСтарший воспитательПедагоги | в течении года |
| * Цель **Развитие связной речи дошкольников через организацию активных форм и методов совместной деятельности педагога и воспитанника**
 |
| * Повышение компетентности педагогов по проблеме использования в практике таких методов как «эвристическая беседа», «проблемный вопрос», «дискуссия», «метод инверсий», «свободных ассоциаций»
* Активное использование педагогами таких форм совместной деятельности как проблемные и игровые ситуации, литературно-игровые формы, игры-путешествия, игры-эксперименты
* Создание методической копилки по данной теме
 | * Семинар «Методы совместной деятельности педагога и воспитанника»
* Индивидуальные консультации для педагогов
* Круглый стол «Инновационные методы в практике педагога»
* Тематический контроль: показ открытых мероприятий с использованием инновационных методов, посещение занятий.
* Педсовет
 | * Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области речевое развитие
* Использование педагогами новых методов и форм в практике организации деятельности с детьми
* Создание медиатеки методических материалов
 | * Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области речевое развитие
* Наличие медиотеки методических материалов
 | * Конспекты выступлений
* Аналитический отчет по результатам тематического контроля
* Медиотека методических материалов
* Протокол педсовета
* Конспекты открытых занятий
* Фотоматериалы с открытых мероприятий
 | Старший воспитательУчитель-логопедПедагоги | январь-апрель |
| * Цель: **Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах поддержки детской инициативы**
 |
| * + Использование новых форм работы с детьми, направленных на стимулирование детской инициативы (работа в центрах активности, методика «Загадка»…..)
	+ Создание творческой группы по апробации педагогической диагностики развития детской инициативы
	+ Оформление методических рекомендаций по вопросам поддержки детской инициативы
 | * Диспут: Детская инициатива: плюсы и минусы»
* Круглый стол «Формы работы, направленные на стимулирование детской инициативы»
* Работа творческой группы по апробации педагогической диагностики развития детской инициативы
* Тематический контроль: показ открытых мероприятий, организация РППС
* «Конкурс «Готовности к новому учебному году»
 | * Повышение компетентности педагогов в вопросах стимулирования детской инициативы;
* Апробация педагогической диагностики развития детской инициативы
* Наличие методических материалов по работе над темой
 | * Результаты работы творческой группы
* Повышение компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы
* Наличие методических рекомендаций
 | * Приказ о создании творческой группы
* Анализ результатов работы творческой группы
* Конспекты выступлений педагогов
* Протоколы мероприятий с педагогами
* Методические рекомендации
* Конспекты открытых мероприятий
* Анализ тематического контроля
 | Старший воспитательПедагоги | В течение года |

Направления работы

* Работа с соцпартнерами: проект «Теплые ладошки», проект с МБУК ГМЦР библиотека-музей, музыкально-литературная студия «Серебряная лира», МБУ ЦНТ выставочный зал «Вдохновение»
* Волонтерское движение
* Технологии эффективной социализации (клубный час)
* Проектная деятельность
* ПМПк

Конкурсы в ДОУ

* «Готовность к началу учебного года» (педагоги)
* Организация РППС - конструирование (педагоги)
* «Робокар» или «МиниФорс» - конкурс на лучшего робота (родители)

Работа с родителями

* Мероприятия:
* Общие родительские собрания:
* «Новое поколение: STEAM- образование» – октябрь
* «Публичный отчет» - апрель
* Дни открытых дверей (два раза в год)
* Конкурсы:
* Конкурс «Робокар» (ноябрь)

**Работа с педагогами**

* Мероприятия:
* Организация работы творческой группы
* Прохождение КПК
* Модульная ППК «Инклюзивное образование» Инвариантный модуль «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии» 16ч дистанционно
* «Образовательное пространство детского сада как условие формирования социальной компетентности ребенка
* «Технологии работы педагога в условиях стандартизации» (Гаврилов Ям)
* «Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе»
* Оформление заявки на 2020 год
* Работа в методических объединениях
* Физическое развитие – Киселева А.А.
* Художественно-эстетическое развитие – Щайдрова Т.А., Сосновцева Т.Ю
* Познавательное развитие – Шошина Т.С., Леванова Г.Г.
* Социально-коммуникативное развитие – Шапорева Е.В., Каленова О.Р., Дементьева Г.Н.
* Речевое развитие – Головина О.В., Фролова Д.Е.
* Обобщение опыта работы: показ открытых мероприятий, выступление на семинарах, круглых столах, педсоветах
* Оперативный контроль – усвоение дошкольниками содержания образовательных областей
* Тематический контроль
* Индивидуальные консультации

Работа с социальными партнерами

Учреждения образования:

* МОУ СОШ школа №3
* МОУ средняя школа №2
* МОБУ ДОД Дом детского творчества
* МУДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «Спринт»

Учреждения культуры:

* Городской дом культуры «Текстильщик»
* Центр народного творчества «Вдохновение»
* МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека
* МУ «Молодежный центр»
* ООО «Сохраняй наследие» (музей Локалова)
* Выездные театры г Ярославля и РФ

Учреждения здравохранения:

* Гаврилов-Ямская поликлиника – медицинский осмотр детей педиатром в течение года, специалистами – раз в год,

Социальные учреждения:

* МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран»
* ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов

**Досуги и развлечения**

* День дошкольного работника (сентябрь)
* Праздник осени (октябрь, по возрастным группам)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь, по возрастным группам)
* День рождения детского сада (февраль)
* Конкурс чтецов (апрель)
* Спортивный праздник (февраль, по возрастным группам)
* «Самые любимые» (март, по возрастным группам)
* «Весна идет – весне дорогу!» (апрель)
* «Этих дней не смолкнет слава» (май)

Дополнительное образование

* *Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши», руководитель Киселева А.А. (группа «Гномики», «Знайка»)*
* *«Занимательное краеведение»,рук-ль Ручканова С.В. (группа «Знайка»*
* *«Основы робототехники» (рук-ль Митрофанов А.В.) (группа «Гномики»)*

*Работа с одаренными детьми*

* Легоконструирование студия «Робоша»
* Музыкальная студия «До-ми-солька»
* Творческая студия мультипликации «Я познаю мир»
* Речевая студия «Театральный теремок»
* Стулия развития логического мышления «Познавайка»

Коррекционная работа

* ЛФК (рук-ль инструктор по физической культуре)
* «Хлопотушки-малыши» (рук-ль учитель-логопед)