**План работы МДОБУ детский сад №1 на 2016/17 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цели | Задачи | Ожидаемые результаты | Мероприятия |
| 1 | * Развитие речи дошкольников посредством организации театрализованной деятельности | * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития речи через театрализованную деятельность в каждой возрастной группе дошкольников. * Привлечь родителей к организации театрализованной деятельности * Активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом | * Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие * Создание медиатеки методических материалов по вопросам организации театрализованной деятельности * Участие родителей в организации театрализованной деятельности * Создание модели взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда | * Конкурс «Я-артист!» (по произведениям К.И. Чуковского и Осеевой В. * Педсовет * Круглый стол |
| 2 | * Создание психолого-педагогических условий, способствующих накоплению социального опыта дошкольников | * Систематизировать знания и практические умения педагогов по развитию социального опыта дошкольников в условиях детского сада * Совершенствовать формы и методы сетевого взаимодействия * Оптимизировать РППС по социально-коммуникативному развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО | * Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области социально-коммуникативное развитие * Создание модели сетевого взаимодействия как формы социально-коммуникативного развития дошкольников * Оптимизация РППС по социально-коммуникативному развитию | * Проект «Тепло в ладошках» * Консультация «Формирование социального опыта дошкольника» * Круглый стол по тематике * Тематический контроль * Конкурс презентаций жизни детской группы « * Консультация «Формирование социального опыта дошкольника» * Круглый стол по тематике * Планирование и совершенствование РППС по социально-коммуникативному развитию |
| 3 | * Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО | * + повысить компетентности педагогов в вопросах создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике детского возраста;   + повысить компетенции педагога в использовании педагогических технологий с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в области социально-коммуникативного развития   + изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта педагогов | * повышение компетентности педагогов в вопросах создания социальной ситуации развития детей; * повышение степени удовлетворенности родителей качеством работы детского сада; * повышение положительного эмоционального фона группы. * участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня и уровня организации. | * Консультации, открытые мероприятия, мастер-классы, практикумы, представление педагогического опыта, участие в конкурсах*.* * Консультация «Что такое педагогическая технология, их разнообразие» * Консультация «ФГОС ДО: создание социальной ситуации развития детей» * Семинар «Жестокое обращение с детьми» * «Педагогическая мастерская» (по педтехнологиям) * Конкурс «Готовности к новому учебному году» * Конкурс «Моя педагогическая технологии» * Оперативный контроль – выполнение решений педсоветов за 2015/16 уч.год и 2016/17 уч.год |

***Мероприятия по выполнению задач и достижения результатов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Конкретные мероприятия | Планируемые результаты | Показатели достижения результатов | Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели | Ответственный | Срок |
| * Цель: Развитие речи дошкольников посредством организации театрализованной деятельности | | | | | | |
| * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития речи через театрализованную деятельность в каждой возрастной группе дошкольников. * Привлечь родителей к организации театрализованной деятельности * Активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом | * Конкурс «Я-артист!» (по произведениям К.И. Чуковского и Осеевой В. * Педсовет * Круглый стол | Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие   * Создание медиатеки методических материалов по вопросам организации театрализованной деятельности * Участие родителей в организации театрализованной деятельности * Создание модели взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда | * Уровень усвоения образовательной области речевое развитие не ниже 75% * Наличие медиатеки методических материалов * Участие родителей в театрализованной деятельности * Модель взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда | Конспекты выступлений  Положение о конкурсе  Протоколы результатов конкурса  Аналитический отчет по результатам тематического контроля  Протокол педсовета  Медиатека методических материалов  Конспекты открытых мероприятий  Фотоматериалы с открытых мероприятий | Старший воспитатель  Педагоги | октябрь-декабрь,  в течении года |
| * Цель: Создание психолого-педагогических условий, способствующих накоплению социального опыта дошкольников | | | | | | |
| * Систематизировать знания и практические умения педагогов по развитию социального опыта дошкольников в условиях детского сада * Совершенствовать формы и методы сетевого взаимодействия * Оптимизировать РППС по социально-коммуникативному развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО | * Проект «Тепло в ладошках» * Консультация «Создание условий социального развития дошкольника» * Круглый стол по тематике * Тематический контроль * Конкурс презентаций жизни детской группы « * Консультация «Формирование социального опыта дошкольника» * Круглый стол по тематике * Планирование и совершенствование РППС по социально-коммуникативному развитию | * Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области социально-коммуникативное развитие * Создание модели сетевого взаимодействия как формы социально-коммуникативного развития дошкольников * Оптимизация РППС по социально-коммуникативному развитию | Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области социально-коммуникативное развитие | Электронный сборник проектов  Конспекты выступлений  Фотоматериалы с открытых мероприятий  Аналитический отчет по результатам тематического контроля  Картотеки дидактических игр  Положение о конкурсе  Протокол педсовета | Старший воспитатель  Воспитатели  Педагог-психолог | январь-март |
| * Цель: Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | | | | | |
| * + повысить компетентности педагогов в вопросах создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике детского возраста;   + повысить компетенции педагога в использовании педагогических технологий с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в области социально-коммуникативного развития   + изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта педагогов | * Консультации, открытые мероприятия, мастер-классы, практикумы, представление педагогического опыта, участие в конкурсах*.* * Консультация «Что такое педагогическая технология, их разнообразие» * Консультация «ФГОС ДО: создание социальной ситуации развития детей» * Семинар «Жестокое обращение с детьми» * «Педагогическая мастерская» (по педтехнологиям) * Конкурс «Готовности к новому учебному году» * Конкурс «Моя педагогическая технология» * Оперативный контроль – выполнение решений педсоветов за 2015/16 уч.год и 2016/17 уч.год * Прохождение педагогами КПК * Работа в методических объединениях * Проведение открытых мероприятий * Прохождение педагогами аттестации | * повышение компетентности педагогов в вопросах создания социальной ситуации развития детей; * повышение степени удовлетворенности родителей качеством работы детского сада; * повышение положительного эмоционального фона группы. * участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня и уровня организации. |  | Заявка на проведение курсов, семинаров в ГОАУ ЯО ИРО  Конспекты открытых мероприятий | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог | В течение года |

**Мероприятия по улучшению качества самооценки образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сферы для улучшения | Действия, мероприятия | Планируемые результаты | Сроки/ответственные |
| Обеспечение качества образовательной услуги. | Определение показателей и мониторинг содержания и методов воспитания и обучения по развитию игровой деятельности | Составление карты мониторинга развития игровой деятельности детей  Проведение мониторинга развития игровой деятельности детей | декабрь/ старший воспитатель  апрель/старший воспитатель |
| Определение показателей и мониторинг взаимодействия сотрудников с детьми | Составление карты мониторинга взаимодействия сотрудников с детьми  Проведение мониторинга взаимодействия сотрудников с детьми | декабрь/ старший воспитатель  апрель/старший воспитатель |

**Работа с родителями**

* Мероприятия:
* Общие родительские собрания:
* «О жестоком обращении с детьми» – октябрь
* «Публичный отчет» - апрель
* Дни открытых дверей (два раза в год)
* Конкурсы:
* Конкурс - презентаций жизни детской группы

**Работа с педагогами**

* Мероприятия:
* Прохождение КПК, оформление заявки на 2017 год
* Аттестация
* Работа в методических объединениях
* Обобщение опыта работы
* Оперативный контроль – усвоение дошкольниками содержания образовательных областей

**Работа с социальными партнерами**

Учреждения образования:

* МОУ СОШ школа №3
* МОУ средняя школа №2
* МДОУ «Детский сад №6 «Ленок»
* ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж»
* МОБУ ДОД Дом детского творчества
* МУДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «Спринт»

Учреждения культуры:

* Городской дом культуры «Текстильщик» (
* Центр народного творчества «Вдохновение»
* МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека
* МУ «Молодежный центр»
* ООО «Сохраняй наследие» (музей Локалова)
* Выездные театры г. Ярославля и РФ

Учреждения здравохранения:

* Гаврилов-Ямская поликлиника – медицинский осмотр детей педиатром в течение года, специалистами – раз в год,

Социальные учреждения:

* МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран»

**Досуги и развлечения**

* День дошкольного работника (сентябрь)
* День пожилого человека (октябрь )
* Праздник осени (ноябрь, по возрастным группам)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь, по возрастным группам)
* День рождения детского сада (февраль)
* Конкурс чтецов
* Спортивный праздник (февраль)
* «Самые любимые» (март, по возрастным группам)
* «Весна идет – весне дорогу!» (апрель)
* «Этих дней не смолкнет слава» (май)
* День рождения А.С.Пушкина

*Дополнительное образование*

* Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши» (рук-ль Киселева А.А.)
* Спортивная секция «Здоровье» (рук-ль Малков А.Л.)

*Работа с одаренными детьми*

* Спортивно-танцевальная студия «Горошины» (рук-ль Головина О.В.)
* Музыкальная студия «До-ми-солька» (рук-ль Шайдрова Т.А.)
* Творческая студия «Умелые ручки» (рук-ль Сосновцева Т.Ю.)
* Речевая студия «Театральный теремок» (рук-ль Каленова О.Р.)

*Коррекционная работа*

* ЛФК (рук-ль Киселева А.А.)
* «Хлопотушки-малыши» (рук-ль Головина О.В.)

1. **Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Задачи:

* повысить компетентности педагогов в вопросах создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике детского возраста;
* организовать деятельность педагогов в соответствии с ООП детского сада.
* Повысить компетенции педагога в использовании педагогических технологий

Ожидаемый результат

* повышение компетентности педагогов по организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ООП детского сада;
* выступления педагогов на заседаниях МО;
* участие педагогов в конкурсах различного уровня.

*3.1. Кадровое  обеспечение образовательного процесса по уровню образования:*

В детском саду работает 12 педагогов. На начало учебного года педагоги с высшим образованием составляют 50%, и 50% со средне-специальным

*3.2. Кадровое  обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям:*

Высшая категория – 2 чел

Первая категория – 6 чел

Без категории – 4 чел (Бровкина М.С., Шайдрова Т.А, Головина О.В., Шагина Д.Ю.)

В 2016/17 уч году аттестуются:

Каленова О.Р. воспитатель, высшая категория, подтверждение

Шошина Т.С. воспитатель, первая категория, подтверждение

Дементьева Г.Н. педагог-психолог, первая категория, подтверждение

*3.3. Повышение уровня педагогической компетентности:*

3.3.1. Курсы повышения квалификации в 2016 году:

Дементьева Г.Н.

Каленова О.Р.

Шошина Т.С.

Сосновцева Т.Ю.

3.3.2. Работа в методических объединениях:

* Социально-коммуникативное развитие – Каленова О.Р., Шапорева Е.В.
* Познавательное развитие - Шошина Т.С., Мутовкина Т.И.
* Речевое развитие - Леванова Г.Г., Бровкина М.С., Головина О.В.
* Физическое развитие Киселева А.А.
* Художественно-эстетическое развитие – Сосновцева Т.Ю., Шайдрова Т.А.
* МО педагогов-психологов – Дементьева Г.Н.

*Распространение педагогического опыта на различных уровнях.*

Консультации, открытые мероприятия, мастер-классы, практикумы, представление педагогического опыта, участие в конкурсах*.*

Консультация «Что такое педагогическая технология, их разнообразие»

Педагогическая мастерская (по педтехнологиям)

Конкурс «Готовности к новому учебному году»

Конкурс «Моя педагогическая технология»

*Усвоение дошкольниками содержания образовательных областей*

Проблемы

Качество усвоения содержания образовательных областей за последние три года остается стабильно не высоким, процент детей с высоким уровнем развития в группах не более 5%, детей с положительным эмоциональным фоном в группах – чуть больше 50%.

Возможные пути решения проблем

Создание психолого-педагогических условий, способствующих качественному усвоению детьми содержания образовательной программе и созданию социальной ситуации развития дошкольника.

Создать условия для развития познавательной сферы ребенка.

Создание условий для творческого самораскрытия педагогов.

**Решения педсоветов**

1. **Работа с социальными партнерами**
2. Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада.

Организация работы в рамках экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие как форма развития социально-коммуникативных умений у дошкольников»

. *Сотрудничество с родителями*

Организация работы с использованием опыта родителей, оказывающих положительное влияние на ребенка, активно занимающихся их развитием, проведение просветительской и информационной работы с родителями, которые хотели бы заниматься воспитанием ребенка, но не знают, как это правильно делать и организацией индивидуальной работы с родителями, отрицательно влияющими на воспитание ребенка.

*Сотрудничество с внешними партнерами*

Учреждения образования:

* МОУ СОШ школа №3
* МОУ средняя школа №2
* МДОУ «Детский сад №6 «Ленок»
* ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж»
* МОБУ ДОД Дом детского творчества
* МУДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «Спринт»

Учреждения культуры:

* Городской дом культуры «Текстильщик» (
* Центр народного творчества «Вдохновение
* МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека
* МУ «Молодежный центр»
* ООО «Сохраняй наследие» (музей Локалова)
* Выездные театры г Ярославля и РФ

Учреждения здравохранения:

* Гаврилов-Ямская поликлиника – медицинский осмотр детей педиатром в течение года, специалистами – раз в год,

Социальные учреждения:

* МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран»