**План работы МДОБУ детский сад №1 на 2015/16 учебный год**

***Цели, задачи, ожидаемые результаты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Цели | Задачи | Ожидаемые результаты |
| 1 | * Создание психолого-педагогических условий для развития лексико-грамматического строя речи | * Организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагога по проблеме развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития лексико-грамматического строя речи в каждой возрастной группе дошкольников. * Привлечь родителей к организации образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя речи * Активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом | * Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие * Создание картотеки методических материалов по вопросам развития лексико-грамматического строя речи * Участие родителей в организации образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя речи * Создание модели взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда |
| 2 | * Развитие детского творчества через совершенствование технических и изобразительно-выразительных умений | * Систематизировать знания и практические умения педагогов по развитию технических и изобразительно-выразительных умений дошкольников * Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения дошкольников * Развивать творческое воображение дошкольников | * Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области художественно-эстетическое развитие * Использование проектной деятельности в области художественно-эстетического развития дошкольников * Участие дошкольников в конкурсах |
| 3 | * Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО | * + Повысить компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС   + Повысить компетентности педагогов в вопросах составления основной общеобразовательной программы детского сада * Организовать деятельность педагогов в соответствии с ООП детского сада | * Повышение компетентности педагогов по организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ООП детского сада * Создание ООП детского сада * Выступления педагогов на заседаниях МО * Участие педагогов в районных конкурсах |

***Мероприятия по выполнению задач и достижения результатов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Конкретные мероприятия | Планируемые результаты | Показатели достижения результатов | Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели | Ответственный | Срок |
| * Цель: Создание психолого-педагогических условий для развития лексико-грамматического строя речи | | | | | | |
| * Организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагога по проблеме развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития лексико-грамматического строя речи в каждой возрастной группе дошкольников. * Привлечь родителей к организации образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя речи * Активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом | * Консультация «Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству» (Головина О.В.) * Консультация «Организация индивидуальной работы по развитию лексико-грамматического строя речи в режимных моментах» (Шапорева Е.В.) * Создание картотеки методических материалов * Выставка-конкурс дидактических игр * Открытый показ НОД (октябрь-декабрь) * Тематический контроль (ноябрь) * Педсовет * Тетрадь взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда * Папки-передвижки: (Головина О.В) * «Слова,слова,слова..»(расширение словарного запаса старших дошкольников) * «Обучение старших дошкольников образованию относительных прилагательных» | * Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие * Создание картотеки методических материалов по вопросам развития лексико-грамматического строя речи * Участие родителей в организации образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя речи * Создание модели взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда | * Уровень усвоения образовательной области речевое развитие не ниже 75% * Наличие картотеки методических материалов | Конспекты выступлений  Положение о выставке конкурсе  Протоколы результатов конкурса  Аналитический отчет по результатам тематического контроля  Протокол педсовета  Картотека методических материалов  Папки-передвижки  Тетрадь взаимодействия педагогов и учителя-логопеда  Конспекты открытых мероприятий  Фотоматериалы с открытых мероприятий | Старший воспитатель  Педагоги | октябрь-декабрь,  в течении года |
| * Цель: Развитие детского творчества через совершенствование технических и изобразительно-выразительных умений | | | | | | |
| Систематизировать знания и практические умения педагогов по развитию технических и изобразительно-выразительных умений дошкольников   * Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения дошкольников   Развивать творческое воображение дошкольников | * Круглый стол: «Преемственность в формировании технических и изобразительно-выразительных умений» * Тематический контроль (февраль) * Открытый показ НОД (январь-март) * Организация проектной деятельности * Конкурс «Я – талантлив» * Педсовет | Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области художественно-эстетическое развитие   * Использование проектной деятельности в области художественно-эстетического развития дошкольников   Участие дошкольников в конкурсах | Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области художественно-эстетическое развитие  Участие дошкольников в конкурсах | Электронный сборник проектов  Конспекты выступлений  Фотоматериалы с открытых мероприятий  Аналитический отчет по результатам тематического контроля  Картотеки дидактических игр  Положение о конкурсе  Протокол педсовета | Старший воспитатель  Воспитатели  Педагог-психолог | январь-март |
| * Цель: Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО | | | | | | |
| Повысить компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС   * + Повысить компетентности педагогов в вопросах составления основной общеобразовательной программы детского сада   + Организовать деятельность педагогов в соответствии с ООП детского сада | * Работа творческих групп по созданию ООП * Прохождение педагогами КПК * Работа в методических объединениях * Проведение открытых мероприятий * Консультирование и обучение молодых педагогов * Прохождение педагогами аттестации | Повышение компетентности педагогов по организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ООП детского сада   * Создание ООП детского сада * Выступления педагогов на заседаниях МО * Участие педагогов в районных конкурсах | Наличие ООП детского сада | Заявка на проведение курсов, семинаров в ГОАУ ЯО ИРО  Приказ по созданию рабочих групп  Конспекты открытых мероприятий  План работы с молодыми специалистами | Заведующий  Старший воспитатель  Педагог-психолог | В течение года |

**Мероприятия по улучшению качества самооценки образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сферы для улучшения | Действия, мероприятия | Планируемые результаты | Сроки/ответственные |
| Обеспечение качества образовательной услуги. | Определение показателей и мониторинг содержания и методов воспитания и обучения по развитию игровой деятельности | Составление карты мониторинга развития игровой деятельности детей  Проведение мониторинга развития игровой деятельности детей | декабрь/ старший воспитатель  апрель/старший воспитатель |
| Определение показателей и мониторинг взаимодействия сотрудников с детьми | Составление карты мониторинга взаимодействия сотрудников с детьми  Проведение мониторинга взаимодействия сотрудников с детьми | декабрь/ старший воспитатель  апрель/старший воспитатель |

**Работа с родителями**

* Мероприятия:
* Общие родительские собрания:
* «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП» – октябрь
* «Публичный отчет» - апрель
* Дни открытых дверей (два раза в год)
* Конкурсы:
* Выставка блюд и рецептов приготовления блюд для детей
* Конкурс «У папы умелые руки» (февраль)
* Совместное занятие с детьми «Украсим елку» (по группам)

**Работа с педагогами**

* Мероприятия:
* Прохождение КПК, оформление заявки на 2016 год
* Знакомство с новой формой аттестации педагогических работников
* Аттестация (Шапорева Е.В., Киселева А.А., Шайдрова Т.А.)
* Работа в методических объединениях
* Работа с молодыми специалистами
* Обобщение опыта работы (Шапорева Е.В., Головина О.В., Киселева А.А., Шайдрова Т.А.)
* Оперативный контроль – усвоение дошкольниками содержания образовательных областей

**Работа с социальными партнерами**

* МОБУ СОШ школа №3
* МОБУ ДОД Дом детского творчества
* Детская поликлиника
* МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран»
* Городской дом культуры «Текстильщик»
* Центр народного творчества
* МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека
* МУ «Молодежный центр»
* ДЮСШ «Спринт»
* Лицей №17
* Выездные театры

**Досуги и развлечения**

* День дошкольного работника (сентябрь)
* День пожилого человека (октябрь)
* Праздник осени (ноябрь)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь)
* День рождения детского сада (февраль)
* Конкурс чтецов (февраль)
* Спортивный праздник (февраль)
* «Самые любимые» (март)
* «Весна идет – весне дорогу!» (апрель)
* «Этих дней не смолкнет слава» (май)

**Дополнительное образование**

* Физкультурно-оздоровительный кружок
* Спортивная секция

**Работа с одаренными детьми**

* Спортивно-танцевальная студия «Горошины»
* Музыкальная студия «До-ми-солька»
* Творческая студия «Умелые ручки»
* Речевая студия «Театральный теремок»

**Циклограмма деятельности педагогического коллектива на 2015/16 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| * **Р П-Д** День дошкольного работника * **П Р** «Что мешает ребенку адаптироваться в детском саду» (Ш.Г.Б.) * **Д «**День пожилого человека» * **П** Мастер класс «Интерактивные формы работы» (Г.О.В.) * **П** Оформление тетради взаимодействия педагогов * **Д, Р** Всероссийская акция «Я талантлив!» | * **П** Составление ООП детского сада * **П-Д** День пожилого человека * **Р** Общее родительское собрание **«**Участие родителей в реализации ООП» * **П** Дни открытых дверей * **Р** «ОРЗ и ОРВИ: в чем разница» (Ш.Г.Б. – памятка) * Формирование заявки на проведение курсов, семинаров в ГОАУ ЯО ИРО * Создание картотеки методических материалов по развитию лексико-грамматического строя речи * **П** «Слова, слова, слова….» (Г.О.В.-папка-передвижка) | * **П** Составление ООП детского сада * **Д** Праздник осени * **Р** Выставка блюд и рецептов приготовления блюд для детей * **П** Дни открытых дверей * Р «Питание детей раннего возраста» (Ш.Г.Б.) * **П** Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и других вирусных инфекций (Ш.Г.Б.) * **П** Тематический контроль по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников» * **П** Открытые просмотры образовательной деятельности * **П** Консультация «Организация индивидуальной работы по развитию лексико- грамматического строя речи в режимных моментах» (Ш.Е.В.) |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| * **Р** «Ребенок отказывается есть» (Ш.Г.Б.) * Выставка-конкурс дидактических игр по развитию лекс-грамм. строя речи * **Д** Новогодний калейдоскоп * **П** Педсовет * **Р-Д** Совместное занятие с детьми «Украсим елку» | * **П «**Обучение старших дошкольниковобразованию относительных прилагательных» (Г.О.В.- папка-передвижка» * **П** Консультация «Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству» * **П** Открытый показ НОД | * **П-Д** День рождения детского сада * **Д** Конкурс чтецов * **П** Круглый стол«Преемственность вформировании технических и изобразительно-выразительных умений» * **П** Тематический контроль по теме «Совершенствование технических и изобразительно- выразительных умений дошкольников» * **Д** Спортивно**-**развлекательные мероприятия к Дню защитников Отечества * **Р** Конкурс «У папы умелые руки» |
| **март** | **апрель** | **май** |
| * **П** Семинар «Сетевое взаимодействие как средство формирования социально-коммуникативных компетенций у дошкольников» * **П** Муниципальная ярмарка педагогическихидей «Формирование информационно-коммуникативных компетенций детей дошкольного и школьного возраста» * **Д** «Самые любимые» * **Р** «Профилактика туберкулеза» (Ш.Г.Б.) * **Р «**Что такоешкольная зрелость?» (Ш.Г.Б.) | * **Р** «Публичный отчет» * **Д** «Весна идет – весне дорогу!» * **П** Педсовет * **Р** «Советы родителямпо выбору ранца для будущего первоклассника» (Ш.Г.Б. – памятка) * **Д** Конкурс «Я талантлив» * **П** Проектная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей» (отчет) | * **П «**О прогулке в летнее время» (Ш.Г.Б.) * **Д** «Этих дней не смолкнет слава» * **Р**Диагностика удовлетворенности родителей организацией деятельности в детском саду * Открытые показы мероприятий по теме самообразования * **П** Муниципальный конкурс педагогических работников ДО «Мои педагогические находки» * Муниципальный конкурс Интернет-сайтов образовательных учреждений * Муниципальный фестиваль   «Восходящие звездочки»   * Педсовет по итогам года |