**План работы МДОБУ детский сад №1 на 2015/16 учебный год**

***Цели, задачи, ожидаемые результаты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Цели | Задачи | Ожидаемые результаты |
| 1 | * Создание психолого-педагогических условий для развития лексико-грамматического строя речи
 | * Организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагога по проблеме развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников
* Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития лексико-грамматического строя речи в каждой возрастной группе дошкольников.
* Привлечь родителей к организации образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя речи
* Активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом
 | * Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие
* Создание картотеки методических материалов по вопросам развития лексико-грамматического строя речи
* Участие родителей в организации образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя речи
* Создание модели взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда
 |
| 2 | * Развитие детского творчества через совершенствование технических и изобразительно-выразительных умений
 | * Систематизировать знания и практические умения педагогов по развитию технических и изобразительно-выразительных умений дошкольников
* Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения дошкольников
* Развивать творческое воображение дошкольников
 | * Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области художественно-эстетическое развитие
* Использование проектной деятельности в области художественно-эстетического развития дошкольников
* Участие дошкольников в конкурсах
 |
| 3 | * Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО
 | * + Повысить компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
	+ Повысить компетентности педагогов в вопросах составления основной общеобразовательной программы детского сада
* Организовать деятельность педагогов в соответствии с ООП детского сада
 | * Повышение компетентности педагогов по организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ООП детского сада
* Создание ООП детского сада
* Выступления педагогов на заседаниях МО
* Участие педагогов в районных конкурсах
 |

***Мероприятия по выполнению задач и достижения результатов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Конкретные мероприятия | Планируемые результаты | Показатели достижения результатов | Документ, в котором зафиксированы результаты, показатели | Ответственный | Срок |
| * Цель: Создание психолого-педагогических условий для развития лексико-грамматического строя речи
 |
| * Организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагога по проблеме развития лексико-грамматического строя речи у дошкольников
* Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития лексико-грамматического строя речи в каждой возрастной группе дошкольников.
* Привлечь родителей к организации образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя речи
* Активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом
 | * Консультация «Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству» (Головина О.В.)
* Консультация «Организация индивидуальной работы по развитию лексико-грамматического строя речи в режимных моментах» (Шапорева Е.В.)
* Создание картотеки методических материалов
* Выставка-конкурс дидактических игр
* Открытый показ НОД (октябрь-декабрь)
* Тематический контроль (ноябрь)
* Педсовет
* Тетрадь взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда
* Папки-передвижки: (Головина О.В)
* «Слова,слова,слова..»(расширение словарного запаса старших дошкольников)
* «Обучение старших дошкольников образованию относительных прилагательных»
 | * Повышение качества усвоения содержания образовательной области речевое развитие
* Создание картотеки методических материалов по вопросам развития лексико-грамматического строя речи
* Участие родителей в организации образовательной деятельности по развитию лексико-грамматического строя речи
* Создание модели взаимодействия воспитателя и учителя-логопеда
 | * Уровень усвоения образовательной области речевое развитие не ниже 75%
* Наличие картотеки методических материалов
 | Конспекты выступлений Положение о выставке конкурсеПротоколы результатов конкурсаАналитический отчет по результатам тематического контроляПротокол педсоветаКартотека методических материаловПапки-передвижкиТетрадь взаимодействия педагогов и учителя-логопедаКонспекты открытых мероприятийФотоматериалы с открытых мероприятий  | Старший воспитательПедагоги | октябрь-декабрь, в течении года |
| * Цель: Развитие детского творчества через совершенствование технических и изобразительно-выразительных умений
 |
| Систематизировать знания и практические умения педагогов по развитию технических и изобразительно-выразительных умений дошкольников * Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения дошкольников

Развивать творческое воображение дошкольников | * Круглый стол: «Преемственность в формировании технических и изобразительно-выразительных умений»
* Тематический контроль (февраль)
* Открытый показ НОД (январь-март)
* Организация проектной деятельности
* Конкурс «Я – талантлив»
* Педсовет
 | Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области художественно-эстетическое развитие* Использование проектной деятельности в области художественно-эстетического развития дошкольников

Участие дошкольников в конкурсах | Повышение качества усвоения дошкольниками содержания образовательной области художественно-эстетическое развитиеУчастие дошкольников в конкурсах | Электронный сборник проектов Конспекты выступленийФотоматериалы с открытых мероприятийАналитический отчет по результатам тематического контроляКартотеки дидактических игр Положение о конкурсеПротокол педсовета | Старший воспитательВоспитателиПедагог-психолог | январь-март |
| * Цель: Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО
 |
| Повысить компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС* + Повысить компетентности педагогов в вопросах составления основной общеобразовательной программы детского сада
	+ Организовать деятельность педагогов в соответствии с ООП детского сада
 | * Работа творческих групп по созданию ООП
* Прохождение педагогами КПК
* Работа в методических объединениях
* Проведение открытых мероприятий
* Консультирование и обучение молодых педагогов
* Прохождение педагогами аттестации
 | Повышение компетентности педагогов по организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ООП детского сада* Создание ООП детского сада
* Выступления педагогов на заседаниях МО
* Участие педагогов в районных конкурсах
 | Наличие ООП детского сада | Заявка на проведение курсов, семинаров в ГОАУ ЯО ИРОПриказ по созданию рабочих группКонспекты открытых мероприятийПлан работы с молодыми специалистами | ЗаведующийСтарший воспитательПедагог-психолог | В течение года |

**Мероприятия по улучшению качества самооценки образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сферы для улучшения | Действия, мероприятия | Планируемые результаты | Сроки/ответственные |
| Обеспечение качества образовательной услуги. | Определение показателей и мониторинг содержания и методов воспитания и обучения по развитию игровой деятельности  | Составление карты мониторинга развития игровой деятельности детейПроведение мониторинга развития игровой деятельности детей | декабрь/ старший воспитательапрель/старший воспитатель |
| Определение показателей и мониторинг взаимодействия сотрудников с детьми  | Составление карты мониторинга взаимодействия сотрудников с детьмиПроведение мониторинга взаимодействия сотрудников с детьми | декабрь/ старший воспитательапрель/старший воспитатель |

**Работа с родителями**

* Мероприятия:
* Общие родительские собрания:
* «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП» – октябрь
* «Публичный отчет» - апрель
* Дни открытых дверей (два раза в год)
* Конкурсы:
* Выставка блюд и рецептов приготовления блюд для детей
* Конкурс «У папы умелые руки» (февраль)
* Совместное занятие с детьми «Украсим елку» (по группам)

**Работа с педагогами**

* Мероприятия:
* Прохождение КПК, оформление заявки на 2016 год
* Знакомство с новой формой аттестации педагогических работников
* Аттестация (Шапорева Е.В., Киселева А.А., Шайдрова Т.А.)
* Работа в методических объединениях
* Работа с молодыми специалистами
* Обобщение опыта работы (Шапорева Е.В., Головина О.В., Киселева А.А., Шайдрова Т.А.)
* Оперативный контроль – усвоение дошкольниками содержания образовательных областей

**Работа с социальными партнерами**

* МОБУ СОШ школа №3
* МОБУ ДОД Дом детского творчества
* Детская поликлиника
* МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран»
* Городской дом культуры «Текстильщик»
* Центр народного творчества
* МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека
* МУ «Молодежный центр»
* ДЮСШ «Спринт»
* Лицей №17
* Выездные театры

**Досуги и развлечения**

* День дошкольного работника (сентябрь)
* День пожилого человека (октябрь)
* Праздник осени (ноябрь)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь)
* День рождения детского сада (февраль)
* Конкурс чтецов (февраль)
* Спортивный праздник (февраль)
* «Самые любимые» (март)
* «Весна идет – весне дорогу!» (апрель)
* «Этих дней не смолкнет слава» (май)

**Дополнительное образование**

* Физкультурно-оздоровительный кружок
* Спортивная секция

**Работа с одаренными детьми**

* Спортивно-танцевальная студия «Горошины»
* Музыкальная студия «До-ми-солька»
* Творческая студия «Умелые ручки»
* Речевая студия «Театральный теремок»

**Циклограмма деятельности педагогического коллектива на 2015/16 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| * **Р П-Д** День дошкольного работника
* **П Р** «Что мешает ребенку адаптироваться в детском саду» (Ш.Г.Б.)
* **Д «**День пожилого человека»
* **П** Мастер класс «Интерактивные формы работы» (Г.О.В.)
* **П** Оформление тетради взаимодействия педагогов
* **Д, Р** Всероссийская акция «Я талантлив!»
 | * **П** Составление ООП детского сада
* **П-Д** День пожилого человека
* **Р** Общее родительское собрание **«**Участие родителей в реализации ООП»
* **П** Дни открытых дверей
* **Р** «ОРЗ и ОРВИ: в чем разница» (Ш.Г.Б. – памятка)
* Формирование заявки на проведение курсов, семинаров в ГОАУ ЯО ИРО
* Создание картотеки методических материалов по развитию лексико-грамматического строя речи
* **П** «Слова, слова, слова….» (Г.О.В.-папка-передвижка)
 | * **П** Составление ООП детского сада
* **Д** Праздник осени
* **Р** Выставка блюд и рецептов приготовления блюд для детей
* **П** Дни открытых дверей
* Р «Питание детей раннего возраста» (Ш.Г.Б.)
* **П** Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и других вирусных инфекций (Ш.Г.Б.)
* **П** Тематический контроль по теме «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников»
* **П** Открытые просмотры образовательной деятельности
* **П** Консультация «Организация индивидуальной работы по развитию лексико- грамматического строя речи в режимных моментах» (Ш.Е.В.)
 |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| * **Р** «Ребенок отказывается есть» (Ш.Г.Б.)
* Выставка-конкурс дидактических игр по развитию лекс-грамм. строя речи
* **Д** Новогодний калейдоскоп
* **П** Педсовет
* **Р-Д** Совместное занятие с детьми «Украсим елку»
 | * **П «**Обучение старших дошкольниковобразованию относительных прилагательных» (Г.О.В.- папка-передвижка»
* **П** Консультация «Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству»
* **П** Открытый показ НОД
 | * **П-Д** День рождения детского сада
* **Д** Конкурс чтецов
* **П** Круглый стол«Преемственность вформировании технических и изобразительно-выразительных умений»
* **П** Тематический контроль по теме «Совершенствование технических и изобразительно- выразительных умений дошкольников»
* **Д** Спортивно**-**развлекательные мероприятия к Дню защитников Отечества
* **Р** Конкурс «У папы умелые руки»
 |
| **март** | **апрель** | **май** |
| * **П** Семинар «Сетевое взаимодействие как средство формирования социально-коммуникативных компетенций у дошкольников»
* **П** Муниципальная ярмарка педагогическихидей «Формирование информационно-коммуникативных компетенций детей дошкольного и школьного возраста»
* **Д** «Самые любимые»
* **Р** «Профилактика туберкулеза» (Ш.Г.Б.)
* **Р «**Что такоешкольная зрелость?» (Ш.Г.Б.)
 | * **Р** «Публичный отчет»
* **Д** «Весна идет – весне дорогу!»
* **П** Педсовет
* **Р** «Советы родителямпо выбору ранца для будущего первоклассника» (Ш.Г.Б. – памятка)
* **Д** Конкурс «Я талантлив»
* **П** Проектная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей» (отчет)
 | * **П «**О прогулке в летнее время» (Ш.Г.Б.)
* **Д** «Этих дней не смолкнет слава»
* **Р**Диагностика удовлетворенности родителей организацией деятельности в детском саду
* Открытые показы мероприятий по теме самообразования
* **П** Муниципальный конкурс педагогических работников ДО «Мои педагогические находки»
* Муниципальный конкурс Интернет-сайтов образовательных учреждений
* Муниципальный фестиваль

«Восходящие звездочки»* Педсовет по итогам года
 |