**План работы МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» на 2022/23 уч год**

**Перспективные направления деятельности на 2022/23 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценки  | Вывод отчета по самообследованию | Раздел годового плана | Содержание формулировки (направления) годового плана |
| Воспитательно-образовательная деятельность+ | В детском саду организована деятельность по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Она охватывает категории детей с ОВЗ и одаренных детей. Имеются трудности в оформлении программ, в организационных вопросах. | Воспитательно-образовательный процесс | 1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ОВЗ.
2. Совершенствование деятельности ППк посредством организации творческих групп по составлению индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
3. Наполнение контента страницы «Инклюзивное образование» на сайте детского сада методическим материалом для педагогов и родителей
4. Осуществление оперативного контроля за работой студий.
 |
|  Современные условия требуют освоения новых форм организации взаимодействия с социальными партнерами с использованием ИКТ-технологий: виртуальные экскурсии, онлайн-встречи, видеозаписи тематических мастер-классов. | Воспитательно-образовательный процессПовышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов, в частности по вопросам работы на онлайн платформах, использование в практике работы google -формы и другие платформы
 |
|  | Программа воспитания в детском саду не была разработана, дорожная карта по апробации программы воспитания не доработана. | Воспитательно-образовательный процесс | * 1. Оформление программы воспитания детского сада
	2. Включение раздела воспитательная работа в годовой план работы
 |
| Содержание и качество подготовки воспитанников+ | Низкий уровень речевого развития (активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций) детей старших и подготовительных групп | Воспитательно-образовательный процесс | 1. Совершенствование форм и методов работы по образовательной области речевое развитие.
2. Организация текущего контроля за подготовкой к организации образовательной деятельности по речевому развитию во всех возрастных группах
3. Проведение педагогического семинара-практикума по составлению рассказа по картинке
 |
| Организация учебного процесса+ | Имеются проблемы при создании условий, направленных на стимуляцию детской активности, инициативности и самостоятельности. | Повышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Модернизация форм организации образовательной деятельности путем освоения методов планирования работы детей в центрах активности, использования методики выбора, наставничество;
2. Способствовать привлечению детей к планированию жизни группы на день или более отдаленную перспективу, к обсуждению совместных проектов
3. Оказание методической помощи педагогам по вопросам стимуляции детской активности, инициативности и самостоятельности
 |
| Качество кадрового обеспечения+ | Организация работы в рамках инновационной площадки | Повышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Продолжить практический этап освоения STEAM – технологий. Освоение нового вида конструктора: йохо-куб
2. Оказание методической помощи педагогам по созданию условий, направленных на стимуляцию детской активности, инициативности, самостоятельности.
3. Организация оперативного контроля за организацией деятельности, направленной на развитие интеллектуальных способностей дошкольников
4. Актуализация знаний педагогов по формированию умственных действий у детей дошкольного возраста.
5. Использовать в практике работы технологий легоконструирования, мультипликации, опытно-экспериментальной деятельности, алгоритмики
6. Пополнить медиатеку методических материалов по результатам педагогической деятельности
 |
|  | Отсутствие публикаций педагогов детского сада в периодических изданияхПроблемы с оформлением конкурсных и методических материалов. | Повышение профессиональной компетенции педагогов | 1. Методическое сопровождение педагогов по обобщению и трансляции педагогического опыта
2. Определение тем для самообразования каждого педагога и составление плана профессионального роста педагога
3. Организация семинаров- практикумов по повышению педагогической компетентности педагогов в области икт-компетенций (работа в Word, Excel)
 |

1. **Реализация STEM- технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения»**

**Задачи:**

* продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада с целью создания условий реализации STEM – технологий
* актуализировать знаний педагогов по формированию умственных действий у детей дошкольного возраста
* оказать методическую помощь педагогам по созданию условий, направленных на стимуляцию детской активности, инициативности, самостоятельности
* апробировать в практике деятельности с детьми конструктор йохо-куб, набор «счет и сортировка», набор «Кубики соединяющиеся», набор «Геометрические фигуры»
* познакомиться и апробировать смарт-тренинг «Мир головоломок»
* использовать в практике работы технологии легоконструирования, мультипликации, опытно-экспериментальной деятельности, алгоритмики
* пополнить медиотеку методических материалов по результатам педагогической деятельности

 **Ожидаемый результат**

* Повышение качества усвоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»
* Повышение компетентности педагогов в вопросах stem – образования
* Пополнение РППС материалами stem – технологий
* Создание медиатеки методических материалов по результатам работы инновационной площадки

**Мероприятия:**

* Повышение педагогической компетенции в вопросах STEM – технологий: участие в работе вебинаров, семинары-практикумы по знакомству с новыми дидактическими материалами, индивидуальные консультации в рамках темы самообразования
* Семинар-практикум «Формирование умственных действий у детей дошкольного возраста»
* Мастер-класс по использованию STEM оборудования
* Проведение конкурса семейных исследовательских проектов «Я познаю мир» (март)
* Проведение открытых занятий по использованию на практике STEM – технологий (апрель)
* Обучение на курсах повышения «Мир головоломок»
* Семинар «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»
* Практикум «Мир головоломок – приемы и формы работы»
* Мастер-класс «Использование пособия «Мир головоломок» в практике работы с детьми дошкольного возраста
* Оформление странички «Мир головоломок» на сайте детского сада
* Оформление паспорта муниципальной инновационной площадки
* Родительское собрание «Мир головоломок как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»
* Организация оперативного контроля за организацией деятельности, направленной на развитие интеллектуальных способностей дошкольников
* Оказание методической помощи педагогам по созданию условий, направленных на стимуляцию детской активности, инициативности, самостоятельности
* Участие в конкурсах профессионального мастерства (в течение года)
* Тематический контроль по теме «Организация работы по развитию интеллектуальных способностей детей»
* Организация работы студий: легоконструирования «Робоша», мультстудии «Я творю мир», развития логического мышления «Познавайка»
* Пополнение РППС групповых комнат

**Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей**

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов по организации работы в инклюзивной группе: особенности организации деятельности с детьми с ОВЗ.
2. Совершенствование деятельности ППк посредством организации творческих групп по составлению индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
3. Наполнение контента страницы «Инклюзивное образование» на сайте детского сада методическим материалом для педагогов и родителей
4. Осуществление оперативного контроля за работой студий.

**Мероприятия**:

* Организация работы ППк
* Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и детей группы риска
* Индивидуальные консультации специалистов
* Консультация: «Как провести занятие с детьми с ОВЗ»
* Консультация: «Особенности эмоционального статуса детей с ОВЗ»
* Семинар «Лайфхаки от нейропсихолога»
* Родительское собрание «Готовность к школе»
* Реализация программы «Веселые пальчики»
* Проект «Вместе весело играть»

**Организация методической деятельности**

*Кадровое  обеспечение образовательного процесса по уровню образования:*

На конец учебного года в детском саду работает 12 педагогов. Из них педагоги с высшим образованием составляют 67% (8 чел), со средне-специальным – 33% (4 чел).

*Кадровое  обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям*

Высшая категория – 4 чел (33%), первая – 5 чел (42 %), без категории – 3 чел (25%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятие | срок | ответственные |
| *Повышение уровня педагогической компетентности* |
| Курсы повышения квалификации«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ» (ГАУ ДПО ЯО «ИРО»)«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга» (АНО ДПО «Институт образовательных технологий»)**«Steam практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании» (**ГАОУ ВО МГПУ)Цикл вебинаров Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России» | 10.10-14.11.22В течение года,по текущему графику | Каленова О.Р.Шошина Т.С.старший воспитательДементьева Г.Н. |
| Участие в вебинарах | В течение года,по текущему графику |
| Участие в работе семинаров |
| Организация работы в методических объединениях* МО педагогов ДОУ по познавательному развитию дошкольников (рук-ль Манкова Н.И.) – Шошина Т.С., Ковалева Д.А.
* МО педагогов ДОУ по социально-коммуникативному развитию (рук-ль Дементьева Г.Н.)– Каленова О.Р., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г.
* МО педагогов по речевому развитию дошкольников (рук-ль Шошина Т.С.)– Ковалева Д.А., Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю.
* МО учителей-логопедов (рук-ль Травникова Е.Н..) – Головина О.В.
* МО педагогов по художественно-эстетическое развитию дошкольников. «Развитие мелкой моторики у дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности» (рук-ль Кубаева А.А.)
* МО педагогов ДОУ по экологическому образованию дошкольников (рук-ль Кокуева О.В.) – Леванова Г.Г., Шагина Д.Ю.
* МО инструкторов по физической культуре (рук-ль Васильева Ю.А.) – Киселева А.А.
* МО музыкальных руководителей (рук-ль Войнова С.А.) – Шайдрова Т.А.
* МО психологов и социальных педагогов (рук-ль Ткачук А.В.) – Дементьева Г.Н
 |  В течение года,по графику планов работы МО | старший воспитатель Дементьева Г.Н. |

Темы по самообразованию:

|  |  |
| --- | --- |
| Шошина Т.С.  | «Речевое развитие детей посредством организации нравственно-патриотического воспитания». |
| Шапорева Е. В  | «Алгоритмика для малышей» |
| Дементьева Г.Н.  | «Смарт -тренинг «Мир головоломок»  |
| Шайдрова Т.А. | «Развитие чувства ритма через игру на музыкальных инструментах» |
| Киселева А.А.. | «Игровой парашют как средство воспитания навыков сотрудничества у детей дошкольного возраста 5-7 лет» |
| Леванова Г.Г. | «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей 4-5 лет посредством легоконструирования» |
| Каленова О.Р. | «Основы формирования финансовой грамотности у дошкольников» |
| Сосновцева Т.Ю. | Пластилинография для малышей |
| Головина О.В. | «Визуально дактильная система игровой коррекции звукопроизношения» |
| Ковалева Д.А. | «Организация экспериментально-исследовательской деятельности с использованием мультстудии» |
| Шагина Д.Ю. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа в творческих группа |  |  |
| Творческая группа по внедрению в практику работы пособия «Мир головоломок» | октябрь-июнь | Дементьева Г.Н.Шапорева Е.В.Шошина Т.С.Ковалева Д.А. |
|  |  |   |
| *Участие педагогов в конкурсах* |
| «Лучший конспект по развитию связной речи у дошкольников» (технологическая карта) | январь | ст. воспитатель |
| Конкурс методических материалов по организации работы по пожарной безопасности | февраль | ст. воспитатель |
| Конкурс методических материалов по ПДДТТ |  | ст. воспитатель |
|  |  |  |
| *Распространение педагогического опыта* |
| *Показ открытых мероприятий* |  |  |
| Использование STEM-технологий в практике организации воспитательно-образовательной деятельности | апрель | педагоги |
| Развитие речи дошкольников | ноябрь | педагоги |
| *Выступления на семинарах, педсоветах, конференциях* |  |  |
| * Установочный педсовет
 | сентябрь | Дементьева Г.Н. |
| * Педсовет «Интеллектуальное развитие дошкольников»
 | февраль | Дементьева Г.Н. |
| * Педсовет «Программа воспитания в практике работы»
 | апрель | Дементьева Г.Н.Головина О.В.Киселева А.А.Леванова Г.Г. |
| * педсовет «Подведем итоги»
 | июнь | Дементьева Г.Н. |
| * Семинар-практикум «Развитие речи: миф или реальность?»
 | декабрь | Шошина Т.С.Головина О.В.. |
| * Семинар-практикум «Формирование умственных действий у детей дошкольного возраста»
 | октябрь | Дементьева Г.Н.. |
| * Мастер-класс по использованию STEM оборудования
 | сентябрь | Леванова Г.Г.Шошина Т.С.Сосновцева Т.Ю. |
| * Семинар «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»
 | октябрь | Дементьева Г.Н. |
| * Практикум «Мир головоломок – приемы и формы работы»
 | ноябрь | Дементьева Г.Н.Шапорева Е.В. |
| * Мастер-класс «Использование пособия «Мир головоломок» в практике работы с детьми дошкольного возраста
 | март | Шошина Т.С. Ковалева Д.А. |
| * Семинар «Лучшие практики работы по профилактике безопасного поведения на дороге»
 | февраль | Киселева А.А. |
|  |  | Шайдрова Т.А. Шагина Д.Ю. |
| * Педагогическая гостиная «По секрету всему свету» (по материалам темы по самообразованию)
 | май | педагоги |
| * Выставка-семинар по результатам работы экспериментальной площадки
 | май | педагоги |
| * Участие в XIIIЯрмарке педагогических идей «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»
 | март | Старший воспитательВоспитатели, специалисты |
| *Прохождение квалификационных испытаний (аттестация)* |
| Дементьева Г.Н. | октябрь |  |
| Головина О.В.  | декабрь |  |
| Леванова Г.Г. | апрель |  |
| Шайдрова Т.А | май |  |

**Реализация программы воспитания**

* Анализ РППС групповых комнат и методического кабинета по теме «Реализация программы воспитания: социальное и патриотическое направления»
* Разработка методических рекомендаций о создании воспитывающей среды по патриотическому и социальному направлению
* Тематический контроль по теме «Реализация программы воспитания: социальное и патриотическое направления»
* Конкурс на лучший уголок патриотического и социального воспитания
* Участие в XIIIЯрмарке педагогических идей «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»

Календарный план воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Дата месяца | Мероприятия, проекты, события | Направления воспитательной работы |
| Сентябрь  | 1 сентября «День Знаний» | «Детский сад-чудесный дом, хорошо живется в нем» | Социальное, познавательное  |
| 21 сентябряМеждународный день мира | Акция «Голубь мира» | Трудовое, патриотическое |
| 27 сентября«День дошкольного работника» | Проект «Кто работает в детском саду» | Социальное, трудовое, познавательный |
| Октябрь  | 1 октябряДень пожилых людей | «Бабушки и дедушки в гостях у ребят» осенние посиделки | Социальное, познавательное, трудовое |
| 2 неделя октября «Чистый двор» | Прогулка поход, акция «Я природу берегу…» | Физическое, трудовое, экологическое, познавательное |
| Ноябрь  | 4 ноября «День народного единства» | Проект «Народный костюм»Конкурс «Народного костюма» | Патриотическое, трудовое |
| Последняя неделя ноября«День матери» | День открытых дверей «Семейные игры» | Социальное, физическое, трудовое |
| Декабрь  | 5 декабря «День добровольца» | Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»«День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании Конкурс рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер» | Патриотическое, познавательное, социальное |
| 2-4 недели «Мастерская Деда Мороза» | Мастерские по изготовлению. Новогодних украшений;Конкурс на лучшее украшение группыНовогодний утренник | Социальное ,трудовое |
| Январь  | 11 января «Всемирный день «Спасибо» | Беседа «История праздника«Спасибо»Акция «Подари улыбку другу» | Социальное, познавательное, трудовое |
| 3 неделя января«Зимние забавы» | Проект «Зимние виды спорта»Спортивный праздник «Зимние забавы» | Познавательное, физическое, патриотическое |
| Февраль  | 21 февраля «Всемирный день родного языка» | Проект на тему: «Международный день родного языка» | Патриотическое, познавательное  |
| 23 февраля«День защитников Отечества» | Спортивный праздник«Вместе с папой» | Физическое, патриотическое |
| Март | 8 марта«Мамин день 8 марта» | Проект «Вот какая мама…»Праздник «Моя мама лучше всех» | Познавательное, социальное, трудовое |
| 22 марта «День весеннего равноденствия» | Народный праздник «Журавлики» или «Сорок сороков».Акция «Жаворонки» | Познавательное, патриотическое, трудовое, экологическое |
| Апрель  | 1 апреля «Международный день смеха» | Акция «С шуткой по жизни иди-друга своего рассмеши» | Социальное  |
| 12 апреля «День космонавтики» | Беседа «Кто покоряет космос»Спортивный праздник «Космическое путешествие» | Патриотическое, физическое, познавательное |
| 23 апреля «Всемирный день детской книги» | Проект «Как книга в дом пришла…»Конкурс чтецов (23год -Маршак 110 лет) | Познавательное, социальное |
| 4 неделя «День открытых дверей» | Мастер-классы, досуг, квест, клубный час | физическое, познавательное, трудовое, социальное  |
| Май  | Первая неделя мая «Праздник весны и труда» | Акция «Пусть планета будет чистой» | Трудовое, экологическое |
| «День Победы 9 мая» | Беседы «Как прадед защищал мою Родину», акция «Бессмертный полк», возложение цветов, праздник «День Победы» | Патриотическое, социальное,познавательное, физическое |
| Последняя неделя мая«До свидания, детский сад» | Беседы «Моя жизнь в детском саду»  презентация «Я и детский сад»выпускной праздник | Социальное, познавательное  |
| Июнь  | 1 июня «День защиты детей» | Праздник «Здравствуй, лето!» | Социальное, экологическое |
| 6 июня неделя театра | Театрализованная деятельность«У лукоморья дуб зеленый..»Мастерская театра-атрибуты | Социальное, познавательное, трудовое |
| 3 неделя июня «Неделя ямщика» | Праздник «Ямщицкие забавы» | Патриотическое, физическое |
| Июль  | 15 июля «Неделя музыки» | Музыкальный флешмоб«В ритме танца» | Социальное, познавательное, физическое |
|  | 30 июля «Международный день дружбы» | Беседа «Один за всех и все за одного!»Развлечение «Умей дружить» Создание лепбука «Дружба» на июль | Социальное, трудовое |
| Август  | 2 суббота «День физкультурника» | Спортивное развлечение «Я со спортом дружу» | физическое |
|  | 28 августа прощание с летом  | Праздник «До свидание, лето» | Социальное |

**Внутренняя оценка качества образования**

* Анализ РППС групповых комнат и методического кабинета по теме «Реализация программы воспитания: социальное и патриотическое направления»
* Тематический контроль по теме «Реализация программы воспитания: социальное и патриотическое направления»
* Тематический контроль по теме «Организация работы по развитию интеллектуальных способностей детей»
* Оперативный контроль по развитию речи дошкольников

**Финансовая грамотность**

* Реализация программы в группах дошкольного возраста 5-7 лет
* Участие в неделе финансовой грамотности (март)

**Информационная безопасность**

* Памятки для родителей по гаждетзависимости
* Проект «Я с компьютером дружу»
* Оформление материалов на сайте детского сада

**Пожарная безопасность**

* Памятка «Один дома»
* Памятка для родителей
* Участие в конкурсе методических разработок
* Участие в конкурсе рисунков и поделок
* Дни безопасности
* Тематические недели

**Подготовка и участие детей в конкурсах, фестивалях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | сроки | участники | ответственные |
| Районный экологический фестиваль | март-май | дети 5-7 лет | ст. воспитательКаленова О.Р.Шошина Т.С. |
| Радуга талантов | апрель | 7 лет | Шайдрова Т.А. |
| Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01» | февраль | до 7 лет | ст. воспитательвоспитатели |
| Конкурс по легоконструированию | декабрь | 6-7 лет |  |
| Творческий конкурс «Виртуальная экскурсия: большое путешествие» | декабрь | 5-6 лет |  |
| Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» | апрель | 6-7 лет | Киселева А.А. |
| Международный интеллектуальный конкурс «МИР» 1 тур | сентябрь | 3-7 лет | Дементьева Г.Н. |
| Международный интеллектуальный конкурс «МИР» 2 тур | декабрьянварьмарт | 4-5 лет5-7 лет3-4 года | Дементьева Г.Н |
| Международный интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу» | декабрь | 6-7 лет | Дементьева Г.Н |
| Конкурс чтецов «Стихи С.Я.Маршака» | апрель | 3-7 лет | ст. воспитателивоспитатели |
| Творческий фестиваль по ПДДТТ «Юному пешеходу – безопасную дорогу!» |  | 6-7 лет | Киселева А.А. |

**Работа с социальными партнерами**

Задачи:

* Продолжить и активизировать работу с соцпартнерами в рамках долгосрочных проектов.
* Привлечение социальных партнеров к реализации воспитательных задач дошкольного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организация | мероприятие | сроки |
| Учреждения образования: |
| * МОУ средняя школа №2
 | * Участие в мероприятиях Ресурсного центра по ПДДТТ
 | По плану центра |
| * МОБУ ДОД Дом детского творчества
 | Предоставление услуги по дополнительному образованию:* Кружок «Занимательная этнография» для детей 6-7 лет (рук-ль Ручканова С.В.)
* Студия «Маленький гений»(для детей 5-7 лет (рук-ль Ручканова С.В.)
* Кружок по легоконструированию «Техносфера» (для детей 5-7 лет) (рук-ль Митрофанов А.В.)
* Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях
 | В течение года |
| * МУДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «Спринт»
 | Предоставление услуги по дополнительному образованию* Физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши –крепыши» (для детей 5-7 лет( (рук-ль Киселева А.А.)
 | В течение года |
| Учреждения культуры: |  |  |
| * Городской дом культуры «Текстильщик»
 | * Театрализованные представления

«Прощание с масленицей» | По графику ДК |
| * МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека
 | * Программа
 | В течение года (раз в месяц) |
| * МУ «Молодежный центр»
 | * Сотрудничество с волонтерским отрядом
 |  |
| * Музей-мастерская «Энергия мечты»
 | * Экскурсии, мастер-класы по теме недели
 |  |
| * Выездные театры г Ярославля и РФ
 | * Спектакли в соответствии с календарной темой
 |  |
| Учреждения здравохранения: |  |  |
| * Гаврилов-Ямская поликлиника
 | * медицинский осмотр детей педиатром
* медицинский осмотр детей специалистами –
 | в течение года,раз в год, |
| Социальные учреждения: |  |  |
| * МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран»
 |  | март-апрель |
| * ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов
 | * Поздравления к дню пожилого человека
 | октябрь |

**Досуги и развлечения**

* День дошкольного работника (сентябрь)
* Праздник осени (октябрь, по возрастным группам)
* Новогодний калейдоскоп (декабрь, по возрастным группам)
* День рождения детского сада (февраль)
* Конкурс чтецов (24-30 марта)
* Спортивный праздник (февраль, по возрастным группам)
* «Самые любимые» (март, по возрастным группам)
* «Весна идет – весне дорогу!» (апрель)
* «Этих дней не смолкнет слава» (май)

**Работа с одаренными детьми**

Организация работы студий по интересам для воспитанников детского сада 4-7 лет»

* Легоконструирование студия «Робоша»
* Музыкальная студия «До-ми-солька»
* Творческая студия «Я творю мир»,
* Студия «Познавайка»

**Работа с родителями**

Мероприятия:

* Организация работы в удаленном доступе (консультации, опросы по темам педагогов, опрос по удовлетворенности образовательным процессом; информирование о происходящих в ДОУ мероприятиях)
* Общее родительское собрание: «Публичный отчет» - апрель
* Дни открытых дверей (два раза в год)
* Конкурсы: конкурс семейных исследовательских проектов «Я познаю мир» (март)