**План работы МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» на 2018/19 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цели | Задачи | Ожидаемые результаты | Мероприятия |
| 2 | **Формирование познавательных действий у дошкольников посредством развития познавательных процессов и мышления** | * Активизировать деятельность педагогов по использованию в практике работы технологий, приемов и методов, способствующих развитию у дошкольников познавательных процессов и мышления
 | * Повышение уровня развития познавательных процессов и мышления у дошкольников
* Призовые места дошкольников в интеллектуальных конкурсах
* Создание базы методических материалов по теме
 | * Тренинг развития креативности мышления с помощью ассоциативных карт
* Консультация «Возрастные особенности развития познавательных способностей и мышления у дошкольников»
* Творческая мастерская «Ума палата»
* Конкурс для педагогов на лучшее написание конспекта образовательной ситуации
* Педсовет
* Тематический контроль (оценка уровня профессионального мастерства педагогов (шкала ECERS- R «Речь и мышление»), проведение открытых показов деятельности
* Текущий контроль «Организация работы с детьми с высоким уровнем развития»
* Клубный час
* Общее родительское собрание (квест-игра)
* Конкурс дидактических пособий и игр «Развиваемся, играя» (для родителей)
* Участие детей в интеллектуальных конкурсах
 |
| 1 | * **Развитие речи дошкольников посредством совершенствования умения составлять рассказ**
 | * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития связной речи детей дошкольного возраста
* Совершенствовать связную речь дошкольников
* Пополнение РППС группы и методического кабинета методическими рекомендациями и разработками по теме
 | * Стабилизация уровня усвоения содержания образовательной области речевое развитие
* Составление методических рекомендаций по обучению детей составлению рассказа
 | * Консультация «Методика обучения воспитанников составлению рассказа»
* Круглый стол
* Тренинг «Магия красивой речи»
* Конкурс для педагогов «А как речь-то говорит, будто реченька журчит»
* Тематический контроль (оценка уровня речевого мастерства педагогов, проведение открытых показов деятельности, организация предметно-пространственной среды, оценка планов воспитательно-образовательной деятельности)
* Клубный час
* Участие детей в творческих литературных конкурсах
* Педсовет
 |
| 3 | * **Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей**
 | * + Актуализация знаний педагогами возрастных особенностей детей дошкольного возраста
	+ Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различным контингентом детей
	+ Организация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей ребенка
 | * написание адаптированной программы для детей с ОВЗ;
* внедрение в практику новых форм организации образовательного процесса;
* составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями;
* организация деятельности ПМПК образовательной организации
 | * Консультация «Возрастные особенности развития познавательных способностей и мышления у дошкольников»
* Практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»
* Текущий контроль «Организация работы с детьми с высоким уровнем развития», «Использование педагогом различных способов поддержки детской инициативы»
* Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями
* Создание ПМПК образовательной организации
* Составление адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ
* Организация работы студий
 |
| 4 | * Организация деятельности в рамках инновационной площадки: **Эффективное использование возможностей социальных партнеров как дополнительное средство успешной социализации дошкольников**
 | * совершенствовать формы и методы организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующие успешной социализации воспитанников в социуме
 | * Проведение муниципального семинара: открытое мероприятие «Клубный час для дошкольников», волонтерское движение (с внешними социальными партнерами), квест-игра.
 | * МОБУ ДОД ДТТ Музей Ямщика: «Занимательная этнография», «Краеведческая азбука»
* Проект «Теплые ладошки»
* ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов
* ГОУ ЯО Гаврилов-Ямская школа-интернат
* Музыкально-литературная студия «Серебряная лира»: встреча с Самойловой Н.П.; выставка рисунков по произведениям Самойловой Н.П.; конкурс чтецов
 |