**План работы МДОУ «Детский сад №1 «Теремок» на 2018/19 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Цели | Задачи | Ожидаемые результаты | Мероприятия |
| 2 | **Формирование познавательных действий  у дошкольников посредством развития познавательных процессов и мышления** | * Активизировать деятельность педагогов по использованию в практике работы технологий, приемов и методов, способствующих развитию у дошкольников познавательных процессов и мышления | * Повышение уровня развития познавательных процессов и мышления у дошкольников * Призовые места дошкольников в интеллектуальных конкурсах * Создание базы методических материалов по теме | * Тренинг развития креативности мышления с помощью ассоциативных карт * Консультация «Возрастные особенности развития познавательных способностей и мышления у дошкольников» * Творческая мастерская «Ума палата» * Конкурс для педагогов на лучшее написание конспекта образовательной ситуации * Педсовет * Тематический контроль (оценка уровня профессионального мастерства педагогов (шкала ECERS- R «Речь и мышление»), проведение открытых показов деятельности * Текущий контроль «Организация работы с детьми с высоким уровнем развития» * Клубный час * Общее родительское собрание (квест-игра) * Конкурс дидактических пособий и игр «Развиваемся, играя» (для родителей) * Участие детей в интеллектуальных конкурсах |
| 1 | * **Развитие речи дошкольников посредством совершенствования умения составлять рассказ** | * Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития связной речи детей дошкольного возраста * Совершенствовать связную речь дошкольников * Пополнение РППС группы и методического кабинета методическими рекомендациями и разработками по теме | * Стабилизация уровня усвоения содержания образовательной области речевое развитие * Составление методических рекомендаций по обучению детей составлению рассказа | * Консультация «Методика обучения воспитанников составлению рассказа» * Круглый стол * Тренинг «Магия красивой речи» * Конкурс для педагогов «А как речь-то говорит, будто реченька журчит» * Тематический контроль (оценка уровня речевого мастерства педагогов, проведение открытых показов деятельности, организация предметно-пространственной среды, оценка планов воспитательно-образовательной деятельности) * Клубный час * Участие детей в творческих литературных конкурсах * Педсовет |
| 3 | * **Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей** | * + Актуализация знаний педагогами возрастных особенностей детей дошкольного возраста   + Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различным контингентом детей   + Организация образовательного процесса с учетом образовательных потребностей ребенка | * написание адаптированной программы для детей с ОВЗ; * внедрение в практику новых форм организации образовательного процесса; * составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями; * организация деятельности ПМПК образовательной организации | * Консультация «Возрастные особенности развития познавательных способностей и мышления у дошкольников» * Практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности» * Текущий контроль «Организация работы с детьми с высоким уровнем развития», «Использование педагогом различных способов поддержки детской инициативы» * Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями * Создание ПМПК образовательной организации * Составление адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ * Организация работы студий |
| 4 | * Организация деятельности в рамках инновационной площадки: **Эффективное использование возможностей социальных партнеров как дополнительное средство успешной социализации дошкольников** | * совершенствовать формы и методы организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующие успешной социализации воспитанников в социуме | * Проведение муниципального семинара: открытое мероприятие «Клубный час для дошкольников», волонтерское движение (с внешними социальными партнерами), квест-игра. | * МОБУ ДОД ДТТ Музей Ямщика: «Занимательная этнография», «Краеведческая азбука» * Проект «Теплые ладошки» * ГБУ СО ЯО Гаврилов-Ямский дом-интернат для престарелых и инвалидов * ГОУ ЯО Гаврилов-Ямская школа-интернат * Музыкально-литературная студия «Серебряная лира»: встреча с Самойловой Н.П.; выставка рисунков по произведениям Самойловой Н.П.; конкурс чтецов |