**ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**на 2016/17 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

 По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно –транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

 Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Так на территории Гаврилов-Ямского муниципального района за 12 месяцев 2012 года зарегистрировано 72 дорожно-транспортных происшествий (5 ДТП с участием несовершеннолетних), в которых 20 человек погибли и 112 получили травмы различной степени тяжести, в том числе 1 ребенок погиб и 7 детей травмированы. Поэтому очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

 Задача воспитателя развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь.

 Особое внимание следует уделять работе с родителями, повышая их компетенции в вопросах безопасности на дорогах и ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.

**Цель работы:** способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, сохранить жизнь и здоровье детей.

**Задачи для воспитателей:**

1. С помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
4. Разработать систему воспитательно-образовательной работы по профилактике ДДТТ.

**Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах**

В **первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит машины. Обучаются различать красный и зеленый цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

* набор транспортных средств;
* иллюстрации с изображением транспортных средств;
* кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
* атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
* дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во **второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

* картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
* простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;
* макет транспортного светофора.

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

* макет светофора с переключающимися сигналами;
* дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
* на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В **старшей группе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекресток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

* макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съемными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
* набор дорожных знаков: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
* дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В **подготовительной группе** ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

* собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);
* организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.

**Перспективное планирование**

**II младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе».- Учебно-игровое занятие «Наши машины».- Строительная игра «Гараж для машин».- Чтение художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Мишутка в городе».- Строительная игра «Дороги и мосты для машин».- Чтение художественных произведений (по программе). | - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».- Учебно-игровое занятие «Ремонт машин».- Строительная игра «Дома на нашей улице».- Чтение художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Младший дошкольник на улице».- Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Папка-передвижка «Выучите вместе с детьми!» (ПДД и литературный материал). | - Памятка в родительский уголок «Обучение детей наблюдательности на улице».- Конкурс плакатов «В стране безопасности». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Учим малышей ПДД в игре». | - Консультация для воспитателей «Целевая прогулка с младшими дошкольниками». |

**К концу года ребенок:**

- знает названия основных видов транспорта: части машин;

- знает основные цвета светофора и их обозначения;

- знает основные правила поведения на улице (переходить через дорогу только взявшись за руку со взрослым, не играть около дороги).

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по городу».- Экскурсия к перекрестку «Для чего нам светофор?».- Учебно-игровое занятие «Что такое светофор?».- Строительная игра «Что мы видели на улице?».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Умные знаки».- Учебно-игровое занятие «На чем люди ездят».- Строительная игра «Город для кукол».- Целевая прогулка «Машины на нашей улице».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Игровой досуг на «перекрестке» «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Незнайка на улицах города».- Строительная игра «Дома на нашей улице».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Дошкольник на улице».- Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Папка-передвижка «Это полезно и интересно знать!» (ПДД и литературный материал). | - Памятка в родительский уголок «Причины ДДТТ».- Конкурс плакатов «В стране безопасности!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Планирование работы по ПДД в продуктивной деятельности». | - Консультация для воспитателей «Использование литературного материала при ознакомлении дошкольников с ПДД». |

**К концу года ребенок:**

- знает и называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности;

- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход»), некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно - дети!», указательные знаки);

- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора, не перебегать дорогу, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни);

-знает правила перевозки детей в автомобилях и на велосипедах.

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».- Экскурсия к перекрестку «Для чего нам светофор?».- Учебно-игровое занятие «Для чего нам светофор?».- Строительная игра «Наш город».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Расставь знаки».- Учебно-игровое занятие «Летаем, едем, плывем».- Строительная игра «Автогородок».- Целевая прогулка «Где прячется опасность?».- Досуг «Знатоки ПДД». | - Игровой досуг на «перекрестке» «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Спецмашины».- Дидактическая игра «Назови правильно».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Что должен знать старший дошкольник о ПДД».- Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Родительская встреча с участием инспектора ГИБДД «Дети и дорога». | - Памятка в родительский уголок «Причины ДДТТ».- Конкурс плакатов «В стране безопасности!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Планирование работы по ПДД в продуктивной деятельности». | - Консультация для воспитателей «Обучение ПДД в игре». |

**К концу года ребенок:**

- называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;

- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности» и др.), некоторые дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;

- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал пешеходного светофора, не играть на дороге, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни);

-знает правила перевозки детей в автомобилях и на велосипедах.

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **I квартал** | **II квартал** | **III квартал** |
| ***Совместная деятельность с детьми*** | - Дидактическая игра на «перекрестке» «Сигналы регулировщика».- Экскурсия к перекрестку «Умные знаки».- Учебно-игровое занятие «Школа пешеходных наук».- Строительная игра «Наш город».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). | - Дидактическая игра «Что не так?».- Учебно-игровое занятие «Транспорт вчера, сегодня, завтра».- Строительная игра «Д/сад и школа».- Целевая прогулка «Кто такие пешеходы?».- Досуг «Знатоки ПДД». | - Игровой досуг на «перекрестке» «Красный, желтый, зеленый».- Учебно-игровое занятие «Осторожно - дорога!».- Дидактическая игра «О чем расскажут знаки?».- Чтение и заучивание художественных произведений (по программе). |
| ***Взаимодействие с родителями*** | - Консультационный материал в родительский уголок «Что должен знать старший дошкольник о ПДД».- Смотр-конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Родительская встреча с участием инспектора ГИБДД «Дети и дорога». | - Памятка в родительский уголок «Правила поведения на остановке общественного транспорта».- Конкурс плакатов «В стране безопасности!». |
| ***Методическая работа*** | - Проведение смотра-конкурса уголков по ПДД «Зеленый огонек». | - Консультация для воспитателей «Проверка знаний детей о ПДД». | - Консультация для воспитателей «Методическая копилка по ПДД». |

**К концу года ребенок:**

- называет существующие виды транспорта, их назначения и различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;

- знает обозначения сигналов светофора и сигналов регулировщика, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности» и др.), дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;

- знает правила поведения на улице (тротуаре, дороге, остановке транспорта);

-знает правила перевозки детей в автомобилях и на велосипедах.

**Литература**

* 1. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам», М., 2009
	2. Голицына Н.С. «ОБЖ для младших дошкольников» М., Изд-во «Скрипторий 2003», 2011
	3. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку», М., Изд-во «Скрипторий 2003», 2009
	4. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения» М., Изд-во «Скрипторий 2003», 2004
	5. «Зеленый огонек», методический сборник, выпуск 2, Рыбинск, 2011