**7 игровых заданий для увеличения словарного запаса дошкольника**

Развитие словарного запаса происходит в процессе общения, при появлении новых впечатлений, при получении интересной информации.

Предлагаю вам несколько игровых заданий, которые обязательно заинтересуют вашего ребёнка. Эти игры не займут много времени.

1. **Кто последний.**

Ход игры: Взрослый и ребёнок подбирают и называют поочерёдно по одному слову, характеризующему какой-либо предмет. Чьё слово будет последним, тот и будет победителем.

Например: яблоко – сладкое, зелёное, круглое, румяное и т.д.

**Количество игроков:** *любое*

**2. Комплименты.**

Ход игры: берём любую игрушку, которую нужно «порадовать», т.е. сказать ей как можно больше приятных слов. Комплименты можно говорить по очереди: то взрослый, то ребёнок.

**Количество игроков:** *любое*

3**. Находим детали.**

В лексикон ребёнка нужно вводить не только названия предметов, но и составляющих их частей.

Ход игры: назвать как можно больше деталей. «Это самолёт, что у него есть?» – «Крылья, штурвал, сиденья, хвост, мотор и т.д.»

«А что есть у цветка?» – «Стебель, корень, листики, лепестки...»

**Количество игроков:** *любое*

4. **Что бывает?**

Ход игры: родитель называет слово-признак (прилагательное), а малыш должен подобрать к нему несколько слов, обозначающих предмет (существительных).

Спрашиваем у ребёнка: «Что бывает большим?» – «Дом, гора, слон...», «А что больше: слон или гора?», «Что бывает твёрдым?» – «Камень, лёд, железо...»

Или: «Что может быть голубым?» Ребёнок начинает перечислять: небо, море, глаза... **Количество игроков:** *любое*

5. **Всё наоборот.**

Ход игры: В этой игре словарный запас пополняется словами-антонимами. Взрослый произносит слово, а ребёнок должен подобрать к нему другое слово, противоположное по смыслу.

«Хороший - плохой, высоко - низко, добро - зло, высокий - низкий и т.д.».

**Количество игроков**: *любое*

**6. Добавь слово.**

Ход игры: В этой игре взрослый называет начало действия, а ребёнок должен добавить слово, которое обозначает продолжение и окончание действия:

- Катя положила кашу в тарелку и... (стала есть).

- Вова проснулся и... (умылся).

- Маша замёрзла и... (пошла домой).

**Количество игроков:** *любое*

7. **Назови одним словом.**

Игра направлена на пополнение словарного запаса ребёнка обобщающими понятиями.

Ход игры.**1 вариант:** Взрослый называет несколько слов, например, майка, брюки, рубашка, шорты, и просит ребёнка назвать все предметы одним словом (одежда).

**2 вариант:** Можно поиграть по-другому. Взрослый называет обобщающее слово, например, посуда, и предлагает малышу вспомнить и назвать как можно больше предметов посуды. Чтобы ребёнку было интересней, можно дать ему мяч, чтобы на каждое названное слово он ударял им об пол.

**Количество игроков:** *любое*