|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденоприказом заведующего МДОБУ детский сад № 123.12.2014 № 123о/д  |

**Положение**

**о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 1**

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников МДОБУ детский сад № 1 (далее – Учреждение).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

 «педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» –целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

* 1. . С целью ознакомления педагогических работников Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (http://ds1-gav.edu.yar.ru/).
	2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

**2. Цели повышения квалификации**

2.1. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).

* 1. Цели в области повышения квалификации**:**
1. развитие профессиональной компетентности педагогов;
2. формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

2.3 Задачи повышения квалификации:

1. поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
3. переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
5. предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
7. освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
	1. Учреждение создает возможности для профессионального развития педагогических работников.
8. **Формы повышения квалификации**

3.1. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Учреждении, а также вне Учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

* 1. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:
1. краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
2. курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
3. курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
4. дистанционные курсы повышения квалификации;
5. участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
6. участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
	1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляется (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.
	2. Повышение профессионального уровня педагогов в Учреждение должно быть направлено на:
7. стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
8. поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
9. организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
10. регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.
	1. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Учреждении.