**I.  Профилактические мероприятия  ДОУ**

**1.** В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению групповых комнат и территории детского сада.

**2.** В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по  уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

**3.** В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком, крошкой.

**4.**Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время спрыгивания детей  с возвышенностей, катания с горок в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток  и т. д.)

**5.**Педагоги  организуют физкультурные досуги по ПДД, воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения.

**6.**Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование  находятся в исправном состоянии, позволяющим  соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

**II. Мероприятия  с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:**

·    **Заведующий** ДОУ и **зав. По АХЧ**  проводят инструктажи по охране труда и здоровью детей;

·   **Администрацией** ДОУ проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время  проведения экскурсий и выездных мероприятий за пределами детского сада;

·   Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;

·   Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма;

·   Проведение **консультаций**   «Оказание первой помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников»;

·  Анкетирование. Составление схем передвижения детей от дома до детского сада.

**III. Профилактические мероприятия с дошкольниками**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Работа  с дошкольниками проводится с использованием различных форм. Это:

·  **Занятия**: ознакомление с окружающим миром, развитие речи,  творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).

·   **Беседы**«Осторожно "Дорога"»,  «Внимание – Переходим улицу» , «Игры во дворе»,  «Откуда может прийти беда» и др.

·   **Целевые прогулки**

·    **Встречи с интересными людьми**  (в т.ч., мед.работниками) ·    **Игры**(дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)

·    **Праздники и досуги, развлечения, включая форму «Веселые старты»**

·    **Конкурсы**

·    **Просмотр  фильмов; прослушивание аудиозаписей**

## ****IV. Работа с родителями  по профилактике детского травматизма****

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности.  Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить,  прежде всего в семье. Родители для детей  всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений  навыков безопасного поведения на улице  в  ДОУ проводятся следующие формы  взаимодействия и общения  с родителями:

·   на родительских собраниях воспитатели рассказывают  родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;

·   ознакомление проводятся через стендовый материал;

·   через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

·   показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;

·   выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

## ****Дети и незнакомые люди****

        С раннего детства ребенок должен быть приучен к тому, чтобы не вступать в общение с незнакомыми людьми. Люди многих  стран считают обязательным для любого ребенка знание закона черырёх **«НЕ»:**

·   **Не разговаривай с незнакомцем**

·   **Не садись в машину к незнакомцу**

·   **Не играй по дороге из школы домой**

·   **Не оставайся на улице с наступлением темноты.**

     Предлог, которым воспользуется злоумышленник, предсказать невозможно, поэтому конкретные формулы типа: **«Не соглашайся, если тебя зовут посмотреть мультфильмы или предлагают конфетку», -**могут только сбить с толку. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что если он один, то на любое приглашение незнакомого человека следует сказать: **«Извините, нет» -**и отойти.

·         Очень важно объяснить, что незнакомый – это всякий, кого не знает ребёнок. Наконец может назвать его по имени, сказать, что пришёл по просьбе мамы. Но если человек ребёнку не знаком, контакт с ним недопустим. Если тот оказывается слишком навязчивым или пытается увести куда-то ребёнка силой, нужно кричать: **«Я его не знаю!».**

·         Родителям необходимо внушить ребёнку, что никогда, ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в школу, домой или во двор незнакомого ему человека.

·         Если незнакомец подойдёт, то надо немедленно **бежать в людное место или обратиться к милиционеру.**

·         Если у ребёнка свой ключ от квартиры, никогда не вешайте его ему на шею. Приучите его к тому, чтобы он не забывал его в дверях, в почтовом ящике. Лучший вариант – оставлять ключ у кого-то из соседей.

·         Оставшись один в квартире, ребёнок должен знать, что дверь всегда нужно **закрыть не только на замок, но и на цепочку.**

·         Ребёнок должен понимать, что он ни под каким предлогом не может выходить из квартиры, где его пытаются выманить.