**Публичный отчет**

 **заведующего МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»**

**Антипиной Н.Ю.**

**за 2016 год**

Главными задачами моего публичного доклада, как средства

информирования общественности, являются:

- расширение открытости образовательного пространства дошкольного

учреждения;

- удовлетворение информационной потребности родителей, педагогов и

других групп населения;

Итак, сегодня вашему вниманию будет представлен публичный отчѐт за 2016 год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок».

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» был открыт 14 февраля 1962 года. На сегодняшний день детский сад функционирует как муниципальное учреждение, имеет финансовую, юридическую и хозяйственную самостоятельность, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

 Здание по проекту рассчитано на **6 возрастных групп**. Общая площадь помещений 912 кв.м. Плановая наполняемость – 110 человек, штатного персонала 31 человек, из них 12 человек педагогического персонала.

Дети принимаются в соответствии с Уставом с 1,5 лет.

Функционируют 5 возрастных групп:

«Ладушки» - с 1,5 до 3 лет;

«Колобок» - с 3 до 4 лет;

«Смешарики» - с 4 до 5 лет;

«Гномик» - с 5 до 6 лет;

«Знайка» с 6 до 7 лет.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим пребывания детей.

Контингент детей на конец 2016 года – 112 чел., в том числе:

с 1,5 до 3 лет - 25 детей.

с 3-х лет до 4х лет (2-я младшая группа) – 24 ребенка.

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – 25 детей.

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) – 16 детей.

с 6 лет до 7 лет (подготовительная группа) (1) – 22 ребенка.

Территория детского сада занимает 5204 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневые навесы; огород, клумбы.

 На территории детского сада имеется спортивная площадка.

**Нормативно-правовая база**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ярославской области:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от27.12.2013;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребѐнка Российской

Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребѐнка;

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Уставом МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»;

Договором между детским садом и родителями (законными

представителями) ребенка;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Положениями, связанными с деятельностью ДОУ.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт

**http://ds1-gav.edu.yar.ru/**

***Социальный статус семей.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | состав семьи |  | социальный статус | образование | тип семьи |
|  | полная | неполная | многодетные | работающие | безработные | высшее | средне-специальное | среднее | неполное среднее | положительно влияют | хотят воспитывать, но не знают как | не занимаются ребенком | негативно влияют на ребенка |
| **«Ладушки»** | 22 | 1 | 5 | 24 | 0 | 5 | 11 | 9 | 4 | 20 | 3 | 1 | 0 |
| **«Колобок»** | 20 | 3 | 2 | 21 | 7 | 5 | 20 | 12 | 0 | 14 | 4 | 3 | 0 |
| **«Смешарики»** | 13 | 2 | 1 | 15 | 6 | 2 | 20 | 3 | 3 | 2 | 11 | 2 | 1 |
| **«Гномики»** | 15 | 6 | 5 | 18 | 4 | 13 | 12 | 12 | 1 | 11 | 1 | 7 | 2 |
| **«Знайки»** | 16 | 4 | 5 | 16 | 4 | 3 | 12 | 11 | 7 | 2 | 14 | 2 | 1 |
| **всего** | **86** (84%) | **16**(16%) | **12** | **94**(75%) | **21**(25%) | **38**(22%) | **75**(43%) | **47**(27%) | **15**(8%) | **49**(49%) | **33**(33%) | **15**(15%) | **4**(4%) |

1. Детский сад посещают дети из 12 многодетных семей.
2. 82% детей (- 4% к прошлому году), посещающих детский сад, воспитываются в полной семье. К этой категории мы отнесли семьи, проживающие в гражданском браке, но где оба родителя принимают активное участие в воспитании ребенка (приводят и забирают детей из детского сада, являются участниками мероприятий, проводимых в детском саду)
3. 15% родителей (-10% к прошлому году) не имеют постоянного места работы или состоят на учете в центре занятости.
4. 50% родителей (+7% к прошлому году) имеет средне-специальное образование, значительно увеличилось количество родителей с высшим образованием – с 22% до 31% , есть родители, имеющие неполное среднее образование (2%; -6% к прошлому году).
5. Процент семей, оказывающих положительное влияние на ребенка, активно занимающихся их развитием и воспитанием составляет 47% (-2% к прошлому году). Это наши активисты и первые помощники. Треть семей хотели бы заниматься воспитанием ребенка, но не знают, как это правильно делать. Эта категория родителей особо нуждается в нашей помощи и поддержке. 18% (+3%) семей не уделяют внимание воспитанию ребенка, игнорируют участие в деятельности детского сада. Это родители, требующие к себе пристального внимания, индивидуального подхода. Есть семьи (4%; +2%) отрицательно влияющие на воспитание ребенка. Работа с данной категорией семей должна строиться совместно с комиссией по делам несовершеннолетних.

***Кадровое обеспечение***

*Кадровое  обеспечение образовательного процесса по уровню образования:*

В детском саду работает 12 педагогов. В 2016 году один педагог получил высшее образование, закончив ЯГПУ по специальности дошкольное образование. На конец учебного года педагоги с высшим образованием составляют 58% от общего количества.

по уровню образования:

*Кадровое  обеспечение образовательного процесса по квалификационным категориям:*

В 2015/16 уч. году 2 педагога успешно прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию: воспитатель Шапорева Е.В. – с первой на высшую, инструктор по физической культуре Киселева А.А. – со второй на первую. Характеристика педагогического состава по уровню квалификационной категории выглядит следующим образом:

 В следующем учебном году заканчивается срок аттестации у 3-х педагогов, планируют получить квалификационную категорию – 2 человека.

Детский сад педагогическим персоналом укомплектован полностью.

*Распространение педагогического опыта на различных уровнях.*

*На муниципальном уровне* опыт работы педагогов детского сада был представлен на августовской педагогической конференции в формате отчета по работе экспериментальной площадки «Взаимодействие детского сада и социальных партнеров по формированию безопасного и здорового образа жизни». На площадке выступили: Антипина Н.Ю., Дементьева Г.Н. «Практический этап сетевого взаимодействия с социальными партнерами», Шошина Т.С. «Взаимодействие семьи и детского сада как условие успешного формирования навыков здорового образа жизни», Каленова О.Р. «Проектная деятельность как средство взаимодействия с социумом», Головина О.В. «Интерактивные формы взаимодействия с родителями».

В прошедшем учебном году на базе детского сада продолжила работу муниципальная экспериментальная площадка «Сетевое взаимодействие как форма социально-коммуникативного развития дошкольников». В творческую группу вошло 5 педагогов (Дементьева Г.Н., Шошина Т.С., Каленова О.Р., Шапорева Е.В., Киселева А.А.), руководитель группы – заведующий Антипина Н.Ю. По результатам первого года работы над темой был проведен районный обучающий семинар «Социально-коммуникативное развитие как основа успешной социализации ребенка».

На VI ярмарке педагогических идей «Формирование информационно-коммуникативных компетентностей детей школьного и дошкольного возраста» представила свой опыт работы с порталом «Мерсибо» учитель-логопед Головина О.В.

***Развитие кадрового потенциала***

*Участие педагогов в конкурсах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | уровень | ФИО педагога | результат |
| 1. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Эксклюзивная закладка для книги» | всероссийский | ШапореваЕ.В.Шошина Т.С. Сосновцева Т.Ю. | призеры |
| Каленова О.Р. | участник |
|  | Творческий конкурс «Талантофф» | международный | Шапорева Е.В. | Диплом 1 степени |
|  | Творческий конкурс «Артконкурс» | международный | Шошина Т.С. | Лауреат 1 и 2 степени |
| 4. | Экологическая конференция | муниципальный | Сосновцева Т.Ю.Мутовкина Т.И. | Благодарственные письма |
| 5. | Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Безопасное движение – это жизнь» | муниципальный | Каленова О.Р. |  |
| Шошина Т.С. |  |
| Шайдрова Т.А. |  |
| 6. | Конкурс детского творчества «Восходящие звездочки Страны Ямщика» | муниципальный | Шайдрова Т.А.Головина О.В. | призерпризер |
| 7. | Открытый фестиваль скульптур лошадей «Колесо ямщика» | муниципальный | Сосновцева Т.Ю.Корельский С.В. | участник |
| 8. | Спортивные соревнования «Будь здоров, педагог» | муниципальный | Антипина Н.Ю.Дементьева Г.Н.Шапорева Е.В.Шайдрова Т. А.Шошина Т.С.Киселева А.А. | участники |
| 9. | Конкурс «Кулинарные чудеса» | ОУ | Дементьева Г.Н.Головина О.В.Шошина Т.С.Каленова О.Р.Сосновцева Т.Ю.Шапорева Е.В.Леванова Г.Г. |  |
| 10. | Смотр-конкурс предметно-развивающей среды «Готовность к началу учебного года» | ОУ | Шошина Т.СКаленова О.Р.Головина О.В. | 1 место2 место3 место |
| 11. | Творческий конкурс чтецов по произведениям А. Барто | ОУ | Антипина Н.Ю.Шапорева Е.В.Дементьева Г.Н. |  |

1. **Особенности организации образовательного процесса**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержден федеральный государственный стандарт дошкольного образования, который вступил в силу 1 января 2014 года. В связи с этим разработана основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок», которая утверждена заведующим и прошла проверку Департамента образования ЯО и экспертизу специалистов ГОАУ ДПО ЯО ИРО. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает дошкольное образование на развитие индивидуальности ребенка, поддержку детской инициативы и познавательной активности.

***Цель образовательной программы***—создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обязательная часть основной образовательной программы МДОУ Детский сад №1 «Теремок» разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

 В вариативной части используются парциальные программы

1. «Мы» программа экологического образования детей /Н.Н.Кондратьева и др. –СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2001
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.Безопасность6 учебно методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: « ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2005
3. Князева О.Л. Я, ты, мы : Социально- эмоциональное развитие детей от3 до 6 лет: учебно -методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательный учреждений М.: Просвещение 2004
4. В.Т. Лободина, А. Ф. Федоренко, Г.В. Александрова. В стране здоровья. Программа эколого- оздоровительного воспитания дошкольников.- М.6 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

5. Низова Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду–СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014

 В соответствии с ФГОС ДО работа ведется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

 Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной, для этого в течение учебного года творческой группой педагогов детского сада был разработан перспективный тематический понедельный план.

Режим пребывания детей в детском саду разработан в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего

времени, отведенного на обучение дошкольников.

 В 2015-16 учебном году в детском саду была организована работа студий танцевально-игровой «Горошинки», музыкальной «Домисолька», театральной «Театральный теремок», художественно-эстетической «Веселые фантазии» Ребята, занимающиеся в этих студиях, стали участниками районных мероприятий. Студийцы «До-ми-соль-ки» приняли участие в 12 мероприятиях муниципального уровня и уровня образовательной организации, в 2 конкурсах муниципального уровня: районный конкурс-фестиваль «Безопасное движение – это жизнь» - 3 место в номинации «Вокал», фестиваль «Восходящие звездочки Страны Ямщика» - призеры.

Одна из основных задач в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, которая стоит перед дошкольным образовательным учреждением, является задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.

**Основные направления оздоровительной работы**

*1. Создание условий*

* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
* обеспечение благоприятного течения адаптации
* выполнение санэпидрежима

*2. Организационно-методическое и педагогическое направление*

* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
* определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

*3. Физкультурно-оздоровительное направление*

Валеологическое просвещение дошкольников, становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

Задачи:

* осознание здоровья как жизненной ценности;
* знание и применение правил здорового образа жизни;
* понимать связь между соблюдением норм здорового образа жизни и физическим и психическим здоровьем человека;
* применять способы оценки собственного здоровья, самочувствия и самочувствии близких в семье;
* понимать и применять гигиенические основы при организации своей деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.).

*4. Профилактическое направление*

* проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике заболеваний
* предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
* дегельминтизация
* оказание скорой помощи при неотложных состояниях.
1. **Условия осуществления образовательного процесса**

**(материально-техническая база, программно-методическое обеспечение, массовые формы работы с детьми).**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для осуществления воспитательно-образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия для развития детей.

В детском саду функционируют: музыкальный, тренажерный залы, методический кабинет, медблок, кабинет логопеда, кабинет психолога, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются игровые комнаты, спальни, все они оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельѐм (3 комплекта на ребѐнка). В игровых комнатах предусмотрено зонирование пространства в соответствии с возрастными потребностями детей:

игровые уголки (сюжетно-ролевых игр);

уголки художественной деятельности;

уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;

книжные уголки;

физкультурные уголки;

театральные уголки и другие.

 Все группы детского сада оснащены современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр. Оборудование отвечает требованиям безопасности. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Все помещения ДОУ оснащены необходимым и современным оборудованием, так в настоящее время в пользовании сотрудников имеются следующие средства:

Интерактивные комплекты 2 шт. (в старшей и подготовительной группах)

Компьютер - 6 шт.

Копир-принтер – 4 шт.

МФУ – 2 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Презентационное оборудование 2 комплекта.

Столы для песочной терапии – 3 шт.

Выход в сеть интернет имеется в 3 помещениях детского сада.

***Обеспечение безопасности воспитанников***

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения. Имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. На территории детского сада ведется видеонаблюдение. С весны 2016 года осуществляется контроль доступа в учреждение посредством установленных видеодомофонов.

Тренировки по эвакуации детей проводятся 1 раз в полугодие.

Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС. Сотрудники прошли обучение по санминимуму, ОТ и пожарной безопасности.

В группах оборудованы уголки по безопасности дорожного движения. План воспитательно-образовательной работы на учебный год подразумевает проведение тематических недель по формированию безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, с незнакомыми людьми.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познава-тельной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

-физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;

- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;

-устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), игровые зоны в групповых помещениях.

***Здоровье детей и организация питания.***

Медицинское обслуживание организуется старшей медицинской сестрой и врачом, находящимся в штате учреждения.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

 С целью профилактики простудных заболеваний, нарушений осанки и плоскостопия в детском саду на начало учебного года сформированы группы по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в количестве 11 человек, это ребята из старшей и подготовительной группы. Разработан и согласован с врачом детской консультации план профилактических мероприятий для этих групп. Занятия в группах проводятся во второй половине дня инструктором по физической культуре Киселевой А.А.

В соответствии с Уставом ДОУ с 2015 года свою деятельность начала оздоровительная группа для ЧБД: это группа детей 3-4 лет, которые попадают в зону риска в связи с повышенной заболеваемостью. Для этих детей разработана и осуществляется программа дополнительных профилактических мероприятий.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Результатом организации такой оздоровительно-профилактической

работы в дошкольном учреждении, является стабильные показатели заболеваемости детей. Заболеваемость в 2016 году составила 12% (в сравнении с показателями 2015 года 15%). Количество случаев по болезни 1 на ребенка – 6 (8 случаев в прошлом году). Посещаемость по дошкольным группам составила 59% (ДОУ было закрыто на проведение капитального ремонта кровли).

Медицинскими работниками систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей.

В ДОУ большое внимание уделяется организации питания детей, с июля 2016 года в детском саду введена электронная система питания «Вижен-софт», которая позволила нам осуществлять учет продуктов питания, витаминов и калорий в соответствии с возрастными нормами.

 Основные принципы организации питания:

- составление полноценных рационов питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями;

- учёт времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;

- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;

В детском саду имеется перспективное 10-ти дневное меню на сезон лето-осень и весна-зима. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует технологию приготовления пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

В ДОО заключены договоры с организациями-поставщиками для обеспечения и доставки продуктов питания, соблюдения типового рациона питания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность (сертификаты). Соль, хлеб пшеничный в питании учреждения – йодированные. В рацион питания включаются витаминизированные напитки и кисели «Валетек».

Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в раздевальных комнатах групповых помещений.

1. **Анализ педагогической деятельности за учебный год.**

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществлялся на основе поставленных задач на 2015-2016 учебный год:

- создание психолого-педагогических условий для развития лексико-грамматического строя речи

 - развитие детского творчества через совершенствование технических и изобразительно-выразительных умений

- организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Усвоение дошкольниками содержания образовательной программы детского сада составило 86%, что на 1% ниже прошлогоднего уровня. Отмечается положительная динамика в развитии детей по сравнению с началом учебного года.

Усвоение программного материала по образовательным областям представлено в диаграмме:

Высокие результаты по образовательной области «физическое развитие», низкие, так же как и в прошлом учебном году, – речевое и художественно-эстетическое развитие.

Участие воспитанников детского сада в мероприятиях на муниципальном уровне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | уровень | Количество участников | Процент к общему количеству |
| 1 | Конкурс «Кулинарные чудеса» | ОУ | 24 | 24% |
| 2 | Конкурс чтецов | ОУ | 16 | 16% |
| 3 | Районный конкурс-фестиваль «Безопасное движение – это жизнь» | Мун | 11 | 11% |
| 4 | Х районная экологическая конференция «У природы есть друзья» | Мун | 7 | 7% |
| 5 | Фестиваль «Восходящие звездочки Страны Ямщика» | Мун | 2 | 2% |
| 6 | Х районная экологическая конференция «У природы есть друзья» | Всеросс | 16 | 16% |

Всего в конкурсах приняло участие 47 детей (47%). Из них стали участниками трех конкурсов – 5 человек, двух – 13 человек.

Адаптация детей в группе раннего возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | легкая | средняя | тяжелая |
| Количество детей | **( %)** |  **( %)** | **2 ( %)** |

5 детей – пришли в группу уже адаптированные;

По результатам наблюдений и бесед с родителями, анкетирования, были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

1. Несоответствие режимов (домашнего и группового);
2. Несформированность культурно – гигиенических навыков;
3. Засыпание вместе с малышом.

Уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе

В обследовании приняли участие 20 детей, из них, на момент обследования, исполнилось

7 лет – 6 чел,

от 6л 6м до 6л 11м – 8 чел,

от 6л до 6л 5м – 6 чел.

*Развитие общеучебных умений и навыков*.

Результаты на конец учебного года показывают, что 10 детей готовы к обучению в школе (из них 2 человека имеют результат нижней границы нормы готовности, 2 человека набрали максимальное количество баллов), 5 человек - условно готовы и 5 человек не готовы к обучению в школе.

На основании полученных результатов, учитывая развитие мотивационной сферы, можно сделать вывод в целом о готовности детей к обучению в первом классе: высокий уровень готовности у 2 человек, средний – у 13 человек, низкий – у 5 человек.

Сотрудничество с родителями

 Организация работы была направлена на создание условий, способствующих привлечению родителей к активному сотрудничеству с детским садом при организации воспитательно-образовательного процесса. За 2015/16 учебный год было проведено 2 общих родительских собрания по темам: «Публичный отчет о работе за 2015 год», «Профилактика туберкулеза», «Мы вместе». Педагогами совместно со специалистами проведено 17 встреч с родителями с целью просвещения и профилактики (в 2014/15 -23), родители приняли участие в 8 конкурсах муниципального уровня, уровня образовательного учреждения и всероссийского уровня, были задействованы в воспитательно-образовательной деятельности: участие в проектах, в уборке территории, оказывали помощь в организации выходов в учреждения социума, пополнении предметно-пространственной среды, были активными участниками досугов и развлечений. Охват родителей составил 97% (2014/15 уч.г. – 76%), из них участвовали в 1-2 мероприятиях 17% родителей.

Для родителей было проведено 5 мероприятий «День открытых дверей» (2 в гр. «Гномики», по одному в гр. «Колобок», «Смешарики», «Знайка»), родители посетили 11 мероприятий с участием своих детей. Охват родителей составил 45%.

 В каждой группе есть родители, требующие особого внимания со стороны педагога – это родители, не уделяющие внимание воспитанию ребенка и родители, отрицательно влияющие на своих детей. С ними организуется индивидуальная работа: беседы, посещения во взаимодействии с профилактическими организациями.

Сотрудничество с социумом

Взаимодействие ДОУ с социумом позволяет расширить образовательное пространство детского сада. Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. В прошедшем учебном году в круг учреждений г. Гаврилов Ям, с которыми сотрудничал детский сад, добавились ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж» и МОУ «Средняя школа №2», ООО «Сохраняй наследие».

Проблемы: формат сотрудничества и содержание исходит от объектов социального партнерства, а не от целей и задач воспитательно-образовательной деятельности детского сада. Возможные пути решения: установление партнерских отношений на договорной основе.

В 2015-16 уч. году была организована работа со следующими социальными партнерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Совместная деятельность |
| 1 | МОБУ СОШ школа №3 | * экскурсия в школу
* спортивные соревнования «Веселые старты» гр. «Знайка»;
* развлечение по правилам противопожарной безопасности гр. «Гномики», «Знайка»
 |
|  | МОУ СШ № 2 | * практикум «Правила дорожного движения» гр. «Знайка»
 |
|  | МДОУ ДС № 6 «Ленок» | * спектакль по ППД «Буратино идет в школу» гр. Знайка»
 |
|  | ГПОУ ЯО «Гаврилов-Ямский политехнический колледж»  | * Мастер-класс по изготовлению куклы гр. «Знайка»,
* мастер-класс по выпечке блинов гр. «Знайка»,
* игровая программа «Прощание с масленицей» гр. «Гномики», «Знайка»
 |
| 2 | МОБУ ДОД Дом детского творчества | * организация занятий спортивно-оздоровительного направления по программе «Здоровье»;
* просмотр игровых программ «Хорошее настроение. Игры для всех» гр «Гномики»,
* спектакля «Крылья для Дюймовочки» гр. «Знайка»,
* экскурсия в мир природы «Путешествие с комнатными растениями» гр «Знайка»;
* экскурсия в Музей ямщика «Васильев вечерок по-ямщицки» гр «Знайка»
 |
| 3 | МУ ДОД «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «Спринт»  | * День открытых дверей гр. «Знайка»
 |
| 4 | МУ Гаврилов - Ямский КЦСОН «Ветеран» | * Концертная программа «Сегодня славим седину» гр «Гномики», «Знайка»,
* Концертная программа «Костер памяти» гр. «Смешарики», «Колобок», «Гномики»
 |
| 5 | Городской дом культуры «Текстильщик» | * спектакль «Чудище-снежище»
 |
| 6 | Центр народного творчества, выставочный зал «Вдохновение» | * выставка сельскохозяйственной утвари «От скуки бери дело в руки» гр «Знайка»;
* выставка картин союза художников «Уж небо осенью дышало» гр «Знайка»;
* выставка прикладного творчества «Сердце матери – неиссякаемый источник» гр «Знайки»;
* выставка «XX век начинается» гр. «Гномики»;
* выставка «Мои любимые куклы» гр «Гномики», гр. «Знайка»;
* выставка «Птицы Ярославской области» гр. «Знайка»;
* мастер-класс для родителей по лоскутному шитью
 |
| 7 | МБУК Гаврилов-Ямская межпоселенческая библиотека | * игровые лекции для детей старшей группы по программе «Буковка за буковкой» (старшая группа)
 |
| 8 | МУ «Молодежный центр» | * детско-родительские занятия «Путешествия по сказкам; (старшая группа)
 |
|  | ООО «Сохраняя наследие» - музей Локалова  | * гр «Знайка»
 |
|  | выездные театры г Ярославля и РФ  | * 8 встреч.
 |

1. **Финансовое обеспечение учреждения**

За 2016 финансовый год материально-техническая база детского сада продолжала улучшаться благодаря нормативному финансированию из средств областного бюджета, средств местного бюджета.

В течение года приобретены:

* Оборудование для спортивной площадки на сумму 282 т.р.
* беседка для прогулочного участка на сумму 99 т.р.
* интерактивное оборудование на сумму 380 т.р.
* кровати на сумму 170 т.р.
* полотенечницы на сумму 26 т.р.
* мебель для групповых на сумму 120 т.р.
* сенсорные модули на сумму 159 т.р.
* система фильтрации холодного водоснабжения на сумму 45,6 т.р.
* акустическая система на сумму 114 т.р.
* столы для рисования песком на сумму 34,6 т.р.
* фотоаппарат на сумму 25 т.р.
* снегоуборочная машина на сумму 40 т.р.
* компьютер на сумму 40 т.р.

Всего на эти цели израсходовано 1 896 т.р.

Ремонтные работы в 2016 году проводились в направлении :

* капитальный ремонт кровли здания на сумму 1750 т.р.
* благоустройство территории на сумму 66 т.р.
* ремонт подготовительной группы на сумму 360 т. р.
* замена оконных рам на сумму 200 т.р.
* замена входных групп на сумму 90 т.р.
* ремонт канализации на сумму 60 т.р.
* ремонт системы вентиляции на сумму 67 т.р.

Финансирование ремонтных работ производится за счет средств местного бюджета.

Решена проблема обеспечения условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении: произведена установка системы контроля доступа в учреждение на сумму 225 т.р.

Израсходовано на иные цели: приобретение подарков детям приобретение стройматериалов, канцелярии, игр и игровых пособий на сумму 682 т.р.

1. **Основные сохраняющиеся проблемы**

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* замена оборудования на прогулочных участках;
* существует необходимость проведения капитальных ремонтов (утепления здания, косметического ремонта помещений).
1. **Перспективы и планы развития**

- усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

- использование информационного ресурса в системе дошкольного образования в образовательном процессе.

- дальнейшее развитие материально – технической базы ДОУ для всестороннего развития дошкольников и обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей: благоустройство площадок, утепление здания.