**Публичный отчет**

**заведующего МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»**

**Антипиной Н.Ю.**

**за 2017 год**

Главными задачами моего публичного доклада, как средства

информирования общественности, являются:

- расширение открытости образовательного пространства дошкольного

учреждения;

- удовлетворение информационной потребности родителей, педагогов и

других групп населения;

Сегодня вашему вниманию будет представлен публичный отчѐт за 2017 год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Теремок».

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» был открыт 14 февраля 1962 года. На сегодняшний день детский сад функционирует как муниципальное учреждение, имеет финансовую, юридическую и хозяйственную самостоятельность, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Здание по проекту рассчитано на **6 возрастных групп**. Общая площадь помещений 912 кв.м. Плановая наполняемость – 110 человек, штатного персонала 31 человек, из них 12 человек педагогического персонала.

Дети принимаются в соответствии с Уставом с 1,5 лет.

Функционируют 5 возрастных групп:

«Ладушки» - с 1,5 до 3 лет;

«Колобок» - оздоровительная группа - с 3 до 4 лет;

«Смешарики» - с 4 до 5 лет;

«Гномик» - с 5 до 6 лет;

«Знайка» с 6 до 7 лет.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой режим пребывания детей.

Контингент детей на конец 2017 года – 122 чел. (+10 к прошлому году), в том числе:

с 1,5 до 3 лет - 26 детей.

с 3-х лет до 4х лет (2-я младшая группа) – 26 детей.

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – 25 детей.

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) – 26 детей.

с 6 лет до 7 лет (подготовительная группа) (1) – 19 детей.

Территория детского сада занимает 5204 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневые навесы; огород, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка.

**2. Нормативно-правовая база**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ярославской области:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от27.12.2013;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребѐнка Российской

Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребѐнка;

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Уставом МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок»;

Договором между детским садом и родителями (законными

представителями) ребенка;

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Локальными актами, связанными с деятельностью ДОУ.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт

**http://ds1-gav.edu.yar.ru/**

**3. Социальный статус семей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | состав семьи | |  |  | социальный статус | | образование | | | | тип семьи | | | |
|  | полная | неполная | искаженная | многодетные | работающие | безработные | высшее | средне-специальное | среднее | неполное среднее | положительно влияют | хотят воспитывать, но не знают как | не занимаются ребенком | негативно влияют на ребенка |
| **«Ладушки»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Колобок»** | 21 | 4 |  | 6 | 34 | 11 | 12 | 17 | 17 | 1 | 5 | 16 | 4 | 0 |
| **«Смешарики»** | 19 | 5 | 1 | 3 | 33 | 13 | 12 | 20 | 8 | 5 | 14 | 4 | 5 | 1 |
| **«Гномики»** | 23 | 2 |  | 5  **1** - опека | 20 | 4 | 8 | 22 | 14 | 0 | 16 | 4 | 3 | 0 |
| **«Знайки»** | 16 | 2 |  | 3 | 14 | 7 | 5 | 26 | 3 | 0 | 2 | 13 | 3 | 0 |
| **всего** | **79** (86%) | **13**  (14%) | **1** | **14**  **13** | **101**  (74%) | **35**  (26%) | **37**  (22%) | **85**  (50%) | **41**  (24%) | **6**  (4%) | **37**  (41%) | **37**  (41%) | **15**  (17%) | **1**  (1%) |

**1 опекаемый ребенок**

**1 ребенок проживает в искаженной семье – воспитывается бабушкой, родители не лишены родительских прав, но участия в воспитании дочери не принимают.**

1. Детский сад посещают дети из 13 многодетных семей.
2. 86% (+4% к прошлому году) детей, посещающих детский сад, воспитываются в полной семье. К этой категории мы отнесли семьи, проживающие в гражданском браке, но где оба родителя принимают активное участие в воспитании ребенка (приводят и забирают детей из детского сада, являются участниками мероприятий, проводимых в детском саду)
3. 26% (+11% к прошлому году) родителей не имеют постоянного места работы или состоят на учете в центре занятости.
4. 50% родителей имеет средне-специальное образование, родителей с высшим образованием – 22% (-9%), есть родители, имеющие неполное среднее образование (4%) (+2%).
5. Процент семей, оказывающих положительное влияние на ребенка, активно занимающихся их развитием и воспитанием составляет 41% (-6%). Это наши активисты и первые помощники. Столько же семей, которые хотели бы заниматься воспитанием ребенка, но не знают, как это правильно делать. Эта категория родителей особо нуждается в нашей помощи и поддержке. 17% (-1%)семей не уделяют внимание воспитанию ребенка, игнорируют участие в деятельности детского сада. Это родители, требующие к себе пристального внимания, индивидуального подхода. Семей, отрицательно влияющих на воспитание ребенка нет.

**4. Кадровое обеспечение**

В детском саду работают 12 педагогов. Из них высшее образование имеют 7 человек (58%), остальные средне-специальное педагогическое.

*Кадровое обеспечение по уровню квалификации*

За прошедший учебный год успешно прошли аттестационные испытания – 3 человека: подтвердили высшую квалификационную категорию 1 человек (Каленова О.Р.), первую – 2 человека (Шошина Т.С., Дементьева Г.Н.). На конец учебного года характеристика педагогического состава по уровню квалификационной категории выглядит следующим образом:

*Повышение уровня педагогической компетентности*

1. Курсы повышения квалификации

7 педагогов (58%) повысили уровень своей компетенции на курсах повышения квалификацииГАУ ДПО ЯО ИРО, один педагог в центре социально-гуманитарного образования г Ярославль.

2. Участие в работе семинаров

Педагоги Антипина Н.Ю, Киселева А.А., ,Шошина Т.С., Каленова О.Р., Дементьева Г.Н принимали активное участие в региональной конференции «Инновации в дошкольном образовании», организатором которой стал ФГБОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского».

Участие в работе регионального семинара «Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования из опыта работы педагогических работников города Ярославля» (Антипина Н.Ю., Дементьева Г.Н., Леванова Г.Г., Киселева А.А.)

10 педагогов присутствовали на всероссийском вебинаре «Педагогическая диагностика воспитателя»

3. Работа в методических объединениях:

* Социально-коммуникативное развитие – Каленова О.Р., Шапорева Е.В.
* Познавательное развитие - Шошина Т.С., Мутовкина Т.И.
* Речевое развитие - Леванова Г.Г., Бровкина М.С., Головина О.В.
* Физическое развитие Киселева А.А.
* Художественно-эстетическое развитие – Сосновцева Т.Ю., Шайдрова Т.А.
* МО педагогов-психологов – Дементьева Г.Н.

Педагоги посетили 42 заседания, презентовали опыт работы:

Киселева А.А. выступление «Интеграция образовательных областей: безопасность на природе через занятия по физическому воспитанию»; открытое занятие «Поход в зимний лес»;

Шайдрова Т.А. выступление «Кинезиологические пальчиковые игры»

Сосновцева Т.Ю. выступление «Создание педагогических ситуаций»

Головина О.В. Семинар «Работа с неговорящими детьми – этапы работы», видеозанятие «Волшебные подарки»

Мутовкина Т.И. Шошина Т.С. «Организация экологических экскурсий в ДОУ», флипчарт «Весна-красна»

Каленова О.Р. открытый показ совместной деятельности «Наши мамы- мастерицы»

*5. Распространение педагогического опыта на различных уровнях*

На федеральном уровне

Публикации на педагогических интернет - порталах – 3 человека (Дементьева Г.Н. http://pedsovet.su; Шошина Т.С. https://prosveshhenie.ru; Шапорева Е.В. http://portalobrazovanie.ru)

3.5.2. На региональном уровне

Участие в региональной научно-практической конференции «Инновации в дошкольном образовании» в работе круглого стола «Актуальные направления деятельности дошкольной образовательной организации по социализации дошкольников» с выступлением «Использование возможностей социального окружения для решения задач социально-коммуникативного развития дошкольников» (Антипина Н.Ю., Дементьева Г.Н.)

В семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» принимали участие 8 педагогов: в выступлениях – 5 педагогов, в выставке изделий, выполненных руками родителей – 3 человека, в выставке разработок - 6 человек.

На муниципальном уровне

Педагоги Киселева А.А. Шошина Т.С. участвовали в VII муниципальной Ярмарке педагогических идей «Воспитание и социализация в образовательных организациях: новые ориентиры» с темой доклада «Активное родительство - залог успешной социализации ребенка. Интерактивные формы работы с родителями».

На уровне образовательной организации

* Участвовали в педсовете 4 человека (Дементьева Г.Н., Шапорева Е.В., Леванова Г.Г., Головина О.В.)
* Выступили на семинаре «Педагогическая мастерская» 7 человек (Сосновцева Т.Ю., Шошина Т.С., Каленова О.Р., Бровкина М.С., Головина О.В., Киселева А.А., Шапорева Е.В.)
* Подготовили и провели семинары – 1 человек (Шайдрова Т.А. «Нетрадиционные приемы музыкального развития дошкольников»
* Семинары- практикумы – Головина О.В - 2, Дементьева Г.Н. -1
* Тренинговое занятие – 1 (Дементьева Г.Н.)
* Подготовили доклады к круглому столу – 9 человек
* Провели консультации – Шошина Т.С., Головина О.Р. «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», Киселева А.А. «Волшебница релаксация»
* Провели мастер-классы – 1 человек (Киселева А.А. «Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой»
* Показали открытых занятий - 20 (Шошина Т.С. -2, Головина О.В. -3, Бровкина М.С. – 1, Киселева А.А. – 2, Дементьева Г.Н – 1, Шайдрова Т.А. – 2, Мутовкина Т.И. – 2, Шапорева Е. В – 2, Сосновцева Т.Ю. – 2, Леванова Г.Г. – 1, Каленова О.Р. – 2
* Организовали и провели проектную деятельность – 7 педагогов (16 проектов)

Провели выставки 7 педагогов (19 выставок)

**5. Обеспечение безопасности воспитанников**

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, имеются в необходимом количестве первичные средства пожаротушения. Имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. На территории детского сада ведется видеонаблюдение. С 2016 года осуществляется контроль доступа в учреждение посредством установленных видеодомофонов.

Тренировки по эвакуации детей проводятся 1 раз в полугодие.

Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС. Сотрудники прошли обучение по санминимуму, ОТ и пожарной безопасности.

В группах оборудованы уголки по безопасности дорожного движения. План воспитательно-образовательной работы на учебный год подразумевает проведение тематических недель по формированию безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах, с незнакомыми людьми.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познава-тельной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

-физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;

- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;

-устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), игровые зоны в групповых помещениях.

**6. Основные направления оздоровительной работы**

Одна из основных задач в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН, которая стоит перед дошкольным образовательным учреждением, является задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.

*1. Создание условий*

* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
* обеспечение благоприятного течения адаптации
* выполнение санэпидрежима

*2. Организационно-методическое и педагогическое направление*

* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
* определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

*3. Физкультурно-оздоровительное направление*

Валеологическое просвещение дошкольников, становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

Задачи:

* осознание здоровья как жизненной ценности;
* знание и применение правил здорового образа жизни;
* понимать связь между соблюдением норм здорового образа жизни и физическим и психическим здоровьем человека;
* применять способы оценки собственного здоровья, самочувствия и самочувствии близких в семье;
* понимать и применять гигиенические основы при организации своей деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.).

*4. Профилактическое направление*

* проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике заболеваний
* предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
* обследование на энтеробиоз и дегельминтизация
* оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

***Здоровье детей и организация питания.***

Медицинское обслуживание организуется старшей медицинской сестрой и врачом, находящимся в штате учреждения.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

С целью профилактики простудных заболеваний, нарушений осанки и плоскостопия в детском саду на начало учебного года сформированы оздоровительные группы:

- по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в количестве 11 человек, это ребята из старшей и подготовительной группы.

-оздоровительная группа в количестве 26 человек - это воспитанники группы детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет.

Разработан и согласован с врачом детской консультации план профилактических мероприятий для этих групп.

В соответствии с Уставом ДОУ с 2015 года свою деятельность начала оздоровительная группа для ЧБД: это группа детей 3-4 лет, которые попадают в зону риска в связи с повышенной заболеваемостью. Для этих детей разработана и осуществляется программа дополнительных профилактических мероприятий.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Результатом организации такой оздоровительно-профилактической

работы в дошкольном учреждении, является стабильные показатели заболеваемости детей. Заболеваемость в 2016 году составила 9% (в сравнении с показателями 2015 года 12%). Количество случаев по болезни 1 на ребенка – 4 (6случаев в прошлом году). Посещаемость по дошкольным группам составила 65% .

Медицинским работником систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей.

В ДОУ большое внимание уделяется организации питания детей, в 2016 году в детском саду введена электронная система питания «Вижен-софт», которая позволила нам составлять ежедневное меню, осуществлять учет продуктов питания, витаминов и калорий в соответствии с возрастными нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценных рационов питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями;

- учёт времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;

- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;

В детском саду имеется перспективное 10-ти дневное меню на сезон лето-осень и весна-зима. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует технологию приготовления пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

В ДОУ заключены договоры с организациями-поставщиками для обеспечения и доставки продуктов питания, соблюдения типового рациона питания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность (сертификаты). Соль, хлеб пшеничный в питании учреждения – йодированные. В рацион питания включаются витаминизированные напитки и кисели «Валетек».

Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в раздевальных комнатах групповых помещений.

**7. Особенности организации образовательного процесса**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержден федеральный государственный стандарт дошкольного образования, который вступил в силу 1 января 2014 года. В связи с этим разработана основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 1 «Теремок», которая утверждена заведующим и прошла проверку Департамента образования ЯО и экспертизу специалистов ГОАУ ДПО ЯО ИРО. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает дошкольное образование на развитие индивидуальности ребенка, поддержку детской инициативы и познавательной активности.

***Цель образовательной программы нашего ДОУ*** —создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Обязательная часть основной образовательной программы МДОУ Детский сад №1 «Теремок» разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

В вариативной части используются парциальные программы

1. «Мы» программа экологического образования детей /Н.Н.Кондратьева и др. –СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2001
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.Безопасность6 учебно методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: « ДЕТСТВО- ПРЕСС» 2005
3. Князева О.Л. Я, ты, мы : Социально- эмоциональное развитие детей от3 до 6 лет: учебно -методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательный учреждений М.: Просвещение 2004
4. В.Т. Лободина, А. Ф. Федоренко, Г.В. Александрова. В стране здоровья. Программа эколого- оздоровительного воспитания дошкольников.- М.6 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

5. Низова Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду–СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014

В соответствии с ФГОС ДО работа ведется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Каждому из разделов программы отводится определённое место в НОД. Работа в детском саду ведется в соответствии с перспективным тематическим понедельным планом.

Режим дня детей в детском саду разработан в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего

времени, отведенного на обучение дошкольников.

**7. Условия осуществления образовательного процесса**

**(материально-техническая база, программно-методическое обеспечение, массовые формы работы с детьми).**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для осуществления воспитательно-образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия для развития детей.

В детском саду функционируют: музыкальный, тренажерный залы, методический кабинет, медблок, кабинет логопеда, кабинет психолога, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются игровые комнаты, спальни, все они оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельѐм (3 комплекта на ребѐнка). В игровых комнатах предусмотрено зонирование пространства в соответствии с возрастными потребностями детей:

игровые уголки (сюжетно-ролевых игр);

уголки художественной деятельности;

уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;

книжные уголки;

физкультурные уголки;

театральные уголки и другие.

Все группы детского сада оснащены современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр. Оборудование отвечает требованиям безопасности. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Все помещения ДОУ оснащены необходимым и современным оборудованием, так в настоящее время в пользовании сотрудников имеются следующие средства:

Интерактивные комплекты 2 шт. (в старшей и подготовительной группах)

Компьютер - 6 шт.

Копир-принтер – 4 шт.

МФУ – 2 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Презентационное оборудование 2 комплекта.

Столы для песочной терапии – 3 шт.

Выход в сеть интернет имеется в 3 помещениях детского сада.

1. **Анализ педагогической деятельности за учебный год.**

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществлялся на основе поставленных задач:

1. *Создание психолого-педагогических условий, способствующих накоплению социального опыта дошкольников*

Задачи:

* систематизировать знания и практические умения педагогов по развитию социального опыта дошкольников в условиях детского сада
* совершенствовать формы и методы сетевого взаимодействия
* оптимизировать РППС по социально-коммуникативному развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1. *Развитие речи дошкольников посредством организации театрализованной деятельности*

Задачи:

* повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития речи через театрализованную деятельность в каждой возрастной группе дошкольников;
* привлечь родителей к организации театрализованной деятельности;
* активизировать взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом.

*3. Организация деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО*

Задачи

* + повысить компетентности педагогов в вопросах создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике детского возраста;
  + повысить компетенции педагога в использовании педагогических технологий с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в области социально-коммуникативного развития
  + изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта педагогов

В сравнении с 2015/16 уч. годом в целом по детскому саду уровень усвоения содержания материала увеличился на 2% и составил 88%, по группам – значительно в группе «Колобок» на 16% (воспитатели Леванова Г.Г., Мутовкина Т.И.), в группе «Смешарики» - на 7% (воспитатель Шошина Т.С)

Усвоение программного материала по образовательным областям представлено в диаграмме:

Высокие результаты по образовательной области «физическое развитие» и «социально-коммуникативное развитие», низкие, так же как и в прошлом учебном году, – «речевое развитие».

В прошедшем учебном году достаточно большая работа была проведена по созданию психолого-педагогических условий, способствующих накоплению социального опыта дошкольников: изучались и апробировались новые технологии, формы работы, большое внимание педагогами уделялось развитию у дошкольников навыков общения, повышения активности, самостоятельности. Активизировалась деятельность в рамках экспериментальной площадки по сотрудничеству с социальными партнерами. В результате, уровень освоения программного материала по социально-коммуникативному развитию вышел на второе место после физического развития.

***Адаптация детей***

На 2017-2018 учебный год списочный состав группы детей раннего возраста составляет 26 человек. Количество вновь поступивших **детей – 25.**

Прием **детей в группу** осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ с 2 часов до перехода на полный 10-ти часовой день.

С момента поступления ребенка в группу раннего возраста осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

**По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:**

Отмечается наличие легкой, средней степени **адаптации**.

1ребенок пришел адаптированным к условиям детского сада.

В легкой форме к **условиям ДОУ адаптировалось 13 детей**, что составляет 52% от общего числа **детей.** Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками были активны и эмоциональны.

**У 7**  **детей**средняя степень**адаптации**, что составляет 28%. У детей были отмечены незначительные, кратковременные отклонения в эмоциональном фоне, в основном при расставании с родителями, и добавлением в режим дневного сна. Адаптационный период у детей длился до 30 рабочих дней, были зарегистрированы незначительные заболевания. Но по истечению определенного времени поведение **детей**нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 5 (20%) детей группы – острая фаза адаптации ещё не завершилась, т.к. дети посещали ДОУ редко по причине болезни.

*Уровень готовности к школе*

Уровень готовности к школе, представлен в форме сформированности общеучебных умений и навыков

В количественном соотношении уровень готовности к школе соответствует уровню развития познавательных процессов детей.

***Конкурсы***

Участие педагогов

* Районный конкурс дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
* Муниципальный конкурс методических разработок урока, мероприятия по безопасности дорожного движения – Киселева А.А. – 2 место
* Фестиваль «Колокольчики страны Ямщика» - Сосновцева Т.Ю., Головина О.В.
* Муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация» - Головина О.В. (участник)
* Конкурс на уровне образовательной организации «Презентация жизни группы» (Шапорева Е.В., Мутовкина Т.И., Шошина Т.С., Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю.)
* Конкурс «Песочная страна» - Каленова О.Р., Сосновцева Т.Ю., Шошина Т.С., Леванова Г.Г.

Конкурсы с участием детей

* Международный конкурс детского творчества «Галерея великой Победы» Победители: 3 человека (воспитатель Шошина Т.С.), участники: 3 чел (воспитатель Каленова О.Р.)
* XII всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов» призеры – 7 чел (восп Головина О.В.(1), Шошина Т.С. (3), Сосновцева Т.Ю. (3)); участники – 9 чел (Леванова Г.Г. (4), Каленова О.Р. (4), Сосновцева Т.Ю.(1))
* I Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat» подготовили призеров Дементьева Г.Н.-1 чел, Сосновцева Т.Ю – 3 чел участников 6 чел (Дементьева Г.Н., Каленова О.Р.) Сосновцева Т.Ю.)
* Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу»» - участников – 10 чел (Сосновцева Т.Ю. (5), Головина О.В (5))
* Муниципальный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» - победитель – 1 (восп. Дементьева Г.Н.), участники – 6 (восп Сосновцева Т.Ю. (3), Мутовкина Т.И.(3));
* Спартакиада дошкольных образовательных учреждений «Путешествие по сказкам» - 10 чел. (восп Киселева А.А., Головина О.В., Сосновцева Т.Ю.)
* I районный экологический фестиваль «особо охраняемые природные территории Гаврилов-Ямского муниципального района» - призеры – 2 чел, участники – 2 чел (восп Каленова О.Р.);
* Конкурс рисунков для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мой любимый музей» - победитель 1 чел (восп Каленова О.Р.), призер – 1 чел (Восп Сосновцева Т.Ю.), участники – 9 чел (восп Каленова О.Р. (2), Сосновцева Т.Ю. (7));
* Фестиваль «Восходящие звездочки – 2017» - призеры – 6 чел (инстр по физвосп Киселева А.А.), участники 2 (учитель0логопед Головина О.В. (1), муз. руков. Шайдрова Т.А. (1));
* Фестиваль детского рисунка «О чем поет ямщицкий колокольчик» - 22 чел (восп. Сосновцева Т.Ю. (13), Каленова О.Р. (8), Шошина Т.С.(1))
* Конкурс театрализованной деятельности призеры –12 чел (Шапорева Е.В.(2), Шошина Т.С. (5), Каленова О.Р. (5), Сосновцева Т.Ю. (1)), участники – 5 чел (Мутовкина Т.И. (1), Шошина Т.С. (1), Каленова О.Р. (4)).
* Конкурсы на уровне группы: «День космонавтики», «Осень, осень, в гости просим»- поделки из природного материала (восп Леванова Г.Г., Мутовкина Т.И.); конкурс рисунков по пдд, «Я рисую космос», «Все цветы для вас», конкурс новогодних поделок (восп. Сосновцева Т.Ю.); «Если только захочу тоже в космос полечу», «Женские руки не знают скуки»(восп. Каленова М.С., Бровкина М.С.); «Мы будущие защитники» (Киселева А.А.);
* Выставки на уровне группы «Мама и я – лучшие друзья», «Мой папа самый лучший»(восп Леванова Г.Г., Мутовкина Т.Ю.); изделий из слоеного теста «Мамины руки и мои ручонки»(восп Шапорева Е.В.); выставка музыкальных инструментов (Шайдрова Т.А.); выставка рисунков «Со спортом дружим мы всегда», поделок «Умный дом» (восп. Шошина Т.С.)

Воспитанники приняли участие в 12 мероприятиях, было задействовано 47 детей (43%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | уровень | Количество участников | Процент к общему количеству |
| 1 | Конкурс «Кулинарные чудеса» | ОУ | 24 | 24% |
| 2 | Конкурс чтецов | ОУ | 16 | 16% |
| 3 | Районный конкурс-фестиваль «Безопасное движение – это жизнь» | Мун | 11 | 11% |
| 4 | Х районная экологическая конференция «У природы есть друзья» | Мун | 7 | 7% |
| 5 | Фестиваль «Восходящие звездочки Страны Ямщика» | Мун | 2 | 2% |
| 6 | Х районная экологическая конференция «У природы есть друзья» | Всеросс | 16 | 16% |

Всего в конкурсах приняло участие 47 детей (47%).

Адаптация детей в группе раннего возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | легкая | средняя | тяжелая |
| Количество детей | **(52 %)** | **(28 %)** | **нет** |

***Социальная активность и социальное партнерство***

*1.Сотрудничество с родителями*

Организация работы с родителями была направлена на создание условий, способствующих привлечению родителей к активному сотрудничеству с детским садом при организации воспитательно-образовательного процесса. За 2016/17 учебный год было проведено 2 общих родительских собрания по темам: «Публичный отчет о работе за 2016 год», «Скажем нет жестокому обращению с детьми». Педагогами совместно со специалистами проведено 20 встреч с родителями с целью просвещения и профилактики (в 2016 -17), родители приняли участие в 18 конкурсах муниципального уровня, уровня образовательного учреждения и всероссийского уровня, были задействованы в воспитательно-образовательной деятельности: участие в проектах, в уборке территории, оказывали помощь в организации выходов в соцучереждения, пополнении предметно-пространственной среды, были активными участниками досугов и развлечений. Охват родителей составил 100% (2015/16 уч.г. – 100%), из них участвовали в 1-2 мероприятиях 16% родителей.

Для родителей было проведено 4 мероприятия «День открытых дверей» (2 в гр «Смешарики», по одному в гр. «Ладушки», «Гномики»), родители посетили 8 мероприятий с участием своих детей. Охват родителей составил 57% (в 2015/16 уч.г. – 45%).

*2.Сотрудничество с внешними партнерами*

Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада.

В 2016/17 уч.г. детскому саду был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Эффективное использование возможностей основных социальных партнеров как важное дополнительное средство формирования социально-коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста». Опыт работы педагогов был представлен на межмуниципальном семинаре.

За прошедший учебный год педагоги детского сада успешно сотрудничали с социальными учреждениями. Всего было проведено 38 мероприятий, из них с организациями г. Гаврилов Ям - 30. Активными партнерами являются ЦНТ «Выставочный зал «Вдохновение» - 6 встреч, МОБУ ДОД ДДТ «Музей Ямщика» - 5 встреч, краеведческий отдел МБУК «Гаврилов-Ямская МЦРБ» - 3 встречи.

Кроме того, партнерами были: МДОУ «Детский сад №6 «Ленок», МОБУ «Средняя школа №3», Инспектор ГИБДД Устимова И.А., МУ ДО «Гаврилов-Ямская ДЮСШ» «СПРИНТ», ООО «Сады Аурики», МБУК «Гаврилов-Ямская межпоселенческая центральная районная библиотека-музей», МУ Гаврилов Ямский КЦСОН «Ветеран», МОБУ ДОД ДДТ комната природы, МОБУ ДОД Дом детского творчества, Городской дом культуры «Текстильщик», МОБУ «Детская школа искусств».

Активное сотрудничество осуществлялось и с театральными учреждениями Ярославской области и России. Всего дети побывали на 9 представлениях. Особый восторг вызвало песочное шоу Т. Леденцовой, представление театра «Тарантас» и выступление композитора Ирины Ярмак.

Выводы: Сотрудничество детского сада с внешними партнерами активно развивается. Была сделана попытка проведения формата встреч исходя из интересов и запросов обоих партнеров. Это экскурсия в выставочном зале «Вдохновение» «завод Агат и его люди», где дети рассказали о своих родителях, работающих на заводе, тренинговое занятие с ветеранами «Будем знакомы», квн с детьми подготовительной группы детского сада «Ленок».

В этом году ряд мероприятий с соцучреждениями проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной программы детского сада: в рамках недели «Дикие птицы и животные» - беседа «Птицы улетают в теплые края» (Гаврилов-Ямская МЦРБ), «Рождество- зимние забавы» - интерактивная игра «Васильев вечерок по-ямщицки», «Путешествие в прошлое вещей и предметов» - «Русский быт» (краеведческий отдел Гаврилов-Ямской МЦРБ), «Наши защитники» - «Богатыри земли русской» (краеведческий отдел Гаврилов-Ямской МЦРБ).

В новом учебном году продолжить активное взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами, выход на совместную проектную деятельность.

1. **Финансовое обеспечение учреждения**

За 2016 финансовый год материально-техническая база детского сада продолжала улучшаться благодаря нормативному финансированию из средств областного бюджета, средств местного бюджета.

В течение года приобретены:

* Карнавальные костюмы на сумму 150 т.р.
* оборудование для прогулочного участка на сумму 137 т.р.
* песочницы на сумму 49 т.р.
* кровати на сумму 52 т.р.
* мебель для групповых на сумму 98 т.р.
* мебель и оформление для зала на сумму 92 т.р.

Всего на эти цели израсходовано 578 т.р.

Ремонтные работы в 2017 году проводились в направлении:

Финансирование ремонтных работ производится за счет средств местного бюджета.

Израсходовано на иные цели: приобретение подарков детям приобретение стройматериалов, канцелярии на сумму 89 816 руб., игр и игровых пособий на сумму 385 т.р.

1. **Основные сохраняющиеся проблемы**

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* замена оборудования на прогулочных участках;
* существует необходимость проведения капитальных ремонтов (утепления здания, косметического ремонта помещений).

1. **Перспективы и планы развития**

- усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

- использование информационного ресурса в системе дошкольного образования в образовательном процессе.

- дальнейшее развитие материально – технической базы ДОУ для всестороннего развития дошкольников и обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей: благоустройство площадок, утепление здания.