# Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»Теремок»

Антипина Н.Ю.

# Самооценка деятельности детского сада за 2017 год

# 1.Ключевые характеристики и основные показатели ДОУ

В детском саду работают 12 педагогов. Из них высшее образование имеют 6 человек (58%), остальные средне-специальное педагогическое. Осенью 2017 года в детский сад пришли работать 2 молодых специалиста. Спланирована работа Школы молодого педагога, в дальнейшем необходимо закрепить за педагогами наставников. Отмечается стабильная динамика числа педагогов, имеющих высшее образование. За прошедший учебный год успешно прошли аттестационные испытания – 3 человека: подтвердили высшую квалификационную категорию 1 человек, первую – 2 человека. Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 75%. Отмечается стабильная динамика числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. 7 педагогов (58%) повысили уровень своей компетенции на курсах повышения квалификацииГАУ ДПО ЯО ИРО, один педагог в центре социально-гуманитарного образования г Ярославль, один в ООО «ИОЦ «Северная столица».

**2.Обеспечение качества образовательной услуги**

Уровень усвоения содержания образовательных областей детей второго и третьего года жизни составляет 84%, средний балл - 3,5,что на 0,5 балла больше среднего балла за 2015/16 уч. год.

Сравнивая качество освоения содержания материала по образовательным областям, отмечаем, что по-прежнему самые низкие показатели по речевому развитию. Но по сравнению с прошлым учебным годом показатель увеличился на 5 % (с 72% до 77%). На 8% увеличилось качество освоения содержания социально-коммуникативной образовательной области, на 5% - художественно-эстетического развития. Уровень освоения содержания образовательной области познавательное развитие осталось на прежнем уровне, что соответствует результатам диагностики развития познавательной сферы детей средней, старшей и подготовительной групп – доля воспитанников с высоким и средним уровнем развития составляет 74%. Уровень освоения образовательной области физическое развитие – 98%, музыкального развития – 91%.

Число педагогов, применяющих современные образовательные технологии в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ОУсоставляет60%. 7 педагогов активно используют в своей деятельности проектную деятельность. За прошедший учебный год ими проведено 16 проектов. У двух педагогов составлены программы по здоровьесбережению.

В течении учебного года педагоги знакомились с технологиями позитивной социализации дошкольников. По данной теме выступили 8 педагогов. Апробировали на практике такие технологии как «социальная акция» (4 педагога), «клубный час» (7 педагогов)

**3. Развитие персональных качеств воспитанников**

На базе детского сада функционируют 2 бесплатных кружка: физкультурно-оздоровительный кружок «Малыши-крепыши», спортивная секция «Здоровье». В кружках занимаются дети старшей, подготовительной и средней группы. Охват детей составляет 47% от всего количества детей, посещающих детский. В 2016/17 уч. году на базе детского сада в рамках работы с одаренными детьми было организовано 4 студии: музыкальная студия «До-ми-соль-ка», спортивно-танцевальная студия «Горошинки», речевая студия «Театральный теремок», творческая студия «Веселые фантазии». Охват детей среднего и старшего возраста составил 100%, второй младшей группы – 56%. 8 детей посещают занятия различной направленности (лепка, хореография, школа раннего развития) во Дворце Детского творчества и Детской школе Искусств. Доля детей, принимающих участие в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального и всероссийского уровня составила 43%, а детей старшей и подготовительной группы – 88%

**4**. **Эффективность воспитания и обучения в ДОУ**

86% выпускников освоили содержание программного материала. 75% детей готовы к обучению в школе, 20% - условно готовы и 5% - не готовы. За последние три года отмечается положительная динамика по некоторым показателям готовности детей к обучению в школе, в частности по таким параметрам как сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, моторные навыки при изображении цифры, сформированность понятия «больше-меньше» в ситуации конфликтного изображения элементов, сформированность произвольной регуляции деятельности. По-прежнему самые низкие результаты по показателям - сформированность звукового и звуко-буквенного анализа материала, подаваемого на слух, общая оценка сформированности графической деятельности, общего уровня развития, личностных особенностей. На низком уровне развития формирование у выпускников внутренней позиции школьника (только у двух человек она сформирована, у остальных на стадии формирования или нет интереса к обучению в школе).

**5**. Э**ффективность системы мониторинга в ДОУ**

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ООП проводится по материалам, разработанным творческой группой педагогов ДОУ. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Не разработана система мониторинга профессиональной компетенции педагогов ДОУ. Это направление следует включить в план работы старшего воспитателя.

 **6**. **Насколько хорошо образовательная программа ДОУ отвечает потребностям родителей**

Ежегодно для родителей проводится собрание, на котором анализируется воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.В конце учебного года регулярно проводится анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности образовательным процессом в ДОУ. В 2016/17 уч году в мониторинге приняли участие 87 семей (86%). Качество образовательных услуг по параметру «работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен» оценили на 3,8 балла из 4 максимальных. Качество удовлетворенности родителей образовательным процессом составило 95%. В сравнении с прошлым учебным годом – удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – стабильно высокая.

**7.**  **Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ отвечает ФГОС и реализуемой ООП?**

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей: имеются

- охранно-пожарная сигнализация,

- тревожная кнопка,

- ограждение вокруг здания ОУ,

- круглосуточная охраны территории ОУ

-система контроля доступа в здание ДОУ

-система видеонаблюдения.

В акте приемки образовательного учреждения к новому учебному году замечания отстутствуют.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для осуществления воспитательно-образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия для развития детей. В детском саду функционируют: музыкальный, тренажерный залы, методический кабинет, медблок, кабинет логопеда, кабинет психолога, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются игровые комнаты, спальни, все они оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельѐм (3 комплекта на ребѐнка). В игровых комнатах предусмотрено зонирование пространства в соответствии с возрастными потребностями детей:

игровые уголки (сюжетно-ролевых игр);

уголки художественной деятельности;

уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;

книжные уголки;

физкультурные уголки;

театральные уголки и другие.

 Все группы детского сада оснащены современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр. Оборудование отвечает требованиям безопасности. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Все помещения ДОУ оснащены необходимым и современным оборудованием, так в настоящее время в пользовании сотрудников имеются следующие средства:

Интерактивные комплекты 2 шт. (в старшей и подготовительной группах)

Компьютер - 6 шт.

Копир-принтер – 4 шт.

МФУ – 2 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Презентационное оборудование 2 комплекта.

Столы для песочной терапии – 3 шт.

Выход в сеть интернет имеется в 3 помещениях детского сада.

 **8**. **Насколько детям безопасно в ДОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?**

 В детском саду была разработана и утверждена программа здоровьесберегающих мероприятий, функционирует 1 оздоровительная группа, мониторинг уровня физического развития проводится не реже 1 раза в год. В 2015/16 уч. году провели мониторинг оснащения ДОУ физкультурным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Выполнение норм питания стабильно высокое. Процент заболеваемости в целом по детскому саду снизился по сравнению с прошлым годом и составляет 4,5 дня (6 дней за прошлый год). В текущем учебном году выросло количество детей, имеющих заболевания органов зрения (с 2% до 5%). Необходимо учесть это при организации воспитательно-образовательной работы. Благодаря планомерной работе по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата в прошедшем учебном году количество детей, имеющих такие нарушения стабилизировалось и составляет 10 человек.

**9.** **Работа ДОУ в партнерстве, другими ОУ, сообществом**

Сетевое взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада.

В 2016/17 уч. году детский сад продолжил работу в рамках экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие как форма развития социально-коммуникативных умений у дошкольников». Результатом проведенной работы стало участие на региональном уровне в семинаре «Эффективные практики введения ФГОС ДО».

Система информирования родителей и социума функционирует в штатном режиме и включает в себя: сайт ОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативных документах ОУ, публичный доклад, основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ), реализуются совместные \проекты с участием родителей. В средствах массовой информации имеются публикации позитивного характера непосредственно об ОУ: поздравление родителей к юбилею, о проведении акции «Покормите птиц зимой», о проведении КВН «Юный инспектор».

**10**. О**тношение к ДОУ родителей**

Процент участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности детского сада остается стабильно высоким. В 2016/17 уч. году 100% родителей приняли участие хотя бы в одном мероприятии, проводимом в детском саду. 14% родителей приняли участие в одном-двух мероприятиях (на 2 человека меньше прошлогоднего уровня). Задача воспитателей – организация индивидуальной работы с данной категорией родителей. По – прежнему остается низкая посещаемость консультаций, собраний, проводимых специалистами детского сада. Удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 93%. Наиболее высокие баллы получили показатели «моему ребенку нравится ходить в детский сад», «меня устраивает питание в детском саду»(98%), наиболее низкие – «меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду», «сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» (88%).