# Самооценка деятельности детского сада за 2014/15 учебный год

# Вопрос 1.Ключевые характеристики и основные показатели ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  | **2,4**  |  |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

***Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование, половина из них – высшее. В настоящее время два педагога получают высшее образование по заочной форме обучения. В прошлом году детский сад пополнился молодыми педагогическими кадрами, не имеющими квалификационной категории по специальности. Согласно закону об аттестации педагогический кадров, данные педагоги смогут аттестоваться в следующем учебном году.***

# Приложение к вопросу 1. Ключевые характеристики и основные показатели ДОУ.

## Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Объемный показатель | Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | Менее 50% | 50-64% | **65-70%** (**67%)** | 95-100% |
| динамический показатель | Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в сравнении с прошлым годом | Отмечается отрицательная динамика числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | **Отмечается стабильная динамика числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (прохождения аттестации не было)** | Наблюдается положительная динамика числа педагогов с первой квалификационной категорией | Наблюдается положительная динамика числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией |
| Объемный показатель | Процент педагогов, имеющих высшее образование | Менее 50% | **50-79% (50%)** | 80-94% | Отмечается отрицательная динамика числа педагогов, имеющих высшее образование |
| Динамический показатель | Процент педагогов, имеющих высшее образование | Отмечается отрицательная динамика числа педагогов, имеющих высшее образование | **Отмечается стабильная динамика числа педагогов, имеющих высшее образование** | Наблюдается положительная динамика числа педагогов, имеющих высшее образование не более, чем на 10% | Наблюдается положительная динамика числа педагогов, имеющих высшее образование более чем на 10% |
| Объемный показатель | Процент педагогов, прошедших КПК ( не менее 72 часов) не реже 1 раза в 5 лет | Менее 80% | 80-89% | **90-99% (91%)** | 100% |

**Вопрос 2.Обеспечение качества образовательной услуги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  | **2,7** |  |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

***Обеспечение качества образовательной услуги оцениваем на «удовлетворительно». Усвоение содержания такой образовательной области как социально-коммуникативное развитие и организация воспитательно-образовательной деятельности в группе раннего развития оценивается «превосходная». Усвоение содержания образовательных областей : физическое и  познавательное развитие  - на «хорошо». Нуждается в улучшении работа над организацией деятельности в области речевого и художественно-эстетического развития. В годовом плане на 2015/16 учебной год ведущими поставлены цели: «Создание психолого-педагогических условий для развития лексико-грамматического строя речи дошкольников», «Развитие детского творчества через совершенствование технических и изобразительно-выразительных умений». В новом учебном году предстоит разработать критерии оценки по параметрам «Взаимодействие сотрудников с детьми» и  «Содержание и методы воспитания и обучения по развитию игровой деятельности»***

**Приложение к вопросу 2. Обеспечение качества образовательной услуги.**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Динамический показатель | Взаимодействие сотрудников с детьми (в сравнении с прошлым годом)**Не отслеживалось** | Менее 2,5 | 2,5-3,1 | 3,2-3,9 | 4,0-5,0  |
| Динамическийпоказатель | Содержание и методы воспитания и обучения по развитию детей второго и третьего года жизни (ранний возраст, в сравнении с прошлым годом) | Менее 2,5 | 2,5-3,1  | 3,2-3,9 | **4,0-5,0 (4,1)** |
|  динамический показатель | Содержание и методы воспитания и обучения по развитию игровой деятельности (в сравнении с прошлым годом)**Не отслеживалось**Содержание и методы воспитания и обучения по образовательной области физическое развитие | Менее 2.5 | 2.5-3.1 | 3.2-3.9 | 4.0-5.0 |
| динамический показатель | Менее 2.5 | 2.5-3.1 | **3.2-3.9 (3,7)** | 4.0-5.0 |
| Динамический показатель | Содержание и методы воспитания и обучения по образовательной области речевое развитие (в сравнении с прошлым годом) | Менее 2.5 | **2.5-3.1(2,9)** | 3.2-3.9 | 4.0-5.0 |
| Динамический показатель | Содержание и методы воспитания и обучения по образовательной области познавательное развитие (в сравнении с прошлым годом) | Менее 2.5 | 2.5-3.1 | **3.2-3.9 (3,6)** | 4.0-5.0 |
| Динамический показатель | Содержание и методы воспитания и обучения по образовательной области социально-коммуникативное развитие (в сравнении с прошлым годом) | Менее 2.5 | 2.5-3.1 | 3.2-3.9 | **4.0-5.0 (4.0)** |
| Динамический показатель | Содержание и методы воспитания и обучения по образовательной области художественно-эстетическое развитие (в сравнении с прошлым годом) | Менее 2.5 | 2.5-3.1 | **3.2-3.9 (3.3)** | 4.0-5.0 |
| Динамический показатель | Содержание и методы воспитания и обучения по развитию музыкальной деятельности (в сравнении с прошлым годом) | Менее 2.5 | 2.5-3.1 | 3.2-3.9 | 4.0-5.0 |
| объемный показатель | Число педагогов, применяющих современные образовательные технологии в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ОУ  | Менее 50% | **50-79% (основные воспитатели – проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии)** | 80-89% | 90-100% |
| Объемный показатель | Состояние предметно-развивающей среды | **Предметно-развивающая среда во всех группах менее чем на 60% соответствует требованиям образовательной программы и возрастным особенностям детей** | Предметно-развивающая среда во всех группах на 60-79% соответствует требованиям образовательной программы и возрастным особенностям детей | Предметно-развивающая среда во всех группах на 80-94% соответствует требованиям образовательной программы и возрастным особенностям детей | Предметно-развивающая среда во всех группах на 95-100% соответствует требованиям образовательной программы и возрастным особенностям детей |

**Вопрос 3.Каково отношение к детям? Как развивают их персональные качества?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  | **1,8** |  |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

 ***На базе детского сада функционируют 3 студии по развитию индивидуальных качеств: «До-ми-солька», «Горошинки», «Здоровье». В них занимаются дети старшей, подготовительной и средней группы. Охват детей составляет 45%. Исходя из анализа социального паспорта семьи, в детском саду большое количество малоимущих семей, поэтому организация платных кружков на базе детского сада не является эффективным средством развития индивидуальных особенностей детей. Наиболее качественно данный вид деятельности осуществляют учреждения дополнительного образования, такие как Дворец Детского Творчества. На его базе в различных кружках и секциях занимаются 7 воспитанников детского сада.***

## Приложение к вопросу 3. Каково отношение к детям? Как развивают их персональные качества?

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| объемный показатель | Количество бесплатных кружков, действующих на базе вашего ОУ (в том числе – на основе договоров с другими ОУ)  | нет | 1 | **2-4 (3)** | 5 и более |
| Объемный показатель | Количество платных кружков, действующих на базе вашего ОУ | **нет** | 1-2 | 3-4 | 5 и более |
| объемный показатель | Процент детей, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе Вашего ОУ | Менее 10% | 10-30% | **31-50% (45%)**  | Более 50% |
| Объемный показатель | Наличие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников | Диагностические исследования не проводятся | **Проводятся выборочные диагностические исследования** | Разработана и реализуется программа мониторинга индивидуального развития ребенка в некоторых группах | Разработана и реализуется программа мониторинга индивидуального развития ребенка с момента поступления в ДОУ во всех группах до выхода в школу |
| Объемный показатель | Реализация программ для одаренных детей | нет | **1-2 программы (2)** |  3-4 | Более 5 |
| Объемный показатель | Реализация программ для детей со специальными образовательными потребностями | **нет** | 1-2 программы | 3-4  | Более 5  |
| Объемный показатель | Доля детей в возрасте старше 5 лет, являющихся участниками районных конкурсов, выставок, фестивалей  | **Менее 30% (25%)** | 30-49% | 50-69% | Более 70% |

**Вопрос 4**. **Насколько эффективно воспитание и обучение в ДОУ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  | **2,3** |  |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

***Наблюдается положительная динамика уровня готовности выпускников к обучению в школе. По сравнению с прошлым учебным годом значительно сократился разрыв между показателями освоения программы и готовностью к школе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий для развития познавательной сферы дошкольников.***

**Приложение к вопросу 4. Насколько эффективно воспитание и обучение в ДОУ.**

## Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| объемный показатель | Процент выпускников, имеющих выше среднего и высокий уровень развития речи (результаты внутреннего оценивания в сравнении с прошлым годом) \* | Менее 30 % | 30-39% (39%) | **40-59% (50%)** | Более 60%  |
| динамический показатель | Результаты внутреннего оценивания уровня готовности детей к обучению в школе в Вашем ОУ в сравнении с прошлым годом  | Есть отрицательная динамика за последние три года (по основным показателям готовности детей к обучению в школе) | Нет отрицательной динамики за последние три года (по основным показателям готовности детей к обучению в школе) | **Есть положительная динамика за последние три года (по некоторым показателям готовности детей к обучению в школе)** | Есть положительная динамика за последние три года (по всем показателям готовности детей к обучению в школе) |
| объемный показатель | Процент выпускников, имеющих выше среднего и высокий уровень психологической и социальной готовности к школе (средний показатель за три года, результаты внутреннего оценивания) | **Менее 30%** | 30-39% | 40-59%  | Более 60% |
| объемный показатель | Процент выпускников, имеющих высокий и выше среднего уровень развития школьно-значимых психофизиологических функций (результаты внутреннего оценивания, средний показатель за три года) \* | Менее 30% | 30-39% | **40-59% (55%)**  | Более 60% |
| объемный показатель | Процент выпускников, имеющих высокий и выше среднего уровень развития познавательной деятельности (результаты внутреннего оценивания, средний показатель за три года) | **Менее 30% (15%)** | 30-39% | 40-59% | Более 60 % |
| объемный показатель | Процент детей-выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу учреждения | Менее 70 % | 70-84% | **85-94% (85%)** | 95-100% |

**Вопрос 5**. **Насколько эффективна система мониторинга в ДОУ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  | **3** |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

***Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ООП проводится, но не является четко прописанной процедурой с описанием объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. На протяжении учебного года была организована деятельность рабочей группы по организации мониторинга результатов освоения детьми ООП***

**Приложение к вопросу 5. Насколько эффективна система мониторинга в ДОУ?**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| объемный показатель | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП  | Нет программы мониторинга. | Проводится оценка итоговых результатов освоения программы | **Проводится оценка итоговых и промежуточных результатов освоения ООП по каждому возрасту.** | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга |

**Для выставления оценки в баллах при ответе на вопрос 5 Вам необходимо**:

1. проанализировать ОУ по данному показателю;

2. поставить полученную в таблицу баллов ответа на вопрос 5.

**Вопрос 6**. **Насколько хорошо образовательная программа ДОУ отвечает потребностям родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  |  | **4** |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

 ***В учебном году была составлена анкета для родителей по изучению удовлетворенности родителями образовательным процессом в ДОУ. В анкетировании приняли участие 75 семей. Из них качество образовательных услуг оценили на «отлично» - 91%, на «хорошо» - 9% семей.***

## Приложение к вопросу 6. Насколько хорошо образовательная программа ДОУ отвечает потребностям родителей.

## Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| динамический показатель | Выявление потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой ОУ образовательной программой | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | **Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам** |
| объемный показатель | Степень удовлетворенности родителей реализуемой ОУ образовательной программой ( в сравнении с прошлым годом) | Менее 60% родителей удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой | 60-79 % родителей удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой  | 80-89 % родителей удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой  | **Более 90 % родителей удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой** |

**Вопрос 7**. **Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ отвечает ФГОС и реализуемой ООП?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  | **3,5** |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

***Оснащение детского сада мебелью, игрушками и игровыми пособиями отвечает требованиям ФГОС, однако стоит обратить внимание и пополнять развивающую среду групп интерактивным оборудованием: столы, доски, развивающие панели.***

**Приложение к вопросу 7. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ отвечает ФГОС и реализуемой ООП?**

## Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| объемный показатель | Замечания в актах приемки общеобразовательного учреждения (на начало учебного года)  | Повторяющееся 1 и более замечания за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | **Нет** |
| объемный показатель | Наличие:- охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - ограждения вокруг здания ОУ, - круглосуточной охраны территории ОУ | Выполнено менее 2-х требований | Выполнены 2 требования | **Выполнены 3 требования** | Выполнены все 4 требования |

**Для выставления оценки в баллах при ответе на вопрос 7 Вам необходимо**:

1. проанализировать показатели своего ОУ по каждому из перечисленных в таблице параметров;

2. в каждом параметре на основе анализа собственных данных поставить оценку в баллах;

3. просуммировать поставленные оценки;

4. разделить получившуюся сумму на 2 (количество параметров в таблице);

5. поставить полученную среднюю оценку в таблицу баллов ответа на вопрос 7.

**Вопрос 8**. **Насколько детям безопасно в ДОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  | **2,8** |  |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

***В детском саду была разработана и утверждена программа здоровьесберегающих мероприятий в детском саду, мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Выполнение норм питания увеличилось на 10% по сравнению с прошлым учебным годом.***

**Приложение к вопросу 8. Насколько детям безопасно в ДОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?**

## Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| объемный показатель | Количество случаев травматизма во время образовательного процесса в сравнении с прошлым годом | 3 и более  | 2 |  **1** | Нет случаев травматизма |
| объемный показатель | Программа (план) здоровьесберегающих мероприятий в ОУ | Нет  | Программа (план) разработана, мониторинг реализации не проводится | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится эпизодически | **Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится на регулярной основе не реже 1 раза в год.** |
| Объемный показатель | Количество дней, пропущенных одним ребенком без уважительной причины в среднем за год | Более 60 | 51-60 | 41-50дней | **Менее 40дней (24 дн)**  |
| Объемный показатель | Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год | **21 и более** **Сад - 30** | 18-20 | 15-17 |  14 и менее |
| динамический показатель | Количество детей, имеющих заболевания органов зрения ( за три года) | Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента) | **Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента)** **2012 г – 6%****2013 г – 8%****2014 – 7%** | Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким – не более 1 на 1000 детей | Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) – при стартовом показателе не более 1 на 1000 детей |
| динамический показатель | Количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата (за три года) | Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | **Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) 2012 -7%, 2013 – 5%, 2014 – 9%** | Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильным | Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента) |
|  | Индекс здоровья ( отношение количества детей ни разу не болевших за год к общему количеству детей в учреждении) | **Менее 15 %****9%** | 15-19% | 20-29% | Свыше 30 % |
| динамический показатель | Выявление удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ | Исследования не проводятся | **Исследования проводятся фрагментарно и не систематично** | Исследования проводятся регулярно, не реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам |
| объемный показатель | Степень удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года) | Менее 40% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ | 41-60 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ | 61-80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ | **Более 80 % родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ** |
| Объемный показатель | Выполнение норм питания | Выполнение норм питания составляет менее 80% | Выполнение норм питания составляет 80-85% | Выполнение норм питания составляет 85-90% **(86%)** | **Выполнение норм питания составляет 90-100% (96%)** |
|  объемный показатель | Процент оснащения ДОУ физкультурным оборудованием в соответствии с требованиями**Не отслеживался** | ДОУ оснащено физкультурным оборудованием менее чем на 60% в соответствии с требованиями | ДОУ оснащено физкультурным оборудованием на 60-79% в соответствии с требованиями | ДОУ оснащено физкультурным оборудованием на 80-94% в соответствии с требованиями | ДОУ оснащено физкультурным оборудованием на 95-100% в соответствии с требованиями |
| динамический показатель | Доля воспитанников 1 и 2 групп здоровья от общего числа воспитанников | Наблюдается снижение доли детей с 1 и 2 группой здоровья | Наблюдается «плавающая» динамика доли воспитанников с 1 и 2 группой здоровья | Показатель доли воспитанников 1 и 2 группы здоровья остается стабильно высоким - % | **Наблюдается рост доли детей с 1 и 2 группой здоровья**  |

**Вопрос 9**. **Насколько хорошо ДОУ работает в партнерстве, другими ОУ, сообществом?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  | **3,2** |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

***Сетевое взаимодействие детского сада и социальных партнеров организовано на «хорошо». Детский сад является муниципальной экспериментальной площадкой по данному направлению и успешно представил отчет о своей деятельности на августовской конференции.***

**Приложение к вопросу 9. Насколько хорошо ДОУ работает в партнерстве, другими ОУ, сообществом?**

## Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Объемный показатель | Участие образовательного учреждения, педагогов ОУ, в конкурсах, проектах | В течение более чем 2-х лет не принимали участия  | Принимали участие 1 раз в 2 года | Принимали участие 1 раз в год | **Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год**  |
| Объемный показатель | Профессиональная активность ОУ:- работа в режиме муниципальной экспериментальной площадки- работа в режиме региональной экспериментальной площадки- работа в режиме федеральной экспериментальной площадки- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ОУ | нет | **Есть актуальный статус экспериментальной площадки муниципального уровня, ресурсного центра (по состоянию на дату составления отчета)** | Есть актуальный статус экспериментальной площадки регионального уровня (по состоянию на дату составления отчета); ОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус экспериментальной площадки федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета); ОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета);на базе ОУ проходят стажировку, обучение педагоги других ОУ (по данным за последние 3 года).  |
| Объемный показатель | Система информирования родителей | Основные документы, нормирующие деятельность ОУ, не представлены на стендах, родительские собрания проводятся не регулярно | Основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ), родительские собрания проводятся не реже 2 раз в год | Основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ);Руководитель ОУ представляет ежегодный публичный доклад на родительском собрании. Используются различные формы работы с семьей (клубы, мастер-классы и др.) | **Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:****- сайт ОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативных документах ОУ, публичный доклад.****- основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ)****Реализуются совместные \проекты с участием родителей,** проводятся родительские конференции |
| Объемный показатель | Отзывы СМИ (за последние 3 года) | нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ОУ | **Есть публикации позитивного характера непосредственно об ОУ** | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ОУ |

**Вопрос 10**. **Каково отношение к ДОУ родителей?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
|  |  | **3** |  |

Почему Вы так считаете?

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

***Процент участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности детского сада увеличилось по сравнению с прошлым годом и работа по данному направлению оценивается на хорошо. Наша задача – стабилизировать полученные результаты, активнее внедрять в практику интерактивные формы работы с родителями.***

**Приложение к вопросу 10. Каково отношение к ДОУ родителей?**

## Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **параметры** | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| динамический показатель | Посещение родителями детей родительских собраний в Вашем ОУ (в сравнении с прошлым годом) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений в сравнении с прошлым годом | **Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года** | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года  |
| объемный показатель | Процент родителей детей, посетивших родительские собрания в предыдущем учебном году | Менее 30% | 31-50% | 51-70%  | **Более 70% (74%)** |
| динамический показатель | Участие родителей в мероприятиях ОУ  | Есть стабильная отрицательная динамика участия по сравнению с прошлым годом | **Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года** | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) по сравнению с прошлым годом | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия в сравнении с прошлым годом  |
| объемный показатель | Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ОУ в предыдущем учебном году (на основании данных протоколов родительских собраний и анализа деятельности воспитателя)  |  Менее 10% | 10--30% |  31-50% | **Более 50% (62%)** |