**Конспект открытого занятия для детей младшего возраста**

**Тема: «День рождения Колобка».**

**Цель:** создание условий для развития сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста с использованием STEAM технологий
**Задачи:**

Формировать умение выкладывать геометрические фигуры: квадраты разного цвета методом чередования.

Закреплять знание геометрических фигур: квадрат, треугольник.

Упражнять детей в назывании способов передвижения (ездит, летает, плавает); формировать умение классифицировать разные **виды транспорта**(воздушный, наземный, водный).

Развивать внимание, сообразительность, мышление.

Активизировать речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторной координации

Развивать умение внимательно слушать инструкцию взрослого, следовать ей.
 Формировать навыки сотрудничества со сверстниками: умение работать в парах, договариваться, распределять обязанности между собой.
Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам.

**Форма организации деятельности**:

 Игра путешествие с детьми

**Методические приемы:**

* Игра приветствие.
* Сюрпризный момент «Колобок».
* **Дидактическая игра «Продолжи ряд»**
* **Дидактическая игра: «Виды транспорта»**
* Игра «Что любит медведь»
* **Дидактическая игра «Большие и маленькие дома»**
* Рефлексия

**Материалы и оборудование:**

* Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.
* Квадраты основных цветов,
* Карточки для Д/игры «Продолжи ряд»,
* Три листа цветной бумаги (голубая, синяя, коричневая),
* Фигурки воздушного, водного, наземного транспорта,
* Муляжи фруктов, ягод,
* Карточки для игры «угостим медведя»,
* Геометрические фигуры – квадраты, треугольники разного размера, цвета,
* Мешочек для геометрических фигур.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

Здравствуйте, гости.

 (создание игровой ситуации)

В сказочке живет

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

-Кто это? **Дети:** колобок

**Воспитатель:**

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог. (берет в руки игрушку колобок)

- Он просит нас о помощи. У Колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, а Колобок пока побежит к бабушке и дедушке готовить угощение, ну, что поможем? Отправимся в лес?

**Воспитатель:**Давайте отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождение. Кого Колобок первого встретил?

**Дети:** зайчика

**Воспитатель:** Кто сможет пригласить зайку на день рождение? *(если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем)*.

**Дидактическая игра**«**Продолжи ряд**»  Данная **игра** направлена на развитие логического мышления, внимания, наблюдательности, восприятия цвета.

 Цель: Формировать умение выкладывать геометрические фигуры: квадраты разного цвета методом чередования.

**Воспитатель:**  Зайка говорит, что пока шел на день рождения к Колобку нес красивые бусы, запнулся, упал и бусы порвались и рассыпались. Поможем зайке собрать бусы, чтобы он подарил их Колобку (дети раскладывают разноцветные фигуры «Продолжи ряд»).

Молодцы, ребята, помогли зайчику, теперь он может скакать к Колобку в гости.

**Воспитатель:** А мы, отправляемся дальше.

 Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк.

**Дети:**волк

**Воспитатель:**Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождение.

Волк: спасибо, ребята за приглашение, обязательно приду и поздравлю колобка.

**Дидактическая игра**: «**Виды транспорта**». Упражнять детей в назывании способов передвижения (ездит, летает, плавает); формировать умение классифицировать разные **виды транспорта**(воздушный, наземный, водный).

**Воспитатель:**А что это у тебя лежит на столе? Ребята, посмотрите (дети называют: автобус, самолет, вертолет, автомобиль, корабль). Как называется одним словом? (транспорт).

Волк: В лесной школе мне дали задание распределить весь транспорт на три группы, а я не знаю. Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята,  разложите все фигурки разного транспорта на «зоны», где они передвигаются: голубая — воздух;  тёмно-синяя — вода; коричневая — земля.

 **Воспитатель:** Молодцы ребята, справились, волк побежит к Колобку на день рождение, а мы с вами отправляемся в лес дальше. Как вы думаете, кого мы встретим?

**Дети:** Медведя

**Воспитатель:**Медвежонок, Колобок приглашает тебя в гости на день рождение.

Медведь: Спасибо за приглашение. Я только проснулся после долгой зимы и хочу есть. А люблю я ягоды и фрукты, вот у меня их сколько (на тарелочке лежат зеленые яблоки, желтые бананы, красная клубника). Отгадайте, что больше всего я люблю? (показывает карточки: круг зачеркнут и желтый цвет зачеркнут). Дети решают, что медведь любит клубнику (она овальная и красная).

**Воспитатель:** Хорошо, а нам пора отправляться дальше. Как вы думаете, кого мы еще не пригласили? (лису). А. вот и лиса. Давайте пригласим её к Колобку в гости. (дети приглашают лису). Лисичка, а что у тебя за мешочек?

Лиса: Чудесный мешочек. Пусть дети сами догадаются, что у меня там лежит. (делают предположения). Не отгадали, тогда определите на ощупь. Достают квадраты и треугольники разного цвета и размера, называют их.

**Дидактическая игра**"**Геометрические дома**"

Задачи: Закреплять знание о **геометрических фигурах.** Развивать конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность.

**Воспитатель:**Ребята, давайте научим лису строить из фигур домики, встаньте парами, договоритесь между собой и постройте два домика, один из вас построит большой дом, а другой маленький.

Молодцы, справились. Лисичка побежала в гости к Колобку.

**Рефлексия:**

Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось? Вы все большие молодцы, поэтому Колобок для вас тоже приготовил угощение.