**НОД для родителей по ФЭМП**

**для детей дошкольного возраста 3-4 лет**

**«Кто, кто в теремочке живет?»**

**Задачи:**

- Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

- Развивать умение подбирать геометрические фигуры по заданным свойствам (цвет, форма, размер).
- Закреплять умение сравнивать два предмета путем зрительного анализа, используя слова «длинная», «короткая».
- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, образное мышление.
- Воспитывать доброту и отзывчивость.
**Оборудование:** игрушки животных: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; теремок; флажки разного цвета; две дорожки разной длины и цвета; набор геометрических фигур для составления бус на каждого ребенка, счетные палочки.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Улыбнемся и скажем: « Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение у нас было хорошее.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

 -А какие вы знаете сказки?

 -А хотели бы прямо сейчас отправиться в сказку?

Сегодня мы с вами отправимся в гости в сказку. А в какую сказку мы попадем,  вы узнаете, отгадав загадку.
В чистом поле вырос дом.
Всех зверюшек спрятал он,
Дом не низок, не высок,
Что за домик? /Теремок/
На полу лежат две дорожки длинная и короткая.

*Воспитатель (доставая игрушечную мышку):*

Стоит в поле теремок – теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

Воспитатель: А к теремку две дорожки ведут, Мышка увидела их и не знает, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка. Ребята, посмотрите, что вы сможете сказать про эти дорожки, какие они? (одна длинная, а другая короткая), по какой дорожке длинной или короткой мышке надо бежать, как вы думаете? Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до домика, а теперь нам нужно правильно показать ей, где короткая дорожка. (Дети сравнивают дорожки) А что бы проверить какая из них длиннее, а какая короче, что нужно сделать? (Ответы детей)

Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек живет в домике?

*Воспитатель (доставая игрушечную лягушку):*

Стоит в поле теремок – теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

Воспитатель: Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!»

Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе. (Дети выкладывают бусы)

Воспитатель: Вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились. Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике?

Воспитатель: Тут на опушку выскочил зайчик

 - А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

**Физкультминутка «Зайка»**

Зайчикам не будет скучно,

Сделаем зарядку дружно?

Вправо, влево повернись,

Наклонись и поднимись.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках поднялись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок – скок – скок.

Воспитатель: Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали они жить вместе, сколько зверушек в домике?

Воспитатель: Тише, тише не шумите, кто – то к нам идёт сюда. Ну, конечно же, лиса *(воспитатель показывает игрушечную лису).* Попросилась она, то же в теремок и её впустили. Лисичка, решила украсить теремок флажками. (Выставляет флажки, дети, запоминают какие флажки выставлены, какого цвета) Наступила ночь, все закрыли глаза. (Убирает один флажок) Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? (Игра повторяется несколько раз)

Воспитатель: По лесу уж волк  бежит, подарок на новоселье в теремок несет. А подарок этот в этом чудесном мешочке, как вы думаете, что в нем? (дети делают предположения), даю им возможность определить на ощупь. Да, это счетные палочки. Волк любит составлять из них разные фигуры. А вы можете из них что-то сделать? (Дети выкладывают треугольник и квадрат).

Воспитатель: А по лесу уж медведь идёт *(воспитатель достаёт игрушечного* *медведя).* Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» испугались звери. Поместится ли ли медведь в теремок? (Нет) Почему? (Медведь очень большой) Что же делать? Ведь, мишке будет плохо на улице жить! (Дети решают построить дом для медведя).

**Итог занятия:**

Воспитатель: - Скажите, в какой сказке вы побывали?

 - Понравилась вам сказка?

 - И вы мне понравились, были внимательные, активные, молодцы!

Составила: Шапорева Е.В. воспитатель МДОУ

 «Детский сад № 1  «Теремок»

Гаврилов – Ям