Сценарий спортивного развлечения "Азбука дорожного движения" для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями

*Автор: Киселева А.А. – инструктор по ф.в.*   
**Описание материала:** Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Содержание праздника включает в себя эстафеты и задания, соответствующие возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста, стихи о ПДД.  
**Цель:**  
1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.   
**Задачи:**  
1. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.  
2. Продолжить формировать у детей чувство ответственности за свое поведение на дороге.  
3. Вызвать у детей чувство сопереживания, желание научить героя ПДД.   
4.Закрепление знаний детей о ПДД, дорожных знаках.  
5.Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.  
6.Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.   
7.Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.  
**Атрибуты:** Макеты дорожных знаков, машин; гимнастические кубы, "рули", светофор; светофор, набор дорожных знаков; эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы"; магнитофон, аудиозаписи с музыкой.  
**Предварительная работа:**  
Подготовка атрибутов к мероприятию. Разучивание стихов, танца. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте.  
**Оформление спортивного зала или площадки**. На центральной стене большими вырезанными буквами написано "ДОРОЖНАЯ АЗБУКА", на стенах развешаны дорожные знаки, светофор, по всему залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

Ход развлечения:

*Дети под музыку проходят в зал.*  
**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, родители и гости нашего праздника, сегодня мы с вами будем изучать и повторять азбуку дорожного движения. Дорога одно из самых опасных мест, чтобы мы себя чувствовали на дороге в безопасности нужно знать ПДД, и самое главное соблюдать эти правила. Сегодня в наших соревнованиях учувствуют 2 команды, а какие сейчас мы с вами узнаем.

Первая команда: наша команда «Светофорчики»

Вторая команда: наша команда «Пешеходы»  
**Ребенок:** Мы вас просим убедительно,  
Пешеходы будьте бдительны.  
Соблюдайте правила хождения  
И дорожного движения.  
**Ребенок:** Мы вас просим убедительно,  
За рулём вы будьте бдительны.  
Соблюдайте правила вождения  
И дорожного движения.  
**Ребенок:** Пешеходы и водители  
Знать должны вы убедительно  
И хожденье и вождение,  
В правилах дорожного движения.  
И хожденье и вождение,  
По правилам дорожного движения. *(Автор: Аркадий Вайнер)*  
**Воспитатель:** Ребята и родители давайте послушаем правила маленького пешехода.  
**Ребенок:** Всем ребятам умным ясно:  
Где дорога – там опасно!  
Отыщи-ка, пешеход  
Чёрно-белый переход!  
**Ребенок:** Не горит зелёный свет?  
Светофора вовсе нет?  
Что такое? Как же так?  
Посмотри на синий знак.  
**Ребенок:** Человечек в нём идёт?  
Значит – это переход.  
У дороги смирно встань,  
Не беги, не хулигань,  
**Ребенок:** Маму за руку бери,  
Вправо-влево посмотри!  
Приглашает переход:  
- Проходи по мне вперёд! *(И. Гурина «Правила маленького пешехода»)*   
*Посередине зала ставится светофор. Под "визг тормозов" вбегает Вредитель.*   
**Воспитатель:** Вы водитель?  
**Вредитель:** Нет, я Вредитель.   
**Воспитатель:** Предъявите документы.  
**Вредитель:** Никаких у меня документов нет.  
**Воспитатель:** Вы грубо нарушили правила дорожного движения.  
**Вредитель:** Ага, еще чего, никаких правил я не знаю, и знать не хочу!  
**Воспитатель:** Вы переехали улицу на красный сигнал светофора.  
**Вредитель:** Светофор, светофор. Это дерево, что ль, такое?  
**Воспитатель:** Эх, дремучая твоя личность. Даже дети знают, что такое светофор и для чего он нужен.  
**Ребенок:** Светофор нас в гости ждет.  
Освещает переход.  
Красный свет — нельзя идти.  
Ярко-желтый глаз горит:  
Все движение стоит!  
Наконец, зеленый глаз  
Открывает путь для нас.  
Полосатый переход  
Пешеходов юных ждет!!! *(Ирина Гурина «Малышкин светофор»)*   
**Воспитатель:** Кроме светофора дорожное движение регулируется дорожными знаками, послушай "Вредитель" какие существуют дородные знаки.  
*Дети выходят с дорожными знаками и рассказывают про них стихи.*  
**Ребенок:** Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!   
(Знак "Пешеходный переход")  
**Ребенок:** Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!   
(Знак "Дети")  
**Ребенок:** В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.   
(Знак "Остановка транспорта") *(Олеся Емельянова "Дорожные знаки")*  
В**оспитатель:** Ты запомнил знаки. На самом деле их очень много и все они есть в книге о правилах дорожного движения. А теперь слушай внимательно. Дети расскажут тебе правила дорожного движения.  
**Блиц турнир для команд: чья команда быстрее и правильно ответит на вопрос:**  
\* Где нужно ждать общественный транспорт? (на остановке)  
\* Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)  
\* Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть)  
\* Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (зебра)  
\* Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)  
\* Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (жезл)  
\* Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (ДТП)   
\* Как и где лучше переходить улицу? (по зебре, по светофору)  
\* Почему опасно играть в мяч около проезжей части? (ДТП)  
\* Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход? (островок безопасности)   
**Вредитель:** Я все послушал и понял, спасибо. По – моему даже поумнел и придумал для вас загадки.  
**Загадки для команд:** чья команда быстрее и правильно ответит на вопрос:  
\* Если б встала, до неба достала? (дорога)  
\* Посмотри силач, какой, на ходу одной рукой,   
Останавливать привык - пятитонный грузовик. (регулировщик)  
\* У него глаза цветные, не глаза, а три огня,   
Он по очереди ими, сразу смотрит на меня… (светофор)  
\* Не летит, не жужжит,   
Жук по улице бежит.   
И горят в глазах жука   
Два блестящих огонька… (автомобиль)  
\* Ясным утром вдоль дороги   
На траве блестит роса,   
Крутят ноги вдоль дороги   
Два весёлых колеса,   
У загадки есть ответ: Это мой… (велосипед)  
\* Силач на четырёх ногах,   
В резиновых сапогах   
Прямиком из магазина   
Прикатил нам пианино… (грузовик)  
**Воспитатель:** Молодцы команды хорошо справились с заданием.  
А сейчас внимание, внимание - начинаем соревнование. В соревнованиях участвуют две команды.  
**1.Эстафета "Башня со знаками".** Цель: быстрей из кубиков сложит башню с наклеенными (запрещающие и предупреждающие) дорожными знаками, и чтобы ни одна из башен не свалилась. Дети выполняют, родители помогают и подсказывают.  
**2.Эстафета «Назови марки автомобилей».**  
Цель: участники по очереди называют марки автомобилей. Чья команда назовет последней, побеждает. Участвуют дети и родители.  
**Воспитатель:** Все немного засиделись, поиграем в **игру «Светофор».**  
Три цвета есть у светофора  
Они понятны для шофера   
(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)  
На красный цвет - дети присели   
На желтый – дети встали  
На зеленый – дети побежали  
**Воспитатель:** Продолжаем наши соревнования дальше.  
**3.Эстафета «Автомобилисты с рулем».** Цель: играет музыка, участник с рулем в руках, двигается вокруг стульев (стулья стоят по кругу, стульев на один меньше чем участников игры), музыка останавливается, участники должны занять стул. Кто не успел, выбывает из игры. Побеждает команда, оставшаяся со стулом. Участвуют сначала родители, потом дети.  
**4.Эстафета. "Сложи знак" из частей** (два конверта со знаками). Цель: быстрее и правильно сложить знак, разрезанный на части. Дети выполняют, родители помогают.  
**Вредитель: Игра для всех «Разрешается – запрещается».**  
• Играть и прыгать на остановке…  
• Громко кричать на остановке…  
• В автобусе вести себя спокойно…  
• Уступать место старшим…  
• Высовываться из окна…  
• Обходить стоящий транспорт спереди…  
• Уважать правила движения…  
**Воспитатель:** Продолжаем наши соревнования дальше.  
**5. Эстафета «Найди дорожный знак».**   
Цель: Воспитатель объясняет знаки, участники, по одному от каждой команды ищут знак. Чья команда соберет больше знаков.  
• Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (знак "пешеходный переход")  
• Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую? (знак "место общественного питания")

• У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться? (знак "заправка")  
• Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу? (знак "медицинская помощь")  
• Знак водителей запрет, въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича! (знак «въезд запрещен»)  
• Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге. Говорит он нам: «Друзья, ездить здесь совсем нельзя!» (знак «движение запрещено»)  
**А сейчас девочки из группы «Гномик» исполнят для вас танец с обручем.  
Игра для всех "Это я, это я, это все мои друзья!**", а если нет - промолчите.  
Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход? (Отвечают.)  
Кто бежит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? (Молчат.)  
Знает кто, что красный свет -   
Это значит "Хода нет"? (Отвечают.)  
Кто из вас в вагоне тесном  
Уступал старушке место? (Отвечают.)  
Кто на скользкую дорогу  
Выбегает в непогоду? (Молчат.)  
**Воспитатель:** Я желаю вам, ребята,   
Чтоб на дороге, вы никогда не знали бед  
И чтоб навстречу вам в пути   
Горел всегда зеленый свет.  
**Вредитель:** ну молодцы ребята, все задания выполнили. А я у вас многому научился и теперь точно буду соблюдать все правила дорожного движения. Ну, мне пора уходить.  
**Воспитатель:** А мы дарим тебе книгу «Правила дорожного движения», что – бы ты некогда не попадал в неприятности на дороги.  
**Воспитатель:** Поблагодарим наших участников за интересное и полезное мероприятие и проводим их аплодисментами.  
Уважаемые гости, мы благодарим вас за внимание и активную поддержку наших воспитанников. На этом наше развлечение закончено. До новых встреч!