**Цели и задачи на 2017/18 уч. год по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Ладушки»** | **«Колобок»** | **«Смешарики»** | **«Гномики»** | **«Знайка»** |
| **восп Сосновцева Т.Ю.** | **восп Шапорева Е.В.** | **восп Леванова Г.Г.** | **восп Шошина Т.С.** | **восп Каленова О.Р.** |
| **Цель**: Создать в группе необходимые условия активного для развития взаимоотношений с семьями воспитанников. | **Цель:** развивать навыки связной речи через организацию различных форм воспитательно-образовательной работы | **Цель:** Содействовать у детей развитию познавательного интереса через взаимодействие с родителями. | **Цель:** Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. | **Цель:** Использование эффективных форм работы по развитию коммуникативных навыков старших дошкольников |
| **Задачи**:  1.Повышение уровня своей компетенции в освоении активных форм работы с родителями.  2.Привлеение родителей к активному участию в воспитательно-образовательный процесс.  3. Создать условия для эмоционального комфорта детей в группе. | **Задачи:**   * повышать педагогическую культуру родителей; * совершенствовать умение использовать различные формы воспитательно-образовательной деятельности, способствующей развитию связной речи детей младшего дошкольного возраста * активизировать речевые навыки и умения дошкольников | **Задачи:**  1.Создать условия открытости воспитательно - образовательного процесса через активизацию общения с родителями посредством интернет-ресурсов.  2.Совершенствовать формы и методы психолого-педагогического просвещения по проблеме развития познавательных интересов у детей.  3.Развивать познавательные интересы у дошкольников посредством организации наблюдений в повседневной жизни. | **Задачи:**  **1.**Создание условий для организации метеоплощадки детского сада, как средство развития познавательного интереса  **2.**Активизация речи детей в процессе исследовательской экспериментальной деятельности  **3.**Вовлечение родителей в процессе формирования познавательного интереса у детей. | **Задачи:**  **1**. Стимулировать речевую активность детей через создание в ДОУ мини-музеев.  **2**. Изучить методику музейной педагогики.  **3**. Вовлекать семью в процесс стимулирования речевой активности детей. |
| **Проекты**  1. Водичка, водичка умой моё личико»  2. «Потешки -помощники»  3. «В гостях у сказки» | **Проекты:**  «Раз носочек, два носочек» (октябрь)  «Дом пуговки»  «Веселый язычок» (Октябрь – май) | **Проекты** :  « Время года-осень»-сентябрь-ноябрь.  « Книга-лучший друг»-апрель.  «Дорожная грамота» -май | **Проекты:**  «Зимние забавы»  Детско – родительский проект «В снежной стране родственных слов» | **Проекты:**  Семейный проект "Российские войска "  Экологический проект: «Осень - чудная пора  «День рождения скороговорки»  Проект по творчеству В.Шаинского |