**Цели и задачи на 2017/18 уч. год по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Ладушки»** | **«Колобок»** | **«Смешарики»** | **«Гномики»** | **«Знайка»** |
| **восп Сосновцева Т.Ю.** | **восп Шапорева Е.В.** | **восп Леванова Г.Г.** | **восп Шошина Т.С.** | **восп Каленова О.Р.** |
| **Цель**: Создать в группе необходимые условия активного для развития взаимоотношений с семьями воспитанников.  | **Цель:** развивать навыки связной речи через организацию различных форм воспитательно-образовательной работы | **Цель:** Содействовать у детей развитию познавательного интереса через взаимодействие с родителями. | **Цель:** Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. | **Цель:** Использование эффективных форм работы по развитию коммуникативных навыков старших дошкольников |
| **Задачи**:1.Повышение уровня своей компетенции в освоении активных форм работы с родителями. 2.Привлеение родителей к активному участию в воспитательно-образовательный процесс.3. Создать условия для эмоционального комфорта детей в группе. | **Задачи:*** повышать педагогическую культуру родителей;
* совершенствовать умение использовать различные формы воспитательно-образовательной деятельности, способствующей развитию связной речи детей младшего дошкольного возраста
* активизировать речевые навыки и умения дошкольников
 | **Задачи:**1.Создать условия открытости воспитательно - образовательного процесса через активизацию общения с родителями посредством интернет-ресурсов.2.Совершенствовать формы и методы психолого-педагогического просвещения по проблеме развития познавательных интересов у детей.3.Развивать познавательные интересы у дошкольников посредством организации наблюдений в повседневной жизни. | **Задачи:** **1.**Создание условий для организации метеоплощадки детского сада, как средство развития познавательного интереса**2.**Активизация речи детей в процессе исследовательской экспериментальной деятельности**3.**Вовлечение родителей в процессе формирования познавательного интереса у детей. | **Задачи:****1**. Стимулировать речевую активность детей через создание в ДОУ мини-музеев. **2**. Изучить методику музейной педагогики.**3**. Вовлекать семью в процесс стимулирования речевой активности детей. |
| **Проекты**1. Водичка, водичка умой моё личико»2. «Потешки -помощники»3. «В гостях у сказки» | **Проекты:**  «Раз носочек, два носочек» (октябрь) «Дом пуговки» «Веселый язычок» (Октябрь – май) | **Проекты** : « Время года-осень»-сентябрь-ноябрь.« Книга-лучший друг»-апрель.«Дорожная грамота» -май | **Проекты:**«Зимние забавы»Детско – родительский проект «В снежной стране родственных слов» | **Проекты:**Семейный проект "Российские войска "Экологический проект: «Осень - чудная пора«День рождения скороговорки»Проект по творчеству В.Шаинского |