**«Вторая жизнь пуговицы»**

***Вы можете стать архангелом, дураком или***

***преступником, и никто не заметит этого.***

***Но если у Вас отсутствует пуговица –***

***каждый обратит на это внимание.***

***Э. М. Ремарк***

 Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов постоянно пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. Очень  жаль, но некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

**Мы с вами остановимся на пуговицах. **

**Пуговица** – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми. Можно сказать «декоративный» бросовый материал.

Не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. ***Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.*** Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

**Дидактические упражнения:**

**Задачи:** закреплять знание цвета, формы и размера, развивать мелкую моторику рук, воображение.

* «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер»
* «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»
* «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой»
* «На что похожа пуговица? »
* «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»

**Пуговичная игротека.**

***1.«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»***

**Задачи:** закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.

**Средства:** пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

Взрослый предлагает детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.

***2.«Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»***

**Задачи:** закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата), развивать мелкую моторику рук.

**Средства:** пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры.

Взрослый предлагает детям разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.

***3.«Чередование пуговиц по заданию»***

**Задачи:**развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Средства:** пуговицы двух цветов.

Взрослый начинает строить цепочку из пуговиц двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

***4.«Найди лишнюю пуговицу»***

**Задачи:**развивать логическое мышление детей.

**Средства:** 5 пуговиц, 1 из которых отличается по цвету

Взрослый выкладывает в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладёт 1 пуговицу другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю пуговицу или заменить её на нужную по цвету.

Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную пуговицу. Предложить выполнить то же самое задание.

***5.«Найди пары одинаковых пуговиц»***

**Задачи:** учить детей подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Средства:** коллекция пуговиц.

Взрослый предлагает детям внимательно рассмотреть пуговицы. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых пуговиц. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

**6.*«Мозаика»***

**Задачи:** закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

**Средства:** коллекция пуговиц.

Взрослый предлагает детям выложить из пуговиц несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета пуговицы дети использовали. Можно попросить детей выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

 7.***«Чудесный мешочек»***

**Задачи:** развивать тактильные ощущения.

**Средства:** мешочек, пуговицы разного размера.

Взрослый предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает детей, какого пуговицы размера. Затем убирает их в мешочек. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая пуговица попалась в руки.

**Поиграйте с вашим ребенком в эти игры. Такие игры очень увлекательны: они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи. Вырабатывают ловкость рук, умение управлять своими движениями, концентрируют внимание на одном виде деятельности. А нетрадиционное использование пуговиц будет стимулировать умственную деятельность, расширит словарный запас, приучит руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.**

**Дайте вашим пуговицам вторую жизнь в играх вашего ребенка!**

**Желаем успехов и приятных минут общения с вашим ребенком.**